

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo d. sprendimu
Nr. TS-

KUPIŠKIO R. SALAMIESČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Kupiškio r. Salamiesčio pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) turi skyrių – skyrių Antašavos mokyklą-daugiafunkcį centrą (toliau – Skyrius). 2017 metais Mokykla vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Įgyvendindama 2015–2017 metų strateginio veiklos plano tikslus, Mokykla vykdė dvi programas: ugdymo(si) proceso gerinimas, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas. Skyrius vykdė tris programas: mokinio asmenybės augimas, iniciatyvų skatinimas ir lyderystės stiprinimas.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi trečiąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skyriaus vedėja – antrąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Direktorius vadybinio darbo stažas – 23 metai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui – 26 metai, skyriaus vedėjos – 18 metų.

Mokykloje dirbo 31 pedagoginis darbuotojas. Iš jų 18 dirbo pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis, 13 – antraeilių pareigų darbo sutartis. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 4 metodininkai, 23 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Mokykloje dirbo 2 logopedai, 2 mokytojo padėjėjai, socialinis pedagogas.

Mokykloje dirbo 13 nepedagoginių darbuotojų.

Mokykloje mokėsi 122 mokiniai: 18 pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 8 – priešmokyklinio, 37 – pradinio, 42 – pagrindinio ugdymo I dalies, 17 – pagrindinio ugdymo II dalies programas. Nemokamai maitinamų buvo 45,19 proc. mokinių, pavežamų į mokyklą – 69 proc., turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių – 51,17 proc.

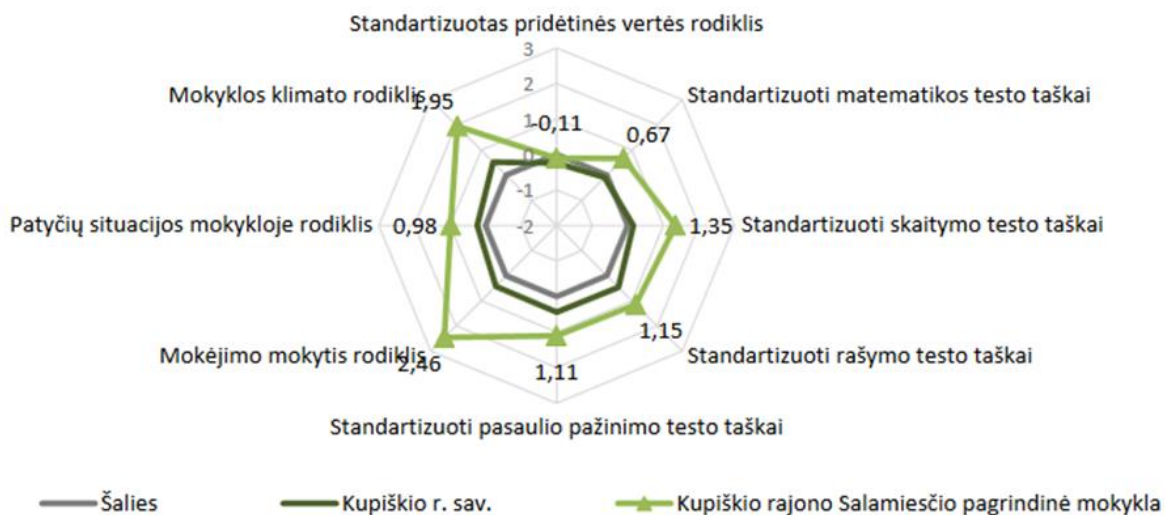
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

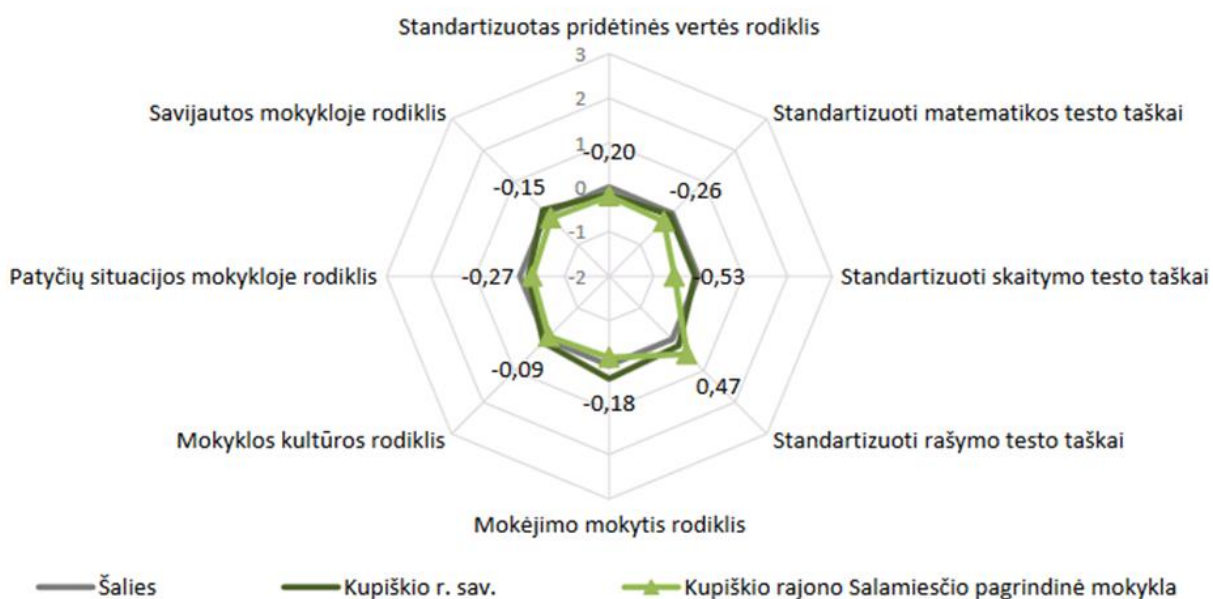
1–4 klasių mokinių pažangumas buvo 100 proc., 5–8 klasių – 100 proc., 9–10 klasių – 100 proc.

4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo atliekant nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) testus. Voratinklinėse diagramose pateikiami apibendrinti duomenys apie NMPP testų rezultatus:

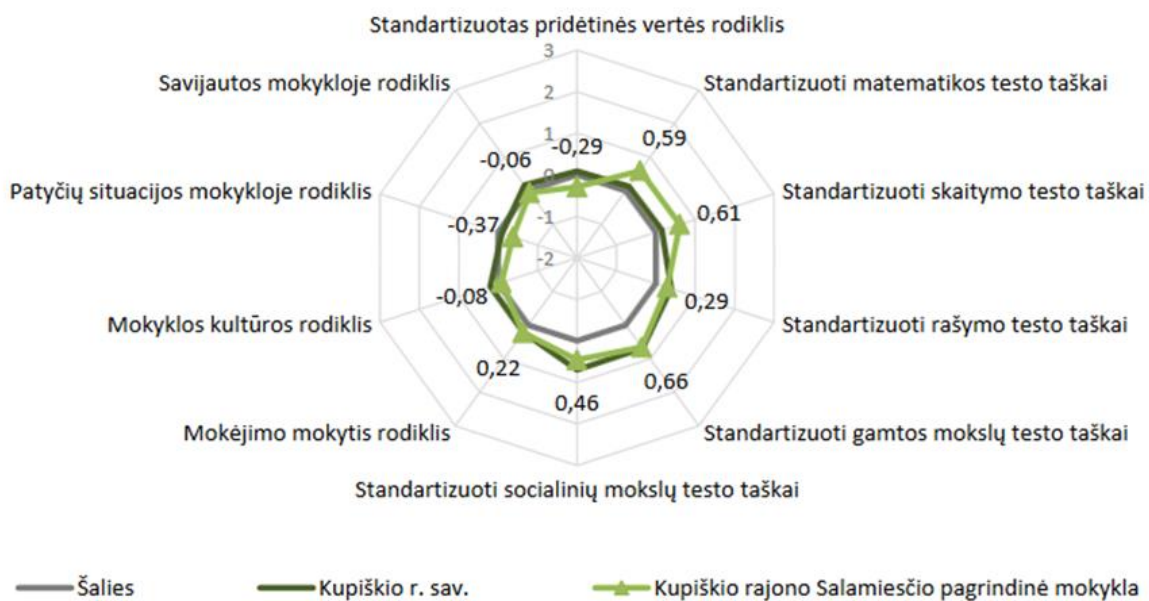
4 klasė (Mokyklos)



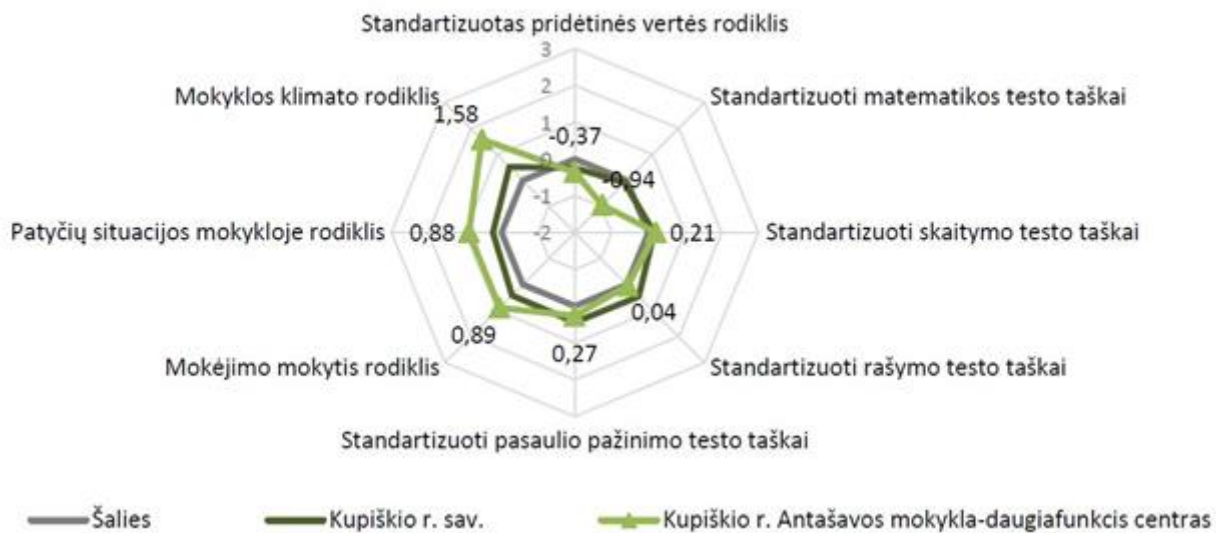
6 klasė (Mokyklos)



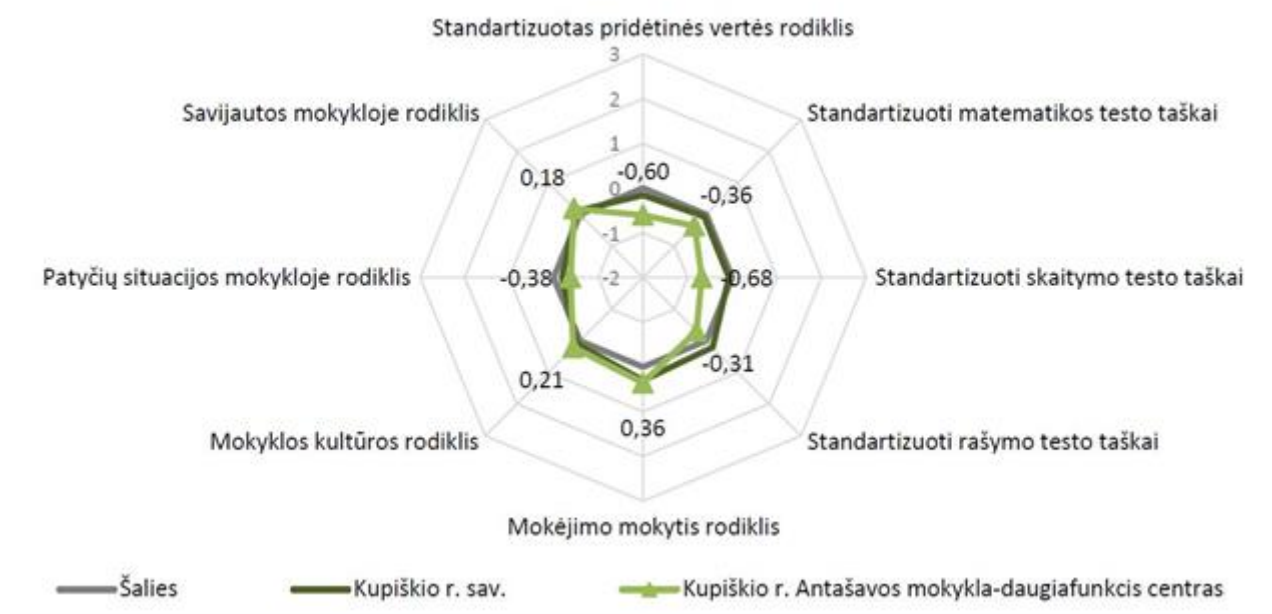
8 klasė (Mokyklos)



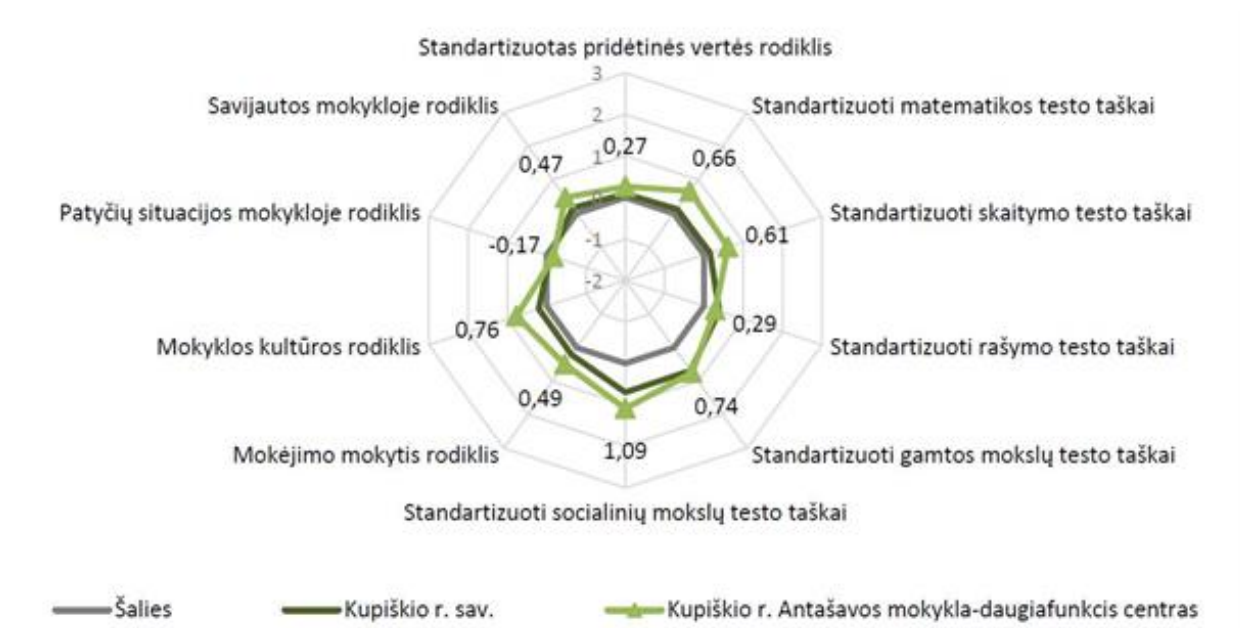
4 klasė (Skyriaus)



6 klasė (Skyriaus)



8 klasė (Skyriaus)



Mokyklos 4 klasės mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (-0,11), 6 klasės mokinių – (-0,2), 8 klasės mokinių – (-0,29) rodo, kad Mokykla pasiekė mažesnių rezultatų negu vidutiniškai pasiekia kitos šalies mokyklos.

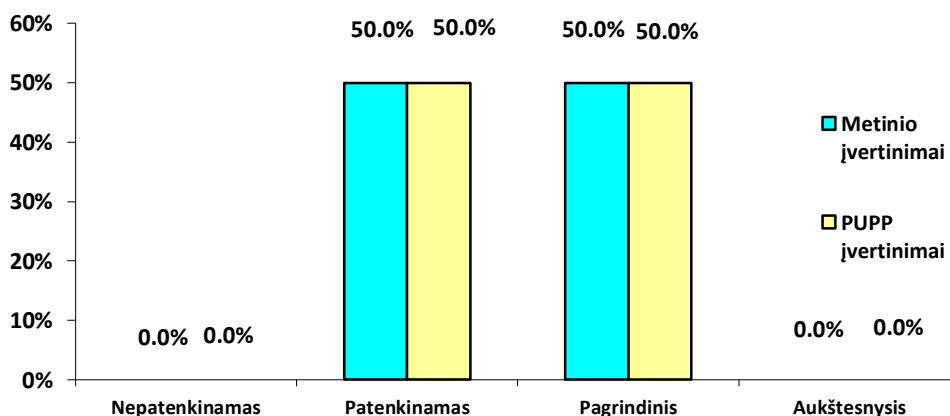
Skyriaus 4 klasės mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (-0,37), 6 klasės mokinių – (-0,6) rodo, kad Skyrius pasiekė mažesnių rezultatų negu vidutiniškai pasiekia kitos šalies mokyklos. Skyriaus 8 klasės mokinių standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis – (0,27) rodo, kad Skyrius pasiekė aukštesnių rezultatų negu vidutiniškai pasiekia kitos šalies mokyklos.

Išanalizavus NMPP rezultatus, nutarta didesnę dėmesį skirti mokinių metakognityvinių

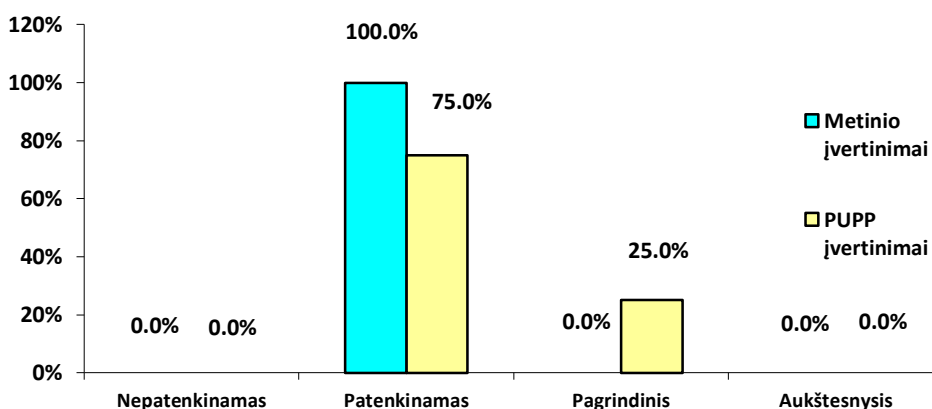
gebėjimų ugdymui, motyvacijos skatinimui ir pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimui.

VšĮ 10 klasės mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP). PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygį pateikiama stulpeline diagrama.

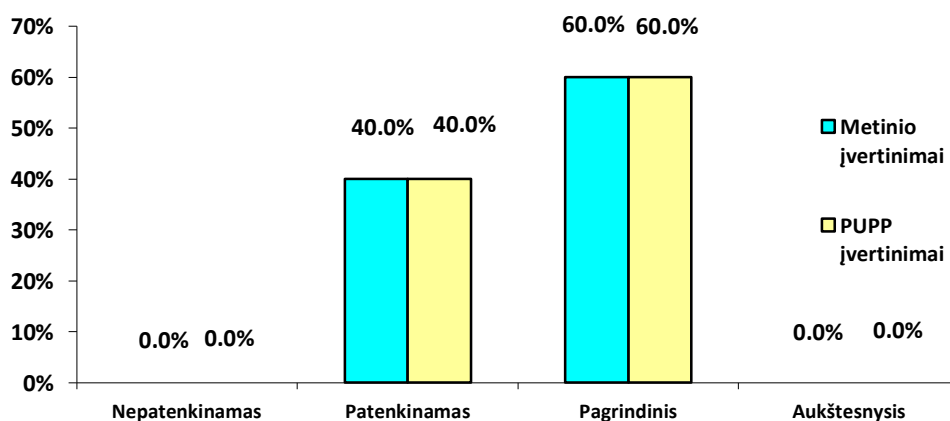
Lietuvių kalba (Mokykla)



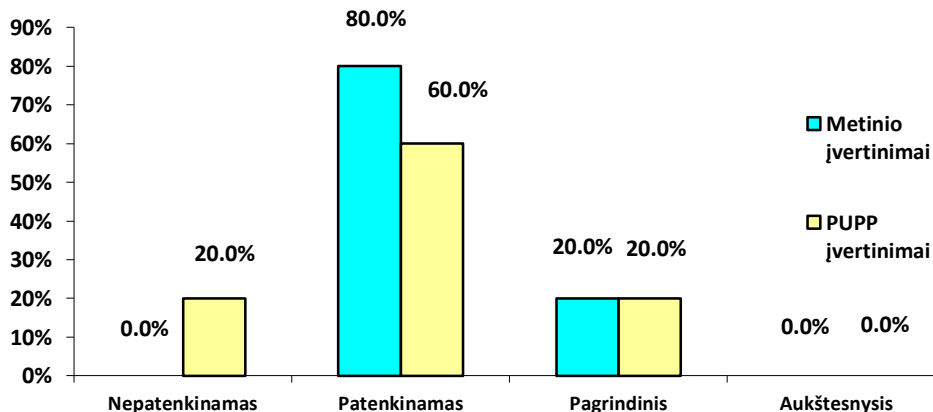
Matematika (Mokykla)



Lietuvių kalba (Skyrius)



Matematika (Skyrius)



Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui buvo 100 proc., pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, pagrindinį – 100 proc.

Džiugina Mokyklos 4 ir 8 klasės, Skyriaus 8 klasės mokinių NMPP testų rezultatai. Šių klasių visų dalykų testų rezultatai pralenkė šalies mokyklų vidurkį.

Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, į pamokų tvarkaraštį buvo įtraukta namų darbų ruošos pamoka, kurios metu mokiniai turėjo galimybę konsultuotis su dalykų mokytojais, atlikti užduotis, pasirengti pamokoms.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliajame švietime Mokykloje dalyvavo 92 proc. (neskaičiuojant trečiosios kūno kultūros pamokos) mokinių. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose buvo fiksuota 215. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 7 prizinės vietos. Šalies lygmens konkursuose pelnytos 7 prizinės vietos. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos 8 prizinės vietos. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnyta 1 prizinė vieta. Savivaldybės lygmens varžybose pelnyta 3 prizinės vietos.

Džiaugiamės mokyklos sėkmėmis savivaldybės ir šalies lygmens konkursuose, Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose. Rajono pradinių klasių mokinių konkurse „Šviesoforas“ laimėta 1 vieta, Regioniniame konkurse „Tramtatulis“ pasakotojas tapo laureatu, šalies konkurse „Tramtatulis“ daudytininkai tapo laureatais. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laimėtos 1 ir 3 vietos. Pirmos vietos nugalėtoja vyko į 5 dienų kelionę į Briuselį. Rajono olimpiadose laimėtos 8 prizinės vietos: technologijų – 2 pirmos vietos, 1 antra vieta, matematikos – pirmą vietą ir trečią vietą, gamtos mokslų – antra vieta, biologijos – antra vieta, chemijos – trečią vietą. Dalyvavome 8 tarptautiniuose konkursuose.

Ugdant mokinių meninius gebėjimus bei formuojant jų dvasines vertybes Skyriuje buvo organizuota personalinė vienos mokinės piešinių paroda „Mano žingsnių tėkmė”.

Skyriaus dailės būrelių mokiniai rengė piešinių parodas Biržų krašto muziejaus „Sėla“ Vabalninko filiale, dailininkės Veronikos Šleivytės paveikslų galerijoje (Viktariškių k.).

A. Petrausko muziejuje ir Uoginių amatų centre mokiniai organizavo renginius, šventes, projektų pristatymus.

4 mokiniai mokėsi Kupiškio meno mokyklos Antašavos skyriuje.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 51 pamoką. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui, buvo 1,76. Administracija stebėjo ir vertino kitų pedagoginių darbuotojų 8 veiklas. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui, buvo 0,73. Netradicinėse aplinkose vyko 112 pamokos. Pamokas mokytojai vedė įvairiose mokyklos vietose: bibliotekoje, lauko klasėje, stadione, katilinėje, Salamiesčio gyvenvietės nuotekų valymo įrenginiuose, parduotuvėse, laisvalaikio centro kieme, pušynėlyje, Evangelikų reformatų bažnyčioje, Šv. Antano Paduviečio bažnyčios aplinkoje, Uoginių amatų centre, A. Petrausko muziejuje, ant mitologinio Dijokalnio kalno, V. Šleivyčių paveikslų galerijoje. Buvo prarastos 25 integruotos pamokos. Dominuojantys stiprieji pamokų aspektai: mokytojai geba formuluoti pamokos uždavinį ir grįžti prie suformuluoto uždavinio pamokos gale – įsivertinti; geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką; geba stebėti mokinio pažangą, geba diegti socialinio-emocinio ugdymo metodus. Dominuojantys tobulintini pamokos aspektai: tobulinti laiko ir išteklių panaudojimą pamokose, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.

Mokytojai geba formuluoti pamokos uždavinį, pamokoje taiko mokinių įsivertinimą, stebi mokinių pažangą. Mokymo metodus ir būdus stengiasi parinkti pagal mokinio mokymosi stilius. Rugsėjo mėnesį visi klasių vadovai atliko testus mokinių mokymosi stiliams nustatyti, su jų rezultatais supažindino mokytojus. Mokytojai aktyviau vedė pamokas už klasės ribų ir kompiuterių klasėje. Išskirtinė mokyklos sėkmė yra integruotos ir netradicinės pamokos.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje buvo organizuoti 86 renginiai. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Parengti ir įgyvendinti 7 projektai. Vykdyta 12 mokyklos lygmens projektų. Vykdyta 11 šalies lygmens projektų. Projektuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, buvo 3,85 pamokos. Lyginant su 2015–2016 mokslo metais nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, Mokykloje sumažėjo 1,02 pamoka, Skyriuje sumažėjo 0,7 pamoka.

Mokykloje efektyviausia priemonė mokinių pozityviam elgesiui palaikyti – elgesio stebėjimo lapai, projektas „Žaidimų naktis“. Skyriuje viena iš efektyviausių pozityviam elgesiui palaikyti priemonių – susitarimai: „Aš (mokytojas, darbuotojas) ramiai kalbu su vaikais ir kolegomis, formuoju pozityvaus bendravimo nuostatas“.

Savanoriškoje veikloje dalyvavo 16 proc. mokinių. Labai aktyviai mokyklos jaunimas įsitraukė į Salamiesčio bendruomenės veiklą. Mokiniai padėjo surengti Jurginių ir sporto šventes, dalyvavo bendruomenės organizuotose talkose.

Mokinių savivaldos organas Mokykloje – mokinių taryba. Ji Mokykloje iniciavo ir įgyvendino 8 veiklas: „Buvusių mokinių susitikimas“, „Šv. Valentino diena“, „Mokytojų diena“, „Žaidimų naktis“, edukacinė pamoka Kupiškio muziejuje, akcija „Uždekime atminties žvakelę“ (žvakelių uždegimas ant apleistų kapų), akcija „Pasidalinkime gerumu“ (išvyka į Subačiaus senelių globos namus), akcija „Mes rūšiuojam“. Skyriuje mokinių tarybos iniciatyva organizuotos ir įgyvendintos 2 veiklos: „Kūrybinė naktis mokykloje“, „Adventiniai skaitiniai“.

Duomenis apie mokinių emocinį saugumą pateikiame iš „Mokinių apklausos NMVA 2017“ bendros ataskaitos (klausias ir 3–4 lygio įvertinimų procentinė išraiška):

1.3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo – 95 proc.

1.4. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo – 100 proc.

1.5. Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių – 89 proc.

1.6. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose – 95 proc.

1.7. Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai – 91 proc.

1.8. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi draugiškai ir pagarbiai – 94 proc.

Mokykloje buvo vykdomos 9 prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Įveikiame kartu, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Sveikatos ugdymo, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programos ir socializacijos projektas „Aukime sveiki“. Skyriaus bendruomenė įgyvendino socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“, o nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. jungtinės ikimokyklinės grupės vaikai ir 1–4 klasių mokiniai pradėjo įgyvendinti programą „Laikas kartu“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo socializacijos projekte „Įgūdžių žiedas“. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Stebėdami mokinių dalyvavimą, kūrybiškumą, pilietiškumą skatinančiose veiklose, mokytojai pastebi pozityvius asmenybinius pokyčius, socialinių, kultūrinių įgūdžių stiprėjimą.

Pilietiškumo ūgties pažangai bei vertybinių nuostatų formavimui didžiausią įtaką turėjo šie Mokyklos renginiai: projektas „Vasario 16-ąją švęsk linksmi ir išradingai“, projektas

„Neužmiršime laisvės gynėjų“, pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ ir šie Skyriaus renginiai: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios šventės minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas „Aš myliu Lietuvą“, viktorina, skirta Knygnešio dienai paminėti, dalyvavimas projekte „Kupiškėnai – Lietuvos istorijoje“.

Mokykloje ypatingas dėmesys skiriamas etninei kultūrai: liaudies muzikos pamokos 5–10 klasėse, neformalaus švietimo užsiėmimai, renginiai (Užgavėnės, Kaziuko mugė, Bendruomenės diena, popietė „Kalbame tarmiškai“, integruota tikybos, dailės, muzikos, lietuvių kalbos pamoka „Uždek gerų darbų žibintą“). Mokyklos vardą garsina mokinių folkloro ansamblis „Vijūnytė“.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimui atlikti buvo naudota metodika „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016). Stiprieji veiklos aspektai: 1.1.2. Tradicijos ir ritualai. Silpnieji veiklos aspektai: 4.2.2. Psichologinė pagalba. Tobulinti pasirinkti aspektai: 3.2.1. Akademiniai pasiekimai. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 95 proc. 5–10 klasių mokinių, 75 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų. Atlikus mokinių apklausą, naudojantis IQES online sistema, prie aukščiausių mokyklos verčių buvo priskirta: mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko (100 proc.); mokytojai su mumis, mokiniams, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai (100 proc.), greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan. (100 proc.); mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis (96 proc.); mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miesto (rajono) žmonės (96 proc.). Tėvai prie aukščiausių verčių priskyrė: mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime (100 proc.), mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis (100 proc.), mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais (100 proc.); esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų (100 proc.), mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai (100 proc.), greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) (100 proc.).

Norime išskirti keletą mokyklos patirčių ir sėkmių. Tėvai aktyviau bendrauja ir bendradarbiauja su mokykla. Mokykloje aktyviai veikia Tėvų klasė. Jos iniciatyva buvo organizuotos netradicinės pamokos, šeimų sporto šventė, graviravimo pamoka tėvams. Tėvai domisi vaikų mokymusi. 87 proc. apklaustų tėvų žino, kokius įvertinimus gauna vaikai. Apie vaiko

pasiekimus 94 proc. tėvų sužino iš elektroninio dienyno. 50 proc. apklaustųjų tėvų padeda vaikams ruošti namų darbus ir tik 6 proc. pagalbos neteikia visiškai.

Vadovų ir mokytojų lyderystės bei kompetencijų pažanga

43 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje, 50 proc. mokytojų skleidė patirtį respublikoje. 100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. 63 proc. mokytojų naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 36,15 kvalifikacijos tobulinimo valandų.

Mokytojai aktyviai dalyvavo savivaldybės lygmens komisijose. 2, 6, 4 ir 8 klasių mokinių NMPP testų vertinimo komisijose dalyvavo 15 mokytojai, 6 mokytojai dalyvavo lietuvių k., chemijos, fizikos, biologijos, dailės, matematikos, gamtos mokslų olimpiadų vertinimo komisijose, 1 mokytojas – informacinių technologijų turnyro vertinimo komisijos narys, 2 mokytojai – technologijų mokyklinio egzamino vertinimo komisijos nariai. 2 mokytojai vadovauja rajono mokytojų metodinėms grupėms. 1 mokytojas buvo rajono Etninės kultūros plėtros tarybos pirmininkas, folklorinio ansamblio „Kupkėmis“ vadovas. Dar 2 kolektyvo nariai lanko folklorinį ansamblį „Kupkėmis“.

2 mokytojai dalyvavo šalies lygmens darbo grupėse: Aukštaitijos regiono Etninės kultūros globos tarybos narys, Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos narys, Panevėžio apskrities jaunųjų matematikų olimpiados vertinimo komisijos narys.

Mokytojų iniciatyvos: talka ant mitologinio Dijokalnio kalno, rajoninis dainų festivalis „Dainuoju draugams“, Tėvų klasė, įvairi projektinė veikla, įvairios varžybos, Turizmo ir Sveikatingumo dienos, Europos judėjimo savaitė, Solidarumo bėgimas, bėgimas aplink Salamiestį, įrengti „Skaitymo kampeliai“, konkursas „Žyniukas“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, skaityti pranešimai respublikiniuose seminaruose: „Įsivertinimas rusų kalbos pamokose“, „Patirtis, pranašumai, problemos“, praveista atvira rusų kalbos pamoka rajono mokytojams.

Kolegialiai stebėtos ir vertintos 8 pamokos.

Mokyklos vadovai skleidė patirtį, informaciją apie mokyklos veiklą talpindami mokyklos internetiniame tinklapyje.

Vienam vadovui vidutiniškai teko 77 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Direktoriaus pavaduotoja dalyvavo 6 ir 8 klasių mokinių NMPP matematikos testų vertinimo komisijoje, 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiados vertinimo komisijoje, 5–10 klasių mokinių informacinių technologijų turnyro vertinimo komisijoje, darbo grupėje socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Kupiškio rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašui parengti. Skyriaus vedėja dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos veikloje.

Direktoriaus iniciatyva nuo rugsėjo 1 dienos chemijos kabinete įrengta kompiuterizuota darbo vieta, vienam pradinį klasių kabinetui nupirkta ekranas ir projektorius, atnaujintos mokyklos fojė sienos, perdažyta dalis pirmo ir antro aukšto koridorių sienų, atnaujinta anglų ir muzikos kabinetų grindų danga.

Direktorės pavaduotojos iniciatyva mokykloje skatinamas aktyvus mokytojų ir mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, renginiuose. Parašytas socializacijos projektas „Aukime sveiki“.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja vykdė neformaliojo vaikų švietimo programas: „Medžio drožyba“, „Smalsieji kompiuteristai“, „Jaunieji turistai“.

Mokykloje įrengta, pritaikyta ir naudojama 1 netradicinio ugdymo aplinka. Pradinį klasių kabinete įrengtas „Skaitymo kampelis“.

96 proc. įgyvendintos mokyklos metiniame veiklos plane numatytos priemonės.

Tėvų iniciatyva mokykloje buvo įgyvendinti 3 sprendimai: organizuota edukacinė pamoka „Gerumo angelas“, graviravimo pamoka tėvams, tėvų-mokinių sporto varžybos.

Skyriuje 13 kartą organizuotas rajoninis projektas „7 klasių mokinių matematikos pasiekimų vertinimo dermė“, sudarantis galimybes rajono matematikos mokytojams tarpusavyje palyginti naudojamų mokinių pasiekimų vertinimų sistemų kriterijus bei jų taikymo aspektus.

Skyrius dalyvauja Švietimo mainų paramos fondo projekte „Iniciatyvos savivaldybėms“. Skyriaus tikslas: dalyvaujant projekte ne mažiau kaip 3 mokiniai iš 11 padarys pažangą (bent vieno NMPP testų rezultatai kils, kitų NMPP rezultatai nežemės) iki 2018 m. gruodžio 31 d. Atskaitos taškas – 2017 m. NMPP, metiniai įvertinimai (4, 6 ir 8 klasės). Projekto veiklos (mokymai mokytojams, kaip integruoti socialinę emocinę ugdymą į pamokas, mokyklos aplinkos tyrimas, pamokų stebėseną) vykdomos pagal suderintą planą.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	100
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	92
2.2. Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	215

2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	3
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	51
3.2. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,76
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	8
3.4. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	0,73
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	112
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	25
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	86
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	7
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	12
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	11
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	3,85
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	16
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	10
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3-4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	93,67
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	9
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	95
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	75
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	100
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	43
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	50
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	63
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	36,15
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	8
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	0
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	0
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	77
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	1
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	96

6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	7
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti (pvz. pradinėje mokykloje nevykdomi brandos egzaminai).

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Eil. Nr.	Kam skirta	Eurų		
Valstybės biudžetas (MK)				
1.	Darbo užmokestis	149876		
2.	Socialinio draudimo įmokos	45879		
3.	Vadovėliai	808		
4.	Mokymo priemonės	5351		
5.	Pedagogų kvalifikacija	376		
6.	Kitos paslaugos	259		
7.	Kitos mašinos ir įrengimai (pagrindinės priemonės).	1880		
8.	IŠ VISO	204432		
Savivaldybės biudžetas				
1.	Darbo užmokestis	45761		
2.	Socialinio draudimo įmokos	14053		
3.	Komandiruotės	-		
4.	Medikamentai	133		
5.	Šildymas	13124		
6.	Elektros energija	4006		
7.	Ryšių paslaugos	2346		
8.	Transporto išlaikymas	15356		
9.	Spaudiniai	10		
10.	Darbdavių socialinė parama pinigais	760		
11.	Vanduo ir kanalizacija	236		
12.	Kitos prekės	4679		
13.	Kitos paslaugos	3330		
14.	Ilgalaikio turto einamas remontas	2086		
15.	Buitinių atliekų išvežimas	761		
16.	IŠ VISO	106641		
GPM 2 proc. lėšos				
	Likutis 2017-01-01	Gauta lėšų 2017 m.	Išleista	Likutis
1.	516,40	719,09	445,32	790,17