

PRITARTA  
 Šiaulių miesto savivaldybės tarybos  
 2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

## ŠIAULIŲ JULIAUS JANONIO GIMNAZIJA

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 1. Kokybiško ugdymo organizavimas telkiant gimnazijos bendruomenę.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinyss	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos. 1.1.1. Pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų vykdymas.	II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100	1.1. Plėtoti kiekvieno mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos	2021 m. visi mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir tęsia mokymąsi vidurinio ugdymo programoje.
	PUPP lietuvių kalba vidutinis pažymys	7,3	7,61		2021 m. vyko nuotolinis lietuvių kalbos ir matematikos PUPP. Lyginant su 2019 m. rezultatais (2020 m. PUPP neorganizuota) sumažėjo mokinių gavusių nepatenkinamus ir patenkinamus dalykų įvertinimus
	PUPP matematika vidutinis pažymys	7,0	7,89		2021 m. visi mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.
	IV gimnazijos klasių mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	99	100		IV klasių mokinių konsultavimas, skirtos konsultacijos dėl praradimų dėl COVID 19, padidintas A kurso valandų skaičius leido pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos vidutinį balą.
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	63,7	66		98 proc. I gimnazijos klasių mokinių dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Visi II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo bent viename bandomajame lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, socialinių ar gamtos mokslų patikrinime.
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	48	59,2		Visi I ir III klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę be nepatenkinamų metinių įvertinimų.
	I gimnazijos klasių mokinių dalyvaujančių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, dalis (proc.)	98	98		4 proc. sumažėjo mokinių padariusių mokymosi pažangą. Tikėtina, kad daliai mokinių netinka nuotolinis mokymo būdas.
1.1.2. Mokinių pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį	Pažangių mokinių dalis (proc.)	99	100	Du kartus vykdyta Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo kokybės stebėseną, sukurta platforma, kurioje I	
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	68	64		
	Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinių pildymo kokybės	2	2		

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	stebėseną, kartais per metus.				gimnazijos klasių mokiniai pažangą ir pasiekimus pildo internete.
1.1.3. Projektinės veiklos, integruojamos į ugdymo turinį įgyvendinimas	Vykdomų tarptautinių Erasmus+ projektų skaičius	3	3		Vykdomi tarptautiniai Erasmus + partnerystės projektai „Draugystės dienos“ (Lenkija, Lietuva, Šiaurės Makedonija, Turkija), „+Dalyvaujamoji demokratija + aktyvus pilietiškumas“ (Ispanija, Lietuva, Portugalija), Erasmus+ sporto projektas „Kova su pavojais per olimpinės vertybes“ (Čekija, Lenkija, Lietuva, Turkija). 95 proc. mokinių dalyvauja Olimpinių vertybių ugdymo programoje.
	Vykdomų Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius	4	6		Vykdyti šeši šalies ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojami projektai ir programos.
	Integruotų pamokų skaičius	68	69		Pravestos 69 integruotos įvairių dalykų pamokos.
1.1.4. Neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100		Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos.
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.)	75	73		Užsiėmimus lanko 73 proc. gimnazistų.
	Mokinių, supažindintų su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis, dalis (proc.)	80	100		Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.
	Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų gimnazijoje, skaičius	1	1		Gimnazijoje vykdoma viena neformaliojo vaikų švietimo programa.
	Mokykloje organizuotų renginių skaičius	15	18		2021 m. gimnazijoje organizuota 18 renginių (kontaktinių ir nuotoliniu būdu), dalis renginių neorganizuota dėl COVID 19 pandemijos.
	Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	95	95		Renginiuose, konkursuose, parodose dalyvavo 95 proc. mokinių.
	Veikiančių klubų skaičius	2	2		Gimnazijoje aktyviai veikia 2 klubai (Jaunųjų tyrėjų klubas „Mes“ ir geografinis „Žemės draugai“).
	Išleista gimnazijos kronika „Gyvenimas JIG“ (egzempliorių skaičius), vnt.	800	900		Išleistas gimnazijos 2020-2021 m. m. metraštis „Gyvenimas JIG“ (900 egz.).
1.2. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams.  1.2.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams	Dalykų konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	26	1.2. Teikti veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniams.	2020–2021 m. m. dalykų konsultacijoms buvo skirtos 26 pamokos per savaitę (iš jų I-III klasėse – 13, IV klasėse – 13). 2020–2021 m. m. 2 pusmetį įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, buvo skirti 36 tiksliniai mokomųjų dalykų moduliai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų likvidavimui. 164 I-III klasių mokiniai siekė dalykinių kompetencijų pažangos, stiprėjo jų mokymosi motyvacija, teikiant individualią pagalbą kiekvienam mokiniui. Mokymosi pažangą padarė 74 proc. šių mokinių. 2021–2022 m. m. 1 pusmetį įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, skirtas 31 tikslinis mokomųjų dalykų modulis 157 I-IV klasių mokiniams,
	Mokyklinėse olimpiadose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	30	32		
	Miesto, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose	50	63		

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	dalyvaujančių mokinių skaičius				turintiems mokymosi sunkumų ir mokymosi spragų likvidavimui iš lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, prancūzų), matematikos, istorijos, chemijos, fizikos.
	Respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius	40	48		Dalykų mokyklinėse olimpiadose dalyvauja 30 proc. mokinių. 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. gabiems mokiniams ugdyti sudaryta 21 ir 23 įvairių dalykų modulių (po 30 ar 15 val.) įgyvendinant projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, kurie skirti aukštą mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui (2020-2021 m. m. moduluose mokėsi 107 I-IV klasių mokiniai ir 2021-2022 m. m. moduluose mokosi 125 I-IV klasių mokiniai). Visi mokiniai padarė pažangą. 2020-2021 m. m. 63 mokiniai tapo dalykų olimpiadų miesto etapo I-III vietų laimėtojai, 48 mokiniai atstovavo gimnaziją ar miestą respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.
	I-IV gimnazijos klasėse parengtų gimnazinių darbų skaičius	20	21		2020-2021 m. m. mokiniai parengė 21 gimnazinį darbą, juos pristatė gimnazinių darbų konferencijoje, gilino dalykines, verslumo tiriamąsias kompetencijas.
	Veikiančių mokinių mokomųjų bendrovių skaičius	3	3		2020-2021 m. m. nuosekliai ugdyti ekonomikos ir verslumo teoriniai ir praktiniai įgūdžiai. „Lietuvos Junior Achievement“ Jaunimo verslo ir ekonominio švietimo programos diplomai 2021 m. įteikti 10 mokinių, 9 su pagyrimu. ESP tarptautinį verslumo įgūdžių egzaminą 2021 m. išlaikė 9 mokiniai. 13 gimnazistų dalyvavo Jaunųjų bendrovių programoje ir verslumo bei ekonomikos žinias taikė trijose jaunųjų bendrovėse. 2021-2022 m. m. gimnazijoje taip pat veikia 3 jaunosios bendrovės. II c klasės mokiniai gilina ekonomikos ir verslumo kompetencijas programoje „Jaunosios bendrovės ABC“.
1.2.2. Socialinės, psichologinės, specialiosios pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas	Teiktos socialinės, psichologinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100		Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas (0,25 et.) ir ugdymo karjerai specialistas. Visiems gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.
	I-II gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje (pagal SKU aprašą), dalis (proc.)	100	100		Visi I-IV klasių mokiniai pasirenčia karjeros planą, įsivertina ir reflektuoja savo karjeros kompetencijų raidą, numato karjeros stiprinimo tikslus bei veiklas jiems siekti (Mokinio pasiekimų ir pažangos sąsiuvinuose).
	III-IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	100	100		
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje <i>DofE</i> , skaičius	30	28		2020-2021 m. m. 28 I-IV klasių mokiniai socialines kompetencijas ugdėsi pagal <i>DofE</i> programą: 10 mokinių bronzos, 11 sidabro, 7 mokiniai aukso ženklelio programoje. Įteikti 4 bronzos, 6 sidabro ženklelio apdovanojimai. Bandomuosiuose

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
					ir kvalifikaciniuose žygiuose dalyvavo 14 mokinių: bronzą - 5, sidabras - 5, auksas - 4 (gimnazija įsigijusi programos vykdytojo licenciją Nr. F16-08, 2016-05-17). Pandemijos sąlygomis dalis veiklų ir žygių perkelta į 2021-2022 m. m.  Sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinėje programoje „Sniego gniūžtė“ dalyvavo 28 mokiniai.
	Mokinių, dalyvaujančių žalingų įpročių prevencijos programoje <i>Sniego gniūžtė</i> , skaičius	28	28		Visi I-IV gimnazijos klasių mokiniai yra pasirengę karjeros planą savo pasiekimų ir pažangos sąsiuvinyje.  Organizuota 14 susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais  Organizuotos 2 edukacinės išvyka į aukštąsias mokyklas dėl COVID 19 pandemijos.  Intensyviame profesiniame veiklinime dėl COVID 19 pandemijos 2021 m. gimnazistai nedalyvavo.  Organizuoti 32 virtualūs ugdymo karjerai renginiai.  Visi gimnazijos mokiniai gavo kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas.  Nuo 2021-09-01 technologijų <i>Robotikos</i> programa įgyvendinama I d klasėje.  Pasirašyta sutartis su VU ŠA STEAM centru, 30 proc. gimnazijos mokinių liepos, rugpjūčio, gruodžio mėn. gilino STEAM įgūdžius Kauno VII forto ir VU ŠA STEAM centro laboratorijose.  Gimnazijoje organizuoti 22 sporto renginiai, 95 proc. mokinių, dalyvavo Olimpinių vertybių programoje.  Organizuoti 2 bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarai, vienas iš jų – 40 val.  Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė parengė 2021 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planą. Atliktos 2 mokinių, viena tėvų (globėjų, rūpintojų) ir viena mokytojų apklausos, parengta gimnazijos 2021 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaita.
1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus. 1.3.1. Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas	I-IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	100	100	1.3. Plėsti galimybes mokiniams ugdytis asmeninio gyvenimo projektavimo scenarijus	
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais skaičius	12	14		
	Mokinių edukacinių išvykų į aukštąsias mokyklas skaičius	3	2		
	Mokinių, dalyvaujančių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, skaičius	76	0		
	Virtualių ugdymo karjerai renginių skaičius	32	32		
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100		
1.3.2. STEAM veiklos plėtra	Robotikos pasirenkamųjų programų skaičius	1	1		
	Mokinių, gilinančių STEAM įgūdžius kitose ugdymo aplinkose, dalis (proc.)	25	30		
1.3.2. Mokinių sveikatos stiprinimas	Organizuotų sporto renginių skaičius	18	22		
	Mokinių, dalyvaujančių Olimpinių vertybių programoje, dalis	90	90		
1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas 1.4.1. Kolegialus mokytojų mokymasis	Bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	2	2	1.4. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas	
	Veiklos kokybės įsivertinimo apklausų skaičius	2	3		
	Atliktų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų skaičius	1	1		

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Individualių konsultacijų su mokinių tėvais skaičius	2	2		<p>Parengtas tėvų bendradarbiavimo su mokykla veiklos planas, 2 kartus per metus organizuotos mokinių tėvų individualios konsultacijos su dalykų mokytojais (2021-03-23 ir 2021-11-09). Tėvai konsultacijoms registruojasi internetinėje platformoje adresu <a href="http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/">http://jjanonis.su.lt/individualios-konsultacijos/</a></p> <p>Visi mokytojai (44) įsivertino ir su kuruojančiais vadovais aptarė savo 2020-2021 m. m. veiklą bei numatė pamokos tobulinimo kryptis.</p> <p>Organizuota viena mokytojų ir vadovų diskusija bei interviu metodinėse grupėse apie įsivertinimo duomenų naudojimą gimnazijos veiklos tobulinimui.</p> <p>Dėl COVID 19 pandemijos metodinių grupių vadovams edukacinė išvyka neorganizuota.</p> <p>98 proc. mokytojų dalyvavo mokymosi išvykose, domėjosi ugdymo proceso ypatumais Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje, bei reflektavo Kokybės krepšelio bei veiklos kokybės įsivertinimo veiklas Palangoje. Susipažino su Raudondvario dvaru bei laikinosios sostinės istoriniais akcentais.</p> <p>90 proc. mokytojų vedė vieną ar daugiau atvirų pamokų.</p> <p>20 proc. mokytojų tobulino STEAM dalykų kompetencijas.</p> <p>Visi mokytojai tobulino skaitmenines mokymo(si) kompetencijas.</p>
	Mokytojų, įsivertinančių veiklos kokybę, dalis (proc.)	100	100		
	Bendruomenės diskusijų skaičius	1	2		
	Edukacinių išvykų metodinių grupių vadovams skaičius	1	0		
	Mokytojų mokymosi išvykų skaičius	2	3		
	Mokytojų bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas dalis (proc.)	90	90		
1.4.2. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Mokytojų, tobulinusių STEAM dalykų kompetencijas, dalis (proc.)	20	20		
	Mokytojų, tobulinusių skaitmenines mokymo(si) kompetencijas, dalis (proc.)	100	20		

## 2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Modernizuoti gimnazijos fizinę aplinką.	Įrengtų ugdymo(si) aplinkų gimnazijos rūsyje skaičius	1	1	2.1. Modernizuoti gimnazijos edukacines aplinkas	<p>Įrengtos ugdymosi aplinkos gimnazijos rūsyje.</p> <p>Įrengta chemijos laboratorija.</p> <p>Atnaujinta aktų salės scena, pakeistos scenos užuolaidos.</p>
	Įrengtų chemijos laboratorijų skaičius	1	1		
2.1.1. Ugdymo(si) aplinkų plėtimas ir gerinimas	Parengtų aktų salės scenos atnaujinimo projektų skaičius	1	1		
	Aktyviam mokinių poilsiui įrengtų zonų skaičius	1	1		

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Savivaldų pateiktų iniciatyvų aplinkų gerinimui skaičius	4	4		Aktyviam mokinių poilsui įrengtos papildomos poilsio zonos (šachmatų lentos).
2.1.2. Gimnazijos teritorijos, pastato atnaujinimas ir priežiūra	Įsigyta įranga aikštyno priežiūrai (komplektų skaičius)	1	1		Savivaldos pateikė 4 iniciatyvas ugdymosi aplinkų gerinimui
	Gimnazijos kiemo prie Tilžės g. rekonstrukcija	1	1		Įsigyta įranga aikštyno priežiūrai.
	Gimnazijos seno pastato fasado atnaujinimas nuo Tilžės g.	1	1		Atlikta gimnazijos kiemo prie Tilžės g. rekonstrukcija.
	Apsaugos kamerų įrengimas teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti (sk.)	8	8		Gimnazijos pastato fasadas nuo Tilžės g. atliktas iš dalies
	Atliekamų kabinetų edukacinės aplinkos patikrų skaičius	1	0		Įrengtos 8 apsaugos kameros teritorijos ir pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti.  Dėl COVID 19 pandemijos kabinetų edukacinės aplinkos patikra neatlikta.
2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą. 2.2.1. Mokymo įrangos, mokomosios medžiagos modernizavimas ir turtinimas	Mokymo priemonių chemijos laboratorijai įsigijimas (komplektų skaičius)	1	1	2.2. Plėtoti mokymo(si) išteklius ir atnaujinti IKT įrangą.	Chemijos laboratorijai įsigytas mokymo priemonių kompleksas.
	Vadovėlių komplektas dvikalbiam ugdymui (vnt. skaičius)	20	60		Dvikalbiam ugdymui (matematika anglų kalba) parengtas ir išleistas mokytojų sudarytas vadovėlis.
2.2.2. Skaitmeninių mokymo(si) platformų ir sistemų naudojimas	Internetinių sistemų mokymui(si) įsigijimas (skaičius)	4	4		Interaktyviam mokymuisi įsigytos elektroninių mokymo priemonių Mentimeter Basic, Quizlet Teacher, Quizizz Super, Zoom platformos licencijos
	Taikomųjų programų mokymui(si) įsigijimas (skaičius)	2	2		Ugdymo procesui įsigyta taikomosios programos Photoshop, EU English Education licencija.
	Nacionalinio projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimas (stotelių skaičius sename pastate)	16	16		Įdiegta 16 mobiliojo interneto stotelių gimnazijos senajame pastate.
2.2.3. Informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos atnaujinimas	Įsigytų nešiojamų kompiuterių technologijų kabinetams skaičius	2	2		Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai technologijų kabinetams, 2 mokytojų kambariui ir 2 mokytojams bei 2 spausdintuvai dalykų kabinetams.
	Įsigytų kompiuterių mokytojų kabinetams, mokytojų kambariui, administracijai skaičius	2	2		
	Įsigytų nešiojamų kompiuterių mokytojams skaičius	2	2		
	Įsigytų spausdintuvų mokytojams skaičius	2	2		
	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius	1	4		

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekiny	Faktas	Metinio veiklos plano uždaviniai	Svariausi rezultatai ir jų rodikliai
	Įsigytų grafinių planšečių skaičius	6	2		Įsigyti 4 interaktyvūs ekranai (107, 115, 307, 313 kab.)
	Įsigytų WEB kamerų skaičius	2	3		Įsigytos 2 grafinės planšetės ir 3 WEB kameros hibridiniams mokymui.

---