

LIETUVOS RESPUBLIKOS SOCIALINĖS APSAUGOS IR DARBO MINISTRAS

LIETUVOS RESPUBLIKOS SVEIKATOS APSAUGOS MINISTRAS

ĮSAKYMAS

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS SOCIALINĖS APSAUGOS IR DARBO MINISTRO
IR LIETUVOS RESPUBLIKOS SVEIKATOS APSAUGOS MINISTRO
2018 M. GRUODŽIO 27 D. ĮSAKymo NR. A1-765/V-1530 „DĖL SPECIALIOJO
NUOLATINĖS SLAUGOS, SPECIALIOJO NUOLATINĖS PRIEŽIŪROS
(PAGALBOS), SPECIALIOJO LENGVOJO AUTOMOBILIO ĮSIGIJIMO IR JO
TECHNINIO PRITAIKYMO IŠLAIDŲ KOMPENSACIJOS POREIKIŲ
NUSTATYMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKĖITIMO

2019 m. gegužės 23 d. Nr. A1-293/V-611

Vilnius

P a k e i ĉ i a m e Specialiojo nuolatinės slaugos, specialiojo nuolatinės priežiūros (pagalbos), specialiojo lengvojo automobilio įsigijimo ir jo techninio pritaikymo išlaidų kompensacijos poreikių nustatymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. A1-765/V-1530 „Dėl Specialiojo nuolatinės slaugos, specialiojo nuolatinės priežiūros (pagalbos), specialiojo lengvojo automobilio įsigijimo ir jo techninio pritaikymo išlaidų kompensacijos poreikių nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

1. Papildome nauju 6.5 papunkčiu:

„6.5. **Gydantis gydytojas** – asmeniui šeimos medicinos ar pirminės psichikos sveikatos priežiūros paslaugas teikiantis gydytojas, jei asmuo gydomas ambulatorinėmis sąlygomis, arba bet kurios profesinės kvalifikacijos gydytojas, gydantis asmenį stacionare.“

2. Buvusį 6.5 papunktį laikome 6.6 papunkčiu.

3. Pakeičiame 8.2 papunktį ir jį išdėstome taip:

„8.2. ligos sunkumą ir diagnozę patvirtinančius medicininių tyrimų (instrumentinių, laboratorinių) išrašus ir gydytojų specialistų išvadas, prireikus – išrašus iš Gydyimo stacionare ligos istorijos (forma Nr. 003/a), Asmens sveikatos istorijos (forma Nr. 025/a) ir kitus dokumentus, priklausomai nuo asmens organizmo funkcijų sutrikimo pobūdžio, nurodytus Bazinio funkcionavimo lygmens balų lentelėje (Aprašo 1 priedas) (toliau – Bazinio funkcionavimo balų lentelė).“

4. Pakeičiame 1 priedą:

4.1. Pakeičiame 2 punktą ir jį išdėstome taip:

„2.	Gilus protinis atsilikimas (kodas pagal TLK-10-AM – F73), diagnozuotas klinikinio stebėjimo būdu, arba kai pagal WISC* ar WAIS** tyrimą nustatytas intelekto koeficientas (IQ) yra mažesnis nei 20 (pateikta gydytojo psichiatro išvada)	10“.
-----	--	------

4.2. Pakeičiame 7 punktą ir jį išdėstome taip:

„7.	Demencijos, kai yra sunkus (ryškus) pažinimo sutrikimas ir kai protinė būklė pagal trumpą protinės būklės tyrimą (MMSE) įvertinta nuo 0 iki 10 balų, o pagal Blessedo demencijos skalę – 23–28 balais (pateiktos užpildytos MMSE ir Blessedo demencijos skalės su gydytojo specialisto išvada)	20“.
-----	--	------

4.3. Pakeičiame 8 punktą ir jį išdėstome taip:

„8.	Vaiko iki 8 metų amžiaus raidos koeficientas bent trijose raidos srityse pagal vaiko raidos vertinimo skalę (DISC) yra ne didesnis kaip 30 % (pateikta gydytojo specialisto išvada)	20“.
-----	---	------

4.4. Pakeičiame 11 punktą ir jį išdėstome taip:

„11.	Hemiplegijos ar paraplegijos, ar kiti labai ryškūs judėjimo (motorikos) funkcijos sutrikimai, kai asmuo savarankiškai nejuda ir reikalinga visapusiška pagalba atliekant visas veiklas (pateikta gydytojo specialisto išvada)	20“.
------	---	------

4.5. Pakeičiame 17 punktą ir jį išdėstome taip:

„17.	Sunkus įvairiapusis raidos sutrikimas (kodas pagal TLK-10-AM – F84), kai vertinant pagal CARS skalę nustatoma 37 ir daugiau balų arba pagal CARS2-HF (<i>High Functioning</i>) skalę – 34 ir daugiau balų (pateikta gydytojo psichiatro išvada)	20“.
------	---	------

4.6. Papildome 17¹ punktu:

„17 ¹ .	Vidutinis įvairiapusis raidos sutrikimas (kodas pagal TLK-10-AM – F84), kai vertinant pagal CARS skalę nustatoma 33–36 balai arba pagal CARS2-HF (<i>High Functioning</i>) skalę – 30–33 balai (pateikta gydytojo psichiatro išvada)	30“.
--------------------	--	------

4.7. Papildome 17² punktu:

„17 ² .	Vaiko iki 8 metų amžiaus raidos koeficientas bent trijose raidos srityse	30“.
--------------------	--	------

	pagal vaiko raidos vertinimo skalę (DISC) atitinka 31–50 % (pateikta gydytojo specialisto išvada)	
--	---	--

4.8. Pakeičiame 20 punktą ir jį išdėstome taip:

„20.	Demencijos, kai yra vidutinis pažinimo sutrikimas ir kai protinė būklė pagal trumpą protinės būklės tyrimą (MMSE) įvertinta nuo 11 iki 20 balų, o pagal Blessedo demencijos skalę – 10–22,5 balo (pateiktos užpildytos MMSE ir Blessedo demencijos skalės su gydytojo specialisto išvada)	30“.
------	---	------

4.9. Pakeičiame 23 punktą ir jį išdėstome taip:

„23.	Regėjimo sutrikimas, kai geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija lygus arba mažesnis nei 0,03 (pateiktos gydytojų specialistų išvados)	30“.
------	--	------

4.10. Pakeičiame 28 punktą ir jį išdėstome taip:

„28.	Monoplegija, ryški paraparezė, hemiparezė ar tetraparezė, kai raumenų jėga – 1–2 balai, arba kiti labai ryškūs judėjimo (motorikos) funkcijos sutrikimai, kai asmuo negali savarankiškai vaikščioti, nuolat reikalingas neįgaliojo vežimėlis ir visapusiška pagalba nuolat naudojantis pagalbėmis priemonėmis (pateiktos gydytojų specialistų išvados)	30“.
------	--	------

4.11. Papildome 30¹ punktu:

„30 ¹ .	Vaikas iki 18 metų amžiaus, kai nustatytas visiškas kurtumas (> 90 dB), labai žymus (71–90 dB) arba žymus (56–70 dB), arba vidutinis klausos sutrikimo laipsnis (41–55 dB), kai yra vidutinis arba žymus kalbos sutrikimas (pateikta gydytojo otorinolaringologo ir (arba) logopedo išvada)	30“.
--------------------	---	------

4.12. Papildome 30² punktu:

„30 ² .	Vaikas iki 14 metų amžiaus, kai nustatytas cukrinis diabetas arba labili ligos eiga vyresniam nei 14 metų (pateikta gydytojo specialisto išvada)	30“.
--------------------	--	------

4.13. Papildome 30³ punktu:

„30 ³ .	Vaiko iki 14 metų amžiaus šlapinimosi sutrikimai, kai būtina protarpinė (interminuojanti) šlapimo pūslės kateterizacija (pateikta gydytojo specialisto išvada)	30“.
--------------------	--	------

4.14. Pakeičiame 36 punktą ir jį išdėstome taip:

„36.	Ryški monoparezė, hemiparezė ar paraparezė, kai raumenų jėga – 3–4 balai, arba kiti labai ryškūs judėjimo (motorikos) funkcijos sutrikimai, kai	40“.
------	---	------

	judėjimui nuolat reikalingos techninės pagalbos priemonės: neįgaliojo vežimėlis, vaikštytynė, ramentai ar kt. (pateiktos gydytojų specialistų išvados)	
--	--	--

4.15. Papildome 46 punktu:

„46.	Lengvas įvairiapusis raidos sutrikimas (kodas pagal TLK-10-AM – F84), kai vertinant pagal CARS skalę nustatoma 30–32 balai arba pagal CARS2-HF (<i>High Functioning</i>) skalę – 26–29 balai (pateikta gydytojo psichiatro išvada)	40“.
------	--	------

4.16. Papildome 47 punktu:

„47.	Vaiko iki 8 metų amžiaus raidos koeficientas bent trijose raidos srityse pagal raidos vertinimo skalę (DISC) atitinka 51–80 % (pateikta gydytojo specialisto išvada)	40“.
------	--	------

5. Pakeičiame 2 priedą ir jį išdėstome nauja redakcija (pridedama).

Socialinės apsaugos ir darbo ministras

Linas Kukuraitis

Sveikatos apsaugos ministras

Aurelijus Veryga

Specialiojo nuolatinės slaugos,
specialiojo nuolatinės priežiūros
(pagalbos), specialiojo lengvojo
automobilio įsigijimo ir jo
techninio pritaikymo išlaidų
kompensacijos poreikių
nustatymo tvarkos aprašo
2 priedas

(Asmens veiklos ir gebėjimų dalyvauti įvertinimo klausimyno forma)

**NEĮGALUMO IR DARBINGUMO NUSTATYMO TARNYBA PRIE SOCIALINĖS
APSAUGOS IR DARBO MINISTERIJOS**

ASMENS VEIKLOS IR GEBĖJIMO DALYVAUTI ĮVERTINIMO KLAUSIMYNAS

(data)

(asmens vardas ir pavardė)

(asmens (atstovo) tėvų, globėjo (rūpintojo) ar jo įgalioto atstovo vardas ir pavardė)

Su veiklos ir gebėjimo dalyvauti įvertinimo eiga esu supažindintas (-a), Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti įvertinimo klausimyno (toliau – klausimynas) reikšmė, vertinant specialiuosius nuolatinės slaugos ir nuolatinės priežiūros (pagalbos) poreikius, man yra žinoma.

Asmuo (jo atstovas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

I DALIS

Pastaba. Pirma klausimyno dalis pildoma remiantis asmens ar jo atstovo pateiktais dokumentais specialiesiems poreikiams nustatyti ir žodine informacija. Pildant klausimyną, tinkamą teiginį reikia pažymėti ☒ ar surašyti asmens ar jo atstovo pateiktą žodinę informaciją.

1. Bendroji informacija specialiesiems poreikiams nustatyti:

1.1. Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti vertinimas (pažymėkite ☒):

- 1.1.1. ☐ Asmens veikla ir gebėjimas dalyvauti vertinamas pirmą kartą
1.1.2. ☐ Asmens veikla ir gebėjimas dalyvauti vertinamas pakartotinai

1.2. Asmens dalyvumas (pažymėkite ☒):

- 1.2.1. ☐ asmuo lanko švietimo įstaigą (mokyklą arba švietimo pagalbos įstaigą)
1.2.2. ☐ asmuo dirba arba ieško darbo

- 1.2.3. ☐ asmuo nebegyvena stacionarios socialinės globos įstaigoje ir gaudamas paslaugas bendruomenėje gyvena savarankiškai
- 1.2.4. ☐ asmuo laukia eilėje gauti socialines paslaugas
- 1.2.5. ☐ kita (įrašykite).....

1.3. Aplinkos pritaikymas ugdymo įstaigoje ar darbovietėje (jei asmuo nedirba ar nelanko ugdymo įstaigos, pereikite prie 5 klausimo) (jei asmuo lanko ugdymo įstaigą ar dirba, trumpai aprašykite, ar aplinka ugdymo įstaigoje ar darbovietėje atitinka specialiuosius asmens poreikius (ar pritaikyta darbo vieta, suteiktos specialiosios priemonės ir pan.), kokių problemų dėl aplinkos pritaikymo asmuo patiria darbovietėje ar ugdymo įstaigoje)

1.4. Kaip asmuo nuvyksta iki darbovietės ar ugdymo įstaigos? (Trumpai aprašykite, ar asmeniui būtinas specialusis transportas, ar asmuo pats vairuoja, ar vyksta viešuoju transportu ir pan., kokių sunkumų asmuo patiria, jei reikia nuvykti iki ugdymo įstaigos ar darbovietės)

1.5. Asmens gyvenamasis būstas (pažymėkite ☒):

- 1.5.1. ☐ asmens būstas pritaikytas neįgaliesiems
- 1.5.2. ☐ asmens būstas nepritaikytas neįgaliesiems
- 1.5.3. ☐ kita (įrašykite).....

1.6. Asmens šeima (pažymėkite ☒):

- 1.6.1. ☐ asmuo gyvena vienas
- 1.6.2. ☐ asmuo gyvena ne vienas (su sutuoktiniu, tėvais (įtėviais), globėjais (rūpintojais), vaikais (įtėviais) ir pan.)
- 1.6.3. ☐ kita (įrašykite).....

1.7. Asmens santykiai su šeima (jei asmuo gyvena vienas, pereikite prie 8 klausimo) (trumpai apibūdinkite asmens santykius su šeima, kokią pagalbą suteikia šeima, kokių problemų kyla gyvenant kartu)

1.8. Ar asmeniui būna krizinių situacijų? Ar jis gauna namuose slaugytojo ar slaugytojo padėjėjo paslaugas? (trumpai aprašykite pasitaikančias krizines situacijas, gebėjimą valdyti emocijas (agresiją, euforiją ir kt.), elgesį, alergijas ir pan.)

II DALIS

Pastaba. Antroje klausimyno dalyje pateikiami klausimai, susiję su kasdiene asmens veikla. Specialieji poreikiai vertinami individualiai 5 veiklose (mobilumas / judėjimas, žinių taikymas, bendravimas, savarankiškumas, kasdienė veikla).

Pildant klausimyną reikia pažymėti (apibraukti), kokios pagalbos asmeniui reikia.

2. Veikla ir gebėjimas dalyvauti	Vertinimo kriterijai (balais)				
	0	1	2	3	4
2.1. Mobilumas (judėjimas)					
2.1.1. Atsisėdimas, sėdėjimas, persikėlimas į kitą padėtį	Atsisėda, sėdi, persėda saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Atsisėda, persėda savarankiškai, kartais reikia pagalbinių priemonių (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo	Naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (aukštesnė kėdė, lazda, ramentais ir kt.), atsisėda, sėdi, savarankiškai persėda. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, kartais – paraginimo ar kito asmens priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą)	Asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka (gali kelti grėsmę sau ir (ar) aplinkiniams, tačiau, naudodamasis pagalbėmis priemonėmis ir padedamas kito asmens, gali atsisėsti, sėdėti, pakeisti padėtį	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka
Atsisėdimo, sėdėjimo, persikėlimo į kitą padėtį įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.2. Atsistojimas ir stovėjimas	Atsistoja ir stovi ilgiau nei 30 minučių saugiai (nekeldamas	Atsistoja ir stovi savarankiškai ilgiau nei 30 minučių, kartais reikia pagalbinių	Naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (aukštesnė kėdė, lazda, ramentais ir	Reikalingos pagalbines priemonės (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.) ir kitų asmenų	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka

	grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	priemonių (lazdos, ramentų ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo ar priežiūros	kt.), atsistoja ir stovi savarankiškai iki 30 minučių. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą (kaip atrama), kartais – paraginimo ar kito žmogaus priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą)	pagalba, nes asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka	
Atsistojimo ir stovėjimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.3. Ėjimas	Visiškai savarankiškas, eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio. Nesinaudoja pagalbėmis priemonėmis, vaikšto saugiai įvairius paviršius. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Asmuo savarankiškas – eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio, prireikus gali pasinaudoti pagalbėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Veiksmas trunka ilgiau arba eisena nėra saugi, kartais reikalinga kito žmogaus priežiūra, žodinė korekcija, kliūtis įveikia saugiai	Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio, naudojasi pagalbėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Minimali kontaktinė pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį)	Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio. Visada reikalingos pagalbines priemonės (lazda, ramentai, vaikštyne ir kt.) ir kito asmens pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį). Užtenka vieno žmogaus pagalbos	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka

Ėjimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.4. Naudojimasis viešuoju ir privačiu transportu	Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos (suteikti informaciją, paraginti ir kt.)	Viešuoju ir privačiu transportu gali naudotis tik padedamas kito asmens, visada reikalingos pagalbinės priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.). Pagalbinės priemonės suteikia galimybę naudotis neįgaliesiems pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai	Gali naudotis tik neįgaliųjų poreikiams pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis (turėklais, ramentais, lazdomis ir kt.)	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba. Gali naudotis tik specialiuoju transportu (greitosios pagalbos, ar kitu specialiai neįgaliesiems vežti pritaikytu transportu)
Naudojimosi viešuoju ir privačiu transportu įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.5. Daiktų paėmimas ir perkėlimas	Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ar kito asmens pagalba, veiksmas atliekamas lėčiau, svorį paskirstant abiems rankoms	Daiktams, lengvesniems nei 3 kilogramai, paimti, pakelti ir perkelti nuolat naudoja pagalbines priemones (lazdą, ramentus ir kt.), galimas vienos rankos ribotumas, pusiausvyros sutrikimas, kartais reikalinga kito asmens pagalba (paduodant, prilaikant, paraginant ir kt.)	Negali paimti, pakelti ir perkelti 3 kilogramų svorių. Veiksmui atlikti visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ir kito asmens pagalba (paduodant, palaikant, paraginant ir kt.)	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo savarankiškai veiksmų neatlieka

			kt.)		
Daiktų paėmimo ir perkėlimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.6. Lipimas laiptais	Visiškai savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą be jokių papildomų priemonių, nesi- laikydamas. Veiksmus atlieka saugiai (nekel- damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Beveik savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą, tačiau reikalingas turėklas, lazda ar kitokia atramos priemonė	Negali be poilsio užlipti į antrą aukštą, reikalingos pagalbinės priemonės (atrama, turėklas, lazda ir kt.). Reikalinga minimali kontaktinė pagalba prilaikant, stabilizuojant pusiausvyrą	Negali užlipti į antrą aukštą, visada reikalingos pagalbinės priemonės, užtenka vieno žmogaus kontak- tinės pagalbos	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo pats veiksmų neatlieka
Lipimo laiptais įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos mobilumui didinti poreikio įver- tinimas	Ar techninės pagalbos priemonės padidintų mobilumo galimybes? (pažymėkite ☒): ☐ TAIP ☐ NE Ar kito asmens pagalba padidintų mobilumo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų mobilumo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų mobilumo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE				
2.2. Žinių taikymas					
2.2.1. Susikaupimas	Nesunku susikaupti veiklai (ne trumpesnei nei 10 minučių)	Asmuo susikaupia veiklai, koncentruoja dėmesį, bet ne ilgiau nei 10 minučių, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (užrašai, elektroniniai primi-	Asmuo susikaupia veiklai tik po priminimo ir (ar) kito asmens žodinio paraginimo	Net ir trumpalaikiam susikaupimui (iki 10 minučių) reikalinga nuolatinė išorinė motyvacija, lengvai atitraukiamas nuo užduoties. Reikalingi	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes nesusikaupia net ir trumpalaikiai užduočiai

		nimai), kito asmens paraginimas, ar priminimas		nuolatiniai priminimai, paraginimai ir kt.	
Susikaupimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.2.2. Atmintis	Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, gali ją susieti su kita	Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, kartais reikia pagalbinių priemonių (užrašų, priminimų), gali pamiršti informacijos, kurios ilgai nenaudojo, detales	Prisimena, kas yra svarbu jam, ar jo šeimos nariams tik naudodamasis pagalbinių priemonėmis (užrašais, priminimais) ar su kito asmens pagalba (priminimu, paraginimu)	Pats neprisimena, kas yra svarbu jam ar jo šeimos nariams būtiniausioje kasdienėje veikloje. Pagalbinės priemonės naudoja nuolat, reikalingas kito asmens nuolatinis žodinis priminimas (raginimas pradėti, tęsti ir užbaigti veiklą), būtina veiksmų eigos kontrolė	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai praradęs atminties funkcijas
Atminties įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.2.3. Orientacija aplinkoje ir laike	Orientuojasi laike ir aplinkoje savarankiškai. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Orientuojasi aplinkoje savarankiškai, kartais gali būti reikalinga kito asmens pagalba (paaiškinimas, nurodymas, priminimas)	Be pagalbinių priemonių (aklųjų lazdelė, komunikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) aplinkoje ir laike orientuojasi sunkiai, kartais reikalinga ir kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas, vedlys ir kt.)	Nesiorientuoja aplinkoje ir laike, nekontroliuoja savo emocijų ir elgesio (nuo agresijos iki visiškos apatijos), neįvertina savo galimybių, visada reikalingos pagalbinių priemonių (aklųjų lazdelė, komunikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) ir kito asmens pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nesupranta supančios aplinkos, nesiorientuoja laike
Orientacijos aplinkoje ir laike	0	1	2	3	4

įvertinimas balais					
2.2.4. Regimosios informacijos supratimas	Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą	Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (didinamieji stiklai, kontaktiniai lęšiai ir kt.) ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją)	Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą tik naudodamasis pagalbinėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba	Iš dalies supranta regimąją informaciją, rašytinio teksto neskaito. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais, kontaktiniais lęšiais ir kt.) ir kito asmens pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo įprastinės regimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai nemato
Regimosios informacijos supratimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.2.5. Girdimosios informacijos supratimas	Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai kalbėti sudėtingais sakiniais	Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai kalbėti, kartais reikalingos pagalbinės priemonės ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją)	Supranta tik paprastai išreikštą sakytinę kalbą, reaguoja lėčiau. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (klausos aparatai ir kt.), kuriomis naudodamasis geba girdėti ir kalbėti trumpais sakiniais, kartais reikalinga kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas)	Girdimosios informacijos nesupranta (nors ją girdi). Supranta iš lūpų tik atskirus žodžius, garsus, taria atskirus žodžius taip, kad juos sunku suprasti, komunikuoja gestų kalba. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis, reikalinga kito asmens pagalba (versti iš ir į gestų kalbą, kontaktinė pagalba, paprastai išreikšta sakytinė kalba, mimika)	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo įprastinės girdimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai negirdi
Girdimosios informacijos supratimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.2.6. Rašymas ir skaičiavimas	Geba informaciją savarankiškai	Geba savarankiškai rašyti tekstą, skaičiuoti,	Geba rašyti tik labai trumpą bei paprastą	Asmuo negali savarankiškai rašyti ir	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba,

	perteikti raštu	tačiau tai trunka ilgiau nei įprastai. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (pritaikyta rašymo priemonė, informacinės technologijos ir kt.)	tekstą ir skaičiuoti. Reikalingos pagalbinės priemonės ir kartais kito asmens pagalba	skaičiuoti. Visada reikalingos pagalbinės priemonės ir kito asmens pagalba	nes asmuo negeba nei rašyti, nei skaičiuoti
Rašymo ir skaičiavimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos taikant žinias poreikio įvertinimas	Ar techninės pagalbos priemonės padidintų žinių taikymo galimybes? (pažymėkite ☒): ☐ TAIP ☐ NE Ar kito asmens pagalba padidintų žinių taikymo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE				
2.3. Bendravimas					
2.3.1. Bendravimas su nepažįstamais asmenimis	Neturi sunkumų bendraudamas su nepažįstamais asmenimis	Bendrauja su nepažįstamais asmenimis nenoriai, gali turėti nežymių kalbos ir (ar) suvokimo sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.)	Bendrauja su nepažįstamais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių kontaktų. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba	Bendrauti nesugeba (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.) ir kito asmens pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendravimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims
Bendravimo su nepažįstamais asmenimis įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.3.2. Bendravimas su artimais asmenimis	Neturi sunkumų bendraudamas su artimais asmenimis	Bendrauja su artimais asmenimis nenoriai, gali turėti nežymių kalbos ir (ar) suvokimo	Bendrauja su artimais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių	Bendraujant reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komu-	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendra-

		sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.)	kontaktų, reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo priemonės ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (iniciatyva, paraginimas, motyvavimas, paskatinimas ir kt.)	nikavimo priemonės ir kt.) ir kito asmens pagalba, nes asmuo nesugeba bendrauti (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų asmenų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis	vimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims
Bendravimo su artimais asmenimis įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.3.3. Kalbėjimas (pranešimų kūrimas bendraujant) ir (ar) kalbos suvokimas (pranešimų priėmimas bendraujant)	Mintis reiškia sklandžiai, suvokia situaciją, geba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakytinę kalbą ir atitinkamai reaguoja į pasakytą pranešimą	Kalba nesklandžiai, atskirais žodžiais, pasitelkdamas gestus bei mimiką, arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakytinę kalbą	Nekalba, tačiau gestais bei kitais ženklais arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta paprastai išreikštą sakytinę kalbą, bet reaguoja tik tam tikra mimika arba sunkiai suprantamais gestais	Nekalba ir tik tam tikrais, ne visiems suprantamais ženklais sugeba išreikšti elementariausius, būtiniausius poreikius ir (ar) supranta tik paprasčiausius nurodymus ar klausimus, bet į juos nereaguoja	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo nekalba ir gestais bei kitais ženklais nesugeba išreikšti savo poreikių ir (ar) visiškai nesupranta net paprasčiausių nurodymų ar klausimų, gestų, mimikos pranešimų ir nereaguoja į juos
Kalbėjimo ir (ar) kalbos suvokimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos poreikio, didinančio bendravimo galimybes, įvertinimas	Ar techninės pagalbos priemonės padidintų bendravimo galimybes? (pažymėkite ☒): ☐ TAIP ☐ NE Ar kito asmens pagalba padidintų bendravimo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE Ar pagalba priimant sprendimus padidintų bendravimo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų bendravimo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE				

2.4. Savarankiškumas					
2.4.1. Prausimasis ir maudymasis	Gali pats savarankiškai ir saugiai pasirūpinti asmenine higiena (nusiprausti, išsi-maudyti, pri-žiūrėti atskiras kūno dalis	Asmuo savarankiškai prausiasi, maudosi, nusišluosto, reikalinga pritaikyta aplinka ir (ar) protezai / ortezai, gali prireikti žodinės pagalbos (paraginti, nusakyti veiksmus) ir (ar) pa-ruošti vonią bei prausimosi reikmenis (išvalyti, prileisti vonią vandens)	Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz., nutriti plaušinę kūno dalis ir paduoti priemonės (gali prireikti pagalbos nusišluostant nugarą, kojas, pažeistą kūno dalį)	Asmeniui prausiantis, maudantis, nusišluostant reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinių priemonės, nes asmuo sava-rankiškai nesiprausio ir nesimaudo
Prausimosi ir maudymosi įverti-nimas balais	0	1	2	3	4
2.4.2. Rengimasis	Asmuo sava-rankiškai apsi-rengia, nusi-rengia, apsiauna ir nusiauna, pasi-renka tinkamą aprangą ir atlieka tai saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su-vokdamas veiksmų prasmę	Asmuo savarankiškai apsirengia, nusirengia, apsiauna ir nusiauna, pasirenka tinkamą aprangą, tik užtrunka ilgiau negu sveikas, asmuo nėra pakankamai saugus arba naudojami protezais / ortezais, gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, patarimai) ir (ar) paruošimas (uždėti protezus, įtvartus ar apsirengti, nusirengti drabužius	Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz.: pradedant apsirengti ar susitvar-kyti su smulkiais aprangos elementais (sagomis, segtukais, sagtimis, raišteliais) ar kartais patarti dėl tinkamos aprangos, nusakyti rengimosi veiksmus ir (ar) raginti rengtis. Visada reikalin-gos pagalbinių priemo-nės (ortezai, protezai ir kt.)	Asmeniui reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba apsirengiant, nusi-rengiant, apsiaunant, nusiaunant, tinkamos ap-rangos pats nepasirenka. Visada reikalingos pagalbinių priemonės (ortezai, protezai ir kt.) ir kito asmens pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sa-varankiškai veiksmo neatlieka

Rengimosi įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.4.3. Valgymas	Asmuo maitinasi savarankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su-vokdamas veiksmų prasmę	Asmuo maitinasi sava-rankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Visus veiksmus atlieka lėčiau nei įprastai	Asmuo maitinasi savarankiškai, gali būti reikalinga minimali ar vidutinė kito asmens žodinė pagalba (ragi-nimas, patarimai) ir (ar) paruošimas (pvz.: įdėti maisto, užtepti ant duonos sviesto, įpilti gėrimo) ir (ar) minimali kontaktinė pagalba (pvz.: paduoti įrankį, įsidėti maisto gabaliuką į šaukštą ar užsmeigti ant šakutės ir pan.)	Asmeniui maitinantis reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens žodinė ir kontaktinė pagalba atliekant veiksmą ir (ar) nuolatinė veiksmų priežiūra, kai asmuo savarankiškai atlieka veiksmą, tačiau nesupranta jo esmės (pvz., gali pradėti valgyti ne maisto produktus, taip sukeldamas pavojų savo sveikatai)	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sa-varankiškai veiksmo neatlieka
Valgymo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.4.4. Naudojimasis tualetu	Asmuo savaran-kiškai naudojami tualetu ir atlieka tai saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), suvok-damas veiksmų prasmę	Asmuo savarankiškai naudojami tualetu ir atlieka tai saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinki-niams), suvokdamas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštytynė ir kt.) ir kito asmens pagalba	Asmuo savarankiškai geba pasinaudoti tualetu, reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštytynė, klozeto paauskstinimas, speciali kėdė ir kt.), gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, veiksmų nusakymas) ir (ar) minimali ar vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba (pvz.: prilaikyti, padėti	Asmeniui naudojantis tualetu reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba, kai asmuo savarankiškai nesuvokia (nevaldo) proceso, tačiau gali pasirūpinti tualetu reikalais, kitam asmeniui kontroliuojant procesą. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikš-tynė, klozeto paausksti-nimas, speciali kėdė ir	Asmeniui būtina nuolatinė kito asmens kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, nes pats nesuvokia ar nevaldo šlapinimosi ir (ar) tuštinimosi veiksmų ir yra priklausomas nuo kito asmens pagalbos

			apsirengti ar nusirengti)	kt.)	
Naudojimosi tuale- tu įvertinimas ba- lais	0	1	2	3	4
2.4.5. Rūpinimasis savo sveikata	Asmuo veiktas, susijusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai	Asmuo veiktas, susijusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai. Supranta, kad reikia gerti vaistus, ir juos geria. Sugeba pasirinkti būtinus vaistus, žino, kada, kokius vaistus ir kokiomis dozėmis vartoti, ir nepamiršta jų išgerti. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (priminimas, paraginimas). Veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Kitam asmeniui pri-minus, asmuo be kito ar su minimalia kito asmens pagalba sugeba pasirinkti vaistus, jų kiekį, kuriuos reikia išgerti, ir išgeria pats, lankosi pas gydytojus, vykdo gydytojų nurodymus	Reikalinga kito asmens pagalba, nes asmuo nesuvokia, kad reikia gerti vaistus (gali tam priešintis), ir (ar) nesugeba pasirinkti vaistų, nesupranta, kokiomis dozėmis gerti ir kada. Nesupranta, kada reikia lankytis pas gydytojus ar vykdyti gydytojų nurodymus	Asmeniui reikalinga nuolatinė kito asmens pagalba, nes pats nesuvokia, kad reikia gerti vaistus, ir (ar) to nesugeba. Nesupranta, kad reikia lankytis pas gydytojus ir vykdyti gydytojų nurodymus. Asmuo priklausomas nuo kito asmens veiksmų. Vaistai leidžiami ir (ar) paduodami per zoną ir (ar) turi būti sugirdyti
Rūpinimosi savo sveikata įverti-nimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos poreikio didinančio asmens savarankiškumą	Ar techninės pagalbos priemonės padidintų savarankiškumo galimybes? (pažymėkite ☒): ☐ TAIP ☐ NE Ar kito asmens pagalba padidintų savarankiškumo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų savarankiškumo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE				

įvertinimas		Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų savarankiškumo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE Ar pagalba priimant sprendimus padidintų asmens savarankiškumo galimybes? ☐ TAIP ☐ NE Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų asmens savarankiškumą? ☐ TAIP ☐ NE			
2.5. Kasdienė veikla					
2.5.1. Maisto ruošimas	Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams)	Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), tačiau kartais reikalingos pagalbinės priemonės ir (ar) kito asmens pagalba. Užtrunka ilgiau nei įprastai	Maistą pasiruošti gali savarankiškai, jeigu yra pritaikyta gyvenamoji aplinka, visada naudoja pagalbinės priemonės, kartais reikalinga kito asmens pagalba (para-ginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, nusakyti veiksmų seką ir kt.). Maisto ruošimas užtrunka ilgiau nei įprastai	Maisto savarankiškai pasiruošti negali, visada reikalingos pagalbinės priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka ir kito asmens pagalba (paraginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, įpilti, nusakyti veiksmų seką ir kt.)	Maisto pasiruošti negali, visiškai priklausomas nuo kito asmens priežiūros (pagalbos)
Maisto ruošimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.5.2. Namų ruošos darbai	Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinki-niams), suvokda-mas veiksmų prasmę	Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokda-mas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės ar kito asmens pagalba	Namų ruošos darbus gali atlikti tik su pagalbinėmis prie-monėmis (protezais, vaikštynėmis, vežimėliu ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (paragininimas, moty-vavimas, veiksmų sekos nusakymas ir kt.) Nesuplanuoja namų apyvokos veiksmų, atlikdamas veiklas užtrunka ilgiau negu	Namų ruošos darbų savarankiškai atlikti negali. Reikalinga kito asmens pagalba atliekant namų ruošos darbus, visada reikalingos pagalbinės priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka	Negali atlikti namų ruošos darbų. Rei-kalinga visiška kito asmens priežiūra (pagalba)

			sveikas asmuo (reikalinga žodinė pagalba – patarimai, rekomendacijos)		
Atliktų namų ruošos darbų įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos poreikio kasdienėje veikloje įvertinimas	Ar techninės pagalbos priemonės palengvintų kasdienę veiklą? (pažymėkite ☒): ☐ TAIP ☐ NE Ar kito asmens pagalba palengvintų kasdienę veiklą? ☐ TAIP ☐ NE Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas palengvintų kasdienę veiklą? ☐ TAIP ☐ NE Ar socialinės rehabilitacijos paslaugos palengvintų kasdienę veiklą? ☐ TAIP ☐ NE				
Bendra balų suma:					

Vertinimą atliko ir klausimyną užpildė

(pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Susipažinau

Asmuo (jo atstovas)
(parašas)

(vardas ir pavardė)

Pastabos _____

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija 188603515, A. Vivulskio g. 11, 03610 Vilniaus m. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija 188603472, Vilniaus g. 33, 01506 Vilniaus m.
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS SOCIALINĖS APSAUGOS IR DARBO MINISTRO IR LIETUVOS RESPUBLIKOS SVEIKATOS APSAUGOS MINISTRO 2018 M. GRUODŽIO 27 D. ĮSAKYMO NR. A1-765/V-1530 „DĖL SPECIALIOJO NUOLATINĖS SLAUGOS, SPECIALIOJO NUOLATINĖS PRIEŽIŪROS (PAGALBOS), SPECIALIOJO LENGVOJO AUTOMOBILIO ĮSIGIJIMO IR JO TECHNINIO PRITAIKYMO IŠLAIDŲ KOMPENSACIJOS POREIKIŲ NUSTATYMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2019-05-23 Nr. A1-293/V-611
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aurelijus Veryga, Ministras
Sertifikatas išduotas	AURELIJUS VERYGA, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2019-05-23 14:25:42
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2019-05-23 14:26:10
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2018-09-26 - 2021-09-25
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Linas Kukuraitis, Ministras
Sertifikatas išduotas	LINAS KUKURAITIS, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2019-05-23 19:32:36
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2019-05-23 19:33:00
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2018-09-25 - 2021-09-24
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	eSeimas. Teisės aktų informacinė sistema (TAIS), versija 1.2.52
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metadata entry "Index of the case (volume) the document is assigned to" must be specified Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2019-11-13)
Paieškos nuoroda	https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=fce835907d4611e98a8298567570d639
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2019-11-13 02:04:21 TAIS