

ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDRASIS PLANAS

I. ĮVADAS

Širvintų rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrasis planas (toliau – Tinklo planas) – tai Savivaldybės mokyklų, teikiančių ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, pertvarkos trumpalaikė strategija, kuria siekiama sukurti efektyvumo, prieinamumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą savivaldybėje, pakankamai turėti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo programų teikėjų, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vietos bendruomenės nariams ugdytis ir užtikrinti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Gera sutvarkytas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas – tai patogiai ir greitai pasiekiamas, moderni ir šiuolaikiška, tinkamai aprūpinta mokymo priemonėmis mokykla, gebanti sukurti jaukią mokymosi aplinką, suburti stiprius mokytojus ir kitus darbuotojus, galinčius mokiniams padėti įgyti kokybišką išsilavinimą.

Tinklo planas yra skirtas mokymo ir mokymosi kokybei mokyklose gerinti, švietimo prieinamumui užtikrinti skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims pagal bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo programas, didinti mokyklų ekonomiškumą, laiduoti sveiką mokymosi aplinką ir saugų kelią į mokyklą.

Pertvarkant mokyklų tinklą, vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka nuo 2005 metų buvo nuosekliai įgyvendinama pagal Savivaldybės tarybos patvirtintus bendruosius tinklo pertvarkos planus, parengtus 2005–2012 metams, ir buvo įgyvendinama dviem etapais: I etapas – 2005–2007 m., II etapas – 2008–2012 m., o vėliau 2012–2015 m. ir 2016–2020 m..

Lietuvos Respublikos Seimo 2015 m. birželio 30 d. priimtas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymo Nr. XI-1281 3 straipsnio pakeitimo įstatymas Nr. XII-1909 leido iki 2017 m. rugsėjo 1 d. išsaugoti vidurinės mokyklos tipą. Besikeičianti demografinė padėtis mieste, šalies vidaus ir išorės migracija, ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, kintantys gyventojų švietimo poreikiai ir kiti veiksniai, susiję su šalies kultūrine, socialine ir ekonomine situacija, įpareigoja parengti Tinklo planą.

II. RAJONO ŠVIETIMO ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

Savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ buvo patvirtintas Tinklo planas.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka buvo nuosekliai įgyvendinama, tačiau dėl mažėjančio mokinių skaičiaus Tinklo planas buvo kelis kartus tikslinamas:

2016-12-19 sprendimu Nr. 1-349 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.

2017-10-26 sprendimu Nr. 1-233 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. 1-349 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.

2019-03-28 sprendimu Nr. 1-70 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.

2019-06-27 sprendimu Nr. 1-74 „Dėl Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. 1-154 „Dėl Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.

Tinklo pokyčiai 2016–2020 metais:

Metai	Veiklos
2016	Atlikta Širvintų r. Alionių pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro. Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro vidaus struktūros pertvarka dėl Alionių skyriaus įsteigimo.
2017	Atlikta Širvintų r. Zibalų pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos vidaus struktūros pertvarka dėl Zibalų skyriaus įsteigimo.
2017	Atlikta Širvintų r. Bagaslaviškio Igno Šeinaus pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų r. Gelvonų gimnazijos. Širvintų r. Gelvonų gimnazijos vidaus struktūros pertvarka dėl Bagaslaviškio Igno Šeinaus skyriaus įsteigimo.
2018	Atlikta Širvintų r. Čiobiškio pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos. Gimnazijos vidaus struktūros pertvarka dėl Čiobiškio skyriaus įsteigimo.
2019	Atlikta Širvintų r. Barskūnų pagrindinės mokyklos reorganizacija prijungiant ją prie Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro. Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro vidaus struktūros pertvarka dėl Barskūnų skyriaus įsteigimo.

Besikeičianti demografinė padėtis savivaldybėje, šalies vidaus ir išorės migracija, ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, kintantys gyventojų švietimo poreikiai ir kiti veiksniai, susiję su šalies socialine ir ekonomine situacija, įpareigoja parengti Širvintų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą.

Savivaldybės formaliojo švietimo įstaigų tinklo reorganizavimo, struktūros pokyčiai 2021–2025 metais bus įgyvendinami pagal Širvintų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2021–2025 metų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos planą (1 priedas).

Tinklo planas apima 6 bendrojo ugdymo mokyklas: Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnaziją, Širvintų „Atžalyno“ progimnaziją, Širvintų pradinę mokyklą, Širvintų r. Gelvonų gimnaziją, Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnaziją ir Širvintų r. Bartkuškio mokyklą-daugiafunkcij centrą.

Mokyklų tinklo efektyvumas

Mokyklų tinklo efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, mokinių skaičiumi, klasių komplektų dydžiais, vidutinėmis vieno mokinio ugdymo išlaidomis. Mokyklose, kuriose neužpildomos patalpos, neracionaliai naudojamos lėšos.

Viena iš pagrindinių priežasčių, kodėl Savivaldybė turi kasmet nemažai pridėti mokymo lėšų mokyklų išlaikymui – per mažas mokinių skaičius klasių komplektuose. Kai kuriose mokyklose šis trūkumas yra nuolatinis, nes mokinių skaičiaus vidurkis klasėje-komplekte nesiekia minimalaus – 8 mokinių. Norint pasiekti, kad savivaldybės mokiniai gautų visą valstybės finansuojamą ugdymo turinį, turėtų būti kuo mažiau nepilnų klasių komplektų ir jungtinių klasių mokyklose.

Demografinė situacija rodo, kad mokinių skaičius Širvintų rajono savivaldybėje toliau mažėja. 2016–2020 metais Savivaldybės mokyklose mokėsi:

Klasės / grupės	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
1	118	125	123	141	114
2	127	124	125	118	146
3	138	125	119	116	117
4	115	136	118	115	122
5	138	112	133	115	119

6	145	135	109	134	117
7	128	145	131	109	137
8	122	128	143	130	109
9 (I gimnazijos)	140	128	131	143	130
10 (II gimnazijos)	176	136	127	127	145
11 (III gimnazijos)	156	163	130	118	140
12 (IV gimnazijos)	158	159	170	148	125
1–12 klasėse	1661	1616	1559	1514	1521
Iš jų suaugusiųjų skaičius	58	62	63	61	55
Be suaugusiųjų 1–12 klasėse	1603	1554	1496	1453	1466
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	16	31	74	57	41
Iš viso mokinių	1677	1647	1633	1571	1562

Švietimo finansinis kontekstas

Pasikeitus Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašui, kurį tvirtina Vyriausybė, išaiškėjo dvi pozicijos, kurioms nepakanka mokymo lėšų – tai mokyklų vadovų ir švietimo pagalbos darbuotojų darbo užmokestis. Todėl mažos mokyklos ieško įvairių lėšų taupymo galimybių, o trūkstamas lėšas Savivaldybė skiria iš Savivaldybės biudžeto.

Eil. Nr.	Mokykla	Išlaidos 2020 m.	
		Mokymo ir aplinkos lėšos, tūkst. Eur	Tenka 1 mokiniui Eur
1.	Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	838,4	2 587
2.	Širvintų „Atžalyno“ progimnazija	918,5	2 558
3.	Širvintų pradinė mokykla	669,3	1 794
4.	Širvintų r. Gelvonų gimnazija	700,0	3 383
5.	Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija	879,4	2 792
6.	Širvintų r. Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras	449,9	6 337

Širvintų r. Bartkuškio mokyklos-daugiafunkcio centro būklė pagal šį rodiklį prasčiausia, Širvintų pradinės mokyklos – geriausia. Širvintų r. Bartkuškio mokykloje-daugiafunkciame centre visi mokiniai mokosi jungtinėse klasėse.

Mokinių pažangumas ir mokytojų kokybinė sudėtis

Švietimo sistemos gebėjimą padėti mokiniams pasirengti ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos lemia mokytojų pajėgumas suvokti visuomenės poreikius ir su išsilavinimu siejamus lūkesčius, todėl viena svarbiausių švietimo kokybės sąlygų yra mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija. Savivaldybės mokyklų mokytojų kvalifikacinės kategorijos yra aukštos, **todėl** mokinių pažangumas galėtų būti geresnis. Brandos egzaminų rezultatai nedžiuginantys. 2018 metų valstybinių brandos egzaminų laikymo (pasirinkimo) mastus ir gautus įvertinimus atspindintis apibendrintas valstybinių brandos egzaminų (VBE) rodiklis savivaldybėse svyruoja nuo 252 (Vilniaus miestas) iki 141 (Širvintų r.). 2019 m. visų valstybinių brandos egzaminų (išskyrus istorijos ir geografijos valstybinius brandos egzaminus) standartizuotas apibendrintas rezultatų rodiklis yra mažesnis už šalies rezultatų rodiklį: Širvintų rajono savivaldybės lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimo vidurkis – 42,7 balo (šalies – 46,1 balo), matematikos – 24,2 balo (šalies – 34,9 balo), anglų kalbos – 63,7 balo (šalies – 65,9 balo), biologijos – 46,2 balo (šalies – 51,6 balo). 2018 metais lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 7,25 %, matematikos – 18,03 %; 2019 metais matematikos valstybinio brandos egzamino neišlaikė 30,59 % Širvintų rajono abiturientų, biologijos neišlaikė 14,29 %, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė 9,09 % abiturientų. 2020 m. matematikos

valstybinio brandos egzamino neišlaikė 36,36, % abiturientų, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino – 10,67 %, biologijos – 5 % Širvintų rajono abiturientų.

Pateikiama 2019–2020 mokslo metų bendrojo ugdymo mokyklų bendra mokinių pažangumo ataskaita:

Vertinimas procentais	1–4 klasės	5–8 klasės	I–II gimnazijos klasės	III–IV gimnazijos klasės
Labai gerai	22,76	11,29	10,68	6,76
gerai	48,72	29,15	28,24	25,60
patenkinamai	27,87	56,87	60,30	65,70
nepatenkinamai	0,63	2,67	0,76	1,93

Mokytojų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei. Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos turėtų daryti didesnę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai.

Pateikiamos mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos:

Mokykla	Mokytojo	Vyresniojo mokytojo	Mokytojo metodininko	Mokytojo eksperto	Nepagrindinė darbovietė
1. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	2	4	21	1	1 mokyt. metod. 1 vyr. mokyt.
2. Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija	2	15	6	-	2 mokyt. metod.
3. Širvintų r. Gelvonų gimnazija	1	11	8	-	1 vyr. mokyt. 2 mokyt. metod.
4. Širvintų „Atžalyno“ progimnazija	2	5	18	1	1 mokyt. metod.
5. Širvintų pradinė mokykla	2	10	12	-	1 mokyt. metod. 2 vyr. mokyt.
6. Širvintų r. Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras	-	10	-	-	2 mokyt. metod. 1 vyr. mokyt.
Iš viso	9	55	65	2	9 mokyt. metod. 5 vyr. mokyt.

Mokytojai, įsivertindami pasirengimą pamokai, pripažįsta, kad daugiausia sunkumų turi ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, gabių mokinių ugdymo bei mokinių pažangos klausimais.

Siekiant aukštesnės mokinių ugdymo(si) kokybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija rekomenduoja kryptingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir ieškoti būdų pritraukti į mokyklas jaunų mokytojų.

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžių:

Kategorija	Iš viso	Pedagogų amžius								
		25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 ir daugiau

mokytojas	9	2	1	1	2	0	0	0	2	1
vyr. mokytojas	55	0	1	5	8	3	12	17	7	2
mokytojas metodininkas	65	0	0	2	2	10	21	21	9	0
mokytojas ekspertas	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Iš viso	131	2	2	8	12	13	33	39	19	3

Mokinių vežimas.

Savivaldybė organizuoja mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ir gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežimą į mokyklą.

Mokslo metai	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
Mokinių skaičius	1619	1585	1570	1510	1507
Vežiojamų mokinių skaičius	706	705	670	647	667
Vežiojimas procentais	43,6	44,5	42,7	42,9	44,3

Pagalba mokiniams.

Savivaldybėje veikia Pedagoginė psichologinė tarnyba, kuri užtikrina švietimo pagalbos teikimą Širvintų rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, mokyklų Vaiko gerovės komisijoms.

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių bendrosiose klasėse palyginimas:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	Procentais
2016–2017	1619	131	8,09
2017–2018	1585	130	8,2
2018–2019	1570	122	7,8
2019–2020	1510	117	7,7
2020–2021	1507	119	7,9

III. PLANUOJAMAS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

Iš visų švietimo pakopų didžiausią ekonominę grąžą duoda investicijos į ankstyvąjį ugdymą nuo gimimo iki 5 metų. Kokybiškas ankstyvasis ugdymas, ypač nepalankioje aplinkoje gyvenančių vaikų, lemia jų geresnius pasiekimus, padeda susikurti sėkmingesnę karjerą, augina ekonomiką. Aukštos kokybės ankstyvojo ugdymo svarbą socialinei atskirčiai mažinti pabrėžia ir Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (EBPO). Aukštos kokybės ankstyvasis ugdymas ir priežiūra yra veiksmingos ir teisingos švietimo sistemos pagrindas. Taip vaikai pasirengia pradiniam ugdymui ir pasiekia geresnių mokymosi rezultatų visose paskesnėse švietimo pakopose.

Investicijos į ikimokyklinį ugdymą atsiperka labiausiai, tačiau Širvintose dar ne visiems norintiems užtikrinama vieta lopšelyje-darželyje „Boružėlė“. Lopšelis-darželis „Boružėlė“ talpina 18 grupių, vaikai ugdomi perpildytose grupėse, dėl patalpų stokos nėra galimybių steigti naujų grupių.

Grupės ir vaikų skaičius grupėse (2021-01-02 duomenys)

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas	Gimimo metai	Esamas vaikų skaičius grupėse	Vaikų skaičius grupėse pagal higienos normas	Turėtų būti papildomai grupių
1.	„Bitutės“	2019	19	10	1
2.	„Skruzdėliukai“	2018	20	15	1
3.	„Žirniukai“	2018	20	15	
4.	„Vabaliukai“	2018	20	15	
5.	„Lašeliai“	2017	19	20	0
6.	„Drugeliai“	2017	20	20	0

7.	„Pelėdžiukai“	2017	20	20	0
8.	„Kodėlčiukai“	2017	20	20	0
9.	„Boružėlės“	2016	23	20	1
10.	„Kiškučiai“	2016	23	20	
11.	„Viščiukai“	2016	23	20	
12.	„Pagrandukai“	2016	21	20	
13.	„Kregždutės“	2015	22	20	1
14.	„Žvirbliukai“	2015	22	20	
15.	„Smalsučiai“	2015	20	20	0
16.	„Nyktukai“	2014	20	20	0
17.	„Žiogeliai“	2014	20	20	0
18.	„Spindulėliai“	2014	18	20	0

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje „Boružėlė“ būtina steigti papildomai 6 naujas grupes.

2020–2021 mokslo metais Širvintų rajono savivaldybėje yra 6 bendrojo ugdymo įstaigos (3 gimnazijos, 1 progimnazija, 1 pradinė, 1 mokykla-daugiafunkcis centras ir 1 lopšelis-darželis, netalpinantis visų norinčiųjų). Širvintų mieste – trys mokyklos. Širvintų pradinėje mokykloje mokosi 335 mokiniai (50 tuščių mokymosi vietų), Širvintų „Atžalyno“ progimnazijoje mokosi 333 mokiniai (57 tuščių mokymosi vietos) ir Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje – 324 mokiniai (66 tuščių mokymosi vietos). Šios mokyklos užima tris pastatus. Bendrojo ugdymo mokykloms pagal esamą mokinių skaičių pakaktų dviejų pastatų. Tikslinga trečią pastatą skirti lopšeliui-darželiui „Boružėlė“. Perpildytos lopšelio-darželio grupės neužtikrina visiems ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse ugdomiems vaikams saugios higienos ir švietimo standartais numatytos aplinkos. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos į darželį-lopšėlį „Boružėlė“ nepateko 35 vaikai. Todėl nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. būtų tikslinga viename miesto mokyklos pastate įrengti lopšėlį-darželį, kuriame turėtų būti 24 grupės. Būtų išspręsta ikimokyklinio ugdymo vietų stoka mieste. Bendrasis ugdymas būtų organizuojamas dviejuose pastatuose. Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos bendras patalpų plotas – 6034,2 kv. m., klasių kambarių bendras plotas – 1899 kv. m., Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos bendras patalpų plotas – 5038,1 kv. m., klasių kambarių bendras plotas – 1464 kv., Širvintų pradinės mokyklos – 3077,84 kv. m., klasių kambarių bendras plotas – 1062 kv. m.

Pateikiamas būsimos Širvintų gimnazijos mokinių ir klasių skaičius.

ŠIRVINTŲ GIMNAZIJA 2021–2025

Mokslo Metai	Pr. (0)	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	0-4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5-8 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	I-IV kl.	Klasės Mokiniai
2021–2022	76	82	73	97	79	407	86	85	76	95	342	77	85	91	83	336	1085
Klasių skaičius	4	4	4	4	4	20	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13	46
2022–2023	89	76	82	73	97	417	79	86	85	76	326	95	77	85	91	348	1091
Klasių skaičius	5	4	4	4	4	21	3	3	3	3	12	4	3	3	4	14	47
2023–2024	82	89	76	82	73	402	97	79	86	85	347	76	95	77	85	333	1082
Klasių skaičius	4	4	4	4	4	20	4	3	3	3	13	3	4	3	3	13	46
2024–2025	58	82	89	76	82	387	73	97	79	86	335	85	76	95	77	324	1046
Klasių	3	4	4	4	4	19	3	4	3	3	13	3	3	4	3	13	45

[illegible]

Širvintų rajone (ne miesto teritorijoje) yra dvi gimnazijos ir viena mokykla-daugiafunkcis centras. Ne visi mokiniai gauna kokybišką ugdymą, kadangi dėl finansinių priežasčių dalyje mokyklų mokiniams siūlomas siauresnis ugdymo turinys, neužtikrinamas laisvas ugdymo programų pasirinkimas, formuojamos jungtinės klasės, todėl dėl mažo mokinių skaičiaus tikslinga pertvarkyti Širvintų r. Bartkuškio mokyklą-daugiafunkcij centrą. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Širvintų r. Bartkuškio mokykla-daugiafunkcis centras bus prijungiamas prie Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos ir steigiamas Širvintų r. Musninkų Alfonso Petrulio gimnazijos Bartkuškio daugiafunkcio centro skyrius su ikimokykliniu, priešmokykliniu ir pradiniu ugdymu.

Švietimo įstaigų tinklas turi būti pertvarkytas, kad mokiniai gautų kokybišką ugdymą už Savivaldybei prieinamą kainą. Mokyklų ir klasių jose komplektavimas turi atitikti valstybės skiriamą finansavimą bendrajam ugdymui, o sumažinus švietimo pastatų skaičių, sutaupytas lėšas Savivaldybė skirtų švietimo pastatų būklei ir mokymosi aplinkai gerinti, vaikų fizinį ir psichologinį saugumą garantuojančioms programoms įgyvendinti. Optimaliai sutvarkytas mokyklų tinklas užtikrintų geresnes darbo sąlygas pedagogams (tokias kaip pakankamas darbo krūvis dailės, muzikos, istorijos, fizikos ir matematikos mokytojams), geresnes ugdymosi sąlygas mokiniams (pavyzdžiui, geresnis pamokų tvarkaraštis – dėl didesnio skaičiaus mokytojų) ir leistų taupyti bei tikslingiau panaudoti bendrajam ugdymui skirtas lėšas.

Pateikiamos švietimo įstaigų lentelės.

ŠIRVINTŲ R. MUSNINKŲ ALFONSO PETRULIO GIMNAZIJA
2021–2025

Mokslo Metai	Pr. (0)	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	0-4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5-8 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	I-IV kl.	Klasės Mokiniai
2021–2022	24	13	14	19	16	86	17	14	21	22	74	20	25	34	19	98	258
Klasių skaičius	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	2	1	5	15
2022–2023	15	24	13	14	19	85	16	17	14	21	68	22	20	25	34	101	254
Klasių skaičius	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	2	5	14
2023–2024	12	15	24	13	14	78	19	16	17	14	66	21	22	20	25	88	232
Klasių skaičius	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	13
2024–2025	11	12	15	24	13	75	14	19	16	17	66	14	21	22	20	77	218
Klasių skaičius	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	13

ŠIRVINTŲ R. BARTKUŠKIO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

[illegible]

skaičius																	
2023–2024	8	5	6	8	4	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Klasių skaičius		1		1		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2024–2025	3	8	5	6	8	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Klasių skaičius		1		1		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

GELVONŲ GIMNAZIJA 2021–2025

Mokslo Metai	Pr. (0)	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	0-4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	5-8 kl.	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	I-IV kl.	Klasės Mokiniai
2021–2022	4	5	9	10	8	32	7	11	12	16	46	8	20	20	30	78	156
Klasių skaičius		1		1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	10
2022–2023	2	4	5	9	10	28	8	7	11	12	38	16	8	20	20	64	130
Klasių skaičius		1		1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	10
2023–2024	2	2	4	5	9	20	10	8	7	11	36	12	16	-	20	48	104
Klasių skaičius		1		1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	-	1	3	8
2024–2025	2	2	2	4	5	13	9	10	8	7	34	11	12	-	-	39	86
Klasių skaičius		1		1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	-	-	2	6

Dėl mažo priešmokyklinio amžiaus mokinių skaičiaus mokiniai ugdomi jungtinėje grupėje su ikimokyklinio amžiaus vaikais. Grupė komplektuojama, kai joje yra 10 mokinių. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinis ugdymas yra privalomas.

Priešmokyklinio amžiaus mokiniai ugdomi jungtinėje grupėje su ikimokyklinio amžiaus mokiniais.

Esamos švietimo būklės stiprybės, silpnybės, grėsmės, galimybės (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
Įgyvendintas Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrasis planas. Reorganizuotų mokyklų mokiniai mokymąsi tęsia didesnėse, geriau mokymo priemonėmis aprūpintose mokyklose, daugiau privalomųjų dalykų pamokų veda specialistai. Atnaujinamas miesto gimnazijos pastatas. Įrengtas šiuolaikiškas stadionas. Visos mokyklos turi mokyklinius geltonuosius autobusus. Mokinių vežiojimo grafikų derinimas tarp mokyklų.	Mažėjantis mokinių skaičius. Per mažas mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius. Per didelis mokyklų patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui. Ne visi pedagogai geba organizuoti pamokas nuotoliniu būdu, prastėjanti ugdymo kokybė. Nepagrįstas mokyklų konkurencingumas. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose vietų stoka. Logopedų ir specialiųjų pedagogų stoka. Nepakankamai veiksmingai panaudojamos mokymuisi skiriamos lėšos – finansuojamos tuščios mokymosi vietos.

Stipri ir motyvuota pradinės mokyklos pedagogų komanda.	
Galimybės	Grėsmės
Mokytojams tobulinti informacinių technologijų gebėjimus ir vesti nurodytą vaizdo pamokų skaičių. Gerės ugdymo kokybė. Optimizuoti švietimo įstaigų tinklą. Jaunų pedagogų paieška. Užtikrinti kiekvienam asmeniui kokybišką ugdymą. Racionalus mokinių pavėžėjimo koordinavimas. Ikimokyklinio ugdymo aprėpties ir prieinamumo didinimas. Neformaliojo vaikų švietimo plėtra kaimo vietovėse.	Esant sudėtingai situacijai ir mokymą organizuojant nuotoliniu būdu, prastės ugdymo kokybė. Mokyklose didėjantis tuščių vietų skaičius. Sparčiai senėjantis pedagogų kontingentas. Didėjantis jungtinių klasių skaičius kaimo vietovėse. Dėl mokinių pavėžėjimo iš dalies ribotos mokinių galimybės dalyvauti neformalaus švietimo veikloje.

IV. STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Strateginis tikslas

Sudaryti prielaidas ir sąlygas gerinti švietimo kokybę, veiksmingiau panaudoti turimus žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius.

Uždaviniai

1. Reguluoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus.
2. Veiksmingiau panaudoti mokymo lėšas ir Savivaldybės mokyklų aplinkai skirtas lėšas ugdymo kokybei ir mokymo materialiniams ištekliams gerinti, užtikrinti saugų mokinių vežiojimą.
3. Gerinti mokytojų kokybinę sudėtį, skatinant mokytojų kūrybiškumą, sudarant jiems palankias sąlygas kelti kvalifikaciją, pritraukiant į mokyklas jaunų mokytojų.
4. Padidinti ikimokyklinio ugdymo vietų skaičių.
5. Efektyviai panaudoti žmogiškuosius, ūkinius ir finansinius išteklius – tinkamai komplektuojant mokyklas ir klases pagal bendruosiuose ugdymo planuose ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytus reikalavimus.
6. Užtikrinti, kad būtų maksimaliai išsaugotos esamos darbo vietos reorganizuojant ar pertvarkant Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų struktūrą.

V. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ PRIORITETAİ

1. Kokybiško ugdymo turinio garantija kiekvienam mokiniui.
2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, vadybinių kompetencijų stiprinimas.
3. Veiksmingesnis mokymo lėšų ir ūkio lėšų naudojimas.
4. Mokyklų mokymosi aplinkos ir pastatų atnaujinimas.
5. Kaimo mokyklų stiprinimas.

VI. PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IR NUMATOMAS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS PER PENKERIUS METUS

Eil. Nr.	Rodiklis	Minimalus rodiklis	Maksimalus rodiklis
1.	Mokyklų juridinių vienetų, kuriose mokosi ne mažiau kaip 80 mokinių	Savivaldybėje sumažėjo mokyklų juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 80 mokinių – 1.	Savivaldybėje sumažėjo mokyklų juridinių vienetų, kuriose mokosi iki 120 mokinių – 2.
2.	Mokytojų darbo vietų skaičiaus pokytis	Padaugėjo visu etatu dirbančių mokytojų – 5.	Padaugėjo visu etatu dirbančių mokytojų – 10.

3.	Mokyklų ir klasių užpildomumas, jungtinių klasių mažinimas	Savivaldybės mokyklose sumažės jungtinių klasių skaičius nuo 6 iki 4.	Savivaldybės mokyklose sumažės jungtinių klasių skaičius – 0.
4.	Ikimokyklinio ugdymo vietų skaičius	Naujų ikimokyklinio, ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 3.	Naujų ikimokyklinio, ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 5.
5.	Vaikų užimtumas neformaliojo ugdymo srityje	Naujų neformaliojo švietimo programų pasiūla – 5.	Naujų neformaliojo švietimo programų pasiūla – 10.
6.	Mokymo lėšų pakankamumas	Mokymo lėšų dalis darbo užmokesčiui pakankama visose švietimo įstaigose.	Mokymo lėšų pakanka darbo užmokesčiui, mokytojų kvalifikacijai ir mokymo priemonėms. Užtikrinamas švietimo įstaigos pareigybių skaičiaus finansavimo būtinumas.
7.	Pagalbą mokiniui teikiančių darbuotojų skaičius	Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis stabilus.	Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis gerėja.
