PRIENŲ „REVUONOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS
ILONOS BALČIUKYNIENĖS
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Trumpa informacija apie mokyklą.

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla įgyvendina priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, ikiprofesinio mokymo, suaugusiųjų pagrindinio (I dalies) ugdymo, individualizuotą pradinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Mokykloje sudaryti 25 klasių komplektai. 2015-09-01 duomenimis, priešmokyklinėje grupėje mokėsi 15 vaikų, 1-4 klasėse mokėsi 117 mokinių, 5-10 klasėse - 153 mokiniai. Jaunimo klasėse – 29 mokiniai, specialiojo ugdymo skyriuje – 45 mokiniai. Iš viso 370 mokinių, mokykla turi bendrabutį, kuriame gyvena (5 dienas per savaitę) 20 Specialiojo ugdymo skyriaus vaikų.

Mokykloje dirba 97 darbuotojai: 58 pedagoginiai (19 iš jų nepilnu darbo krūviu), 39 aptarnaujančio personalo.

2. Vadovo išsikeltų uždavinių metams įgyvendinimas.

Atsižvelgdama į mokyklos strateginį veiklos planą kėliau uždavinius: 1. Atskirų mokinių pažanga, mokinių ir jų mokytojų skatinimas už gerus pasiekimus. 2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas, sudarant sąlygas ugdymo procesui tobulinti.

Mokykloje buvo įgyvendinamos metodinės inovacijos, 2015-05-14 organizuota rajoninė mokytojų metodinė konferencija „Mokausi mokytis ir įsivertinti“, kurioje skaičiau pranešimą „Vertinimas ir įsivertinimas kaip integrali mokymosi dalis“. Mokytojų posėdyje 2015-12-08 aptarta mokinių gebėjimas išsikelti savo tobulėjimo tikslus ir įsivertinti daromą pažangą. Mokyklos gimtadienio metu tęsėme tradiciją apdovanoti mokinius ir mokytojus, kurie savo pasiekimais garsina mūsų mokyklą. Metų pabaigoje organizavome Padėkos dieną, kurios metu įteikėme darbuotojams „Gerumo paukštes“ už bendruomenės išrinktas nominacijas. Su socialiniais partneriais pasirašiau 20 bendradarbiavimo sutarčių, 12 iš jų su įstaigomis, padedančiomis įgyvendinti produktyvųjį mokymą.

3. Prisiimtos papildomos atsakomybės, užduotys rajono švietimo veikloje.

Dirbau vyr. vykdytoja valstybiniuose biologijos ir chemijos brandos egzaminuose. (Prienų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2015-04-13 įsakymas (7.8)-ŠS-STĮ-62).

Užtikrinau mokykloje vykusio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino vertinimo komisijos geras darbo sąlygas ir darbų saugojimą (Prienų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2015-04-20 įsakymas (7.8)-ŠS-STĮ-65).

4. Privalomi veiklos ataskaitos kriterijai:

4.1. Strateginio bei Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas;

Mokykloje nuolat analizuojami veiklos rezultatai. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus pristačiau mokytojų posėdyje 2015-06-16. Mokyklos 2013-2015 m. strateginio veiklos plano galutinio įsivertinimo rezultatus pristačiau 2015-12-08 mokytojų tarybos posėdyje.

Vadovavau darbo grupei 2015-2016 m.m. mokyklos veiklos planui rengti. Mokyklos veiklos plano 2015-2016 m.m. projektą pristačiau mokyklos tarybos posėdyje ir mokytojų tarybos posėdyje.

Mokyklos tikslai:

1. Formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo geresnius ugdymosi rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių – lyderių aktyvumą.

3. Plėtoti bendradarbiavimą su institucijomis, galinčiomis padėti įvairinti ugdymo formas.

Mokyklos veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimo sėkmingumą rodo ir mokyklos išorinio vertinimo ataskaitoje išvardinti stiprieji veiklos aspektai:

Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (3 lygis).
Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (3 lygis).
Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (3 lygis).
Ugdymo programos (3 lygis).
Profesinis konsultavimas ir informavimas (3 lygis).
Mokyklos įsivertinimas (3 lygis).
Lyderystė mokykloje (3 lygis).

4.2. Veiklos įsivertinimo organizavimas bei rezultatų panaudojimas;

Dirbau Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėje. Grupė savo darbą organizuoja pagal mokslo metų pradžioje parengtą veiklos planą. Vadovavau 2015-03-09 mokytojų tarybos posėdžiui, kuriame pristatyti giluminio vertinimo rezultatai, pateiktos išvados ir siūlymai mokyklos veiklai tobulinti. Vadovavau 2015-06-06 mokytojų tarybos posėdžiui, kuriame, atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, išsikėlėme mokyklos metų veiklos tikslus ir uždavinius, pasirinkome giluminio įsivertinimo rodiklius.

Kiekvienais mokslo metais atliekamas trijų rodiklių giluminis įsivertinimas. Kiekvienam rodikliui įvertinti sudaroma darbo grupė, kuri sukuria iliustracijas, pasirenka metodus ir atlieka įvertinimą. 2014-2015 m. m giluminiam vertinimui buvo pasirinkti rodikliai: 3.1.1.Atskirų mokinių pažanga; 3.1.2. Mokyklos pažanga. 5.5.2. Turto vadyba. Inicijuoju plačiojo ir giluminio veiklos įsivertinimo apibendrintų rezultatų pristatymą mokyklos bendruomenei.

Vadovavau darbo grupei mokyklos strateginio plano galutiniam įsivertinimui atlikti. Galima įvardinti konkrečius pokyčius: išsikelia savo tobulėjimo uždavinius ir įsivertina daromą pažangą visi mokiniai, nors dar tik 40 procentų mokinių tikslai suformuluoti aiškiai ir konkrečiai, o pažanga įvardinta apibrėžtai. Mokykloje keturias dienas per savaitę vyksta kalbų bei socialinių mokslų ir gamtos bei tiksliųjų mokslų mokytojų konsultacijos, pagal iš anksto patvirtintą grafiką. 85 proc. mokyklos mokytojų aktyviai dalyvauja „Lyderių laikas 2“ projekte ir įgyvendina lyderystės modelį. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai buvo naudojami strateginio veiklos plano 2016-2018 m. kūrimui. Mokykloje organizuotas seminaras „Ilgalaikis ir trumpalaikis mokyklos veiklos planavimas“, kuris padėjo kolektyvui rengti mokyklos strategiją.

Parengiau Mokyklos pirminę informaciją prieš mokyklos išorinį vertinimą.

4.3. Išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimas.

Mokyklos stiprieji veiklos aspektai:

1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (3 lygis).
1.2.3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (3 lygis).
1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (3 lygis).
1.4.3. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (3 lygis).
2.1.1. Ugdymo programos (3 lygis).
3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai (3 lygis).
4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas(3 lygis).
4.4.3. Profesinis konsultavimas ir informavimas (3 lygis).
5.2. Mokyklos įsivertinimas (3 lygis).
5.3.2. Lyderystė mokykloje (3 lygis).

Mokyklos tobulintini veiklos aspektai:

2.3.1. Mokymo nuostatos ir būdai (2 lygis).
2.5.2. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2 lygis).
2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas (2 lygis).
3.1.1. Atskirų mokinių pažanga (2 lygis).

4.3.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas (2 lygis).

Mokyklos išorės vertinimo ataskaitą pristačiau 2015-12-08 mokytojų posėdyje, analizavome metodinėse grupėse. Remdamiesi rekomendacijomis, parengėme mokyklos strateginį veiklos planą.

4.4. Atestacijos metu nustatytų rekomendacijų veiklos tobulinimui įgyvendinimas.

Atestacijos metu 2015-03-25 vadybos ekspertų pasiūlyta siekti veiksmingesnio savivaldos institucijų įsitraukimo į mokyklos valdymą, plėtojant mokyklos bendruomenės pasidalintąją lyderystę. Įkurta asociacija, vienijanti Prienų ‚Revuonos' mokyklos bendruomenę. Bendruomenės padedami, organizavome Lietuvos mokinių folkloro festivalį „Revuona 2015". Kartu su bendruomene parengiau siūlymus kuriant Prienų Vietos plėtros strategijos įgyvendinimo veiksmų planą. Savivaldos institucijų nariai dalyvavo atliekant mokyklos veiklos 2013-2015 metų strateginio plano galutinį įsivertinimą bei rengiant mokyklos veiklos 2016-2018 metų strateginį planą.

4.5. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas;

Sudariau komisiją ir organizavau savalaikį jos darbą mokyklos ilgalaikio, trumpalaikio turto, turto, pagal panaudos sutartis, atsargų ir skolų (mokėtinų ir gautinų) metinei inventorizacijai atlikti.

Pritraukiant rėmėjų lėšas, inicijuoju pokyčius, gerinančius mokyklos darbo sąlygas ir materialinį aprūpinimą. Į mokyklos paramos fondą iš 2 proc. GPM per 2015 m. surinkta 1114 Eur. Teikiau prašymus Senukų paramos ir labdaros fondui dėl Kalėdinių dovanėlių. Sulaukėme paramos už 392 Eur Specialiojo skyriaus ir pradinių klasių mokiniams. Inicijavau darbo grupių sudarymą, projektų paraiškų konkursams rengti. Iš viso per 2015 metus gavome 5232 Eur., už sportiškiausios mokyklos 5 vietą - 200 Eur.

4.6. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas;

Atsižvelgdami į mokinių poreikius, mokyklos strategiją, kryptingai ir tikslingai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais, pasirašome sutartis. 2015 metai pasirašėme sutartis su įstaigomis, kurios priima mokinius praktinei veiklai, tai Prienų lopšeliai darželiai „Pasaka" ir „Saulutė", VšĮ „Meninė drožyba", grožio salonas „Vizija", R.Bekešienės gėlių įmonė, UAB „Ekostrim", UAB „Wilara", grožio salonas „Sruogelė", veterinarijos centras „Jurgaveta", vykdant taikomuosius mokslinius tyrimus ir bendradarbiaujant edukacinių paslaugų tobulinime, pasirašiau dvišales sutartis su Vilniaus universitetu ir Lietuvos edukologijos universitetu. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su švietimo įstaigomis ir kitais partneriais renginiams bei projektams įgyvendinti: Prienų r. Stakliškių, Prienų "Žiburio" gimnazijomis, Nemuno kilpų regioninio parko direkcija, Prienų globos namais. Pasirašius sutartis su partneriais, vykdomi projektai, bendra veikla.

2015 m. mokykla dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.

Vadovauju Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos įgyvendinimui mokykloje.

Vadovauju projekto „Lyderių laikas 2" įgyvendinimui mokykloje. Kiekvieno nario augimui ir sėkmei vertinti buvo organizuojami individualūs pokalbiai: apibrėžtas individualus refleksinis pokalbis tarp mokyklos vadovo ir mokytojo, individualus pokalbis tarp klasės vadovo ir mokinio pagal asmeninės pažangos stebėjimo lapus.

Mokykloje jau penkti metai vykdoma Gamtosauginių mokyklų programa, kurią Lietuvoje įgyvendina Aplinkosauginio švietimo fondas (FEE - Foundation for Environmental Education). Esu Gamtosauginio komiteto narė ir inicijuoju daugelį veiklų, padedu parengti ir tvirtinu metinę programą. 2015 metais mokykla už aktyvią gamtosauginę veiklą ketvirtą kartą apdovanota tarptautine gamtosaugine vėliava ir sertifikatu.

Dalyvaujame LR ŠMM Švietimo aprūpinimo centro projekte „Alternatyvusis ugdymas". Pateikus paraišką ŠAC, mokykla atrinkta ir nuo 2015 metų rugsėjo 1 d. išbandome produktyviojo mokymo modelį mokykloje.

5. Pasirenkami veiklos ataskaitos kriterijai (*ne mažiau kaip 3*):

5.4. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

Nuolat rūpinuosi edukacinių aplinkų gerinimu. Rėmėjų lėšomis įsigyta Specialiojo ugdymo skyriui kamštinės lentos, kinetinis smėlis, kanceliarinių prekių, gauta kompiuterinės įrangos. Pateikus prašymą, iš buvusio DnB banko skyriaus patalpų gauti darbo stalai ir kiti baldai, kurie padėjo sukurti funkcionalias mokytojų ir pagalbos specialistų darbo vietas. Mokinių vasaros atostogų metu įrengtas Produktyviojo mokymo kabinetas: 5 kompiuterizuotos vietos mokiniams, mokytojo darbo vieta su kompiuteriniu projektoriumi, mobilios darbo vietos 12 mokinių ir poilsio zona. Įsigyta ir įrengta 2 kompiuteriniai projektoriai dailės ir pradinių klasių kabinetuose.

Iš MK mokymo priemonių perkėlus lėšas į pagrindines priemones įsigyta „Ekotop 60“ krosnis keramikai, medžio tekinimo staklės ir 2 pradinių klasių suolų komplektai. Kreipiausi į Prienų rajono savivaldybės administraciją ir tikslinant biudžetą IV ketvirtyje papildomai gauta 4025 Eur lėšų mokymo priemonėms įsigyti. Įgyvendinant IKT diegimo programą mokykloje nupirkta 2 stacionarūs, kompiuteriai, 6 kompiuteriniai projektoriai, 5 nešiojami kompiuteriai.

5.5. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas;

Vadovauju Olweus patyčių prevencijos programos (OPPP) įgyvendinimui mokykloje. Patyčių mastas sumažėjo, tik 15,6 procentų mokinių įvardija patiriantys patyčias. Ypač svarbus mokykloje visų mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Vykdau priežiūrą, kaip laikomasi patvirtinto „Specialiosios, pedagoginės, socialinės ir psichologinės pagalbos mokiniui teikimo „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje tvarkos aprašo“, kuriame numatyti socialinio bendradarbiavimo sistemos vidinis ir išorinis tinklai. Glaudus institucijų bendradarbiavimas atveria didesnes galimybes, suteikiant pagalbą delinkventinio elgesio vaikams, nes sukuriamos plačiai pritaikomos prevencinės priemonės ir programos, skiriama profesionali specialistų pagalba. Daug organizavau susitikimų ir įgyvendinome nemažai bendrų susitarimų su Prienų pedagogine psichologine tarnyba, Prienų paslaugų centru.

5.8. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, jų veiklos vertinimas, personalo politika.

Vadovavau darbo grupei, kuri atliko apklausas, surinko duomenis ir parengė „Kvalifikacijos tobulinimo programą 2015 m.“ mokykloje. Programoje yra priemonių planas, Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas, Mokyklos darbuotojų mokymosi atostogų tvarka, Mokyklos tarnybinių komandiruočių apmokėjimo tvarka, Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2015-2017 m. atestacijos programa ir kt.

2015 kovo 23-25 d. vyko mokyklos vadovų komandos atestacija. Aš ir pavaduotoja ugdymui Rasa Alaburdienė pasitvirtino II vadybinę kategoriją, Dalia Skučienė įgijo II, o Kristina Belenavičienė III vadybinę kategoriją. Vadovavau Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijai. Vertinau kuruojamų dalykų mokytojų metodinę veiklą ir konsultavau rengiant dokumentus pradinio ugdymo vyresniosios mokytojos Neringos Matuizienės ir muzikos mokytojos metodininkės Ramunės Liutvynskienės atestacijai.

Į laisvas darbuotojų vietas 2015 m. organizavau 4 darbuotojų atrankos konkursus: Specialiojo ugdymo skyriaus 1-4 lavinamųjų klasių mokytojo, badmintono būrelio vadovo, specialiojo pedagogo ir etikos mokytojo. Mokykloje teikėme pagalbą jauniems specialistams skirdami mentorius.

6.Vadovo asmeninis tobulėjimas, įskaitant kvalifikacijos kėlimą.

Bendravau ir bendradarbiavau su kolegomis, kitų organizacijų vadovais. Organizavau išvykas į inovatyvias mokyklas: Lazdijų r. Veisėjų gimnaziją, Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnaziją. Skaičiau vadybos bei ugdymo proceso tobulinimui skirtą literatūrą, spaudą, internetinius tinklapius. Išklausiau daug seminarų, mokymų:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Patvirtinantys dokumentai
1.	Kauno pedagogų kvalifikacijos centro Respublikinė konferencija „Kokių pasiekimų	Pažymėjimas 2015-04-02 SV Nr. 337.

	tikimės iš Geros mokyklos?“	
2.	Projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra(II etapas)“ SFMIS kodas VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009, mini mokymai „Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas“	Pažymėjimas 2015-03-13 Nr. 2.1.1.2-143-11, Vilnius.
3.	Seminaras „Danijos švietimo sistemos patirtis ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“	Prienų švietimo centro 2015-06-08 pažymėjimas Nr. 6905.
4.	Koferencija „Mokausi mokytis ir įsivertinti“	Prienų švietimo centro 2015-05-14 pažymėjimas Nr. 6795.
5.	Koferencija „Savižudybių prevencija. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo svarba“	Prienų švietimo centro 2015-02-17 pažymėjimas Nr. 6072
6.	Prienų rajono savivaldybės ir Pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotas seminaras „Savižudybių prevencija“	Pažyma dėl dalyvavimo seminare 2015-10-12 Nr. D3-113.
7.	Ekonomikos mokymo centro mokymo kursas „Klaidos valdant įstaigos lėšas ir turtą. Mokinio krepšelio lėšų naudojimas 2015-2016 metais“	Pažymėjimas 2015-12-09 Nr. 18751 Vilnius.
8.	Panevėžio rajono švietimo centro 104 val. „Produktyviojo mokymosi mokytojų rengimo programa“	Pažymėjimas Nr.2900, 2015 m. gegužės - 2015 m. lapkričio mėn.
9.	Panevėžio rajono švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo renginys (16 val.) „Mokomųjų dalykų integracija. Darbo su sunkumus patiriančiais vaikais ypatumai. Vaikų motyvavimas“	Pažymėjimas 2015 m. gruodžio 10-11 d. Nr. 3591.

Skaityti pranešimai, dalyvauta konferencijose, diskusijose:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Patvirtinantys dokumentai
1.	Konferencijoje „Mokausi mokytis ir įsivertinti“ skaitytas pranešimas „Vertinimas ir įsivertinimas kaip integrali mokymosi dalis“.	Prienų švietimo centro 201-05-14 pažymėjimas Nr.82.
2.	Švietimo aprūpinimo centro projekto „Alternatyvusis ugdymas“ organizuotame sambūryje „Kodėl verta keistis ir keisti?“ dalyvauta diskusijose.	Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2015-03-17 įsakymas Nr.(8.7)-AK-2015/26.
3.	Organizuotas mokykloje seminaras „Ilgalaikis ir trumpalaikis mokyklos veiklos planavimas“ strateginiam veiklos plano rengti.	Prienų švietimo centro 201-12-28 pažymėjimas Nr.163.

7. Veiklos uždaviniai kitiems metams bei profesinės veiklos (nauji įgūdžiai ir naujos žinios) tobulinimo poreikis.

2016 metais keliu uždavinius: plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais; įtraukti savivaldos institucijas į pokyčių inicijavimą ir įgyvendinimą mokykloje.

Reikės pagilinti organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetencijas. Kartu su pavaduotojomis žadame pagilinti vadovavimo ugdymui bei mokymuisi kompetencijas**.** Reikia stiprinti šią kompetenciją ir gebėti sutelkti visą mokyklos bendruomenę mokinių mokymosi pažangai. Vadovams būtina motyvuoti mokytojus nuolat mokytis, bendradarbiauti ir dalintis atsakomybe už kiekvieno mokinio mokymąsi.

8. Mokyklai reikalinga parama.

Reikalinga apie 140 tūkst. eurų lėšų, kad būtų užbaigta mokyklos renovacija. Mokinių pavėžėjimui į mokyklą reikalingas naujas geltonasis mokyklinis autobusas, nes iš individualių rėmėjų gautas mikroautobusas „Ford Transit“ pasenęs, nesaugus ir tik 8 vietų.

Specialiojo ugdymo skyriaus vaikų bendrabučiui pagal panaudą laikinai naudojamos buvusios Specialiosios mokyklos patalpos, reikia ieškoti kitų patalpų bendrabučiui perkelti. Jaunimo klasėse ikiprofesinio mokymo programai (Automobilizmas) tęsti reikalingas mokomasis automobilis, kadangi senasis susidėvėjo, eksploatacija pavojinga ir nesaugi.

Ilona Balčiukynienė