

PRITARTA

Prienu rajono savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio d.

sprendimu Nr. T3-

## PRIENŲ R. ŠILAVOTO PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VALENTINOS RADZEVIČIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Šilavotas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šilavoto pagrindinėje mokykloje 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 58 mokiniai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi 9 vaikai ( mišrus modelis). Dirba 16 mokytojų, logopedė (0,5 et.), soc. pedagogė (0,75 et.). Visi mokytojai yra dalykų specialistai: 5 mokytojai metodininkai, kiti turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Veikia pailgintos darbo dienos grupė. Mokykla turi mokyklinį autobusiuką. Į/iš mokyklos pavežami 33 mokiniai. Mokykloje dirba vyr. buhalteris, raštvedys, ūkvedys, vairuotojas, yra 4 aptarnaujančio personalo darbuotojai (iš jų 2 valytojų et., 1 darbininko et., 1 budėtojo et.). Maitinimo paslaugą teikia UAB „Grūstė“. Nemokamą maitinimą gauna 29 mokiniai. Mokykloje yra muziejus, biblioteka, puikiai renovuota sporto salė, renovuotas sporto aikštynas. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje galima naudotis salės treniruokliais.

Praėjusiais mokslo metais mokėsi 67 mokiniai. Mokyklą baigė 5 dešimtokai. Baigę 8 kl. išėjo 3 mokiniai (toliau mokosi „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje). Matome, kad turimi seniūnijos teritorijoje gimusių vaikų skaičiai yra netikslūs. Dalis sąrašuose esančių vaikų seniūnijoje jau negyvena, yra išvykę, todėl būsimų mokinių skaičių prognozuoti sunku.

Mūsų mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Tarptautinės olimpiados „Kings“ rudens sesijos finale anglų kalba - Erika Abramavičiūtė, 7 kl. - I laipsnio diplomas, Austėja Skvernelytė, 7 kl. - II laipsnio diplomas, Dominic Čikotas, 4 kl. - I laipsnio diplomas (mokyt. Laimutė Čepulinskienė).

Tarptautinio edukacinio konkurso „Olympis 2021“ anglų kalba pavasario sesijoje - Erika Abramavičiūtė, 7 kl. - medalis, Gregory Asmar, 9 kl. - I laipsnio diplomas, Austėja Skvernelytė, 7 kl. - I laipsnio diplomas, Ieva Mikaluskaitė, 7 kl. - I laipsnio diplomas, Dominic Čikotas, 4 kl. - I laipsnio diplomas, Andrėja Šeškauskaitė, 3 kl. - I laipsnio diplomas (mokyt. Laimutė Čepulinskienė).

Tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ – Mantas Siaurusevičius, 7 kl., - 4 vieta savivaldybėje, Ieva Mikaluskaitė, 7 kl., Erika Abramavičiūtė, 7 kl., Arnas Martusevičius, 7 kl., Austėja Skvernelytė, 7 kl., Tadas Kazlauskas, 7 kl., Matas Micka, 7 kl.

– visi gavo organizacinio komiteto „Bebras“ ir Vilniaus universiteto padėkas (mokyt. Aldona Kaminskienė).

Socialinio-ekologinio projekto „Laimingas vanduo“ iniciatyvoje „Darom bangą 2021“ - globojamos Jiesios užtvankos pakrantės švarinimas - 1-6 klasių mokiniai (iš viso 29 mokiniai) (mokyt. Laima Astrauskaitė, Daiva Kamarauskienė, Aldona Kaminskienė).

Nacionaliniame matematikos konkurse „Matematikos Ekspertas 2020“ - Ernestas Dainauskas, 2 kl., Erika Siaurusevičiūtė, 3 kl., Milana Januševičiūtė, 3 kl., Andrija Šeškauskaitė, 3 kl., Karina Klebauskaitė, 3 kl., Vilius Kuklierius, 3 kl., Adomas Šedys, 3 kl., Dominic Čikotas, 4 kl., Valentinas Kazlauskas, 4 kl., Vygandas Žilionis, 4 kl. Visi mokiniai gavo padėkas (mokyt. Laima Astrauskaitė, Daiva Kamarauskienė).

Prienių rajono mokinių Justino Marcinkevičiaus poezijos vertimų skaitymuose „Persodintas į kitą kalbą, nenuvysta poezijos žiedas“ - Austėja Skvernelytė, 7 kl. - padėka, Ieva Mikalauskaitė, 7 kl. - padėka (mokyt. Laimutė Čepulinskienė).

Turime ir daugiau dalyvių bei laimėtojų. Laimėtojų diplomai eksponuojami II-o aukšto koridoriuje. Kiekvienais metais parengiamas ir platinamas mokinių laimėjimų lankstinukas. Mokinių pasiekimais džiaugiamasi mokyklos lygmeniu pirmadienio pasitarimų metu, jie viešinami mokyklos svetainėje, mokyklos laikraštyje „Spindulėlis“. Gerai besimokantys ir gerai lankantys mokiniai paskatinami edukacinėmis išvykomis po Lietuvą, asmeninėmis mokyklos rėmėjų lėšomis.

Darbo grupė atliko strateginio 2019-2021 m. plano įgyvendinimo matavimą. Įgyvendinimo matavimo rezultatai 2022 m. vasario mėnesį bus pristatyti išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus mokytojų tarybos nariai, mokyklos savivaldos institucijų atstovai. Pateikiami tokie strateginio plano įgyvendinimo matavimo rezultatai:

**Įgyvendinant prioritetą A.** (Asmenybės tapsmas, mokant ir mokantis įsivertinti asmeninę kompetenciją (pagal 1.1.1.)

Pavyko pagerinti mokinių mokymą(si) nustatant mokinių mokymosi stilius, jais vadovaujantis mokant mokinius ir pagal asmeninius mokinių poreikius teikiant reikiamą pagalbą.

Planingai įgyvendinome numatytas sveikos gyvensenos ugdymo(si) veiklas. Daugiau nei 80% mokinių žino ir taiko sveiko gyvenimo būdo principus. Siekiamybė - kad visi mokiniai taikytų sveikos mitybos principus kasdieniniame gyvenime.

Per trejus metus visi 1–10 klasių mokiniai planavo asmeninę pažangą, pildė pažangos sutarčių lapus. Kiekvieną mėnesį mokinių daroma asmeninė pažanga palyginama su ankstesniais jo akademiniais dalykų pasiekimais.

Pastebima ir skatinama mokinių veikla socialinėje aplinkoje, projektinėje veikloje. Skatinamas ir motyvuojamas kultūringas mokinių elgesys, pagrįstas visuomenės socialinio elgesio normomis.

Mokiniai mokėsi suprasti išsilavinimo ir mokymosi vertę, rengė tolesnio mokymosi planus. Nuolat buvo teikta informacija apie e.svetaines karjeros ugdymo tema, mokoma susirasti informaciją apie dominančias profesijas.

Dalis planuotų renginių neįvyko dėl karantino ir nuotolinio mokymo(si) įvedimo ir pasikeitusių kitų aplinkybių.

**Įgyvendinant prioritetą B.** ( Vertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų aiškumas ir įvairovė (pagal 2.4.1)

Mokytojams sistemingai organizuoti praktikumai, mokymai apie mokinių darbo pamokose vertinimo ir įsivertinimo būdų įvairovę. Per trejus metus įvyko 4 bendri mokymai pedagoginiams darbuotojams vertinimo temomis. Atliktas pirminis ir grįžtamasis tyrimas „Geros pamokos Šilavoto pagrindinėje mokykloje susitarimų įgyvendinimas“. Vadovaujantis tyrimo ir vykdytų apklausų rezultatais, galime teigti, kad, mokykloje priimti susitarimai padėjo siekti asmeninės mokinių pažangos. Susitarta dėl geros pamokos kriterijų, dėl gero darbo pamokoje vertinimo, dėl informacijos apie mokinio mokymosi rezultatus surinkimo būdų. Susitarimų įgyvendinimą fiksuoja tyrimo

rezultatai. Vadovaujantis IQES ONLINE priemonėmis atliktos mokinių apklausos rezultatais, aukščiausias vertes gavo teiginys: „Mokytojas moko įsivertinti savo darbą pagal kriterijus Ø 3,1.

**Igyvendindami prioritetą C** (Edukacinių aplinkų tobulinimas, kuriant ir įvairaus amžiaus mokinių ugdymui pritaikant vidaus patalpas ir mokyklos teritoriją (pagal 3.2.1 ir 3.1.2.)

Mokyklos vidaus erdvės ir mokyklos teritorija tinkamos mokytis, bendrauti ir ilsėtis: renovuotos I-o ir II-o aukšto fojė, pradinių klasių mokiniams nupieštos naujos žaidimo zonos; įsigyti nauji 4 spalvoti suoleliai, atnaujinta rūbinė, mokiniai joje turi asmenines spinteles. Mokyklos teritorijoje įrengti du nauji suoleliai pamokoms lauke vesti. Dėl užsitęsusio karantino nepavyko įrengti edukacinių tyrimų ir bandymų vietų („Saulės laikrodis“, „Pakelta lysvė“ ir kt.).

Du kartus vykdyta vietos gyventojų apklausa dėl patalpos ikimokyklinio ugdymo grupės veiklai įrengimo. Gautų tėvų prašymų skaičius nepakankamas dėl ikimokyklinės grupės steigimo, todėl naujos patalpos neįrengtos. Mokykloje veikia mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 4-6 metų vaikai.

Atnaujintos keturios(4) kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Įsigytos ir kabinetuose įrengtos 4 naujos multimedijos, interaktyvus sieninis ekranas su edukacine platforma „MozaBook“. Įsigyti 3 nauji nešiojami kompiuteriai, 1 išmanusis stalas skirtas pradinių klasių mokinių ugdymui, įvestas mokyklos poreikius atitinkantis bevielės ryšys pasiekiantis visas mokyklos erdves.

**Igyvendinant prioritetą D** (Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant asmeninio meistriškumo ir pozityvaus profesionalumo. (pagal 4.3.1. ir 4.3.2).

Įvyko visi planuoti bendri seminarai mokykloje. Kiekvienas mokytojas 1- 2 kartus per metus dalijosi įgytomis žiniomis su kolegomis, mokėsi ir nuotoliniu būdu.

Kiekvienų mokslo metų pabaigoje mokytojai kartu su mokyklos administracija aptarė ir įsivertino savo metinę veiklą bei išgrynino kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

Išsami strateginio 2019-2021 m. plano įgyvendinimo ataskaita pridėta prie matavimo dokumentų.

### **Metinio 2020-2021 m. m. plano įgyvendinimas.**

Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimas aptariamasis mokytojų tarybos posėdžiuose du kartus per mokslo metus (po pirmojo ir antrojo pusmečio). Mokyklos veikla yra nukreipta į tai, kad būtų sudarytos sąlygos mokiniams siekti pažangos bei gerų ugdymosi rezultatų. Mokykla šiuos pasiekimus analizuoja, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams bei tėveliams.

**1. Tikslas: „Stiprinti kiekvieno mokinio gebėjimus suvokti, pažinti ir įprasminti savo unikalumą (1.1.1)“** Mokiniai buvo skatinami taikyti sveiko gyvenimo būdo principus jų nuolat laikytis, dalyvavo projekte sveikos gyvensenos tema. Vyko 1-10 kl. mokinių individualūs pokalbiai su klasių vadovais pagal pažangos sutarčių lapus. Pagal individualių konsultacijų planą papildomai dirbome su gabiaisiais mokiniais, besirengiančiais dalyvauti mokyklinėse, rajoninėse, respublikinėse olimpiadose. Paruošti ir išplatinti lankstinukai apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus. Laimėjimais buvo džiaugiamasi pirmadienio pasitarimų metu su mokiniais ir mokytojais, pažymima klasių vadovų ir dalykų mokytojų, direktorės padėkomis žodžiu, padėkomis raštu, pranešimais elektroniniame dienyne. Geriausiai besimokantys ir lankantys mokiniai paskatinti ir rėmėjų skirtomis dovanomis bei prizais.

Siekėme mokinių kultūringo elgesio, pagrįsto visuomenės socialinio elgesio normomis. Tobulinome mokinių gebėjimus bendraujant ir bendradarbiaujant siekti asmeninės pažangos. Vyko stebėsenos, kaip mokykloje laikomasi bendruomenės susitarimų ir taisyklių, inicijuojant jų įgyvendinimo aptarimus įvairiais lygmenimis. Tęsėme patyčių ir smurto prevencinių programų „Olweus“, „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ vykdymą. Mūsų mokykloje stebimas patyčių mažėjimas (žr. Olweus apklausos ataskaita).

Nuo 2020-11-09 iki 2021-06-01 mūsų mokyklos 5-10 kl. mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu, todėl individualūs pokalbiai su mokiniais apie testų rezultatus, asmeninę pažangą vyko nuotoliniu būdu. PUPP įvyko nuotoliniu būdu ir visi mokyklos dešimtukai sėkmingai dalyvavo. Mokykloje

pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu pabrėžiame išsilavinimo ir mokymosi vertę, kuriant tolesnio mokymosi planus Klasių vadovai, mokytojai nuolat stiprino mokinių gebėjimus planuoti būsimą profesiją ir numatyti būsimos karjeros galimybes ugdymui. Mokiniam pateikta atnaujinta informacija apie e.svetaines karjeros ugdymo tema, mokoma susirasti informaciją apie dominančias profesijas.

Aptarus rezultatus, galime teigti, kad pirmasis metinio plano tikslas yra įgyvendintas ne pilna apimtimi dėl 2020-11-09 iki 2021-06-01 galiojusio karantino laikotarpio ir nuotolinio mokymo(si) įtakotų plano įgyvendinimo pokyčių.

**2. Tikslas: „Gero darbo pamokoje kriterijų vertinimo aiškumas, suteikiant mokiniui galimybes aptarti asmeninius mokymosi lūkesčius.(2.4.1)**

Mokyklos bendruomenė diskutavo ir priėmė susitarimus dėl gero mokinių darbo pamokoje vertinimo lūkesčių. Pasiūlymus teikė mokytojai, mokiniai, jų tėvai. Įvyko planuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarai vertinimo tema. Metodinėje taryboje buvo inicijuoti ir priimti susitarimai dėl informacijos apie mokinio mokymosi pažangą teikimo, skatinant grįžtamąjį ryšį, įvairovės.

Mokytojai vedė ir patys stebėjo atviras pamokas, akcentuojant mokinio vertinimą ir įsivertinimą pamokoje. Pravestos pamokos buvo aptartos metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje mokytojai kartu su mokyklos administracija pokalbių metu aptarė individualią planuotą metinę veiklą, jos įgyvendinimo sėkmingumą. Visi mokytojai individualiuose veiklos planuose išgrynino kvalifikacijos tobulinimo kryptis ateinantiems mokslo metams. Atliktas grįžtamasis tyrimas: „Geros pamokos Šilavoto pagrindinėje mokykloje susitarimų įgyvendinimas 2020-2021m.m“ ir pateiktos rekomendacijos pamokos kokybės tobulinimui.

**3. Tikslas: „Edukacinių aplinkų tobulinimas, kuriant naujas ir pritaikant esamas vidaus patalpas ir mokyklos teritoriją įvairaus amžiaus mokinių ugdymui(si) (pagal 3.2.1) (pagal 3.1.2)**

Atnaujinta įranga ir įsigyta naujų priemonių, įgalinančių tobulinti fizinę mokymosi aplinką, atnaujintas pradinių klasių koridorius, perdažant edukacinės fizinio aktyvumo „saleles“, nupieštos naujos žaidimo zonos. Naudojantis mokinių ir įvairių dalykų mokytojų atliktų tyrimų išvadomis, planuota įrengti edukacines priemones „Saulės laikrodis“ ir „Pakelta lysvė“. To nepavyko padaryti, nes prasidėjus karantinui, mokykla dirbo nuotoliniu būdu ir nebuvo praktinių galimybių įrengti minėtas mokymo priemones. Mokiniai padarė ir įrengė naują lauko suolelį.

Atnaujintos 2 kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos (įsigyti du stacionarūs kompiuteriai). Įsigijome du naujus nešiojamus kompiuterius. Atnaujinta edukacinės platformos „Mozabuk“ mokomųjų dalykų licencija, įsigyta „Eduka“ skaitmeninė mokymo priemonė. Pradinių klasių kabinetui įsigytas interaktyvus stalas. Galima naudotis mokykloje esančiais vietos bendruomenės laimėto projekto lėšomis įsigytais treniruokliais.

Mokykla dalyvauja Litnet projekte, kurio metu jau įdiegtas mokyklos poreikius atitinkantis bevielis ryšys pasiekiantis visas mokyklos erdves.

Metinis 2020-2021 m. m. veiklos planas įgyvendintas su korekcijomis dėl nuotolinio mokymo.