

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO R. ŠIMONIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Šimonių pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdo šias formaliojo švietimo programas: ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas (kodas 101001001), pagrindinis ugdymas (kodas 201001001).

Veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2018–2020 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2018 m. veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, ugdomosios veiklos stebėsenos išvadomis ir mokyklos bendruomenės patirtimi. Mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti vykdytos trys programos: Ugdymo, mokinių pažangos ir pasiekimų kokybė; Vertybinių nuostatų ugdymas; Saugus ir įvairiapusišką pagalbą teikiantis ugdymas.

Mokyklai vadovavo direktorė Laima Skėrienė, vadybinio darbo stažas 16 metų, ūkinę veiklą organizavo Palmira Klimavičienė – ūkvedė.

2018 m. dirbo (be vadovų) 19 pedagoginių darbuotojų. Pirmaeilėse pareigose dirbo 10 pedagoginių darbuotojų, 9 antraeilėse pareigose. 17 pedagoginių darbuotojų įgiję aukštąjį, 2 – aukštesnįjį išsilavinimą, 14 – atvykstantys. Dirbo 3 mokytojai metodininkai, 13 – vyresniųjų mokytojų, 3 – turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbą mokiniams teikė Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas. 2018 m. mokykloje dirbo 14 nepedagoginių darbuotojų.

Mokyklą lankė 101 mokinys. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdyta 13 vaikų (iš jų 9 vaikai skyriuje), priešmokyklinio ugdymo programą – 7 vaikai (1 vaikas skyriuje), pradinio ugdymo programą – 28 mokiniai, pagrindinio ugdymo programos I dalį – 43 mokiniai, pagrindinio ugdymo programos II dalį – 10 mokinių. Į mokyklą buvo pavežamas geltonuoju mokyklos autobusu 51 mokinys, nemokamai maitinami 45 vaikai (pusryčius – 15 vaikų). Mokėsi 45 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 33 proc. mokyklą lankančių mokinių buvo iš socialinės rizikos šeimų.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

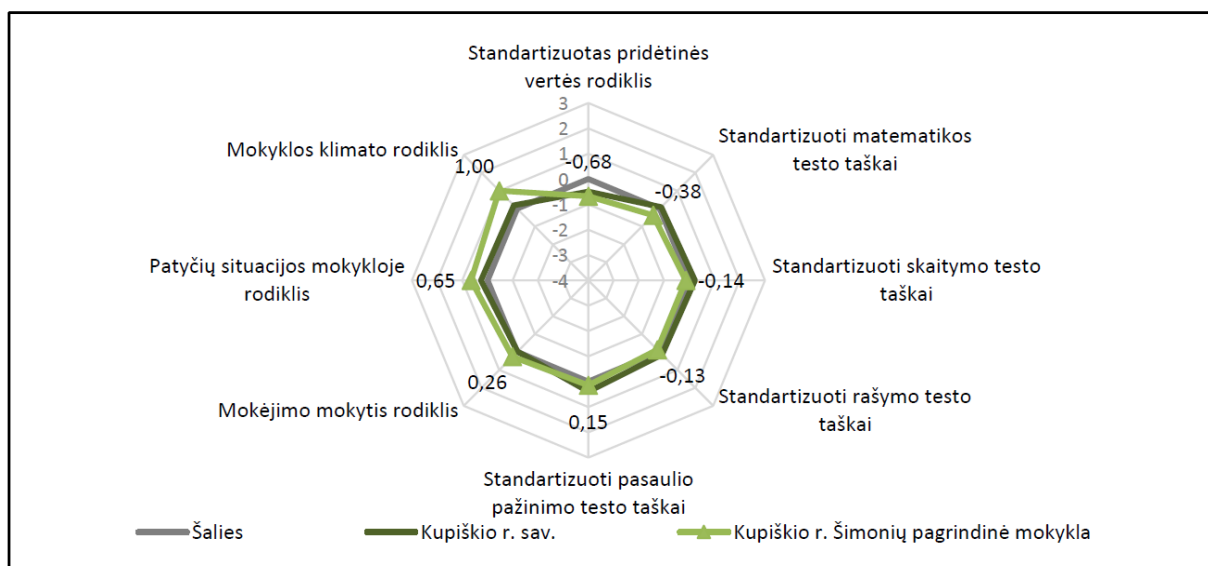
Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

2018 m. mokyklos mokinių pažangumas 98,9 procentų. Pažangumas lyginant su 2017 metais sumažėjo 1,1 procento. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc., 5–8

klasių mokinių pažangumas 97,8 proc. (vienas mokinys paliktas kartoti ugdymo programos), 9–10 klasių mokinių pažangumas 100 proc. Iš 35 pradinių klasių mokinių 6 proc. mokinių mokėsi aukštesniu lygiu (2017 m. aukštesniu lygiu besimokančių mokinių nebuvo). Iš 57 5–10 klasių mokinių tik 1,7 proc. mokėsi labai gerai, lyginant su 2017 m. mokinių, besimokančių labai gerai sumažėjo 3 proc., 6–10 balais mokėsi 24 proc. Vyravo mokiniai, besimokantys patenkinamai (74,3 proc.). 5–10 klasėse lyginant su 2017 m. besimokančių 6–10 balais padidėjo 2 proc., besimokančių 4–10 balų padidėjo 1,1 proc.

Ketvirtokai, šeštokai ir aštuntokai dalyvavo nacionalinio egzaminų centro organizuotame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Šalies vidurkis nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė didesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekėsi geriau, nei šalies mastu, jei reikšmė mažesnė už nulį – prasčiau.

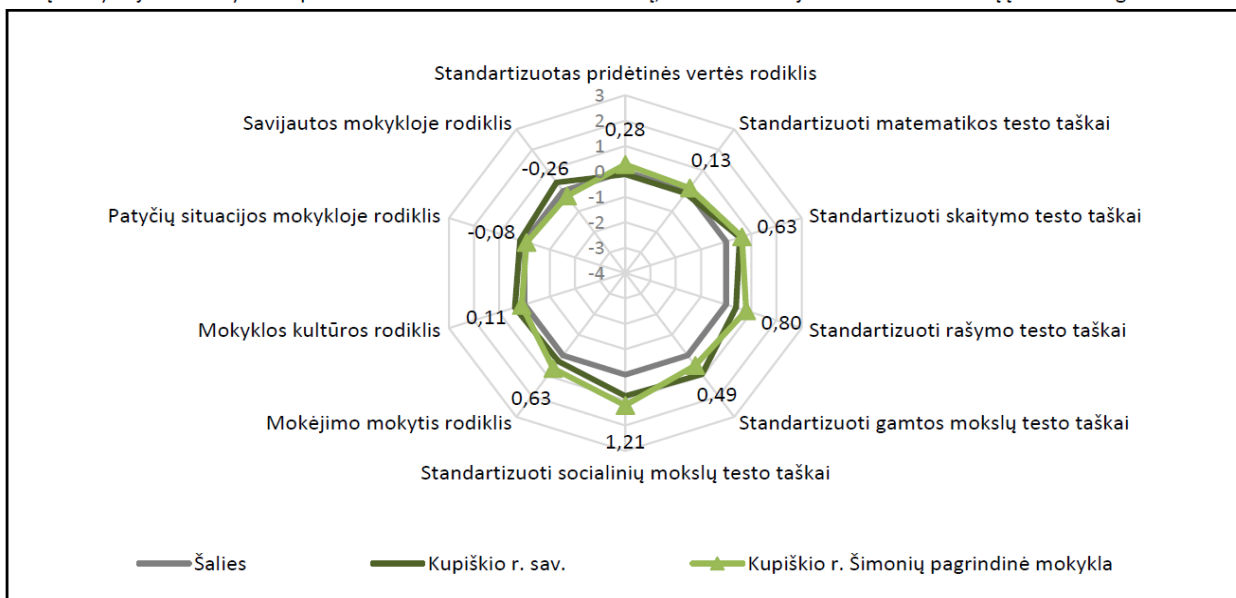
4 klasė:



Mokinių savijauta mokykloje yra svarbi jų asmenybių brendimui, akademiniam pasiekimams. Mokyklos 4 kl. mokinių pasiekta pridėtinė vertė yra mažesnė už rajono ir šalies vidurkį. Mokinių standartizuoti skaitymo ir matematikos testo rezultatai žemesni už rajono ir šalies, nėra sukurta pridėtinė vertė. Džiugu, kad mokėjimo mokyti, mokyklos klimato ir patyčių situacijos mokykloje rodikliai aukštesni už rajono ir šalies mokyklų rezultatus, sukurta pridėtinė vertė.

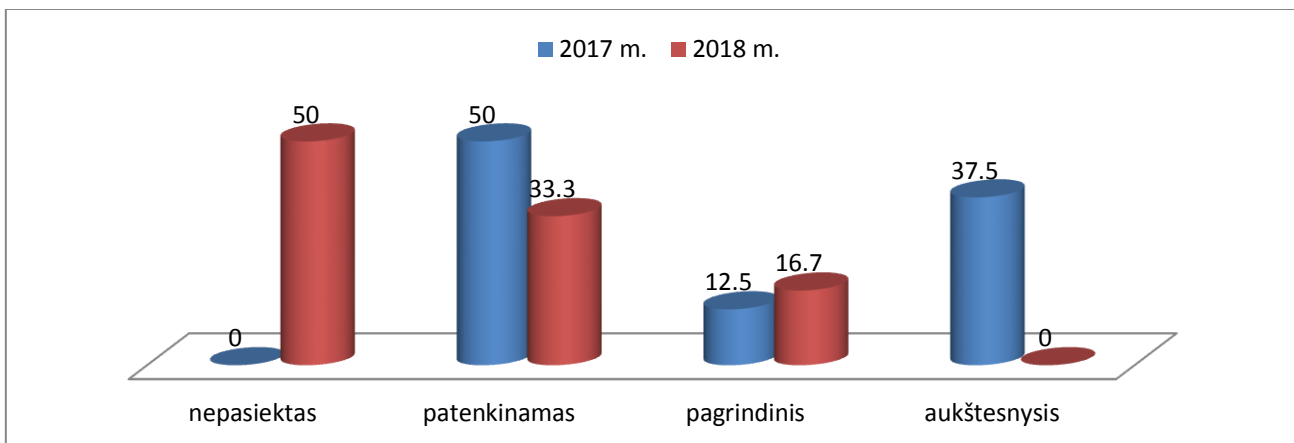
8 klasė:

Mokyklos aštuntos klasės mokinių pridėtinės vertės rodiklis yra aukštesnis už rajono ir šalies mokyklų, dauguma rodiklių yra aukštesni už šalies ir rajono mokyklų rodiklius. Išryškėjo probleminės sritys, tai savijautos ir patyčių situacijos mokykloje. Problemos šalinimui buvo suintensyvinamas klasės auklėtojo, vaiko gerovės komisijos darbas, ieškoma sprendimo būdų, kad gerėtų ne tik ugdymo (si) rezultatai, bet ir mokinių savijauta mokykloje.

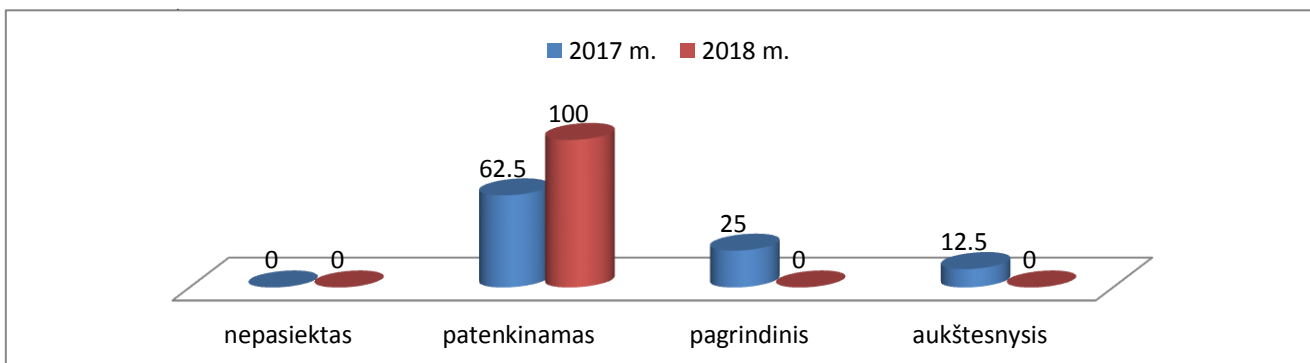


Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 6 mokiniai.

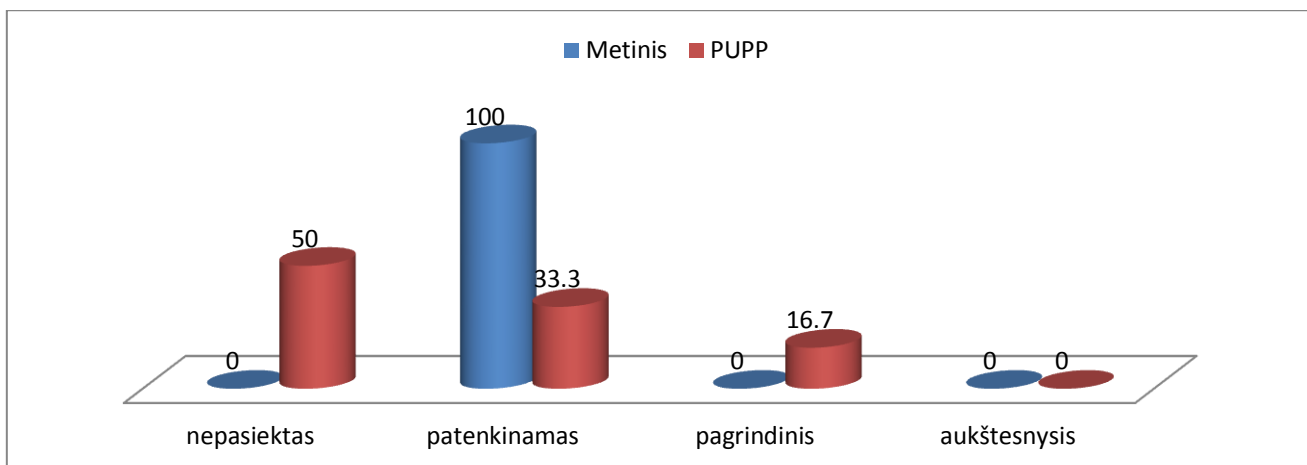
Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygmenis (proc.):



Lietuvių kalbos metinių rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygmenis (proc.):

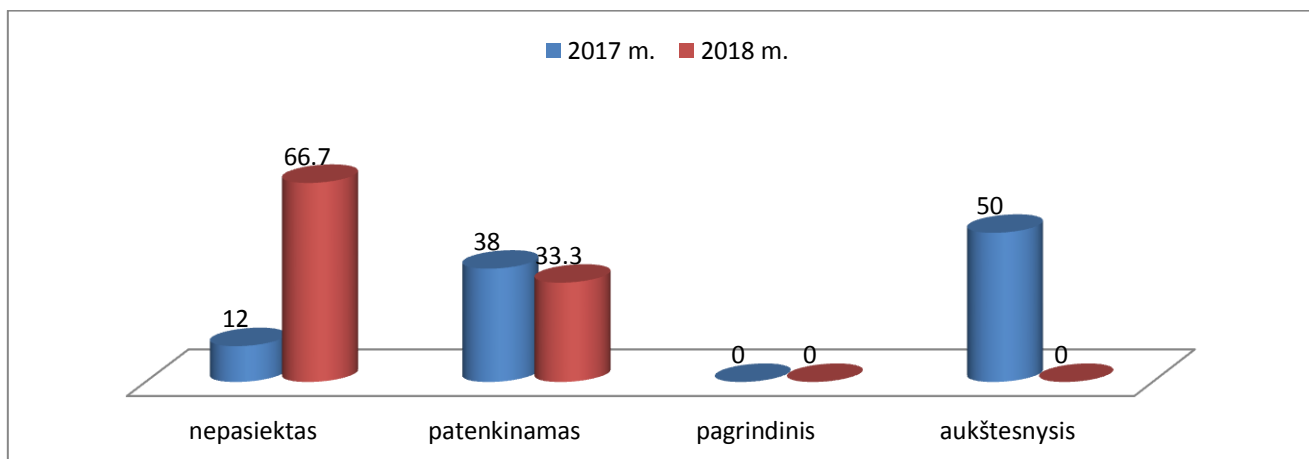


Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis (proc.):

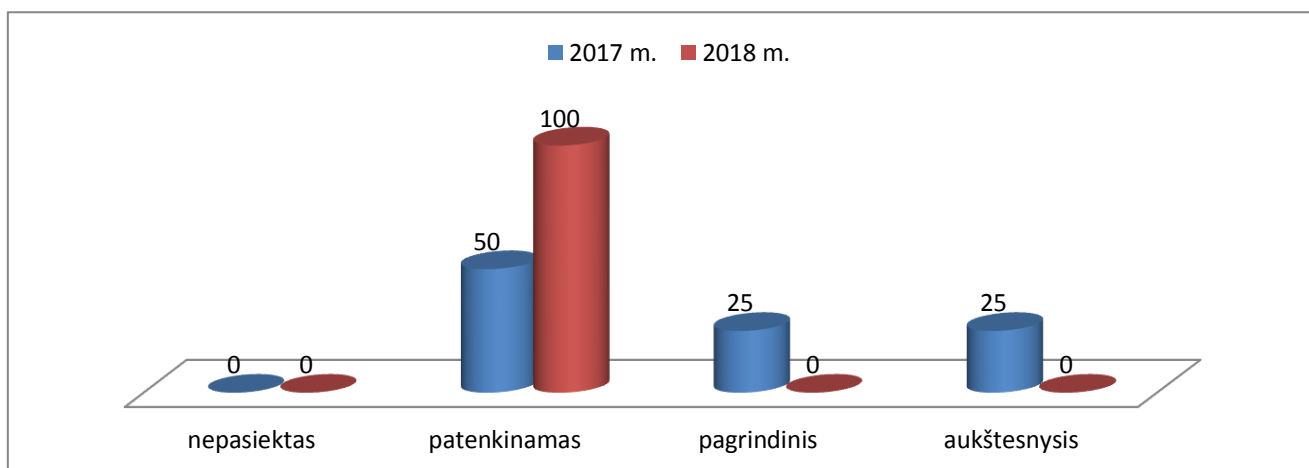


Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai lyginant su metiniais įvertinimais suprastėjo. Vieno mokinio įvertinimas padidėjo 2 balais. Pasiekimų patikrinime dalyvavo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

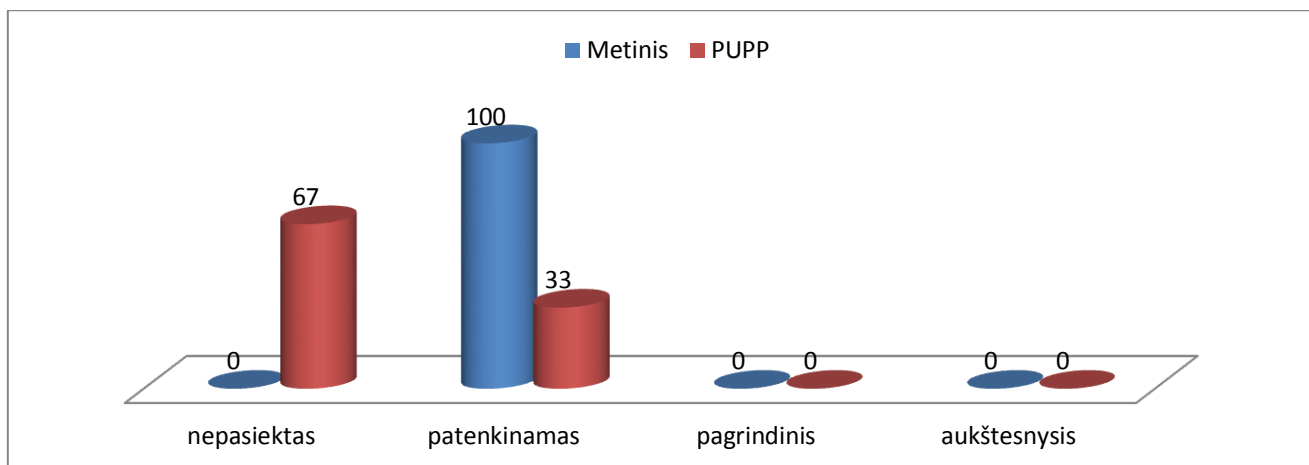
Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygmenis (proc.):



Matematikos metinių rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygmenis (proc.):



Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai lyginant su metiniais įvertinimais suprastėjo. Visų mokinių įvertinimai sumažėjo 1 balu.



Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų brandumo mokyklai tyrimo metu nustatyta, kad priešmokyklinio ugdymo programą baigę vaikai 100 proc. brandūs pradiniam ugdymui.

Pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių. 2018 m. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Lyginant su 2017 m. 10 proc. padaugėjo mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą. Mokykloje 2–4 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti „Pažangos klubą“, o 5–10 klasių mokiniams buvo skirtos valandos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms. Tęsimas mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos įgyvendinimas. 32 proc. padidėjo mokinių akademiniai pasiekimai.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

2018 m. neformaliojo švietimo būrelius lankė 87 proc. mokinių. Lyginant su 2017 m. neformaliojo švietimo būrelius lankė 6 procentais mažiau mokinių. Neformaliojo švietimo įstaigas lankė vienas mokinys, lyginant su 2017 metais sumažėjo vienu mokiniu. 72 proc. 1–10 kl. mokinių dalyvavo savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Lyginant su 2017 m. dalyvavimas padidėjo 4 proc. 2018 m. mokinių dalyvavimų buvo 253 (12 dalyvavimų daugiau nei 2017 m.). Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 8 prizinės vietos. Pradinių klasių mokiniai „Šviesoforo“ varžybose užėmė 2 vietą, piešinių konkurse „Saugus elgesys ant ledo“ 1 kl. mokinys užėmė 3 vietą, konkurse „TRAMTATULIS“ – 1 vieta ir dalyvavo regioniniame etape. Mokinių konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ dalyvavo net trys skirtingų amžiaus grupių mokyklos komandos ir visos laimėjo prizines vietas. Piešinių konkurse „Kyšis ne atlygis už gerą darbą, o atlygis už blogą darbą“ laimėtos dvi prizinės vietos.

Šalies lygmens konkursuose pelnytos 4 prizinės vietos. Nacionalinėje 2016–2018 m. mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje pelnyta 3 vieta, o konkurse „Ritasi margučiai per Rokiškį“ dvi 4 kl. mokinės tapo laureatėmis, respublikiniame konkurse „Nusipiešk sau kojinytes“ 8 kl. mokinys tapo pagrindiniu nugalėtoju ir pagal jo piešinį bus mezgamos kojynės. Lyginant su 2017 m. respublikiniuose konkursuose pelnyta dviem prizinėmis vietomis daugiau.

Savivaldybės dalykinėse olimpiadose dalyvavo 22 4–10 kl. mokiniai, pelnytos 5

prizinės vietos. Lyginant su 2017 m. pelnytų prizinių vietų sumažėjo trimis. Savivaldybės lygmens asmeninėse ir komandinėse varžybose pelnytos 5 prizinės vietos, lyginant su 2017 m. prizinių vietų sumažėjo 27 proc.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 36 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokytojui yra 1,9. Kitų pedagoginių darbuotojų stebėta 16 veiklų, vidutinis stebėtų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui – 1,8.

Pravestos 64 pamokos netradicinėse aplinkose, ugdant mokinių kūrybiškumą, sudarant sąlygas stebėti, tyrinėti, supažindinti vaikus su reikšmingais istorijos, kultūros, meno ir mokslo objektais. Mokiniai lankėsi įvairiose įmonėse, įstaigose, kur buvo supažindinti su įvairių profesijų žmonių darbu, jo specifika, dalyvavo muziejuose vedamose edukacinėse pamokose. Pamokų netradicinėse aplinkose pravesta tiek pat kaip ir 2017 m. Siekiant optimizuoti mokinių krūvį, pravesta 12 integruotų pamokų. Stebėtos pamokos parodė, kad dominuoja šie stiprieji pamokų aspektai: pamokos uždavinio formulavimas; namų darbų diferencijavimas; klasės valdymas. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: mokinio individualios pažangos (įsi)vertinimas; komunikacinių informacinių priemonių panaudojimas.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje vyko 19 mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumo ūgties pažangą ugdančių renginių, kuriuose dalyvavo 91 proc. mokinių ir 74 proc. mokytojų. 2018 m. mokykloje rengta ir įgyvendinta 14 projektų, iš jų 10 mokyklos lygmens, 1 savivaldybės lygmens, 3 šalies lygmens projektai. Projektinėje veikloje dalyvavo 92 proc. mokinių. Vykdam Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojamą respublikinį projektą „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas Antanas Strazdas“ buvo bendradarbiaujama su Anykščių, Rokiškio, Panevėžio, Biržų, Kupiškio rajonų savivaldybių mokyklomis. Vykdam veiklas buvo renkama medžiaga apie kunigo ir poeto A. Strazdo gyvenimą ir kūrybą, organizuotas dailės pleneras Inkliūzų kaime (geriausi mokinių darbai eksponuojami mokykloje), gaminta jo gyvenimo laikotarpių „laiko juosta“, išleistas 2019 m. kalendorius su mokinių darbais ir kita surinkta medžiaga. Projekto įgyvendinimas užbaigtas respublikine konferencija, kurioje mokyklos-partnerės pristatė pranešimus įvairiomis formomis. Lietuvos šimtmečio paminėjimui mokykla vykdė projektą „Šimonys – Lietuvai“, kurio metu buvo bendradarbiaujama su Panevėžio krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 5–ąja rinktine, seniūnija, biblioteka, kultūros centru. Vyko mokinių kūrybinė–meninė veikla: 100 kūrinių, 100 piešinių, 100 žinučių apie Šimonių seniūniją, 100 „Ačiū Lietuvai“. Projektas užbaigtas netradicine ugdymo diena skirta Vasario 16-ąjai – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.

2018 m. praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 27. Lyginant su 2017 m. padidėjo 50 proc. Mokinių pozityviam elgesiui palaikyti toliau tęsiamas jau

tradicija tapęs mokinių kultūringo elgesio ugdymo(si) projektas su kas mėnesinėmis akcijomis: „Pasisveikink. Atsisveikink. Padėkok“, „Pamatyk. Sutvarkyk“, „Pastebėk ir padėk“. Mokinių užimtumui didinti birželio mėn. mokykloje organizuota 10 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla vaikams iš socialinės rizikos ir socialiai remtinių šeimų. 2018 m. dviem procentais sumažėjo mokinių dalyvavusių Kupiškio jaunimo centro veikloje, tačiau 3 proc. daugiau mokinių dalyvavo savanoriškoje miestelio bendruomenės veikloje (14 proc.). Džiugu, kad keletas mokinių savanoriavo bibliotekoje bei kultūros centre.

Mokyklos Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendino 3 veiklas: krepšinio 3x3 varžybas, skirtas Lietuvos kariuomenės šimtmečiui, parodą „Kalėdinė puokštė“, šventę „Staigmena Mokytojui“.

Mokinių emocinio saugumo duomenų iš „Mokinių apklausos NMVA 2018“ 3–4 lygio įvertinimų procentinė išraiška: „į mokyklą einu su džiaugsmu 53 proc., per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 80 proc., per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 69 proc., aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti“ 84 proc.

2018 m. toliau buvo tęsiamas 3 prevencinių programų vykdymas, kuriose dalyvavo visi mokiniai. 2–10 klasių mokiniams antrus metus tęsiamas prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas, jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams „Žipio draugai“, 1–4 kl. mokiniams „Obuolio draugai“.

Lyginant su praėjusių metų duomenimis mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje, renginiuose, akcijose išliko toks pat. Ir toliau tęsiami jau tradicija tapę pradinukų šventės projektai „Lietuvos gimtadienis“, „Skambančių žodžių šventė“. Mokiniai aktyviai įsijungė į respublikines akcijas „Žydų genocido dienai atminti“, „Konstitucija gyvai“, „Atmintis gyva – nes liudija“. Dalyvavo respublikiniame projekte „Nacionalinė ekspedicija 2016–2018 m.“. Vyresnių klasių mokiniai laikė Konstitucijos egzaminą, penki mokiniai pateko į antrąjį etapą.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą naudotasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016). Mokyklos veiklos kokybei įvertinti taikyti šie metodai: pamokų stebėjimas; mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa IQES online Lietuva sistemoje; mokinių apklausa NMVA 2018, tėvų apklausa NMVA 2018, dokumentų analizė, anketos. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: 2.4.1 rodiklis – vertinimas ugdymui: mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą, namų darbus, kontrolinius darbus yra pelnyti (3,4); mokytojai remdamiesi vertinimo rezultatai, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymą ir mokymąsi (3,4). Silpnieji veiklos aspektai: rodiklis 2.4.2. – mokinių įsivertinimas: mokiniai, padedant mokytojams mokosi vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą (3,0); mokykloje

vykstantys mokinių aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai (3,0). Tobulinti pasirinkta: rodiklis 2.4.2. – mokinių įsivertinimas.

Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 96 proc. 5–10 kl. mokinių, 90,1 proc. tėvų ir 95 proc. mokytojų. Į mokyklos veiklos įsivertinimą įsitraukė 4,5 proc. daugiau mokinių nei 2017 m. Lyginant su 2017 m. sumažėjo tėvų aktyvumas (6,4 proc.) ir mokytojų aktyvumas nepakito.

Atliekant mokyklos veiklos įsivertinimą įtraukta bendruomenė, išsiaiškintos stipriosios ir silpnosios vietos, įsivertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Išvados, rekomendacijos naudojamos rengiant mokyklos Ugdymo ir metinį veiklos planus.

Vadovų ir mokytojų lyderystės ir kompetencijų pažanga

34 proc. mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi rajone. Lyginant su 2017 m. mokytojų patirties sklaida rajone padidėjo 50 proc. Džiugu, kad mokytojai savo patirtimi dalinasi ir respublikoje (21 proc.), lyginant su 2017 m. tai 12 proc. daugiau. 100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. 34 proc. mokytojų naudoja IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti. 4 proc. padidėjo mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 45 val. Mokytojai įsijungė į savivaldybės lygmens darbo grupių, komisijų veiklas (valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupėje, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, olimpiadų vertinimo komisijose). Du mokytojai rengė užduotis rajoninėms olimpiadoms.

Mokytojai pasiūlė ir įgyvendino įvairias iniciatyvas. Įsimintiniausias: dailės pleneras Adomynės parke „Bundantis pavasaris“, bendros veiklos skirtos Kovo 11-ajai – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti kartu su Panevėžio krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 5-ąja rinktine, projektinės veiklos skirtos Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, susitikimas su „Misija Sibiras 2018 m.“ dalyviais, meninio skaitymo konkursas, kurio metu mokiniai skaitė ir savo kūrybos eiles. Vyko mokymasis per kūrybą, įvairias projektines veiklas (kasmėnesinės mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos erdvėse). Mokiniai vyko į mokomąsias–pažintines ekskursijas, edukacines pamokas. Mokytojai kolegialiai stebėjo 20 pamokų. Po stebėtų pamokų vyko aktyvi refleksija. Mokytojai patarė vieni kitiems, siūlė kitus galimus naudoti mokymo, vertinimo bei įsivertinimo metodus.

Direktorius dalinosi patirtimi apie pilietinį-tautinį ugdymą neformaliajame vaikų švietime Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio pagrindinėje mokykloje. Vidutinis kvalifikacijos valandų skaičius, tenkantis vadovui – 84 val. Didžiausią dėmesį vadovas skyrė vadybinės veiklos kompetencijų stiprinimui, ugdymo kokybės gerinimui, mokinių saugumui, dirbo savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriaus suburtoje darbo grupėje rengiant rajono mokyklų pavyzdinius nuostatus. Direktorius inicijavo mokymus mokyklos pedagogams prevencinės programos „Savu

keliu“ įgyvendinimui. Jo iniciatyva buvo sukurtas ir įgyvendinamas „Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“, darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, parengti mokyklos nuostatai. Direktorius iniciatyva dalyvauta visos dienos mokyklos kūrimo projekto konkurse, 5-ajame bėgime Algimanto apygardos partizanų kovų takais.

Rengiami mobilūs standai įvairioms šventėms, jubiliejams, akcijoms, įsimintinoms datoms paminėti. 72 proc. 2018 m. veiklos plane numatytų priemonių sėkmingai įgyvendinta.

Igyvendintos tėvų iniciatyvos: Užgavėnių šventė „Lašininio ir Kanapinio kovos“, aerobikos užsiėmimai, „Pyragų diena“. Toliau tęsiama jau tradicija tapusios tėvų vedamos pamokos mokykloje, jų darbovietėse.

Mokykloje vykdoma veikla nukreipta lyderystės skatinimui, asmenybės ūgčiai, vertybinių nuostatų, pilietiniam-tautiniam ugdymui.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98,9
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	87
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	253
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	36
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,9
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	16
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,8
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	64
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	12
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	19

4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	91
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	14
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	10
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	3
4.6. projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	92
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	27
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	14
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	3
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	71,5
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	91,5
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	97,5
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	95
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	34
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	21
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	34
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	45
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	20
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	0
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	1
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	84
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	2
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	72
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	8
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (Biudžetas)
09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	72850	71083,75	71083,75
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	26549	22983,98	22983,98
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	211	210,68	210,68
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	685	641,43	641,43

Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	12500	12468,76	12468,76
Materialiojo turto remontas	2.2.1.1.1.15	29900	28117,3	28117,30
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	100	52,9	52,9
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	40500	34536,27	34536,27
Inform. Technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	300	292,3	292,3
Ūkinio inventoriaus įsigijimas	2.2.1.1.1.23	2000	353,23	353,23
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	4655	4275,12	4275,12
Darbdavio soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	450	191,30	191,3
Iš viso:		190700	175207,02	175207,02

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (Mokinio krepšelis)
09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	163647	163647	163647
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	50193	50189,58	50189,58
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	556	555,9	555,9
Inform. technologijų prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	581	580,65	580,65
Ūkinio inventoriaus įsigijimas	2.2.1.1.1.23	2959	2958,55	2958,55
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	419	418,89	418,89
Darbdavio soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	465	463,8	463,8
ilgalaikio turto įsigijimas	3.1.1.3.1.2	4360	4360	4360
Iš viso:		223180	223174,37	223174,37

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (pajamų įmokos)
09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	235	214,45	214,45
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	70	65,36	65,36
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	1240	1091,65	1091,65
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	295	230	230
Iš viso:		1840	1601,46	1601,46

Per 2018 m. surinkta 65,26 Eur 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos finansuojamo respublikinio projekto lėšos – 2940 Eur.

Direktorė

Laima Skėrienė