

PRITARTA

Kupiškio rajono savivaldybės tarybos

2020 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO MENO MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio meno mokykla (toliau – Mokykla) 2019 m. vykdė pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, neformaliojo ankstyvojo, parengiamojo, saviraiškos, profesinės linkmės modulio, išplėstinio, kryptingo meninio ugdymo programas. Švietimo kokybės užtikrinimą Mokyklos veikloje įtakojo 2018–2020 metų strateginiame plane parengtos pagrindinės kryptys: ugdymo kokybė ir sėkmingas mokinių kompetencijų lavinimas, ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimas, kultūros ir ryšių stiprinimas. Planuojant 2019 m. Mokyklos veiklą buvo išskirti tikslai ir uždaviniai: telkti bendruomenę, stiprinti Mokyklos kultūrą, partnerystę, skatinti įvairią meninę-praktinę veiklą, užtikrinant galimybes mokiniams aktyviai dalyvauti meninėje veikloje, stiprinant mokinių mokymo(-si) ir bendrąsias kompetencijas, skatinant asmenybės brandos ūgtį. 2019 m. Mokyklos veiklos kryptys: meninė-kūrybinė, mokomoji, koncertinė ir švietėjiška.

Mokyklai vadovavo direktorė Daiva Šakickienė, vadybinio darbo stažas – 10 metų, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Diana Blaževičienė, vadybinio darbo stažas – 1 metai. Mokykloje dirbo 22 mokytojai: mokytojai ekspertai – 2, mokytojai metodininkai – 10, vyresnieji mokytojai – 8, mokytojai – 2. Mokykloje dirbo 4 nepedagoginiai darbuotojai, iš kurių vienas – kūrikas šildymo sezono metu.

2019 m. Mokykloje mokėsi 261 mokinys. Pagal pradinio muzikinio ugdymo programą mokėsi 94 mokiniai, pagal pagrindinio – 55, pagal dailės pradinio ugdymo programą mokėsi 30 mokinių, pagal pagrindinio – 31 mokinys. Išplėstinio ir kryptingo ugdymo programas buvo pasirinkę 19 mokinių. Pagal ankstyvojo meninio ugdymo programą mokėsi 21 vaikas, pagal parengiamojo – 11 vaikų. Mokykloje veikė 2 skyriai: Antašavos ir Subačiaus. Antašavos skyriuje mokėsi 6, Subačiaus – 11 mokinių.

2019 m. nuo mokesčio už mokslą buvo atleisti 3 mokiniai, kurių šeimos gauna socialinę paramą. 14 proc. mokinių suteikta 50 proc. mokėjimo už mokslą lengvata, nes jie tapo tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatais. 2 proc. mokinių kompensuotos važiavimo išlaidos.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių pasiekimų pažanga

Dailės pradinio ugdymo mokinių pažangumo vidurkis – 9,6, pagrindinio – 9,2. 31 proc. mokinių pagal dailės ugdymo programą mokėsi puikiai, labai gerai ir gerai – 57 proc. mokinių. Muzikinio pradinio ugdymo mokinių pažangumo vidurkis – 9,2, pagrindinio – 9, Antašavos skyriaus – 9,2, Subačiaus skyriaus – 8,7. 20 proc. mokinių mokėsi puikiai, labai gerai ir gerai – 59 proc. Bendras Mokyklos pažangumo vidurkis – 9,2. Puikiai mokslo metus baigė 14 proc. mokinių. 46 proc. mokinių įvertinimai buvo labai geri ir geri. Bendras Mokyklos pažangumas – 100 proc. Baigiamuosius egzaminus mokiniai išlaikė 100 proc. pažangumu. Dailės pagrindinio ugdymo programos baigiamieji kūrybiniai darbai įvertinti aukštais balais. 34 proc. muzikinio pagrindinio ugdymo programos baigiamųjų egzaminų įvertinimai puikūs, 65 proc. įvertinimai – labai geri ir geri. Solfedžio baigiamąjį egzaminą labai gerai išlaikė 71 proc. mokinių. 100 proc. Mokyklą baigusiu mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Akademinių atsiskaitymų, perklausų, peržiūrų, kontrolinių pamokų, koncertinių renginių ir parodų metu buvo stebėta mokinių pažanga. 80 proc. Mokyklos mokinių padarė pažangą. Programų pasiūla, programų ir ugdymo turinio atnaujinimas, sudaryti individualūs ugdymo planai, suteikė kiekvienam mokiniui galimybę atsiskleisti, siekti geresnio įvertinimo, stiprino mokymosi motyvaciją.

Mokykla vykdė profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programą, skirtą aukštą mokymosi motyvaciją turintiems gabiems mokiniams, sudarydama palankias sąlygas siekti specializacijos ir tolesnio mokymosi pagal meno studijų srities programas. 2019 m. profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programą pasirinko 2 mokiniai: fleitos 6 klasės mokinė ir akordeono 4 klasės mokinė. Mokyklai glaudžiai bendradarbiaujant su Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, mokinės ir mokytojos dalyvavo VIII gabių mokinių festivalyje „Aukštaitijos talentai – 2019“ Rokiškyje.

14 proc. Mokyklos mokinių pasirinko neformaliojo ugdymo išplėstinio muzikinio ir kryptingo muzikinio ugdymo meno kolektyvuose programas. Mokiniai gilino ir įtvirtino kolektyvinio ir individualaus muzikavimo gebėjimus, lavino bendrąsias kompetencijas ir asmeninę saviraišką, aktyviai dalyvavo renginiuose, projektuose rajone ir respublikoje. Muzikinių kolektyvų programose vykdoma integruota kryptingo ugdymo programą. Mokiniais buvo pasiūlyta galimybė gebėjimus, žinias pritaikyti 23 muzikiniuose kolektyvuose. 2019 m. mokiniai galėjo pasirinkti du didelės apimties vokalinius ir du instrumentinius kolektyvus: Jaunučių ir Jaunių choras, Pučiamųjų instrumentų orkestrą ir Vaikų kapelą. 205 mokiniai pasirinko mokomuosius kolektyvus ir plėtojo

ansamblio bei kolektyvinio muzikavimo, sceninės kultūros, meno interpretacijos ir meninės saviraiškos įgūdžius.

8 muzikiniai kolektyvai (72 mokinių) – Instrumentinis trio, Mišrus instrumentinis ansamblis, Akordeonistų ansamblis, Fortepijoninis duetas, Jaunučių vokalinis ansamblis, Mišrus vokalinis ansamblis, Merginų vokalinis ansamblis, Jaunių choras tapo laureatais tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. Jaunučių vokalinis ansamblis ir Merginų vokalinis ansamblis respublikiniuose konkursuose „Pasiimsiu paukščio balsą“ ir „Garsų kūrybą“ pelnė aukščiausius muzikinius apdovanojimus – Grand Prix. Fortepijoninis duetas dalyvavo tarptautiniame folkloro ir klasikinės muzikos konkurse „Harmonija“, kuris vyko Turkijoje ir pelnė I vietos laureato vardą. Jaunių choras, kartu su 130 šalies geriausių chorų, dalyvavo VI Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalio-konkurso „Mes – Lietuvos vaikai 2019“ Klaipėdoje finaliniame koncerte. Renginių metu mokiniai dalinosi muzikine patirtimi, ugdė pasitikėjimą savo jėgomis, tautiškumą, patriotiškumą, žmogiškąsias vertybes, plėtė kultūrinį akiratį.

23 muzikiniai kolektyvai (205 mokiniai) dalyvavo Mokykloje surengtuose renginiuose, festivaliuose ir projektuose. 220 Mokyklos mokinių dalyvavo tarptautiniuose, šalies, apskrities, savivaldybės konkursuose, festivaliuose, koncertuose ir parodose. Tarptautinių konkursų laureatais tapo 62 mokiniai, respublikinių – 68, apskrities – 33, savivaldybės – 35 mokiniai. 5 solistai tapo tarptautinių ir šalies konkursų diplomantais, 7 mokiniams įteikti tarptautinių konkursų-parodų dalyvių diplomai ir sertifikatai. Tarptautiniame akordeonistų konkurse „Liepsnojančios akordeonai“ 2 mokiniai buvo apdovanoti I laipsnio diplomais, „Naujene Wind 2019“ 3 fleitininkės laimėjo II vietos laureato diplomus, 4 solistės tarptautiniame konkurse „Lėkime dainų sparnais“ laimėjo laureatų diplomus, II Visos Ukrainos atvirame klasikinės gitaros muzikos festivalyje-konkurse „GuitArt Manevychi“ 2 mokiniai tapo diplomantais, respublikiniame konkurse „Akordeono virtuozų fiesta“ 2 mokinės apdovanotos I vietos laureatų diplomais, dainavimo klasės mokinė respublikiniame konkurse „Garsų kūrybą“ laimėjo I vietos laureato diplomą, 3 vokaliniai ansambliai ir 2 solistės tapo Lietuvos vaikų ir mokinių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ I etapo laureatais.

22 mokiniai dalyvavo tarptautiniame meninės kūrybos konkurse „Kalėdinis atvirukas“. Lietuvos Respublikos Seime surengtoje šventėje šio konkurso laureato diplomą buvo įteiktas vienam mokiniui. 26 mokiniai dalyvavo grafikos kūrybinių darbų konkurse Čekijoje „Gražus kaip gėlės mūsų kraštas“. 7 mokinių grafikos darbai buvo eksponuojami konkurso nugalėtojų parodoje. 2 mokiniai pelnė I vietos laureato diplomus tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse „Wave on wave“. 5 mokiniai respublikiniame meninės raiškos konkurse „Iš močiutės skrynios“ buvo apdovanoti laureato diplomais. 16 mokinių dalyvavo tarptautinėje parodoje-konkurse „Mano kūrybiškiausias darbas“. 3 mokiniai tapo laureatais. Apskrities „Veronikos Šleivytytės vardo“

natiurmortų konkurse kūrybinius darbus pristatė 16 mokinių, 2 mokinės tapo pagrindinio laureato diplomo nugalėtojomis.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 24 individualias ir grupines mokytojų pamokas. Vertinta ir stebėta kiekvieno mokytojo viena pamoka. Vyko 37 kontrolinės pamokos, kurių metu kartu su mokytojais ir mokiniais buvo aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga. Administracija stebėjo ir vertino 28 akademinius atsiskaitymus, 5 perklausas, 5 baigiamuosius egzaminus. Taip pat dalyvavo 10 tėvų susirinkimuose, stebėjo ir vertino 35 Mokykloje ir už jos ribų vykusius renginius. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 6 stebėtos ir vertintos veiklos. Dominuoja šie stebėtų ir vertintų pamokų aspektai: pamokos uždaviniai orientuojami į aukštesnius gebėjimus turinčius vaikus, mokiniai skatinami kelti individualius tikslus, pasirinkti temas, užduotis. Mokytojai su mokiniais aptaria vertinimo kriterijus, vyrauja paveikus formuojamasis vertinimas: klaidų taisymas, efektyvūs pagyrimai. Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu. Palankus Mokyklos mikroklimatas.

Mokytojų ir mokinių kompetencijoms lavinti, pamokos kokybei ir mokymosi pažangai skatinti Mokykloje inicijuota ir įgyvendinta ugdymo inovacija – „Pamoka kitaip“. Organizuotos šiuolaikinės muzikos pamokos su kompozitoriumi L. Vilkončiumi „Kaip tapti kompozitoriumi“ ir dainininke M. Arčikauskaite „Inovatyvūs vokalinės techniko lavinimo būdai“ bei pamokos-kūrybinės dirbtuvės „EtnoJazz“ su Vilniaus dailės akademijos Kauno fakulteto studentėmis. Mokyklos strateginio plano programos „Ugdymo kokybė ir sėkmingumas“ tikslas – meninėje veikloje atskleisti kiekvieno mokinio gabumus, sėkmingai ugdyti mokinių kultūrinės, asmeninės, socialinės ir kitas kompetencijas. Mokinių kūrybiškumas ir iniciatyvumas geriausiai atsiskleidžia koncertinėje veikloje ir netradicinėse aplinkose: vyko 25 įvairios edukacinės veiklos ir pamokos, dalyvavo 90 proc. mokinių. 2019 m. Mokykloje buvo vykdomas tęstinis projektas „Edukacinės pamokos“ Mokyklos mokiniams ir draugams. Vyko 10 įvairių edukacinių pamokų Mokykloje, ikimokyklinėse bei kitose įstaigose. Dalyvavo 60 proc. mokinių. Vyko 17 integruotų kūrybiško ugdymosi edukacinių veiklų. Dalyvavo 80 proc. mokinių.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

2019 m. Mokykloje surengta 14 mokinių vertybines nuostatas bei pilietiškumo ūgties pažangą ugdančių renginių. Tai – 6 tradiciniai, 3 tęstiniai, 5 nauji renginiai. Juose dalyvavo 70 proc. mokinių. Mokykloje organizuoti tarptautiniai ir respublikiniai konkursai sukvietė svečius iš rajono, šalies ir kitų šalių mokyklų. Surengta 11 mokinių darbų parodų, kuriose 89 mokiniai pristatė autorinius, kūrybinius tapybos ir keramikos darbus.

100 proc. mokinių dalyvavo Mokyklos 1 klasės mokinių parodoje-koncerte. Renginio tikslas – pirmasis viešas pasirodymas, emocinio stabilumo skatinimas, meninio džiaugsmo išgyvenimas. Ankstyvojo ugdymo programos mokiniams ir jų tėvams vyko edukaciniai renginiai, parodos ir koncertai.

Mokyklos bendruomenei surengti 4 tradiciniai renginiai: „Padėkos diena“, „Mokyklos baigimo šventė“ (koncertas ir paroda), „Žinių ir mokslo diena“, kalėdinis koncertas „Žiemos kelias“. Padėkos diena buvo skirta gabiausiems, laimėjusiems įvairiuose konkursuose, motyvuotiems jauniems muzikantams ir dailininkams. Renginyje dalyvavo 120 mokinių. Tradicinis kalėdinis koncertas „Žiemos kelias“ sukvietė apie 157 mokinių ir apie 125 Mokyklos bendruomenės narių ir svečių.

Mokytojų ir mokinių kolektyvas, bendruomenė susitelkė Subačiaus skyriaus ir dailės 30 metų jubiliejams paminėti, koncertams bei veiklos pristatymams surengti. Šv. Cecilijos dienos paminėjimo koncerte sulaukėme svečių iš Lietuvos nacionalinės filharmonijos – Vilniaus valstybinio kvarteto su koncertine programa „Parodos paveikslėliai“, kurios klausėsi Mokyklos bendruomenė ir miesto visuomenė.

2019 m. Mokykla dalyvavo ir įgyvendino 34 projektus: 10 Mokyklos lygmens ir 3 projektus vykdė rajone. Buvo 12 respublikinių bei 9 tarptautinių projektų dalyviais („GiutArt Manevychi“ (Ukraina), „Harmonija“ (Turkija), „Naujė Wind“ (Latvija), „Misija Laplandija“ (Suomija), „Mano mėgstamiausia pasaka“ (Slovakija), „Žmonės ir gyvūnai“ (Čekija)). Projektuose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Projektai skatino mokinių saviraišką, kūrybinį aktyvumą, užimtumą, turėjo įtakos jų akiračio, erudicijos ir kultūros plėtotei. Jaunių choras dalyvavo projekte „Mes – Lietuvos vaikai“, kurio pristatymas-finalinis koncertas vyko Klaipėdos vasaros estradoje. Projektas turėjo įtakos ne tik mokinių kultūrinių vertybių ugdymui, bet ir mokinių meninio akiračio plėtimui, užimtumui, prevencijai. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas Biržų V. Jakubėno muzikos mokyklos projektuose paskatino dalintis menine patirtimi ir idėjomis, sustiprinti bendradarbiavimą ir puoselėti kultūrą. Mokiniai dalyvavo edukaciniame projekte „Marios šiapus ir anapus“, skirtame Vietovardžių metams paminėti. Jų darbai perteikė meninius jausmus, mintis, idėjas, stiprino jų socialinę-emocinę kultūrą. Tai puikus meninio pažinimo, kultūrinio paveldo puoselėjimo, užimtumo ir prevencijos pavyzdys.

Išskirtiniai tapo muzikos ir dailės projektai: „Muzikinės kompozicijos“, „Spalvų ir garsų mozaika“, „Pokštas ar saldainis“, „Baltas sapnas“. Juose dalyvavo 70 proc. dailininkų ir 50 proc. muzikantų. Kupiškio miesto visuomenei buvo pristatytas mokinių ir mokytojų projektas „Kupos pakrantė“. Surengtas atidarymas ir ilgalaikė dailės kūrybinių darbų paroda po atviru dangumi. Dalyvavo 60 proc. mokinių.

85 proc. mokinių kartu su mokytojais buvo 17 rajono ir 5 šalies kultūriniuose renginiuose, kurie buvo svarbūs vertybinių nuostatų bei pilietinės ūgties pažangai, dalyviais. 92 mokiniai kartu su mokytojais parengė 11 koncertinių programų ir dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės, Kupiškio etnografijos muziejaus, Kupiškio viešosios bibliotekos 2 parodų atidarymuose, 11 rajono įstaigų ir bendruomenių šventėse. Koncertavo 50 proc. mokinių. 53 mokinių ir 3 mokytojų darbai buvo eksponuojami 4 parodose: Kupiškio etnografijos muziejuje, Skapiškio kultūros centre, Subačiaus kultūros centre, Kupiškio savivaldybės patalpose. 110 mokinių dalyvavo 6 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, atrankose, skirtuose tautos ir krašto kultūros kūrimui, jos tęstinumui ir tapatybės išsaugojimui, patriotiškumo ir pilietiškumo ugdymui. 40 proc. mokinių tapo šių konkursų laureatais, parodos dalyviais.

Mokyklos veiklos įsivertinimas

Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 80 proc. mokytojų, 65 proc. mokinių. Veiklos įsivertinimui pasirinkta 2 srities – „Ugdymas (is) ir mokinių patirtys“ temos: (2.2.2.) Ugdymo (si) organizavimas, (2.3.1.) Mokymasis, (2.4.1.) Vertinimas ugdymui; 3 srities – „Ugdymo (si) aplinkos“ temos: (3.2.1.) Mokymasis ne mokykloje, (3.2.2.) Mokymasis virtualioje aplinkoje. Įsivertinimui buvo naudotos anketos mokiniams ir mokytojams, dokumentų analizė. Stiprieji veiklos aspektai: (2.2.2) mokiniams sudaromos galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose. Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis. (2.4.1.) Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Siekiama abipusio grįžtamojo ryšio (dialogo), padedančio mokytojams pasirinkti tinkamesnes mokymo strategijas, o mokiniams – siekti optimalios asmeninės sėkmės. (3.2.1.) Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje galimybėmis ir organizuoja pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų. Suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių. Tobulintini veiklos aspektai: (2.2.2.) Nepakankamai derinamas individualus, partneriškas, grupinis mokymasis. (2.3.1.) Mokiniai nepakankamai motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse bei partneriškai (poromis). Ne visada gali viešai išsakyti savo mintis ir išklausti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę, drauge analizuoti ir spręsti problemas. (3.2.2.) Ne visi mokiniai yra skatinami naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

50 proc. Mokyklos mokytojų pasidalino patirtimi, profesinėmis žiniomis su rajono įstaigų muzikos ir pradinį klasių mokytojais. Buvo vykdomas tęstinis metodinis projektas, kurio metu prarastos 5 edukacinės pamokos: 2 Mokykloje, 2 rajono mokyklose ir 1 ikimokyklinio ugdymo

įstaigoje. 10 proc. Mokyklos mokytojų teikė praktinę-metodinę pagalbą rajono muzikos ir dailės mokytojams. 50 proc. mokytojų rengė seminarus, pranešimus, metodinę medžiagą ir parodas. Trys mokytojos dalinosi patirtimi, skaitė pranešimus respublikos mokytojams. Dailės mokytojos dalyvavo ir pristatė kūrybinius darbus parodoje „Jungtys-17“ ir vykdė edukacinę veiklą projekte „Kūrybiškumo laboratorija. Natiurmortas“. 14 proc. mokytojų kartu su mokiniais dalyvavo 4 metodiniuose šalies kvalifikacijos tobulinimo seminaruose-praktikumuose. Vyko gerosios patirties renginiai – 4 seminarai ir meistriškumo pamokos su apskrities mokytojais. Dalintasi patirtimi 6 parodose, 8 projektuose ir 2 kūrybiškumo laboratorijose.

Mokytojai modelį „Kolega-kolegai“ taikė vidutiniškai po 3 mokymo (si) faktus įvairių renginių, kontrolinių pamokų, muzikinių kolektyvų, pamokų, atsiskaitymų, projektų, konsultacijų metu. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 29 val. Mokytojai dalyvavo 24 kvalifikacijos tobulinimo kursuose-seminaruose (632 val.). 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją mažiausiai 2 dienas per metus. Mokytojai dalyvavo tarptautinių konkursų vertinimo komisijose.

Mokyklos vadovai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 157 valandas konferencijose ir seminaruose. Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vadovavimo meistriškumas“ ir „Lyderių laiko 3“ mokymuose „Profesinis kapitalas ir jo stiprinimas“. Mokyklos direktorius baigė neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Švietimo lyderystės samprata“ ir dalyvavo mokymuose pagal projekto „Lyderių laikas 3“ programą. 3 seminaruose skaitė pranešimus ir dalinosi vadybine patirtimi su rajono, šalies ir užsienio muzikos ir meno mokyklų vadovais ir mokytojais. Dalyvavo TV konkurso „Dainų dainelė“ dalyvių vertinimo komisijoje.

Mokyklos vadovai pedagoginei bendruomenei inicijavo ir organizavo 4 seminarus: „Vaiko individualios pažangos vertinimas ir (įsi)vertinimas. Patirties sklaida“, „Šiuolaikinės pamokos sėkmė. Repertuaro įtaka ugdymo kokybei“, „Ugdymo sėkmė – repertuaro parinkimas. Kolegialus grįžtamasis ryšys“, „Inovatyvūs vokalinės technikos lavinimo būdai“. Direktorius vadovavo tarptautinio konkurso bei projektų, organizavimo komitetui, dalyvavo 4 šalies renginiuose ir projektuose pristatant Mokyklos veiklą, stiprinant partnerystės ryšius, skleidžiant profesionaliąją patirtį. Kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvavo ir pristatė Mokyklą tarptautiniuose projektuose, inicijavo mokytojų ir mokinių dalyvavimą respublikiniuose projektuose. Paskatino Mokyklos bendruomenę dalyvauti klasikinės muzikos sklaidos visuomenei projekte: suorganizuoti koncertus miesto bendruomenei „Metų laikai“ ir „Parodos paveikslėliai“. Mokyklos vadovai kartu su komandomis organizavo Mokykloje vykusius renginius ir projektus bei dalyvavo renginių organizavimo darbo grupėse. Stebėjo mokinių pasiekimus ir pažangą, bendradarbiavo su mokytojais.

Mokyklos direktoriaus iniciatyva, užtikrinant higienos normų reikalavimus, buvo atlikti

planuoto kabinetų, klasių, salės smulkaus remonto darbai. Nuolat buvo turtinama Mokyklos edukacinė aplinka. 97 proc. Mokyklos mokytojų aprūpinti personaliniais kompiuteriais. Muzikos grupinių dalykų klasėse įrengta vaizdo demonstravimo įranga. Dailės patalpose įrengta edukacinė erdvė su vaizdo projektoriumi. Visose pamokose paveikiai yra naudojamos turimos mokymo priemonės ir IKT. Koncertinei veiklai plėsti Mokykla įsigijo 2 saksofonus, 2 koncertines kankles, ugdymo procesui užtikrinti, mokymo kokybei ir mokinių pažangai gerinti: 5 melodikas, 12 fleitų, natų rinkinių bei kitos metodinės mokomosios literatūros.

93 proc. 2019 m. Mokyklos veiklos programoje numatytų priemonių buvo sėkmingai įgyvendinta. Sudarytos darbo grupės, komisijos turėjo įtakos Mokyklos pažangai. 2019 m. Mokykla gavo socialinių partnerių padėkas už paramą ir pagalbą organizuojant renginius, aktyvų bendradarbiavimą, kūrybingą partnerystę, dalyvavimą projektuose, už koncertus ir muzikinę sklaidą. Sustiprėjo partnerystė su: Rokiškio, Pasvalio, Biržų, Kėdainių, Babilės (Latvija) muzikos ir meno mokyklomis bei Vilniaus Juozo Talat-Kelpšos konservatorija, vaikų ir jaunimo kūrybos centru Manevičiuose (Ukraina).

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	100
1.2. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.3. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, dalyvaujančių kryptingo ugdymo programoje mokykloje, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių ir neįgijusių meistriškumo pakopos rodiklį, dalis (proc.)	NN
1.6. Mokinių, įgijusių aukštesnės meistriškumo pakopos rodiklį, dalis (proc.)	NN
1.7. Mokinių, įgijusių pirmą meistriškumo pakopą, dalis (proc.)	NN
1.8. Mokinių, įgijusių antrą meistriškumo pakopą, dalis (proc.)	NN
1.9. Mokinių, įgijusių trečią meistriškumo pakopą, dalis (proc.)	NN
1.10. Mokinių, įgijusių ketvirtą meistriškumo pakopą, dalis (proc.)	NN
1.11. Mokinių, įgijusių penktą meistriškumo pakopą, dalis (proc.)	NN
1.12. Mokinių, įgijusių šeštą meistriškumo pakopą, dalis (proc.)	NN
1.13. Mokinių dalyvavimų tarptautiniuose, šalies, apskrities, savivaldybės konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	220
1.14. Savivaldybės lygmens konkursuose, varžybose ir kt. pelnytos prizinės vietos, skaičius	35
1.15. Apskrities lygmens konkursuose, varžybose ir kt. pelnytos prizinės vietos	33
1.16. Šalies lygmens konkursuose, varžybose ir kt. pelnytos prizinės vietos, skaičius	68
1.17. Tarptautinio lygmens konkursuose, varžybose ir kt. pelnytos prizinės vietos	62
2. PAMOKOS KOKYBĖ	
2.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos (pratybos), skaičius	25
2.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų (pratybų) skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1
2.3. Administracijos stebėtos kitos mokytojų veiklos (atsiskaitymai, tėvų susirinkimai,	137

renginiai ir pan.), skaičius	
2.4. Pamokos (pratybos) netradicinėse aplinkose, skaičius	10
2.5. Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	25
3. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
3.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	14
3.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	84
3.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	34
3.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	10
3.5. Vykdyti tarptautinio, apskrities, šalies ir savivaldybės lygmens projektai, skaičius	24
3.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
3.7. Mokiniai – dalyviai rajono renginiuose, skaičius	176
3.8. Savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	2
3.9. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	96
3.10. Vykdytos prevencinės veiklos, skaičius	7
3.11. Prevencinėse veiklose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	83
4. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
4.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	65
4.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	0
4.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	80
5. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	
5.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	50
5.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	50
5.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
5.4. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	29
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	60
5.6. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	3
5.7. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	3
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	157
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	1
5.10. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	93

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Biudžetas				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	276980	276897.6	276897.6
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	4230	4223.22	4223.22
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	161	160.30	160.30
Ilgalaikio turto kapitalinio remonto išlaidos	2.2.1.1.1.15	400	98.19	98.19
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	4174	4157.35	4157.35
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	1480	1480	1480
Darbdavių socialinė parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	875	874.99	874.99
Iš viso:		288300	287891.65	287891.65

Valstybės biudžeto lėšos neformaliai vaikų švietimui				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	11565	11565	11565
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	165	165	165
Iš viso:		11730	11730	11730

Mokinio krepšelis				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	17488	17488	17488
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	257	257	257
Iš viso:		17745	17745	17745

Pajamų įmokos				
Išlaidų rūšys	Išlaidų kodas	Išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	1541	1495.94	1495.94
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	1702	1691.41	1691.41
Apranga ir avalynė	2.2.1.1.1.07	0	0	0
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	1320	1317.22	1317.22
Ilgalaikio turto remontas	2.2.1.1.1.15	1130	1125.94	1125.94
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	738	737.35	737.35
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	6560	4022.37	4022.37
Informacinės technologijos	2.2.1.1.1.21	1595	1470.83	1470.83
Reprezentacinės išlaidos	2.2.1.1.1.22	34	33.89	33.89
Ūkinis inventorių	2.2.1.1.1.23	0	0	0
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	7570	7566.81	7566.81
Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	3.1.1.5.1.1	6500	6471	6471
Iš viso:		28690	25932.76	25932.76

Paramos lėšos				
Likutis 2019-01-01	Gauta lėšų 2019 metais	Išlaidų sritys	Išleista lėšų	Likutis 2019-12-31
2718.10	634.08	Dailės ir muzikos projektui „Spalvų ir garsų mozaika“, edukaciniam festivaliui „Valsų kūryje 2019, Subačiaus skyriaus ir dailės 30 metų jubiliejaus šventėms, dailės mokinių edukacinei veiklai „Adventas“ Uoginiuose. Išvykoms-projektams: Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivaliui „Mes – Lietuvos vaikai“ Klaipėdoje, respublikiniam dainavimo konkursui	958.36	2393.82

		„Garsų kūry“ Ukmergėje, Solfedžio konkursui Biržuose, respublikiniam festivaliui-konkursui „Sentimentai valsui“ Alytuje.		
		Iš viso:	958.36	

Direktorė

Daiva Šakickienė