

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos

2022 m. birželio d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SIGUTĖ“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai ir priemonės	Siekiniai	Sieikinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymoporeikių tenkinimas. 1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės sodas“ įgyvendinimas.	Grupių, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa, skaičius 5 Socialinio pedagogo darbo krūvis 0,5 et. Specialiojo pedagogo darbo krūvis 0,25 et. Įsigytų IKT ugdymo priemonių skaičius 1	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 5, kuriose buvo ugdomi 86 vaikai. 0,5 et. 0 et. 3 vnt. (įsigyti du TV įrenginiai ir skaitmeninė mokymo priemonė)
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupių, kuriose vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, skaičius 1 Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Zipio draugai“, skaičius 1 Įsigytų IKT ugdymo priemonių skaičius 1	Priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 1 grupė, kurioje buvo ugdoma 18 vaikų. Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ skaičius – 1 1 vnt. skaitmeninė mokymo priemonė
1.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Mokymų skaičius, tenkantis vienam pedagogui (3 kvalifikacijos kėlimo renginiai).	Kvalifikaciją kėlusiu pedagogų procentas pagal numatytą tvarką – 100 proc.
1.2. Uždavinys. Tikslingai gerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.2.1. Stimuliuojančių kalbos pažinimo procesų raidą projektų vykdymas.	Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ vykdymas 1 gr. Ankstyvojo kalbos sutrikimų prevencijos projekto įgyvendinimas 1-oje grupėje	Vykdytas 1-oje ikimokyklinio amžiaus grupėje. Kalbos sutrikimų prevencijos projektas įgyvendintas 2-ose ankstyvojo amžiaus grupėse.
1.2.2. Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Grupių, dalyvaujančių socialinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochis“, skaičius 2	Programa vykdoma 2-ose ikimokyklinio amžiaus grupėse.

1.2.3. Į STEAM veiklos orientuoto projekto vykdymas	Vykdytų ir įgyvendintų STEAM projektų skaičius 1	Įgyvendintas 1 respublikinis STEAM projektas „Mandagučių miestelis“.
1.2.4. Sveikatą stiprinančios programos „Sveikatos obuoliukai“ įgyvendinimas	Įgyvendintų sveikatinimo projektų skaičius 1	Su socialiniais partneriais įgyvendintas 1 projektas „Vitaminai Basakojai metų karuselėje“.
2. Tikslas. Materialinės ir techninės aplinkos gerinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugias edukacines ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Ugdymo(si) priemonių aplinkai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas	Grupių, kuriose atnaujintos ugdymo(si) priemonės, skaičius 6 Priemonės STEAM veikloms organizuoti(25 proc.)	Sistemiškai atnaujinta ugdymo priemonių 6 grupėms, panaudojant skirtą finansavimą mokymo priemonių įsigijimui. Įsigyta edukacinių priemonių pažintinėms veikloms organizuoti (30 proc.).
2.1.2. Edukacinių priemonių įsigijimas veikloms organizuoti lauke	Įsigytų lauko pavėsinių skaičius 1 vnt. Įsigytų edukacinių lavinamųjų tvorelių skaičius 2 vnt.	Įsigytos dvi fizinį aktyvumą skatinančios lauko aikštelės
2.1.3. Krepšinio aikštelės modernizavimas	Krepšinio aikštelėje įsigytų įrenginių skaičius 1	0
2.2. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą.		
2.2.1. Lauko įrenginių įsigijimas ir aplinkos gerinimas	Įsigytų smėlio dėžių skaičius 1 Vidinių durų pakeitimas (4 vnt.). Apšvietimo įrangos atnaujinimas (10 proc.). Įsigytų lauko šiukšlių dėžių skaičius 2 Įrengtas takas vaikų sveikatos stiprinimui, grūdinimui 1 vnt.	0 Nepakeista dėl lėšų trūkumo. Koridoriaus apšvietimo įrangos atnaujinimas (10 proc.). 0 Takas neįrengtas.
2.2.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į asmeninį poreikį	Mokymų, tenkančių vienam darbuotojui, skaičius	Darbuotojai lankėsi mokymuose (2 mokymai vienam darbuotojui darbo vietoje ir nuotoliniu būdu).

Įgyvendinant strateginio veiklos plano tikslus ir uždavinius, Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2021-ųjų metų veiklos plane buvo papildomai numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo srityse buvo parengtas ir įvykdytas respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybiškumą skatinantis projektas „Mandagučių miestelis“. Tęsiamos kalbos sutrikimų prevencinės programos: „Liečiu, matau, uostau, ragauju, girdžiu, kalbu“, „Žaidžiu ir taisyklingai kalbu“ ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Žaidimai moko“. E-Twining platformoje vykdytas ikimokyklinių ugdymo įstaigų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektas „Monstriukų garsai“.

Stiprinant socialinę partnerystę ir dalinantis praktine darbo patirtimi, buvo vykdomas sveikatos stiprinimo ir pažinimo projektas „Vitaminai Basakojai metų karuselėje“, kūrybinės dirbtuvės „Draugauja spalvos“, kūrybinių darbų paroda „Joninių belaukiant“.

Igyvendinant saugios aplinkos kūrimo modelį į ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą integruota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“ ir tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“.

Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją vykdyta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos obuoliukai“.

Siekiant skatinti vaikų fizinį aktyvumą, edukacines aplinkas pritaikyti vaikų poreikiams ir kuo daugiau veiklų organizuoti lauke buvo modernizuotos dvi vaikų žaidimų aikštelės. Aktyvintas vaikų patyriminis bei pažintinis ugdymas, sistemingai 50 proc. ugdomųjų pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijų centrų veiklų organizuojant lauke, įsigyta priemonių STEAM veikloms (tyrinėjimui) organizuoti.

2021 m. dėl COVID 19 situacijos, ugdymas organizuotas laikantis nurodytų saugumo reikalavimų, todėl ugdymo modelio „Vaiko esminių gebėjimų ugdymas kompetencijų centruose“ veikla buvo vykdoma iš dalies: sveikatos saugojimo kompetencijos veiklas organizuodavo grupių pedagogai savo ugdytiniais, STEAM veiklos organizuotos visose grupėse pagal parengtus planus.

Vadovaujantis atnaujintu Veiklos kokybės (įsi)vertinimo organizavimo modeliu, atliktas pasirinktų veiklos sričių: ugdymas ir patirtys, ugdytinių patirtys, pedagogo vadovavimas veiklos įsivertinimas. Gauti rezultatai parodė, kad taikomi ugdymo metodai ir būdai parenkami atsižvelgiant į tikslus ir uždavinius, vaikų amžių bei poreikius, tačiau, nusimatant ugdymo tikslus, derėtų labiau atsižvelgti į ugdytinių socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir įstaigos veiklos kontekstą ir koreguoti kintant ugdytinio, grupės ir jos aplinkos poreikiams.
