

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Igyvendinant lopšelio-darželio misiją, strateginius tikslus ir 2018 m. veiklos planą buvo vykdomos 3 programos – „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“, „Vaikų darželio kultūros vystymasis ir puoselėjimas“.

Vaikų lopšelio-darželio direktorė – Danutė Staišiūnienė įgijusi II vadybos kvalifikacinę kategoriją, vadybinio darbo stažas 24 metai. Pavaduotoja ugdymui – Aušra Sarcevičienė vadybos kvalifikacinės kategorijos nėra įgijusi, vadybinio darbo stažas 3 metai.

Istaigoje dirbo 14 pedagoginių darbuotojų, iš jų pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis – 12, antraeilių – 2 pedagogai. Pedagogų kvalifikacinės kategorijas: mokytojai (auklėtojai) metodininkai – 2, vyresnieji mokytojai (auklėtojai) – 8, mokytojai (auklėtojai) – 3. Specialiąją pagalbą vaikams teikė logopedas, kuris įgijęs logopedo kvalifikaciją.

Istaigoje dirbo 15 nepedagoginių darbuotojų.

Vaikų lopšelyje-darželyje 2018 m. veikė penkios ikimokyklinio ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdėsi – 91 vaikai, priešmokyklinio ugdymo programą – 20 vaikų. 2018 metais specialiuosius poreikius turinčių vaikų sąrašė (duomenys iš mokinių registro) buvo 40 vaikų, tai sudaro 36 procentus visų darželį lankančių vaikų.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

I ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas Kupiškio vaikų lopšelyje darželyje „Saulutė“ integruotos 6 programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, ankstyvojo meninio ugdymo programa „Saulutės kraitelė“, Olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ programa „Olimpinis saulės takas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimo programa“, Valdorfo pedagogikos elementų taikymo „Bitučių“ grupėje veiklos programa. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Skiepydami vaikams sveikos gyvensenos įgūdžius ir siekdami pagerinti vaikų mitybą, dalyvavome Europos Sąjungos paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2018 metais logopedines pratybas lankė 37 vaikai t. y. 33 procentai visų darželį lankančių vaikų. Kalbėjimo sutrikimai pašalinti visiškai 4 vaikams, 13 – sutrikimas pašalintas dalinai, 20 – sutrikimas nepašalintas. Likusieji ir toliau lanko logopedines pratybas. Pratybos vaikams vyko pagal logopedės sudarytą ir lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Vaikai lankė individualias (1 vaikas), pogrupines (36 vaikai) pratybas, kurių formavimą nustatė pats logopedas, atsižvelgdamas į vaikų poreikius, galimybes. Užsiėmimai buvo vedami logopedo kabinete.

Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą. Netradicinėse aplinkose vyko 8 ugdomosios veiklos: „Malkų paruosimas žiemai“, „Tekėk tekėk, upeliuk“, „Saugaus eismo klasė“, „Pavasario šauktuvės – Gandrinės“, „Kaip aš elgiuosi parduotuvėje“, „Linksmasis kamuoliukas“, „Rudeninis miškas“, „Mes greitai, vikrūs, ištvermingi“.

Kupiškio vaikų lopšelyje darželyje „Saulutė 2017–2018 mokslo metais 100 procentų (91 vaikas) ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. 100 proc. (20 vaikų) priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu vaikų buvo brandūs pradiniam ugdymui.

2018 m. ugdomosios veiklos kokybės vertinimo prioritetai buvo ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, veiklos apibendrinimas siejant su iškeltu uždaviniu, ugdymosi aplinkos kūrimas, mokymosi metodų bei priemonių parinkimas. Darželio administracija stebėjo ir įvertino 49 ugdomasias veiklas. Vidutiniškai kiekvieno pedagogo po 3,5 veiklos. Išskiriami šie teigiami stebėtų veiklų aspektai: pedagogai geba planuoti ugdymo turinį, tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą (parenkami kūrybiškumą ugdantys metodai bei priemonės, kurios skatina vaikų susidomėjimą, saviraišką, kūrybiškumą), atskleisti ugdymo turinį. Išryškėjo ir taisytini, neigiami vestų ugdomųjų veiklų aspektai: vaikų pažangos vertinimas ugdomojoje ir veiklos apibendrinimas siejant su iškeltu uždaviniu; ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas. Iš stebėtų 49 ugdomųjų veiklų 21-oje buvo taikomi kūrybiškumą ugdantys metodai bei išnaudojamos kūrybiškumui palankios aplinkos.

Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas – vienas esminių gerą ugdymą teikiančio darželio bruožų. Aktyviau tėvai įsijungė į ugdomasias veiklas, siūlė įvairias iniciatyvas. Organizavo 6 veiklas netradicinėse aplinkose: ekskursiją į avių ūkį, šeimos popietę Kupos slėnyje, sėkmines Duorpių kaime, aktyvią veiklą Puožo kaime, išvyką į Šepetos durpyną, ekskursiją po Kupiškį – H. Orakausko skulptūros. Ugdytinių tėvai pasiūlė pagalbą organizuojant 3 renginius: „Pieno kokteilis“, „Netvarkos nykštuko dainelė“, šeimos šventę. Puošė grupės aplinką šventėms, gamino žaislus, inkilus, dovanojo grupėms žaislų. Įgyvendintos 9 tėvų iniciatyvos.

Vaiko ugdymo (-si) pasiekimus auklėtojas vertino ugdomojo proceso metu, kurio metu stebėjo ir fiksavo vaikų veiklą. Darželyje naudojama tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus 9

formos: grupių tėvų susirinkimai, atmintinės tėvams „Vaiko pasiekimai 2-6-ame žingsniuose, vaiko pasiekimo aplankas, informacinės-konsultacinės valandos, individualūs pokalbiai (grupėje, telefonu), vaikų darbų eksponavimas, ugdomosios veiklos demonstravimas (filmuota, fotografuota medžiaga), internetinis puslapis, nuotolinio tėvų informavimo internetinė sistema „Mūsų darželis“).

Ugdymo tęstinumui palaikyti buvo pateikiamos tokios užduotys: sugalvoti mįslę, pabaigti darbėlį, pabaigti grupėje pradėtas užduotis, sukurti pasaką. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo projektų vykdyme, parūpino reikiamų priemonių ugdomajai veiklai ir projektams vykdyti, padėjo pasiruošti organizuojamoms šventėms. Logopedines pratybas lankantys vaikai namuose atliko užduotis, kurios padėjo greičiau pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimus. Papildomojo ugdymo – dailės pedagogė siūlė aplankyti dailės parodas, išbandyti grupėje parodytas naujas vizualinės raiškos priemones. Dalinomės patirtimi su būsimųjų ugdytinių tėveliais, organizavome sistemingą veiklą mažųjų mokyklėlėje „Saulutės kraitele“.

Vaikų kitų pasiekimų pažanga

Vaikai aktyviai dalyvavo konkursuose, varžybose, kitose veiklose.

Įvairaus amžiaus vaikai dalyvavo 21 šalies, Savivaldybės organizuojamuose konkursuose, varžybose: Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė 2018“, „Mažoji širdelė – Lietuva“, „Sniego karalystė“, „Piešiu – rašau laišką“, „Trispalviai skanumynai vaikams“, „Vanduo / Lidica 2018“, „Atvirukas Lietuvai“, „Aš čia gyvenu“, „Margučiai per Rokiškį ritas“, „Sveikatiados iššūkis – pieno kokteilis“, Lietuvos vaikų ir moksleivių – Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis 2018“, „Mes sportuojame“, „Jaunasis atletas“, „Aš sportuoju“, 21-oji tarptautinė vaikų ir jaunimo grafikos paroda 2018 Torunė, Lenkija, „Gamtos eksperimentai“, „Mėgstamiausia daržovė“, „Švarių rankų šokis“, „Vienišai širdelei – šiltas žodis“, kalėdinis pramoginių šokių konkursas „Kalėdukas 2018“, „Kalėdinis angelas“.

Vaikams sekėsi laimėti prizines vietas, dalyvavo savivaldybės, šalies konkursuose.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 7 prizinės vietos: rajoniniame piešinių konkurse „Aš sportuoju“ pelnytos 6 prizinės vietos (1 vaikas I vietą, 3 – II vietą, 2 – III vietą. Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis – 2018“ (1 vaikas laureatas).

Savivaldybės lygmens varžybose „Jaunasis atletas“ užimtos 7 prizinės vietos (3 vaikai I vietą, 2 – II vietą ir 2 – III vietą).

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Istaiga įgyvendino 11 projektų, iš jų 2 darželio lygmens („Mes keliaujam į svečius“, „Nykštukų paradas“, 9 šalies lygmens projektus („Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“, „Aš lietuvis(-ė)“, „Kaip surasti Lietuvą“, „Čiulbėkit paukšteliai mylimoj šalelėj“,

„Augalų žavadienis“, „Vasaros takučiu – 2“, įstaigos inicijuotas respublikinis projektas „Labas čia aš. Susipažinkime“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti).

Darželyje vykdytos 3 prevencinės programos, kuriose dalyvavo 53 proc. vaikų. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo socialinių įgūdžių formavimo programoje „Zipio draugai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimo programa“. Trys ikimokyklinio ugdymo grupės įgyvendino „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ programą. Šios programos mokė vaikus prisiimti atsakomybę už savo elgesį, padėti kitiems, įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vieatvę, patyčias, mokėsi spręsti problemas.

Darželio tikslas sukurti saugią aplinką, tinkamą vaikams augti ir ugdytis. Kad padėtume vaikui sėkmingai adaptuotis prie naujos aplinkos, įgyti bendravimo įgūdžių mūsų darželyje veikia ankstyvojo ugdymo mokyklėlė „Saulutės kraitelė“. 2018 metais ją lankė 20 vaikų. Užsiėmimai vyko salėje, grupėje, lauke. Vaikai muzikavo, žaidė, lipdė, piešė. Mažieji ir jų tėveliai susipažino su darželio vidaus ir lauko aplinka, auklėtojomis, darbuotojais, aptarė vaikų adaptacijos sunkumų įveikimo būdus. Vyko specialiosios pedagogikos ir psichologijos projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Projekto metu psichologė teikė psichologinę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams ir kitiems įstaigos darbuotojams. Tėvai galėjo pasikonsultuoti su psichologe dėl vaiko ugdymo. Darželio bendruomenė dalyvavo pozityvios tėvystės mokymuose.

Kūreime vaikams ugdymo (-si) aplinką dinamišką ir atvirą, kad ugdymo(si) procesas vyktų ne tik grupėse bet ir kitose aplinkose. Įrengtos trys naujos edukacinės aplinkos: sveikatingumo takas su įvairaus šiurkštumo danga, šiltnamiais, darželio koridoriuje įrengtos edukacinės sienelės „Traukinukas“ ir „Balansas“, kurios lavina vaikų skaičiavimo, kalbos, koordinacijos, gamtos pažinimo įgūdžius. Kiekvienoje grupėje įdiegta po vieną edukacinę naujovę: manipuliacinė lenta „Medis“, edukacinė ugdymoji erdvė „Mūsų abėcėlė“, sienelė smulkiosios motorikos lavinimui, pojūčių kilimėlis „Kontrastingos spalvos ir skirtingos tekstūros“, edukacinė erdvė „Prie arbatos puodelio“, meninės raiškos erdvė „Dailės studija“, tyrinėjimų ir atradimų erdvė – „Smalsioji Boružėlė“.

Pilietiškumo ugdymui bei vertybinių nuostatų formavimui didžiausią įtaką turėjo darželio bendruomenės dalyvavimas pilietinėse akcijose, iniciatyvose bei edukacinėje veikloje: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Veiksmo savaitė Be Patyčių 2018“, Tarptautinė tolerancijos diena, „Lietuvos valstybingumo ženklai“, „Lietuvai 100 – Sveikas, mažyli“.

Išskirtinė mūsų vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ sėkmė – dalyvavimas Lietuvos žemės ūkio rūmų (ŽŪR) ir Lietuvos savivaldybių asociacijos inicijuotame projekte-konkurse

„Auginu Lietuvai!“, skirtame Lietuvos šimtmečiui paminėti. Darželio bendruomenė džiaugėsi laimėjus šiltnamį. Mūsų įstaigos vaikams šis šiltnamis – ugdomosios veiklos dalis, kuriame vaikai patys sodino, sėjo, ravėjo, laistė įvairias daržoves, vaistažoles. Šiltnamis suteikė vaikams galimybę domėtis žemės ūkiu, aktyviai veikiant pažinti augalų augimo stadijas, mokė pareigingumo, atsakomybės.

Ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Įstaigos veikla vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557. Vidaus audito koordinavimo grupė atliko „platųjį“ vidaus auditą, jo metu nustatyti „stiprūs“ veiklos rodikliai: 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija, 2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus, 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas, 1.1.5. Tradicijos, 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika, 6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite, 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra, 6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite, 6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas.

„Silpnė“ veiklos rodikliai: 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba, 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas, 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams, 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė, 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas, 5.3.1. Finansavimas.

Vadovaujantis „plačiojo“ audito, vykdyto 2018 m. rezultatais, analizuotas pagalbinis rodiklis: 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas. Vidaus audito koordinavimo grupė, atlikusi įstaigos veiklos vertinimą, pateikė siūlymus: tenkinti išsakytus pedagogų poreikius, kaip antai: suderinti darbo grafikus, sudaryti sąlygas lankyti kursus, seminarus, dalyvauti išvykose, vadovui organizuoti pokalbius darbuotojų kolektyve, kas padėtų atviriau įvardinti konfliktus, „nesusikalbėjimus“, pagerintų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą darbuotojų tarpe, toliau burti kolektyvą, siekiant jo vieningumo ir susitelkimo, įgyvendinant išsikeltus tikslus bei formuojant bendruomenėje teigiamą mūsų darželio kaip nuolat besivystančios organizacijos įvaizdį, telkti bendruomenę išsaugant senas ir kuriant naujas tradicijas, organizuojant edukacines išvykas, kultūrinius renginius. Darželio veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 100 proc. įstaigos darbuotojų.

Vidaus audito įsivertinimo rezultatai ir išvados yra reikšmingi planuojant darželio veiklą.

Vadovo ir ikimokyklinės įstaigos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

6 proc. įstaigos pedagogų dalijosi gerąja pedagogine patirtimi savivaldybėje. Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyboje specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, mokytojų padėjėjų metodiniame būrelio pasitarime gerąja patirtimi dalinosi logopedas, skaitė pranešimą „Žaidimų terapija: prasmingi žaidimai vaikams“. Įstaigos pedagogai dalyvavo rajono ikimokyklinių įstaigų

metodinės grupės „Kibirkštelė“ veikloje. Muzikos mokytoja – Kupiškio rajono etninės kultūros tarybos narė, dalyvavo muzikos pedagogų metodinio būrelio veikloje.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui yra 43 valandos.

Pedagogai įgyvendino 8 pasiūlytas idėjas ir iniciatyvas. Paminėtinos šios pedagogų iniciatyvos: „Mes mylim savo gimtą miestą – Kupiškį“, „Lietuva šalis – mana“, „Galvočiai“, „Trys karaliai“, „Dėk skiautę prie skiautės“, „Labas, čia aš. Susipažinkime“, „Aš ir tu“, „Ritės bitės šypsena“.

Pedagoginiai darbuotojai mokėsi vieni iš kitų taikydami modelį „Kolega – kolegai“. Pedagogai stebėjo 20 vieni kitų veiklų. Pagal metodinės grupės veiklos planą stebėtos ir vertintos 4 atviros veiklos: „Ir sutikom baltą žiemą“, „Maketai“, „Ritmuojame ir klausomės muzikos“, „Žaidžiame kieme“.

2018 metais įstaigos vadovai kvalifikaciją tobulino vidutiniškai po 132 valandas.

Vadovaujantis 2018 m. veiklos planu darželio vadovai iniciavo ir rengė klausimynus: „Vaikų maitinimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimas“. Iniciavo pedagogų dalyvavimą nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose *pedagogas.lt*, nuotolinio tėvų informavimo internetinės sistemos „Mūsų darželis“ įdiegimą, kolegialaus grįžamojo ryšio diegimo ir tėvų informavimo apie vaiko pažangą tvarkos aprašų parengimą.

Abu darželio vadovai dalijosi patirtimi savivaldybėje ir šalyje. Skaitė paskaitą Kupiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Kibirkštelė“ nariams. Patirties sklaidos tema „Kolegialus grįžtamasis ryšys – komandinio pedagogų darbo veiksmingas metodas“. Skleidė patirtį šalyje. Dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Vaiko ir pedagogo kūrybiškumo sąveika“ bei skaitė pranešimus „Kūrybingumui palanki aplinka“ ir „Reggio Emilia idėjos ugdant kūrybiškumą. Kuo jos patrauklios“ (Rokiškio vaikų lopšelyje-darželyje „Varpelis“).

Vadovai dalyvavo Kupiškio rajono ikimokyklinių įstaigų metodinės grupės „Kibirkštelė“ veikloje.

2018 m. buvo įgyvendintos šios vadovų iniciatyvos: įsigyta aikštelė fiziniam vaikų aktyvumui skatinti, įrengtas sveikatingumo takelis, koridoriuje sumontuotos edukacinės sienelės, inicijuotas dalyvavimas Lietuvos žemės ūkio rūmų (ŽŪR) ir Lietuvos savivaldybių asociacijos projekte-konkurse „Auginu Lietuvai“, valstybės šimtmečiui paminėti.

Atlikus 2018 metų vaikų lopšelio-darželio plano įgyvendinimo sėkmingumą, nustatyta, kad 100 proc. visų numatytų plane priemonių buvo įgyvendinta. Lopšelyje-darželyje veikė 5 ilgalaikės darbo grupės, kurios užtikrina tikslingą ir kryptingą įstaigos veiklą.

III SKYRIUS

VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA	
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	6
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	36
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.)	0
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	8
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusią mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	49
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	3,5
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	3
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	9
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	9
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA	
2.1. Dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	21
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA	
3.1. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokyklų lygmens projektai, skaičius	2
3.2. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	9
3.3. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
3.4. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	54
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA	
4.1. Ikimokyklinės ugdymo mokyklos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	100
4.2. Ikimokyklinės ugdymo mokyklos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	100
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA	
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	6
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	0
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	43
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	20
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	4
5.6. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2
5.7. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	2
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	132
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, skaičius	3
5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	0
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	100
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	5

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

2018 metais vaikų lopšelis-darželis vykdė šias programas: Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa, Socialinės ir sveikatos apsaugos programa, Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programa.

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Finansavimo šaltinis – savivaldybės biudžeto lėšos.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	108570	108538.99	108538.99
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	33640	33563.41	33563.41
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	2397	2397	2397
Medikamentai	2.2.1.1.1.2	291	290.56	290.56
Ryšiai	2.2.1.1.1.5	429	428.54	428.54
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.6	45	45	45
Apranga ir patalynė	2.2.1.1.1.7	389	388.86	388.86
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	23	22.40	22.40
Materialiojo turto remontas	2.2.1.1.1.15	1274	1273.87	1273.87
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	444	443.83	443.83
Komunalinės išlaidos	2.2.1.1.1.20	14365	14365	14365
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	350	349.36	349.36
Ūkinis inventorių	2.2.1.1.1.23	2415	2414.14	2414.14
Kitos prekės ir paslaugoms	2.2.1.1.1.30	2826	2811.70	2811.70
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	462	361.84	361.84
Kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	700	700	700
Iš viso:		168620	168394.40	168394.40

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Finansavimo šaltinis – Mokymo lėšos.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	76310	76310	76310
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	23322	23322	23322
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	20	20	20
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	598	598	598

Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	593	593	593
Ūkinis inventorių	2.2.1.1.1.23	2439	2438.03	2438.03
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	176	176	176
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	155	154.32	154.32
Iš viso:		103613	103611.35	103611.35

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Pajamų įmokų lėšos.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	29894	27048.37	27048.37
Ūkinis inventorių	2.2.1.1.1.23	4369	4368.14	4368.14
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	4647	4646.78	4646.78
Iš viso:		38910	36063.29	36063.29

Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų programa. Viešųjų darbų vykdymas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.30	902	900.82	900.82
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.30	288	287.18	287.18
Iš viso:		1190	1188	1188

Socialinės ir sveikatos apsaugos programa- nemokamas maitinimas.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Socialinė parama natūra	2.7.2.1.1.2	700	0	0
Iš viso:		700	0	0

Darželio bendruomenė buvo skatinama pervesti įstaigai 2 procentus GPM. 2018 m. gauta 1 691,00 eurų.

Direktorė

Danutė Staišiūnienė