

PRIENŲ „REVUONOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS

ILONOS BALČIUKYNIENĖS

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos vizitinė kortelė

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla įgyvendina priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, ikiprofesinio mokymo, suaugusiųjų pagrindinio (I dalies) ugdymo, individualizuotą pradinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

Nuo 2012 m., prijungus Specialiąją mokyklą ir Jaunimo mokyklą, įsteigtas specialusis ugdymo skyrius ir jaunimo klasės. Mokykla turi bendrabutį, kuriame gyvena (5 dienas per savaitę) 17 vaikų.

Mokykloje dirba 51 pedagoginis darbuotojas (15 iš jų nepilnu krūviu), 33 aptarnaujančio personalo darbuotojai (8 iš jų nepilnu krūviu).

Mokykloje 2016-09-01 sudaryti 25 klasių komplektai (2015 m. 26 klasių komplektai): priešmokyklinėje grupėje mokėsi 12 vaikų, 1–4 klasėse mokėsi 115 mokinių, 5–10 klasėse – 142 mokiniai. Jaunimo klasėse – 15 mokinių, produktyviojo mokymosi 9–10 klasėse 18 mokinių, specialiojo ugdymo skyriuje – 39 mokiniai. Iš viso – 341 mokinys (2015 m. – 370 mokinių).

Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla ugdo skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus, teikia psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir fizioterapinę, socialinę pedagoginę, švietimo informacinę pagalbą. Mokykla, bendradarbiaudama su steigėju ir socialiniais partneriais, sudaro galimybes mokytis vaikams iš 3 savivaldybių. Mokykla planuoja ir kitus 5 metus tęsti šias ugdymo programas ir komplektuoti apie 25 klasių komplektus.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:**2.1. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas.**

Metiniame 2015 – 2016 m. veiklos plane numatytos veiklos kryptys ir joms realizuoti keliami tisklai. Įgyvendinant vieną iš švietimo prioritetų (siekti atskirų mokinių pažangos), formuojamas ugdymo turinys ir organizuojamas ugdymo procesas taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Siekdami individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgę į individualius mokinių poreikius, tarptautinių tyrimų, standartizuotų testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus, ištyrėme 4 klasių ir naujai atvykusių mokinių mokymosi stilius, teikėme rekomendacijas, kuriomis mokytojai vadovavosi organizuojant veiklą pamokoje.

Įgyvendindami strateginį prioritetą „Bendruomenės santykiai“, plėtojome mokyklos bendruomenės narių – lyderių aktyvumą. Skatinome kiekvieno bendruomenės nario iniciatyvas, bendruomenės narių dalijimąsi profesine patirtimi, tobulinome mokyklos bendruomenės narių, visuomenės informavimo ir mokinių tėvų švietimo tvarką, gerinome mokinių elgesį, psichologinę atmosferą mokykloje.

Įgyvendinant strateginį prioritetą „Partnerystė su kitomis institucijomis“ ir produktyvųjį mokymą buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 18 socialinių partnerių. Nuolat daugėja bendrų renginių su socialiniais partneriais. Mokykla kartu su Prienų švietimo centru ir švietimo skyriumi įtraukiant socialinius partnerius organizavo 4 rajonines olimpiadas ir 6 rajoninius, respublikinius renginius. Buvo organizuotas dailės konkursas „Idomiausia vaikystės pasaka“, respublikinė meninių dirbinių paroda-konkursas „Žiemos improvizacija. Dėžė žiemai pasislėpti“, mokinių informacinių technologijų konkursas „Mano augintinio būstas“, pradinė klasių mokinių sporto varžybos „Greiti ir vikrūs“, technologijų darbų konkursas „Mano rankinė gražiausia“, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, konkursas „Aš galiu!“

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai.

Mokykloje susitarta kelti tikslus ir siekti individualios kiekvieno vaiko pažangos, kuri aptariama kas trimestrą. Mokinių pasiekimai rajone:

Rajoninė 10-12 klasių mokinių istorijos olimpiada (mokytoja A. Lasatienė)

Sorakaitė Aistė (10 kl.) laimėjo III vietą

Rajoninė 8-12 klasių mokinių technologijų olimpiada (mokytoja V. Glaveckienė,

R. Uleckienė)

Mankeliūnaitė Aurelis (9 kl.) laimėjo I vietą;

Rasimaitė Dovilė (8 kl.) laimėjo II vietą;

Senavaitytė Kamilė (9 kl.) laimėjo III vietą.

Rajoninė 9-12 klasių mokinių fizikos olimpiada (mokytoja Z. Ferevičienė)

Banionytė Karolina (10 kl.) laimėjo II vietą;

Sorakaitė Aistė (10 kl.) laimėjo II vietą;

Rajoninė 5-12 klasių mokinių matematikos olimpiada (mokytoja K. Kravčenko)

Stravinskas Pijus (8 kl.) laimėjo I vietą;

Stravinskaitė Agnė (6 kl.) laimėjo III vietą;

Damynaitė Miglė (7 kl.) laimėjo III vietą;

Respublikinė dailės olimpiada (mokytoja A. Deltuvienė)

Jurevičius Arijus (10 kl.) įtektą nominacija „Už geriausią namų darbą“

Vaikų piešinių konkursas „Lietuva-Japonija“ (mokytoja A. Deltuvienė)

Jurevičius Arijus (10 kl.) laimėjo didįjį prizą;

Ferevičiūtė Milda (3b kl.) apdovanota sidabrinio prizų;

Sorakaitė Aistė (10 kl.) apdovanota sidabrinio prizų;

10 klasių mokinių anglų kalbos konkurso rajoninis etapas (mokytoja V. Kuzmauskienė)

Sorakaitė Aistė (10 kl.) laimėjo II vietą;

Banionytė Karolina (10 kl.) laimėjo III vietą

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoninis etapas (mokytoja V. Kurtovienė,

V. Pikčilingienė)

Janušauskaitė Monika (7 kl.) laimėjo II vietą;

Stankevičiūtė Gabija (5a kl.) laimėjo III vietą

Rajoninė 9-12 klasių mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos olimpiada (mokytoja

V. Pikčilingienė)

Banionytė Karolina (10 kl.) užėmė I vietą;

Sorakaitė Aistė (10 kl.) užėmė II vietą.

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninis etapas

(mokytoja V. Gustaitienė)

Žilinskaitė Karina (5a kl.) tapo laureate.

Mokinių pasiekimai respublikoje:

Respublikinė dailės olimpiada (mokytoja A. Deltuvienė)

Jurevičius Arijus (10 kl.) įtektą nominacija „Už geriausią namų darbą“

Vaikų piešinių konkursas „Lietuva-Japonija“ (mokytoja A. Deltuvienė)

Jurevičius Arijus (10 kl.) laimėjo didįjį prizą;

Ferevičiūtė Milda (3b kl.) apdovanota sidabrinio prizų;

Sorakaitė Aistė (10 kl.) apdovanota sidabrinio prizų;

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas.

Vadovauju planuojant materialinius ir finansinius išteklius bei analizuojant jų veiksmingumą. Telkiu mokyklos komandas taupiam ir racionaliam turto valdymui.

Inicijuoju pokyčius, gerinančius mokyklos darbo sąlygas ir materialinį aprūpinimą, todėl ieškau rėmėjų. Į mokyklos paramos fondą iš 2 proc. GPM per 2016 m. surinkta 1992 Eur.

Teikiau prašymus Senukų paramos ir labdaros fondui dėl kalėdinių dovanėlių. Sulaukėme paramos 173 mokiniams už 590 Eur. Iš šio fondo buvo gauta parama: 80 vienetų baldų (spintos, lentynos, stalai, kėdės) bei įranga sanitariniams mazgams už 168 Eur. Iš Almos Adamkienės labdaros ir paramos fondo buvo gauta knygų už 39 Eur, iš Vytauto Kamblevičiaus labdaros ir paramos fondo – žaidimų konsolė už 200 Eur aktyvioms pertraukoms organizuoti. Iš Lietuvos futbolo federacijos paramos futbolui fondo – futbolo vartai (2 vienetai), futbolo kamuoliai (10 vienetų) už 624 Eur. UAB „Strielčių lėtpjūvė“ parėmė mediena lauko klasei 283 Eur.

Nuolat ieškau būdų pagerinti mokyklos finansavimą. Inicijavau darbo grupių sudarymą projektų paraiškų konkursams rengti. Iš viso per 2016 metus gavome 26 988 Eur (žr. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas).

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas.

Atsižvelgdami į mokinių poreikius, mokyklos strategiją, kryptingai ir tikslingai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais, pasirašome sutartis. 2016 metais pasirašėme sutartį su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Alytaus profesinio rengimo centru, Prienų r. Jiezo gimnazija, Kauno Prano Daunio ugdymo centru. Tęsiame produktyviojo mokymo įgyvendinimą: 9–10 klasėse pasirašėme 45 trišales bendradarbiavimo sutartis su įstaigomis ir asmenimis, dirbančiais pagal verslo liudijimus. Aktyviai bendradarbiaujame pagal anksčiau sudarytas sutartis su Prienų Justino Marcinkevičiaus viešąją biblioteka, Nemuno kilpų regioninio parko direkcija, Prienų pedagogine psichologine tarnyba, Prienų krašto muziejumi, Prienų „Žiburio“ gimnazija, Šilavoto pagrindine mokykla.

2016 m. mokykla dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Vadovauju *Olweus* patyčių ir smurto prevencijos programai įgyvendinti mokykloje. Jos tikslas – mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. 2016 metais mokyklai suteiktas sertifikatas (antrą kartą) už *Olweus* programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) sėkmingą diegimą (tyrimus kasmet atlieka ir apibendrina norvegai).

Vadovauju projekto „Lyderių laikas 2“ įgyvendinimui mokykloje. Mokykloje organizavau mokyklos kūrybinės komandos veiklą. Metodinių naujovių grupė organizuoja neakivaizdines viktorinas „Revuonos“ ir Šilavoto pagrindinių mokyklų mokiniams bei pažintines išvykas nugalėtojams. Kartu su Šilavoto pagrindine mokykla organizuotas pasitarimas, kuriame aptartos projekto LL2 veiklos bei nauja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodika.

Mokykloje jau šešeri metai vykdoma Gamtosauginių mokyklų programa, 2016 metais mokykla už aktyvią gamtosauginę veiklą apdovanota tarptautine gamtosaugine vėliava ir sertifikatu.

2016-10-03 pateikus paraišką Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui, mokykla buvo atrinkta dalyvauti projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklose. Šių veiklų tikslas – sudaryti sąlygas vaikams ugdyti(s) netradicinėje aplinkoje: muziejuose, teatruose, nacionaliniuose ir regioniniuose parkuose. Mokyklai bus finansuojamos 6 edukacinės programos bei mokinių atvykimas į jas.

Dalyvaujame LR ŠMM Švietimo aprūpinimo centro projekte „Alternatyvusis ugdymas“. Kartu su kitomis 5 respublikos mokyklomis įgyvendiname produktyvųjį mokymą 9–10 klasėse. Mokykla parengė paraiškas ir gavo finansavimą 2 programoms iš Prienų rajono savivaldybės biudžeto. Tai socializacijos stovykla „Kurime ir pažinkime kartu“, kurioje dalyvavo 30 vaikų. Antra paraiška visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos konkursui „Vaikų ir jaunimo sveikatos išsaugojimas ir stiprinimas“, iš kurio lėšų įrengta treniruoklių aikštelė mokyklos stadione.

Įgyvendiname tarptautinį projektą su Londono moksleiviais „Aš lietuvis“, kurio metu gegužės mėnesį viešėjo delegacija iš Anglijos, o spalio mėnesį mokinių ir mokytojų grupė lankėsi Londone dviejose mokyklose ir Lutono universitete.

Dalyvaujame Erasmus+ strateginių partnerysčių projekte „Geras mokymas pažadina mokymąsi“, kurį koordinuoja Prienų savivaldybės švietimo skyrius. Kartu su partneriais iš Italijos (Sardinijos) gilinamės į pamokos tobulinimą, mokymosi paradigmos pamokose modelio įgyvendinimą.

Šiomet kartu su rajono mokyklų komandomis įsijungėme į Erasmus+KA1 projektą „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“.

Pati mokykla parengė paraišką ir gavo finansavimą Erasmus+KA1 projektui „Mokausi mokytis kitaip“. Iš viso trims projektams įgyvendinti gauta 26 900 Eur.

2.5. Mokykloje atliktini darbai, lėšų skyrimo poreikis.

Mokykloje įgyvendintas APPLE finansuotas projektas Lauko klasei įrengti prie SUS. Iš projekto skirtų (500 Eur) bei individualių rėmėjų lėšų mokyklos mokinių ir darbuotojų pastangomis pastatyta pastogė ir įrengta lauko klasė.

Atnaujinta sporto salės grindų danga, peršlifluota ir padengta laku.

Mokykloje 2007–2014 metais atlikta vidaus patalpų renovacija, kurios metu sutvarkyti sanitariniai mazgai, mokomieji kabinetai, bendrosios erdvės, beliko pabaigti valgyklos patalpų remontą. Mokykla turi higienos pasą – leidimą veiklai vykdyti. Reikėtų renovuoti Specialiojo ugdymo skyriaus patalpas ir išspręsti bendrabučio patalpų klausimą.

Ilona Balčiukynienė