

ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS

ŠVIETIMO SKYRIUS

SPRENDIMO „DĖL ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2018 M. SPALIO 4 D. SPRENDIMO NR. T- 350 „DĖL ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS MOKYMO LĖŠŲ PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTO AIŠKINAMASIS RAŠTAS

2022-09-08

Šiauliai

Parengto sprendimo projekto tikslai ir uždaviniai.

Parengto sprendimo projekto tikslas – pakeisti Šiaulių miesto savivaldybės mokymo lėšų paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – ML aprašas) ir jį išdėstyti nauja redakcija.

Dabartinis sprendimo projekte aptariamų klausimų reguliavimas.

Šiaulių miesto savivaldybei skirtų mokymo lėšų paskirstymo ir panaudojimo principus reglamentuoja Šiaulių miesto savivaldybės mokymo lėšų paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2018 m. spalio 4 d. Šiaulių miesto tarybos sprendimu Nr. T-350.

Sprendimo projekte numatytos naujos teisinio reglamentavimo nuostatos.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2021 m. gruodžio 29 d. nutarimu Nr. 1146 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ ir 2022 m. rugpjūčio 17 d. nutarimu Nr. 832 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, pakeitė Mokymo lėšų (toliau – ML), apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarką, todėl keičiamas ir ML aprašas.

Vadovaujantis minėtais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, tikslinama kokioms ugdymo reikmėms skiriamos lėšos Savivaldybėms, kurias jos paskirsto vadovaudamosi savo nustatyta tvarka (4.1–4.7 papunkčiai):

- ugdymo procesui organizuoti ir valdyti;
- švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose;
- mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti;
- formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms;
- ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti;
- skaitmeninio ugdymo;
- mokyklų bibliotekų darbuotojams išlaikyti.

Aprašo 9 punkte tikslinama, kam skiriamos l ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti:

- pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui (įskaitant pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų padidinimą dėl veiklos sudėtingumo), ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kokybei ir prieinamumui užtikrinti (tarp jų ir mokyti namuose), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei diegti;
- finansuoti užsienio kalbų mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose;
- finansuoti priemonėms, skirtoms mokinių iš nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos mokymosi skirtumams sumažinti.
- mokykloms, įgyvendinančioms tarptautinio bakalaureato diplomo programą, tarptautinio bakalaureato mokesčiui mokėti;

- grįžusių iš užsienio vaikų integracijai užtikrinti.

Aprašo 13 punkte nustatoma, kaip apskaičiuojamos ir skiriamos mokykloms lėšos ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti. Nustatomas kintantis dydis, kuris priklauso nuo Savivaldybės mokymo lėšų dalies ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti dydžio:

- specialiosioms mokykloms, tautinių mažumų mokykloms ir mokykloms, turinčioms suaugusiųjų mokymo skyrius, – Savivaldybės ML dalies ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti dydį vienam mokiniui (toliau ML dalies dydis) didinant 35 procentais ir dauginant iš mokinių skaičiaus mokykloje (25 procentai dėl veiklos sudėtingumo, t. y. darbas su spec. poreikių vaikais, migrantais, mokymas namie, nuotolinis mokymas; 10 procentų įstaigos valdymui – kintamosios dalies išlaidoms, padengti);

- likusioms bendrojo ugdymo mokykloms – ML dalies dydį mažinant 75 procentais ir dauginant iš mokinių skaičiaus mokykloje (15 procentų dėl veiklos sudėtingumo, t. y. darbas su spec. poreikių vaikais, migrantais, mokymas namie, nuotolinis mokymas; 10 procentų įstaigos valdymui – kintamosios dalies išlaidoms, padengti).

Priėmus sprendimą, galimos pasekmės.

Priėmus sprendimą, bus įgyvendinamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimas Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Priėmus sprendimą, keičiami ar pripažįstami negaliojančiais teisės aktai.

Galiojantys Savivaldybės teisės aktai nebus keičiami.

Sprendimui įgyvendinti reikalingi priimti papildomi teisės aktai.

Sprendimui įgyvendinti papildomų teisės aktų nereikės.

Sprendimui įgyvendinti reikalingos lėšos.

Sprendimui įgyvendinti papildomos biudžeto lėšos nebus reikalingos.

Sprendimo projekto antikorupcinis vertinimas.

Vadovaujantis Teisės aktų ar jų projektų antikorupcinio vertinimo metodika, parengta sprendimo projekto antikorupcinio vertinimo pažyma.

Sprendimo projektą parengė Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Tiesioginis rengėjas – Švietimo skyriaus patarėja S. Verenkaitė-Bubliauskienė, tel. (8 41) 386 470. Projekto iniciatorius – Švietimo skyrius.

Skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė