

PRIENŲ „ŽIBURIO“ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS IRMOS KAČINAUSKIENĖS **2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Mokyklos vizitinė kortelė.

1.1. Adresas, rekvizitai. Prienų „Žiburio“ gimnazija. Adresas – J.Basanavičiaus g. 1, Prienai, LT-59129, tel. 8(319) 52430, el. p. mokykla@ziburys.prienai.lm.lt, interneto svetainė www.ziburiogimnazija.lt. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas – 190189676.

1.2. Įstaigos vadovas: Irma Kačinauskienė, direktorė, II vadybinė kategorija.

1.3. 2017-2018 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) gimnazijoje mokosi 424 mokinys: I kl. – 88 mokiniai, II kl. – 103 mokiniai, III kl. – 114 mokinių, IV kl. – 101 mokinys, suaugusiųjų klasėse: 9 kl. – 0 mokinių, 10 kl. – 1 mokinys, 11 kl. – 12 mokinių, 12 kl. – 5 mokiniai, lyginant su 2016-2017 m.m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 461 mokinys.

Numatomas preliminarus mokinių skaičius: 2017–2018 m.m. - 420, 2018–2019 m.m. - 424, 2019–2020 m.m. - 462.

Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirta 27 mokiniams (2016 m. skirta 47 mokiniams). Soc. rizikos šeimose gyvena 4 mokiniai, dar 5 mokiniai yra iš probleminių šeimų, 2 mokiniai padarę teisėtvarkos pažeidimus ir užregistruoti nepilnamečių įskaitoje; dėl elgesio, pažangumo, lankomumo, sveikatos problemų 27 mokiniai yra įtraukti į gimnazijos rizikos grupės mokinių sąrašus.

Mokiniams reikiamą pagalbą teikia specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, profesinio veiklinimo organizatorė, bibliotekininkė. Gimnazijoje vykdomas automobilizmas, mokiniai turi galimybę įsigyti vairavimo teises. Iš viso gimnazijoje dirba 41 pedagogas, iš jų 7 ekspertai, 24 metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai. Iš aplinkos lėšų finansuojami 24,25 etato.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas:

2016-2018 metų strateginio plano tikslai: teikti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai ir atsižvelgiant į šių dienų kontekstą, bei modernizuoti „Žiburio“ gimnazijos materialinę bazę.

2016-2017 m.m. veiklos plano tikslai buvo įgyvendinti:

1. Gerinti ugdymo kokybę. Pavyko įgyvendinti. Didinamas pamokos veiksmingumas, kuriant saugią ir palankią mokymui(si) aplinką, kiekvienų mokslo metų pradžioje 100 % mokinių yra supažindinami ir žino susitartas mokymo organizavimo taisykles, tačiau tik apie 70% mokinių jų laikosi. 2016-2017 m.m. atlikta tarpusavio stebėtų pamokų analizė bei mokytojų metodinės veiklos ataskaitos parodė, kad mokytojai pagrįstai parenka mokymosi medžiagą įvairių poreikių mokiniams, dažniausiai pamokoje naudoja: individualų darbą (69%), darbą grupėse (44%), darbą porose (47%). Mokinių motyvacija mokytis stiprinama organizuojant edukacines išvykas (dalyvavo 56 % mokinių), vedant integruotas pamokas (32 pamokos). Mokinio pastovios pažangos užtikrinimui pamokoje vykdoma sisteminga stebėsena – sistemingai apmąstoma įvairių mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir indėlis į mokinių pažangą. Ne mažiau nei 90 % mokinių ir 100 % klasių vadovų dalyvavo refleksiniuose pokalbiuose. 100% I-II klasių mokinių pildė individualios pažangos formas, išsikėlė savo konkrečius augimo tikslus. 100% mokytojų dalyvavo refleksiniuose pokalbiuose su kuruojančiais vadovais ir visi išsikėlė asmeninio ir profesinio augimo tikslus. 12% mokinių dalyvavo ilgalaikėse konsultacijose, 30% mokinių dalyvavo trumpalaikėse konsultacijose dalyko brandos egzaminams pasirengti. Gabių vaikų konsultacijas lankė 54 mokiniai. Sukurtos lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, biologijos, užsienio kalbos, istorijos gabių mokinių ugdymo programos. Karjeros planavimo kompetencijas įgijo 76,4% mokinių.

Tėvai taip pat skatinami aktyviau dalyvauti ugdymo procese. Gimnazijoje vyko dvi Tėvų dienos, kuriose tėvai kartu su dalykų mokytojais turėjo galimybę aptarti vaiko individualius ugdymo(si) rezultatus ir daromą pažangą, pasitarti dėl konsultacijų. Tėvų dienos dalyvavo apie 56% tėvų. Pagal NMVA duomenis

90% tėvų ir mokinių teigiamai vertina mokyklos švietimo politiką, yra patenkinti savo vaikų daroma pažanga.

2. Kurti mokymui(si) palankią aplinką. *Pavyko įgyvendinti iš dalies.* Planavome įrengti 2 netradicines edukacines erdves mokykloje skatinant mokinių sveikatingumą: įrengėme tik treniruoklių kabinetą rūsyje. Planavome įkurti 5 edukacines erdves, reprezentuojančias gimnazijos istoriją, pavyko tik atlikti apklausą dėl asmenybių, kurioms kursime erdves ir nuspręsti kur tos erdvės bus, suprojektuoti kaip jos turėtų atrodyti, planuojame įrengti 2018 m.: J.Marcinkevičiui – lietuvių k. kabinetas, 301 kab., J.Kazlauskui – lietuvių k. kabinetas, 305 kab., J.Stravinskui – istorijos kab., 205 kab., A.Maceinai-Jasmančiai – skaitykla, P.Martišiui – aktų salė. Galime pasidžiaugti, kad gimnazijos patalpas dekoruojame mokinių darbais kas pusmetį arba net dažniau: „Kalėdinis mokyklos puošimas“, projektas I klasių mokiniams „Kuriu mokyklai“ (eksponuota paroda). Dailės ir technologijų egzaminų darbus eksponuojame mokyklos erdvėse.

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai:

Prienu „Žiburio“ gimnazijoje 2017 metais vidurinio ugdymo programą baigė ir egzaminus laikė 126 mokiniai. 124 (98,4%) abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Dvi abiturientės gimnaziją baigė su pagyrimu. Gauta 15 šimtukų: 3 lietuvių kalbos ir literatūros, 6 anglų kalbos, 5 matematikos, 1 istorijos.

Iš viso abiturientai laikė 471 valstybinį brandos egzaminą, 57-ių (12,1%) valstybinių brandos egzaminų rezultatai atitinka aukštesnį pasiekimų lygį (įvertinti nuo 86 iki 100 balų). Beveik 10% gimnazijos abiturientų bent vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikė 100 balų.

Sėkmingiausiai išlaikyti chemijos (vidurkis – 71,5), anglų kalbos (vidurkis – 59,38) ir biologijos (vidurkis – 52,08) valstybiniai brandos egzaminai.

2016-2017 m. m. ir 2015-2016 m. m. VBE rezultatų palyginimas:

Mokslo metai	Laikytų VBE skaičius	Neišlaikytų VBE skaičius (%)	VBE įvertinimo vidurkis	Patenkinamas pasiekimų lygis 16-35	Pagrindinis pasiekimų lygis 36-85	Aukštesnysis pasiekimų lygis 85-100
2016-2017	471	17(3,6%)	52,40	173 (37%)	224 (48%)	57 (12%)
2015-2016	508	27(5,3%)	47,37	216 (43,5%)	219 (44,1%)	35 (7%)

Metiniai mokinių mokymosi pasiekimai 2016-2017 mokslo metais:

Klasių grupės	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesniu lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
I klasės	97	89(92%)	8 (8,2%)	47(48,5%)	34 (35,1%)
II klasės	113	108 (96%)	10 (8,8%)	30 (26,5%)	68 (60,2%)
III klasės	102	91 (89%)	2 (2%)	33 (32,4%)	56 (54,9%)
IV klasės	126	122 (97%)	8 (6,3%)	43 (34,1%)	71 (56,3%)
Iš viso	438	410 (93%)	28 (6,4%)	153 (34,9%)	229 (52,3%)
Po papildomų darbų		438 (100%)			

2016-2017 m. m. ir 2015-2016 m. m. mokinių metinių mokymosi rezultatų palyginimas

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangių mokinių skaičius %	Aukštesniu lygiu (mokosi tik 9-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Pagrindiniu lygiu (mokosi tik 6-10) besimokančių mokinių skaičius (%)	Patenkinamu lygiu (mokosi 4-10) besimokančių mokinių skaičius (%)
2016-2017	438	410 (93%)	28 (6,4%)	153 (34,9%)	229 (52,3%)
Po papildomų darbų		438 (100%)			
2015-2016	470	446 (95%)	36 (7,7%)	159 (33,8%)	251 (53,4%)
Po papildomų darbų		468 (99,6%)			

113 (100%) II klasių mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatai:

PUPP pavadinimas	Dalyvavusių PUP patikrinime skaičius	Pasiekimų lygis			
		Nepasiektas patenkinamas (1-3)	Patenkinamas (4-5)	Pagrindinis (6-8)	Aukštesnysis (9-10)
Matematika	113	16 (14%)	40 (35%)	31 (27%)	26 (24%)
Lietuvių kalba (gimtoji)	113	1(1%)	16(11%)	77(65%)	19 (23%)

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose:

Olimpiados pavadinimas	2016-2017 m. m.			
	Dalyvavo	I vieta	II vieta	III vieta
Informatikos olimpiada	3	1	1	1
Chemijos olimpiada	12	6	1	1
Fizikos olimpiada	13	6	1	1
Matematikos olimpiada	25	4	3	5

Biologijos olimpiada	14	3	2	4
Č. Kudabos geografijos konkursas	16	2	0	3
Dailės olimpiada	3	1	1	1
Technologijų olimpiada	3	3	0	0
Lietuvių kalbos olimpiada	24	3	2	5
11 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada	7	0	1	0
9-10 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	23	1	2	1
Istorijos olimpiada	26	4	1	6
Geografijos olimpiada	4	1	1	0
Rajoninė 10-11 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	17	2	2	3
Meninio skaitymo konkursas	4	1	0	2
Iš viso 2016-2017 m. m.	194	38	18	33
Iš viso 2015-2016 m. m.	168	35	21	24

Mokiniai puikiai pasirodė Respublikinėje technologijų olimpiadoje. Laimėta I (Justė Olsevičiūtė) ir II (Erikas Mažeika) vietos respublikoje.

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas:

Inicijuojau ir buriu gimnazijos bendruomenės narių komandas lėšų ir turto naudojimo kontrolei, papildomų lėšų pritraukimui. Į šią veiklą įtraukiau gimnazijos šimtmečio renginių komandą, Gimnazijos tarybą, Darbo tarybą, gimnazijos mokinių seimą bei tėvų tarybą. Papildomai ištekliai pritraukiami dalyvaujant tarptautiniuose bei respublikiniuose projektuose:

1. „Erasmus+“ programos I pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ Nr. 2016-1-LT01-KA101-023077/9.28-01-2016/397 – 3 361 eurų;
2. Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (mažasis projektas „Olimpinė karta“) - 450,00 eurų;
3. Mokytojo komandiruotė į Slovėniją, ES lėšos, finansavimas pagal sutartį Nr. 2017-eTw-SI-07. O Batučio kelionei į eTwining seminarą - 275 eurų;
4. Mainų programa su JAV – 6 768 eurų (mokinių tėvų lėšos);
5. Mokytojo komandiruotės išlaidos į JAV - 1000,- eurai;
6. 2 proc. GPM – 1 867,51 eurų;
7. Paramos lėšos (UAB „Euroautomatai“) – 108,56 eurai;
8. Parama šimtmečio renginiams – 1 450 eurų;

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas:

Mano iniciatyva gimnazija ir toliau bendradarbiauja su Prep University mokykla Sietle, JAV, Jean Mouleen licėjumi, Langan, Prancūzija, San Diego Universitetu, JAV, licėjumi Amaldi Scientifico, Bitette, Italija. Bendradarbiauju su Prienų miesto ir rajono švietimo įstaigomis, Kauno Maironio Universitetine gimnazija, Ukmergės A. Smetonos gimnazija, Biržų „Saulės“ gimnazija, Telšių „Džiugo“ gimnazija, Švenčionių Z.Žemaičio gimnazija, Mosėdžio gimnazija, Alytaus Vanago gimnazija. Įgyvendinami 7 tarptautiniai: projektas su San Diego universitetu, Švenčionių J.Žemaičio ir Mosėdžio gimnazija „Gyva istorija“; Erasmus + projektas „L&C“, kultūrinių mainų programa su Sietlu, JAV, Erasmus+ „Geras mokymas pažadina mokymąsi“, Baltijos Jūros projektas, Erasmus+ „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“, inicijavau gimnazijos dalyvavimą OCDL projekte STEM „Gamtos mokslų pamokų kokybės gerinimas. Virtuali aplinka“ kartu su Liedm' asociacija. Taip pat bendradarbiaujame su Izraelio ambasada. LR Seimo kanceliarija, dalyvaujame jų organizuojamuose renginiuose, akcijose bei konkursuose.

2.5. Mokykloje atliktini darbai, lėšų skyrimo poreikis.

Gimnazijoje pakeistos paradinės durys, pradėtas rengti liftas neįgaliams, įsigytas naujas automobilis, skirtas vairuotojų mokymams, gautas mokyklinis autobusiukas.

Poreikis: 1) baigti rengti liftą neįgaliams; 2) 100 planšečių – 5000 eurų; 2) automobilių stovėjimo aikštelės įrengimas; 3) senos tvoros pakeitimas; 4) fasado, ties pagrindiniu įėjimu į gimnaziją dažymas; 5) 401 kab. apšiltinimas (apie 500 eurų); 6) bendrabučio elektros instaliacijos pakeitimas; 7) skaityklos ir buhalterijos kabineto grindų dangos pakeitimas (apie 890 eurų).