Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Audronė Raibužienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-15 Nr. _1_____
(data)
Veiveriai
(sudarymo vieta)

ĮŽANGA
MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

Mokykloje1-12 kl. (rugsėjo 1 d. duomenimis) mokosi 287mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 27 vaikai (2 grupės), ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 64 vaikai (4 grupės). Yra 5 pradinio ugdymo komplektai (101 mok.), 7 pagrindinio ugdymo komplektai (149 mok.), 2 vidurinio ugdymo komplektai (37 mok.), iš viso – 14 komplektų. Šiais metais nemokamą maitinimą gauna - 58 mokiniai, šeimose, kuriose taikoma atvejo vadybos pagalba, gyvena 14 mokinių, 40 mokinių gyvena tik su vienu iš tėvų arba gyvena su globėjais. Į mokyklą vežami 184 mokiniai (49 proc.).
Dirba 32 mokytojai, iš jų 11 mokytojų metodininkų, 17 vyresniųjų mokytojų. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, bibliotekos vedėja, 6 ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtojos. Dirba 2 direktorės pavaduotojai ugdymui (1,25 et.), 1 pavaduotojas ūkio reikalams, vyr. buhalteris, 2 raštvedžiai (1,75 et.) 3 darbininkai, 2 vairuotojai, 7 valytojai, 4 auklėtojo padėjėjai, kompiuterininkas (0,5 et). Iš viso etatinių darbuotojų 34,32 et. ir 24,65 mokytojų et.

Mokinių skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Mokiniai	Priešmokyklinio ugdymo mok.	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje	Iš viso
2015-2016	279	26	35	340
2016-2017	296	20	55	351
2017-2018	265	17	56	338
2018-2019	261	45	55 (68)	361 (374)
2019-2020	287	27	64	372
Mokinių skaičiaus prognozės:				
2020-2021	*297*	*22*	*64*	*383*

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai.

2018-2019 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje dalyvavo 18 mokinių. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 18II gimnazijos klasės mokinių, Iš 18 dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime gerai išlaikė 38 proc. (palyginus su 2017-2018 m. m. gerai išlaikiusiųjų skaičius padidėjo 31 proc.), lietuvių gimtosios kalbos ugdymo pasiekimų patikrinimą gerai išlaikė 67 proc. (palyginus su 2017-2018 m. m. išlaikiusiųjų skaičius padidėjo 10 proc.).

11 gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus.

BRANDOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMAS

Egzaminas	Tipas	2017-2018 m. m.			2018-2019 m. m.		
		Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.	Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.
Lietuvių kalba	Valstybinis	14	13	93	4	4	100
	Mokyklinis	7	7	100	10	10	100
Biologija	Valstybinis	11	11	100	4	4	100
Matematika	Valstybinis	16	15	94	9	6	66
Informacinės technologijos	Valstybinis	2	2	100	1	1	100
Chemija	Valstybinis	3	3	100	-	-	-
Fizika	Valstybinis	3	3	100	1	0	0
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	16	13	81	11	8	72
Istorija	Valstybinis	10	9	90	8	6	75
Geografija	Valstybinis	8	8	100	4	4	100

2018–2019 m. m. 5–IV gimnazijos klasių mokinių bendras mokymosi pažangumas – 95 proc. Palyginus su 2017-2018 m. m. pažangumas nepakito (buvo 95 proc.).

Individualūs mokinių pasiekimai iš mokomųjų dalykų:

Olimpiada/konkursas	Vieta rajone / Mokinių skaičius		
	I	II	III
Fizika	-	-	1
Č.Kudabos vardo geografijos konkursas	2	1	3
Geografija	1	1	-
Lietuvių k. 5-8 kl.	-	1	-
Lietuvių k. ir literatūra	-	1	-
Matematika	-	1	2
Meninio skaitymo konkursas	-	3	-
Rusų k.	-	1	-
Technologijos	1	2	-
9-10 kl. Mokinių anglų kalbos konkursas	1	-	-

2.2. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas.

Gyventojų pajamų mokesčio surinkta 1463,31 Eur. Užtikrinau, kad gimnazijos darbuotojai parengtų gimnazijos patalpas po renovacijos darbų, užtikrinau gimnazijos funkcionavimą renovacijos metu. Inicijavau ir užtikrinau modernių mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimą (6900Eur iš mokinio krepšelio lėšų).

Užtikrinau, kad 2019 m. biudžeto planas įvykdytas. 2019 m. gimnazijos biudžetas sudarė 949600 Eur. Iš jų gimnazijos darbo užmokesčio lėšos buvo 769100 Eur, iš jų mokinio krepšelio – 555500 Eur, savivaldybės – 213600 Eur. Socialinio draudimo įmokos sudarė 11000 Eur, prekėms ir paslaugoms buvo panaudota 168000 Eur. Iš jų: mitybai – 22400 Eur, medikamentams – 600 Eur, ryšių paslaugoms – 600 Eur, transporto išlaikymui – 14900 Eur, aprangai ir patalynei – 500 Eur, komunalinėms paslaugoms – 52600 Eur, kitos paslaugos ir kitos prekės 20000 Eur, socialinė parama pinigais – 44500 Eur, ilgalaikio turto įsigijimui – 1500 Eur, kvalifikacijos kėlimui – 2100 Eur, informacinėms technologijoms – 2700 Eur, reprezentacinės išlaidos – 1500 Eur, darbdavių soc. parama – 4100 Eur.

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO, METINIO VEIKLOS PLANO BEI PRIEMONIŲ MOKINIŲ PASIEKIMAMS GERINTI ĮGYVENDINIMAS

Strateginio veiklos plano 2019-2021 m. prioritetai yra: mokymasis virtualioje aplinkoje; mokymasis ne mokykloje; bendradarbiavimas su tėvais; orientavimasis į mokinių poreikius; vidinių gimnazijos erdvių estetinis vaizdas ir tinkamumas ugdymo proceso organizavimui; nuolatinis profesinis tobulėjimas. Jų įgyvendinimui parengtame mokyklos veiklos plane 2018-2019 m.m. **buvo numatyti tikslai:**

1. Organizuoti tikslingą mokymąsi virtualioje aplinkoje pasitelkiant mokinių ir mokytojų lyderystę. 2. Kurti mokinių mokymuisi palankų mikroklimatą stiprinant tėvų informavimo ir švietimo sistemą.

Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatyti tokie uždaviniai:

1.1. Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais. 1.2. Stiprinti mokytojų gebėjimus mokytis bendradarbiaujant socialiniuose edukaciniuose tinkluose.2.1. Tobulinti tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo sistemą, įtraukiant juos į aktyvų dalyvavimą mokyklos ir klasės gyvenime, sprendžiant mokinio gerovės ir socialinės pagalbos klausimus.2.2. stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant tėvus į vaikų ugdymą ir skatinant tėvus aktyviau domėtis vaikų tolimesnio mokymosi galimybėmis.

1.1. Uždavinio „Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais“ įgyvendinimas:

Metodinėse grupėse mokytojai susitarė dėl integruotų pamokų organizavimo ir planavimo naudojant įvairias IT technologijas, kuo įvairesnes mokymosi priemones, technologijas bei informacijos šaltinius. Buvo pravestos integruotos pamokos: rusų k. – muzikos „Dainuojame rusiškai“6 kl.; anglų k. – istorijos „Žymūs pasaulio žmonės“7 kl.; anglų k. – matematikos „Skaičiai nuo 20 iki 1000“ 3 kl.; lietuvių ir dailės pamokų ciklas 6 – 7 klasėse; lietuvių k. ir muzikos „Laisvės dainos“ 7 kl.; fizikos – biologijos pamoką „Radiacijos poveikis gyvajam organizmui“ II g. kl.; matematikos ir informacinių technologijų „Duomenų vaizdavimas diagramomis“ 6 kl.; „Ar daug žinau apie Latviją?“; istorijos ir etikos „Holokaustas “ , „Vertybės“ I g kl.; kūno kultūros ir technologijų „Sveika ir subalansuota mityba“ 6 kl.; integruotą technologijų pamoką „Avalynė – batų raištelių varstymo būdai“ 2 kl.; fizikos ir pasaulio pažinimo „Saulės sistema“ 4b kl.; pasaulio pažinimo ir fizikos pamoką „Kas gyvena pievoje?“ 1kl.; „Kada teka elektros srovė?“ 4a kl., „Kas sudaro saulės šeimą?“ , „Ką žinome apie žemę?“ 4a kl.; „Šviesos sklidimo tyrimai“ 3 kl.

Vedant integruotas pamokas, buvo naudojamos IT, įvairios mokymo(si) priemonės, technologijos bei informacijos šaltiniai.

Metodinėse grupėse mokytojai aptarė naujas iniciatyvas naudotis IT ir kuo įvairesniais informacijos šaltiniais bei ryšiais. Visi gimnazijos mokytojai savo pamokose mokymo (si) tikslais naudojo IT: 18, 6 proc. mokytojų naudojosi Facebook, 33 proc. mokytojų naudojosi Youtube, 12, 7 proc. mokytojų naudojosi Eduka.lt, 12, 2 proc. mokytojų naudojosi E – mokykla,

15,5 proc. mokytojų naudojosi Ugdymo sodu, 10,5 proc. mokytojų naudojosi išmaniosiomis programėlėmis, 28 proc. mokytojų naudojosi kitomis IT programomis. Dažniausiai naudojamos IT priemonės – Mozabook interaktyvi lenta, LGMA, SmartNotebook, AV programos, 3D vaizdais, Jimbo parengtomis programėlėmis, Messanger programa, Whatsapp platformomis.

1.2. Uždavinio „Stiprinti mokytojų gebėjimus mokytis bendradarbiaujant socialiniuose edukaciniuose tinkluose“įgyvendinimas:

Eglė Keturakienė sukūrė Facebook grupes IV g kl., 7a kl. 6 kl. mokinių mokymuisi. Inga Šuminaitė-Cimermonė sukūrė Facebook grupę 7b kl., 5 kl., II g kl. Onutė Jasaitienė sukūrė Facebook grupę biologijos mokymuisi. Vilija Krasauskienė sukūrė Facebook grupę 7a kl.

2.1. Uždavinio „Tobulinti tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo sistemą, įtraukiant juos į aktyvų dalyvavimą mokyklos ir klasės gyvenime, sprendžiant mokinio gerovės ir socialinės pagalbos klausimus“ įgyvendinimas.

Klasių tėvų susirinkimuose išsirinkti atstovai į tėvų komitetą ir gimnazijos tarybą. Visų klasių tėvų atstovai dalyvavo mokyklos savivaldoje, sprendė mokinių ugdymo(si) ir gerovės klausimus, įsitraukė į gimnazijos valdymo procesus dalyvaudami veiklos įsivertinime, pateikdami pasiūlymus veiklai tobulinti, padėdami organizuoti renginius.

Visi klasių vadovai ir visi dalykų mokytojai nuolat teikė informaciją tėvams apie mokinių elgesį ir mokymosi pažangą bei skatino tėvus bendrauti ir bendradarbiauti išnaudojant visas galimybes abipusiam bendravimui – elektroninį dienyną ir telefoną bei Facebook paskyrą.

Gimnazijoje buvo organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, atvirų durų dienos. Tėvų susirinkimų metu tėveliai buvo supažindinami su mokymosi rezultatais, mokyklos veiklos aktualijomis. Psichologė konsultantė Asta Blandė skaitė paskaitos tėvams „Tėvų namų darbai, kai vaikas mokosi mokykloje“, „Šeimos ir mokyklos partnerystė svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“.

Į tradicinių gimnazijos renginių organizavimą buvo įtraukiami mokinių tėvus. Organizuojant Kaziuko mugę tęsiamos tradicijos į šią šventę kviesti Veiverių krašto tautodailininkus, ūkininkus, partnerius iš Veiverių KLC, A. Kučingio meno mokyklos ir kt. Šioje šventėje kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvauja ir mokinių tėvai. Tęsiamos tradicijos organizuojant rajoninės mokinių štangos spaudimo ir svarsčių kilnojimo varžybos. Organizuotos rajoninės sporto varžybos, skirtos buvusiam gimnazijos mokytojui R. Ermošenkai. Vyko buvusių abiturientų susitikimas. Šiame renginyje dalyvauja buvę gimnazijos mokinai, mokytojai, šiuo metu mokykloje dirbantys mokytojai. Į renginio organizavimą buvo įtraukti mokiniai, mokytojai, gimnazijos darbuotojai. Vyko koncertas skirtas šeimoms, Adventiniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai, Užgavėnes ir kt.

Visa gimnazija dalyvavo tradicinėje „Beatliejaus Taikos“ akcijoje prieš Kalėdas, Pradinių klasių mokytojos kartu su mokinių tėvais organizavo adventines vakarones bei vykdė langų puošimo projektą „Balta pasaka“. Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo Kaziuko mugėje, šeimos šventėje, projekte „Visa mokykla šoka“.

Buvo organizuoti literatūriniai skaitymai gimnazijai ir miestelio bendruomenei, skirti gimnazijos 100–mečiui.

2.2. Uždavinio „Stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant tėvus į vaikų ugdymą ir skatinant tėvus aktyviau domėtis vaikų tolimesnio mokymosi galimybėmis“įgyvendinimas.

Metodinėse grupėse mokytojai susitarė bent kartą per trimestrą parašyti tėvams išsamius atsiliepimus apie mokinių elgesį ir mokymosi pažangą elektroniniame dienyne, dažniau naudoti pagyrimus, 62,2 proc. mokytojų laikėsi šio susitarimo. Dažniausiai tėvus apie vaikų mokymąsi, elgesį informavo klasių vadovai, jie teikė tikslingą ir savalaikę informaciją apie vertinimo nuostatas bei kriterijus. Mokiniai, klasių vadovų padedami, nusistatė savo mokymosi lūkesčius, kurie klasių susirinkimų ir/ar atvirų durų dienos metu buvo aptariami su mokinių tėvais. Klasių vadovų teigimu dauguma mokinių realiai vertina savo gebėjimus, o laukiamas mokymosi rezultatas nuo pasiekto skiriasi labai nedaug, arba visai nesiskiria.

Mokinių pasiekimams gerinti buvo susitarta dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo tobulinant profesines kompetencijas. Mokykloje buvo organizuoti seminarai: „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams“, „Kaip užmegzti ir išlaikyti ryšį su vaiku, tėvu?“, „Akademinių pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė“. Buvo susitarta dėl mokinių pasiekimų gerinimo priemonių: mokytojai pagal aptartus kriterijus rengė pasiekimų gerinimo planus, juos įgyvendino ir pateikė įgyvendinimo ataskaitas.

2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Dalyvaujant NMPP galime išskirti teikiamą naudą mokiniams, mokytojams ir gimnazijai: Mokiniams suteikiama galimybė gauti grįžtamąjį ryšį įsivertinant ugdymosi pasiekimus. Mokytojai atsižvelgdami į testų rezultatus gali išsiaiškinti mokinių bendruosius gebėjimus ir kompetencijas, patikimiau įsivertinti mokinių pasiekimus ir daromą pažangą bei tobulinti savo darbą. Gimnazija, atsižvelgdama į testų rezultatus, gali įvertinti mokinių, baigiančių pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro, pasiekimus pagal pasiekimų lygius, gali stebėti kiekvieno mokinio daromą pažangą bei palyginti savo gimnazijos mokinių ugdymosi rezultatus su šalies mokinių pasiekimais.

2018-2019 m. m. ugdymo plane mokinių pasiekimams gerinti buvo skirtos valandos mokinių konsultavimui, vykdomi ilgalaikiai projektiniai darbai 7-I g kl.

Mokyklos direktorė Audronė Raibužienė