

PRITARTA
 Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
 2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekių įgyvendini- mo faktas
1	2	3
1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui.		
1.1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas: 1.1.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų vykdymas; 1.1.2. neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas; 1.1.3. prevencinių programų veiksmingas įgyvendinimas; 1.1.4. inovatyvaus ugdymo, lavinančio mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtojimas.	1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 750.	747
	2. Optimalus klasių komplektų skaičius – 28.	28
	3. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, eurai – 304.	362
	4. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.	100
	5. Pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui (pamokos į kurias integruojamas kelių dalykų turinys) įgyvendinti, skaičius – 120.	124
	6. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 95.	90
	7. Mokinių, nedalyvaujančių jokiose neformaliojo švietimo veiklose, dalis procentais – 21.	20
	8. Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius – 2.	2
	9. Mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų, skaičius procentais – 75.	87,6
1.2. Pagerinti mokinių pasiekimus: 1.2.1. vaiko asmenybės ūgties (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų) pamatavimas; 1.2.2. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams ir jų tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas; 1.2.3. mokymo tobulinimas atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.	1. Mokinių pažangumas procentais – 100.	100
	2. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.	100
	3. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.	100
	4. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis procentais – 78.	84
	5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 72 (Mokinys, kurio visų ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkis nepakito arba padidėjo, palyginti su praėjusių mokslo metų vidurkiu, laikomas padariusiu ugdymosi pažangą).	63
	6. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.	100

	7. Mokinių, atlikusių didesnę nei progimnazijos dokumentuose reglamentuotą socialinės-pilietinės veiklos trukmę, dalis procentais – 23.	20,3 (dalinai dėl COVID-19 pandemijos)
	8. Mokinių, stebinčių ir besimatuojančių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 98.	99
	9. Mokinių, pasitikrinusių bent vieno dalyko pasiekimus per NMPP, dalis procentais – 98.	99
	10. Tėvų (globėjų, rūpintojų), stebinčių vaiko pasiekimus ir pažangą e. dienyne, skaičius procentais – 98.	99
	11. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.	100
	12. Vienam mokiniui per metus vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius – 40.	29 (su daliniu nuotolinio ugdymo(si) laikotarpiu)
2. TIKSLAS. Plėtoti pasidalytą lyderystę ir tikslines partnerystes.		
2.1. Skatinti asmeninį meistriškumą: 2.1.1. bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos poreikių įvertinimas; 2.1.2. progimnazijos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos kokybės į(si)vertinimas; 2.1.3. skaitmeninio ugdymo turinio diegimas ir mokytojų IKT kompetencijų tobulinimas; 2.1.4. nuotolinės darbo aplinkos „Microsoft Office365“ galimybių plėtojimas.	1. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.	100
	2. Atestuotų pedagogų dalis procentais – 95.	95
	3. Pedagogų, įsivertinančių veiklą, dalis procentais – 100.	100
	4. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais – 100.	100
	5. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „MS Office 365“, dalis procentais – 100.	100
	6. Mokykloje organizuotų mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius – 3.	3
2.2. Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis: 2.2.1. kolegialaus mokymosi skatinimas (informacinių technologijų ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas); 2.2.2. bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos;	1. Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis procentais – 75.	24 (dalinai dėl COVID-19 pandemijos)
	2. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius – 1.	1
	3. Tėvų dienų (individualios konsultacijos) skaičius – 2.	2
	4. Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius – 4.	5
	5. Mokykla viešai skelbia pažangos ataskaitą - TAIP.	TAIP
	6. Apklausos teiginio „Aš noriai einu į mokyklą“ mokinių apklausos įvertinimo vidurkis – 2,6.	2,6

2.2.3. mokyklos pažangos įsivertinimas.	7. Apklausos teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ tėvų apklausos įvertinimo vidurkis – 3,3.	3,4
2.3. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis siekiant plėtoti formalųjį ir neformalųjį švietimą: 2.3.1. bendradarbiavimo sutarčių (dėl integruotos ugdomosios veiklos organizavimo) pasirašymas; 2.3.2. bendradarbiavimas su Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) tinklo partneriais dėl mokinių socialinės pilietinės veiklos, savanorystės ir profesinio veiklinimo priemonių organizavimo; 2.3.3. tarptautiniai susitikimai; 2.3.4. STEAM plėtra; 2.3.5. profesinis orientavimas; 2.3.6. mokinių sveikatos stiprinimas.	1. Su įmonėmis ir organizacijomis sudarytų bendradarbiavimo sutarčių (dėl integruotos ugdomosios veiklos) skaičius – 8.	8
	2. Mokinių atliktų socialinių pilietinių veiklų, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 16.	17
	3. Mokinių atliktų savanorystės veiklų, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 18.	12 (dalinai dėl COVID-19 pandemijos)
	4. Mokinių profesinio veiklinimo renginių, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 33.	45
	5. Mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose, dalis procentais – 72.	79
	6. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM JUNIOR programose, dalis procentais – 25.	24
	7. 1-4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis procentais – 30.	57
	8. Antrų klasių mokinių, dalyvaujančių mokymo plaukti programoje, dalis procentais – 50.	100
	9. Tarptautinių susitikimų skaičius – 2.	0 (dėl COVID-19 pandemijos)
3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.		
3.1. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą: 3.1.1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas; 3.1.2. IKT įrangos atnaujinimas; 3.1.3. modernių skaitmeninių mokymosi priemonių įsigijimas; 3.1.4. dalyvavimas skaitmeniniame mokymosi aplinkos plėtojimo projekte „EDUKA“; 3.1.5. bevielio interneto spartos didinimas.	1. Įsigytų vadovėlių ir tikslinių priemonių skaičius – 1720.	1993
	2. Bevielio interneto spartos didinimas, Mb/s 100 Mbps=12 Mb/s – 80.	Bevielio interneto sparta Mb/s – 90.
	3. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais – 90.	95
	4. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – 100.	100
	5. Mokesčio už komunalines paslaugas (šiluma, vanduo, elektra, atliekų surinkimas) dalis, proc. – 100.	100
	1. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, procentais – 85.	85
	2. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametrų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, procentais – 50.	60

3.2. Gerinti mokinių moky- mo(si) ir darbuotojų darbo higienines sąlygas: 3.2.1. apšvietimo tvarkymas; 3.2.2. kabinetų ir patalpų atnaujinimas naujais baldais; 3.2.3. elektros instaliacijos atnaujinimas; 3.2.4. aktų salės remontas; 3.2.5. dalies medžių nugenėjimas, senų išpjovimas; 3.2.6. komunalinių sąlygų gerinimas; 3.2.7. progimnazijos koridorių sienų atnaujinimas.	3. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 60.	60
	4. Kabinetų ir patalpų atnaujinimas naujais baldais, baldų skaičius vienetais – 10.	14
	5. Ventiliacijos sistemos įrengimas kabinetuose, skaičius vienetais – 1.	5
	6. Elektros instaliacijos sutvarkymas, kabinetų skaičius vienetais – 1.	2
	7. Aktų salės remontas – 1.	Parengtas ir savivaldyb ei pateiktas investicinis projektas
	8. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.	160

2021 M. PROGIMNAZIJO METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: 1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai	1.1.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	NMPP rezultatai pristatyti 4 ir 8 kl. mokinių tėvams, individualiai aptarti su mokiniais.
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“.	Įvyko kovo 16 d. ir rugpjūčio 28 d.
	1.1.3. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose tyrimuose bei apklausose.	95 proc. 5a ir 5c penktų klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame PIRLS skaitymo gebėjimų tyrime
	1.1.4. Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados.	Mokyklinių olimpiadų nugalėtojai miesto dalykinėse olimpiadose laimėjo šešias prizines vietas
	1.1.5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.	Skelbiama viešai ir pristatyta bendruomenei.
	1.1.6. Dalyvavimas integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms projekte.	Dešimties pedagogų komanda įgyvendina projektines veiklas
	1.1.7. Patobulinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl 5–8 klasės mokinių vertinimo ir individualios pažangos pamatavimo.	Atnaujinti susitarimai dėl mokinių vertinimo ir nuotolinio ugdymo proceso tobulinimo
	1.1.8. Progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo skatinimas, siekiant mokinių ugdymo(si) pažangos.	Organizuotos dvi individualių trišalių

		mokytojų – tėvų – mokinių susitikimų dienos
	1.1.9. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.	Vadovų komanda įgyvendina pastovią stebėseną ir teikia grįžtamąjį ryšį
	1.1.10. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.	Pagalba teikiama pagal ugdymo plano šeštąjį skirsnį. 100 proc. spec. poreikių mokinių gauna reikiamą švietimo pagalbą.
1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą	1.2.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	Įgyvendinama visose 1–4 ir 5–8 klasėse
	1.2.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes.	Miesto SKU veiklose dalyvavo 45 proc. mokinių
	1.2.3. Vaikų vasaros poilsio programos įgyvendinimas.	Vasaros stovykloje dalyvavo 108 penktų – aštuntų šokių klasių mokiniai
	1.2.4. Projekto „Mažosios pėdutės aplink mane“ įgyvendinimas.	Akcijoje dalyvavo apie 60 proc. mokinių; surinkta apie 620 kg maisto augintiniams.
	1.2.5. Visos dienos mokyklos grupės veiklos organizavimas I klasių mokiniams.	VDM grupės veikloje dalyvauja 26 pirmų kl. mokiniai
	1.2.6. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas.	Padėkos raštai įteikti 248 mokiniams, 44 tėvams; 40 aktyviausių 5-8 kl. mokinių organizuota išvyka į Trakus.
	1.2.7. Progimnazijos bendruomenės narių psichologinių bei socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas.	Pedagogams organizuotas seminaras „Savižudybės krizės atpažinimas bei intervencijos įgūdžių lavinimas“, aštuntokams ir jų tėvams „Psichologinės krizės ir savipagalba“
	1.2.8. Papildomų įrankių ir priemonių kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.	Įgyvendinama elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“ ; bendradarbiaujama su Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Šiaulių švietimo centro darbuotojais užtikrinant

		saugias ugdymo(si) ir darbo sąlygas.
	1.2.9. Maisto (šaltųjų patiekalų) tiekimas progimnazijos valgykloje švediško stalo principu.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.10. Aktyvios mokyklos statuso įgyvendinimas	Įgyvendinta 20 aktyvios mokyklos planuotų veiklų

2. Skatinti asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos	2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas.	Mokiniam organizuotų edukacinių išvykų skaičius – 245. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama 80 proc. mokinių.
	2.1.2. Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“.	Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja 80 procentų pradinio ugdymo ir 50 proc. 5–8 klasių mokytojų.
	2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu.	Kiekvienoje I–V klasėje vesta ne mažiau dviejų integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius;
	2.1.4. Formalusis ugdymas plečiamas papildančiomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.	Padidintas iki 7 NVŠ teikėjų skaičius, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo programas progimnazijoje.
	2.1.5. Didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla.	Mokiniam siūlomos gamtos, ekologijos, STEAM neformaliojo švietimo programos.
2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą	2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	2.2.1. Microsoft Office 365 programinę įrangą naudoja 100 proc. pedagogų ir vadovų
	2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena.	Organizuotos dvi profesinio tobulėjimo dienos
	2.2.3. Pedagogų skaitmeninių įgūdžių tobulinimas įvairiuose seminaruose, konferencijose.	15 pedagogų dalyvauja tęstinėje programoje „Teachers Lead Tech“;

		individualiai seminaruose tobulėjo dar 18 mokytojų.
	2.2.4. Kolegialus mokytojų mokymasis.	Balandžio 9 d. organizuota patirties sklaidos konferencija „Kolega kolegai“

3. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimo rezultatai
3.1. Užtikrinti palankių, saugių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą	3.1.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Įsigytos 1306 modernios mokymo priemonės
	3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas.	Dailės kab. ir 113 kab. remontas, pastato šoninės laiptinės prie technologijų kab. bei sporto salės persirengimo kambarių remontas ir perdažymas.
	3.1.3. Naujų edukacinių erdvių lauke sukūrimas mokinių patyriminiam ugdymui.	Mini sodo įrengimas progimnazijos teritorijoje
3.2. Naujų edukacinių erdvių kūrimas	3.2.1. Mokinių ugdymo kabinetine ir klasine mokymo(si) sistemomis derinimas.	Mokinių mokymo(si) ir mokytojų saugių darbo sąlygų užtikrinimas – dirbama 14 kabinetų ir 28 klasėse.
	3.2.2. Valgyklos patalpų ir įrangos atnaujinimas.	Nupirkta nauja valgyklos įranga. Atnaujintos gamybinės ir bendrojo naudojimo valgyklos patalpos