

PRITARTA

Prienu rajono savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio d.

sprendimu Nr. T3-

(Švietimo įstaigos(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENOS TARASEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20Nr. _____

Prienui

BENDRI DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

„Ažuolo“ progimnazija 2021 – 2022 mokslo metais rugsėjo 1 dienai turėjo 762 mokinius, 35 klasių/grupių kompleksus. Klasės mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 kl. yra 25,46 mokinio, 1-4 klasėse – 21,4 mokinio.

Naujosios Ūtos Daugiafunkciame centre šiais mokslo metais ugdomi tik mišriosios priešmokyklinio ugdymo grupės 14 vaikų, o Ašmintos daugiafunkciame centre veikia mišri priešmokyklinio ugdymo grupė – 9 vaikai ir viena jungtinė 2-3-4 klasė, kurioje ugdomi 11 mokinių.

Progimnazijoje šiais mokslo metais veikia keturios priešmokyklinio ugdymo grupės, iš kurių trys – trečiojo modelio, viena - antrojo, suformuotos 3 pailgintos dienos grupės. Progimnazijos maksimaliai leistinas etatų skaičius, patvirtintas Prienu rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T3-203, yra 110,26, iš kurio: 56,07 etatų yra skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokytojų pareigybėms, 3,2 etato ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, 17,05 etato – švietimo pagalbai teikti ir 33,94 kitoms pareigybėms.

Šiais mokslo metais progimnazijoje dirba 111 darbuotojų: 77 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių: 55 mokytojai, 8 auklėtojai, 11 pagalbos specialistų, 3 administracijos vadovai ugdymui. Dirba 27 aptarnaujančio personalo ir 7 pagalbą mokytojams teikiantys darbuotojai. Pagal kvalifikacines kategorijas progimnazijoje dirba: 1 ekspertas, 23 mokytojai metodininkai, 25 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Progimnazijos mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis 27 metai.

Praėjusiais mokslo metais ugdymas laikantis ekstremaliosios situacijos Operacijų vadovo nustatytų reikalavimų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo centruose buvo vykdomas kontaktiniu būdu, 5-8 klasėse – nuotoliniu.

Pradinio ugdymo centre prarastos 23 integruotos veiklos. Dauguma pradinio ugdymo mokytojų Zoom platformoje organizavo mokiniams nuotolinius susitikimus su rašytojais, Alytaus RATC specialistais, pamokas vedė tėvai.

Igyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Renkuosi gyventi sveikai“ pasinaudojus Prienu sporto centro baseino teikiama paslaugomis 2021 m. paskutiniame ketvirtyje plaukimo programos užsiėmimus baseine lankė 143 pradinio ugdymo mokiniai (3 antrosios klasės ir 4 trečiosios klasės).

Ypatingas dėmesys buvo skirtas socialinių emocijų kompetencijų ugdymui. Visose 1-4 klasėse įgyvendinta prevencinė programa „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse įgyvendinta programa LionsQuest. „Paauglystės kryžkelės“. Atsižvelgiant į pandemijos situaciją pradinio ugdymo programos ugdymo plano įgyvendinimas vyko kontaktiniu, nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu būdais. Hibridiniu būdu laikotarpyje nuo gegužės pradžios iki mokslo metų pabaigos ugdėsi 11 pradinio klasių. 28-iesiems 1-8 klasių mokiniams progimnazijos vaiko gerovės komisijos sprendimu buvo teikiama papildoma nuolatinė techninė ir mokymosi pagalba nuotolinį mokymą organizuojant mokyklos patalpose.

Aštuntą klasę baigė ir pažymėjimus gavo 63 mokiniai, 1 mokinė liko kartoti programą 8 klasėje. 2020-2021 m.m. mokinių pažangumas **1-4 klasėse 99,7%, 5-8 kl. – metinis 98,6 %, galutinis**

papildomų darbų 99,6 %. Bendras progimnazijos metinis pažangumas 99,19%, o galutinis po papildomų darbų – 99,8% (0,47 proc. padidėjo palyginus su praėjusiais mokslo metais).

Pagal galimybes vykdytas metodinis darbas. Aktyviai dalintasi gerosiomis darbo patirtimis dirbant nuotoliniu būdu. Zoom platformoje organizuotoje metodinėje dienoje „Kolega kolegai“ mokytojai diskutavo ir dalijosi patirtimis apie netradicines, įdomias, skatinančias kūrybiškumą, ugdančias lyderystę pamokų veiklas, taikytas dirbant nuotoliniu būdu. Dirbdami nuotoliniu būdu mokytojai aktyviau dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 7 mokytojai patys skaitė pranešimus Prienų bei kitų rajonų mokytojams, 2 pradinio ugdymo mokytojos sukūrė lietuvių kalbos pratybų sąsiuvinius 2 klasės mokiniams.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose:

- Erasmus+ mokyklų mainų partnerysčių KA229 projektas „MathsinMotion“ (Šalys partnerės Švedija, Estija, Portugalija, Čekija).

Šiame projekte dvi pagrindinės sritys – matematika ir socialinės-kultūrinės veiklos buvo vystomos nuotoliniu būdu. Matematikos veiklos projekte glaudžiai susietos su kūno kultūra, daile, IT.

- Erasmus+ KA227 strateginės partnerystės projektas „Improve teaching and achieve results Through inclusion“ (Art& IT) (Šalys partnerės Portugalija, Ispanija, Turkija, Čekija).

Šiame projekte plėtojant meninę ir IT kūrybines ir kitas veiklas siekta pagerinti mokinių susidomėjimą ir įsitraukimą į mokymosi veiklas menų ir IT priemonėmis, sukurti įtraukią ir palaikančią aplinką dalyvaujančiose projekte klasėse, sustiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą IKT integravimo į ugdymą srityje.

- Erasmus + KA229 mokyklų mainų partnerysčių projektas „Europe – Our Home“ (Šalys partnerės Lenkija, Čekija, Ispanija, Italija).

Projekte dalyvaujanti bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų komanda išbandė novatoriškas mokymo praktikas, leidžiančias išmokyti vaikus vartoti anglų kalbą natūraliai bendraujant, atliekant praktines užduotis ir nebijant klysti. Projekte plačiai vystytos veiklos, susietos su IKT priemonių naudojimu mokyme ir mokymesi. Antra projekto kryptis – IKT priemonių naudojimas. Su IKT priemonių pagalba, tikėtasi pasiekti prasmingo ir veiksmingo mokymo ir mokymosi. Vystant projektines veiklas buvo akcentuotas vaikų kūrybiškumo, savarankiškumo ir atsakingumo, komandinio darbo, keitimosi idėjomis ir įsivertinimo ugdymas.

- Erasmus + programos bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projektas KA101 „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“. Projektas parengtas Prienų savivaldybės. Progimnazija kaip ir kitos rajono švietimo įstaigos šiame projekte pradėjo dalyvauti pasirašiusi savivaldybės parengtą bendrą projekto vykdymo konsorciumo sutartį. Sudaryta darbo komanda suplanavo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bei administracijos atstovų dalyvavimą numatytose stažuotėse.

Visų vykdomų projektų veiklos bus tęsiamos ir 2021-2022 mokslo metais numatytus tikslus ir suplanuotas priemones integruojant į progimnazijos ugdymo plano, metinio veiklos plano veiklas.

Aktyviai dalyvauta ir pasiekta gerų rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose.

Pradinių klasių matematikos olimpiada – dalyvavo 9 mokiniai, pelnytos keturios I-os ir po vieną II ir III vietas, keturi iš jų atstovavo rajoną respublikinėje matematikos olimpiadoje.

Technologijų olimpiada – 2 prizininkai.

Tarptautinis informatikos konkursas „Bebras“ – dalyvavo 91 mokinys, pelnyta 10 prizinių vietų savivaldybėje.

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – dalyvavo 48 mokiniai, 13 mokinių iš jų pateko į geriausiųjų savivaldybėje dešimtuką.

Tarptautinis kalbų konkursas „Kengūra“ – laimėtas auksinės kengūros diplomai.

Tarptautinis konkursas „KINGS“ – 1 pradinių klasių mokinys pelnė aukšto procento rezultatus (89,91 proc. matematika, 88,89 proc. lietuvių k.), iš dalyvavusių 40 5-8 kl. mokinių 16 pateko į finalą, 1 5-okė laimėjo III vietą, 1-as mokinys pelnė II-jo lygmens diplomą.

Aktyviai dalyvauta respublikiniuose konkursuose:

Respublikinė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – 4 prizinės vietos;

Respublikinis Č.Kudabos geografijos konkursas – 50 vieta iš 205 dalyvių ir 68 vieta iš 176 dalyvių;

Respublikinis matematikos konkursas „Pangea“ – III vieta respublikoje, 8 mokiniai pateko į II-ą turą.

Konkurse „Olympis“ pelnyti diplomai – 43 įvairių klasių mokiniai, medaliai – 7 mokiniai;

Nacionalinis 3-4 kl. mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas - 4 prizinės vietos;

Respublikinis aplinkosauginio ugdymo rašinių konkursas „Saugau tave, Žeme!“ - 3 prizininkai;

Respublikinis mokinių meninio skaitymo konkursas – pelnytos 2 II-os vietos.

Pasiekti geri rezultatai rajoniniuose konkursuose:

Rajoninis 5-7 klasių mokinių konkursas „Mano šeimos relikvija“ – 1 laureatas ir 1 padėkos raštas;

Mokinių kūrybinių darbų konkursas „Pavasario spalvos“ – tapybos darbų kategorijoje 2 prizininkai, fotografijos darbų kategorijoje – 1 prizininkas ir 1 nominantas;

Rajoninis informacinių technologijų konkursas „Žmonių bendravimo priemonės“ darbų ir kompiuterių detalių kategorijoje pelnyta III vieta;

Rajoninė pradinė klasių mokinių piešinių paroda-konkursas „Gamta – visų namai“ – 5 prizinės vietos;

Rajoninis 3-4 kl. mokinių raiškaus žodžio konkursas „Tau, Lietuva“ – 3 prizinės vietos;

Rajoninis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano mokyklos kalendorius“ – 4 prizinės vietos;

Rajoninis konkursas „Aš galiu“ – 3 prizininkai;

Mokinių technologijų kūrybinių darbų konkursas „Mano rankinė gražiausia“ – 2 prizinės vietos;

Rajoninis raiškaus skaitymo konkursas „Skambėk, lietuviškas žodi“ – 4 prizinės vietos.

Gerai muzikiniai pasiekimai:

Respublikinis konkursas „Visa mokykla šoka“ – pelnyta I vieta;

Pradinė klasių mokinių instrumentinės muzikos festivalis „Pasidirbau aš dūdelę“ – 30 mokinių apdovanoti padėkos raštais;

XXI - asis respublikinis skautų dainų konkursas „Gražių dainelių daug girdėjau“ – jaunesniųjų skautų vokalinis ansamblis - III vieta, skautų ansamblis – II vieta;

V šalies 1-5 klasių mokinių krikščioniškosios muzikos festivalis – konkursas „Meilės giesmės“ – pelnytas diplomas.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagal progimnazijos 2019 – 2021 m. strateginiame plane numatytą tikslą – **Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi) tobulinimas siekiant paveikesnio pedagoginės praktikos pokyčio bei konstruktyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo įvairiais lygmenimis** – kasmet parengiamas progimnazijos veiklos planas mokslo metams, kuriame suplanuojami strateginio tikslo įgyvendinimui skirti uždaviniai ir numatomos konkrečios priemonės.

2021 metais įgyvendinta:

Pagal **A. prioritetus Mokinio pasiekimai ir pažanga(1.2.1.) Visiškumas** bei **Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.) Mokymosi įprasminimas, o taip pat B prioritetą Vertinimas ugdant (2.4.) Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys**metiniame veiklos planekeltam tikslui **Metodinio ir pamokinio darbo tobulinimas**suplanuotas uždavinys – **Taikyti ugdymo inovacijas pamokoje plėtojant tarpdalykinę integraciją ir įgyvendinant projektus:**

- 1) Pravesti 62 užsiėmimai netradicinėse erdvėse pradinio ugdymo klasėse, 6 pamokos u- mokyklos ribų dalykinėje sistemoje;
- 2) Pravestos 23 integruotos pamokos kooperuojantis 2-3 mokytojams pradinio ugdymo klasėse, 14 pamokų pravesta 5-8 klasėse: 6 integruotas pamokas pravedė gamtos ir socialinių mokslų mokytojai, integruotas pamokas pravedė kartu lietuvių k. ir istorijos, muzikos ir matematikos bei informacinių technologijų mokytojai;
- 3) Nuotolinio mokymo metu Zoom platformoje užsiėmimus mokiniams vedė edukatoriai, rašytojai, programų vadovai;
- 4) Matematikos ir informacinių technologijų mokytojai dalyvaudami Erasmus + programos KA2 projekte į veiklas įtraukė septintų klasių mokinius. Įtrauktų klasių pamokose taikyti naujoviški matematikos mokymo(si) ir individualios mokinių mokymosi pažangos vertinimo metodai.

Išbandytos naujos strategijos, veiklos ir priemonės, kurios daugiau motyvuoja mokinius aktyvumui ir įsitraukimui.

- 5) Anglų kalbos mokytojai aktyviai dirbo eTwinning, Erasmus+ tarptautiniuose projektuose, įgyvendino veiklas su mokiniais, talpino medžiagą eTwinning projektų „Countries and cultures“, „MathsinMotion“, „Artand IT development in learning“ svetainėse;
- 6) Kaip ir kasmet mokytojai skatino savo pamokose projektines 5-8 kl. mokinių veiklas: gamtos ir socialinių mokslų mokytojai organizavo 10 tokių veiklų, lietuvių kalbos mokytojai – 14, visos pradinio ugdymo mokytojos pasiskirstę grupelėmis pravedė po 2-3 ilgalaikius projektus, projektinės veiklos organizuotos ir priešmokyklinio ugdymo grupėse į jų organizavimą buvo įtraukti ir tėveliai.
- 7) Apie bendradarbiavimą komandoje, projektinių veiklų organizavimą gerosiomis patirtimis dalintasi LL3 stažuočių metu.

Metiniame veiklos plane suplanuotam uždaviniui – **Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas realizuojant susitartas priemones ir stebint jų veiksmingumą** įgyvendinta:

- 1) Kaip ir kasmet progimnazijoje veikė asmeninės mokinio pažangos matavimo sistema, padėjusi mokiniams stebėti savo daromą pažangą, numatyti tikslus, lūkesčius. Pradinėse klasėse du kartus per metus vykdyti refleksiniai pokalbiai tarp mokytojo, mokinio ir tėvų atstovo. Pokalbių metu individualiai aptarti kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai, patiriamos sėkmės ir mokymosi sunkumai, nusimatytos pagalbos priemonės. 5-8 klasių konkurencinėse mokinių pasibaigus trimestrai pildė asmeninės pažangos stebėjimo lapus bei asmeninės pažangos dalyko fiksavimo ir analizavimo formas;
- 2) Vidaus įsivertinimo metu analizuotas parengtų pritaiktų ir individualizuotų programų veiksmingumas, išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje. Susitarta dėl rengiamų programų kokybės gerinimo priemonių.

Sistemiškai taikytos priemonės turėjo įtakos mokinių rezultatų gerėjimui. Metinis mokinių pažangumas pagerėjo 0,47 proc.

Pagal **prioritetus B. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.)** Pagalba mokiniui metiniame plane keltam uždaviniui – **Socialinio emocinio ugdymo (SEU) programos diegimas** įgyvendintos priemonės:

- 1) Suburta darbo komanda, kuri parengė socialinio emocinio ugdymo programą ir ją pristatė mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose;
- 2) Visi 5-8 klasių mokiniai įtraukti į SEU programos įgyvendinimo veiklas. Programos įgyvendinimui paskirta 1 kontaktinė savaitinė valanda kiekvienos klasės auklėtojui;
- 3) Įgyvendinant SEU programą išbandytas visuminis mokinio pažangos stebėjimo įrankis - aplankas, kurio viena iš dalių yra SEU ir bendrųjų kompetencijų pažanga, karjeros planas.
- 4) Analizuojamas SEU programos priemonių poveikis, dalijamasi patirtimi:

- SEU programos įgyvendinimo poveikis, patirtys ir problemos aptartos klasių auklėtojų metodiniame pasitarime 2021-08-25;

- SEU programos įgyvendinimo veikla pristatyta Kupiškio savivaldybės atstovams stažuotės „Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ pagal LL3 programą 2021-04-16 metu.

Suplanuotam uždaviniui – **Sveikatinimo veiklų ir prevencinių programų įgyvendinimas** įvykdyta:

- 1) Užtikrinta, kad kiekvienas mokinys dalyvautų bent vienoje prevencinėje programoje. Priešmokyklinio ugdymo grupėse į ugdymo veiklas integruojama prevencinė programa „Zipio draugai“, 1- 4 klasių ugdymo planuose paskirta savaitinė valanda prevencinės programos „Antras žingsnis“ vykdymui, 5-8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėje Lions Quest programoje „Paauglystės Kryžkelės“;
- 2) Stengtasi vykdyti sveikatinimo programos „Renkuosi gyventi sveikai“ suplanuotas priemones. Temos, susijusios su sveika gyvensena buvo integruojamos į ugdymą procesą. Atskirose klasėse sveikatos priežiūros specialistė vedė pamokas, organizavo sveikatinimo renginius. Antrų ir trečių klasių mokiniams organizuotos plaukimo pamokos Prienų sporto centro baseine.

Pagal prioritetą **Lyderystė (4.1.2.)** *Lyderystė mokymuisi* administracijos skatinami iniciatyvoms ir įsitraukimui mokytojai individualiai ar kolektyviai darė įtaką savo kolegoms, kitiems bendruomenės nariams siekdami, kad tobulėtų mokymo ir mokymosi praktikos, dalijosi gerosiomis darbo patirtimis:

- 1) 11 mokytojų skaitė pranešimus LL3 stažuotčių metu tema „Socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimas ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ (2021-04-21);
- 2) Sutelktos mokytojų darbo grupės parengė rajono pradinį kl. mokinių konkurso „Gražios raidės – dailus raštas“, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių raiškaus skaitymo konkurso „Skambėk lietuviškas žodi“ nuostatus, organizavo šiuos konkursus nuotoliniu būdu;
- 3) Dvi pradinio ugdymo mokytojos sukūrė lietuvių kalbos pratybų sąsiuvinius mokiniams ir pravedė du respublikinius praktinius seminarus mokytojams kaip dirbti su parengtomis pratybomis.
- 6) 2021-02-18 rajono pradinį klasių mokytojų metodinėje dienoje „Kolega-kolegai“ visos pradinio ugdymo mokytojos dalijosi patirtimis grupinio darbo metu;
- 7) Dailės ir technologijų mokytoja organizavo rajoninį konkursą „Mano mokyklos kalendorius“.
- 8) Paskirta progimnazijos projektų koordinatore telkė darbo komandas ir įtraukė mokytojus ir mokinius į dalyvavimą tarptautiniuose Erasmus+ projektuose, inicijavo aktyvų dalyvavimą ETwinning projektuose;
- 9) Aktyviųjų mokymo strategijų taikymą savo pamokose dvi mokytojos aprašė parengtuose darbuose, skirtuose metodinių darbų parodai „Aš ir pokytis“, pristatė mokyklos bei rajono mokytojams;
- 10) Geografijos mokytoja pilotavo, t.y. su vaikais išbandė pagal naujas bendrąsias programas išleistą geografijos vadovėlį 6 kl., teikė pasiūlymus jo tobulinimui.

Pagal B prioritetą Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.) *Pagalba mokiniui:*

1) progimnazijos ugdymo plane 2021-2022 m. m. dalykų konsultacijoms skirta:

- 1-4 klasių mokiniams 17 val.

- 5-8 klasių mokiniams 28 val. Ugdymo praradimams kompensuoti dėl nuotolinio ugdymo ŠMSM

lėšomis dar papildomai skirta 336 val. pradiniam ugdymui ir 322 val. 5-8 klasių mokiniams.

3) Kiekvieno trimestro/ pusmečio pabaigoje individualiai su dalykų mokytojais bei klasių auklėtojais aptarti kiekvieno mokinio, turinčio specialiųjų poreikių, pasiekimai ir daroma pažanga, numatytos pagalbos teikimo galimybės pasiekimams gerinti. Sistemingai bendrauta ir bendradarbiauta su Prienų ŠPT specialistais, aptarti mokymosi lūkesčiai ir specialistų rekomendacijos po kiekvieno mokinio tyrimo;

4) Sprendžiant mokinių socialinius, ugdymo ir lankomumo klausimus sistemingai bendradarbiauta su vaiko teisių apsaugos, socialinės paramos skyriumi, socialinių paslaugų centru, atvejo vadybos specialistėms, Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų policijos komisariatu.

Pagalbos vaikui specialistų, administracijos ir mokytojų savalaikio reagavimo ir suteiktos reikiamos pagalbos mokiniams bei jų tėvams dėka pavyko progimnazijoje išvengti krizių.

Pagal C prioritetus Pastatas ir jo aplinka (3.1.2.) Estetiškumas ir **Aplinkų bendrakūra**

(3.1.3.) Mokinių įtraukimas. Mokinių darbų demonstravimas įgyvendinant metinio veiklos plano uždavinį

Progimnazijos mokymo(si) aplinkų gerinimas:

- 1) Suplanuotos ir kreipiantis į Prienų savivaldybę dėl papildomo finansavimo skyrimo gautos lėšos fizinių aplinkų gerinimui;
- 2) Organizuoti einamojo remonto darbai. Renovuota progimnazijos technologijų kabineto virtuvės patalpa, atnaujinti baldai ir įranga;
- 3) Atnaujinta mažoji sporto salė, esanti progimnazijos rūsyje;
- 4) Prienų savivaldybės ir seniūnijos pastangomis atnaujinta dviejų pagrindinių takų į mokyklą trinkelė danga;
- 5) atnaujinti 64 vienviečiai mokyklinių suolų komplektai priešmokyklinukams ir 44 vnt. kėdžių pradinukams;
- 6) Pertvarkytos patalpos Naujosios Ūtos daugiafunkciame centre.

Įgyvendinant veiklos plano uždavinį **IT techninės bazės ir skaitmeninių mokymo priemonių atnaujinimo organizavimas** atliktos priemonės:

- 1) Ištirtas poreikis ir sudarytos galimybės visoms pradinio ugdymo mokytojoms naudoti elektroninius vadovėlius ir pratybas mokiniams – 8 pradinės klasės naudoja Ema skaitmenines pratybas, 2 klasės – Eduka, 6 klasės naudoja ir Eduka, ir Ema skaitmenines pratybas. 5-8 klasėse dėstantys mokytojai naudojami Ema ir Eduka elektronines pratybas matematikos, gamta ir žmogus ir lietuvių kalbos pamokose.
- 2) Pasinaudojus iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauta įranga, o taip pat mokyklos turimu finansavimu nuotolinių ir hibridinių pamokų organizavimui progimnazijoje yra įrengti du interaktyvieji ekranai, naudojami gautais 2 robotukais, 4 kameromis ir atnaujintais 14 vnt. (per 2020-2021 m.m.) nešiojamais kompiuteriais, 2 stacionariais kompiuteriais.

Pagal D prioritetus Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2.) Atkaklumas ir nuoseklumas ir Veikimas kartu (4.2.1.) Kolegialus mokymasis.

Pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo programą sudarytos sąlygos ir galimybės visiems progimnazijos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją pagal nustatytas prioritetingas kvalifikacijos tobulinimo kryptis savo pasirinktomis formomis ir būdais. Organizuoti labiausiai pasiteisinę kursai/mokymai pačioje progimnazijoje, skatintas mokymasis vieniems iš kitų, palaikyta ir kryptingai metodinėse grupėse vykdyta gerosios patirties sklaida:

- 1) Gerinant pamokos kokybę mokytojai buvo skatinami dalyvauti bent vienuose mokymuose kursuose, seminare apie aktyviųjų, motyvuojančių strategijų, taikymą nuotoliniame ugdyme;
- 2) 61 mokytojas įsitraukė į ilgalaikius (40 val. ir daugiau) mokymus;
- 3) Visi mokytojai lankėsi seminaruose, kursuose apie nuotolinio ugdymo pamokų organizavimą, IKT bei skaitmeninio turinio taikymą pamokose. 42 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ II modulyje Skaitmeninio turinio kūrimas;
- 4) 4 pradinio ugdymo mokytojos baigė metų trukmės programą „TeachersLeadTech“;
- 5) Visos pradinio ugdymo mokytojos, spec. pedagogė ir soc. pedagogė dalyvauja projekte „Besimokančių pradinio ugdymo mokyklų tinkas“. Rudens sesijoje žinias gilino informacinių technologijų naudojimo ir mokinių finansinio raštingumo ugdymo klausimais;
- 6) Progimnazijoje buvo organizuoti mokymai „Interaktyvaus ekrano panaudojimo galimybės pamokose“;
- 7) Visos priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo 4-6 seminaruose: gilino kompiuterinio raštingumo kompetencijas, išklausė seminarą „Elgesio ir emocijų sutrikimai. Pozityvaus elgesio pritaikymo galimybės“.

Nuolat skatinamas mokytojų iniciatyvumas, priimami konkretūs susitarimai padėjo siekti užsibrėžtų tikslų ir juos veiksmingai įgyvendinti.