

Forma patvirtinta
Prienų rajono savivaldybės
mero potvarkiu
2018 m. gruodžio 6 d.
Nr. P1-29

PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ DIREKTORĖS BIRUTĖS ŠULIAUSKIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos vizitinė kortelė.

Įstaiga veikia nuo 1973 m. Lopšelyje-darželyje teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, taip pat ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 2018 m. eigoje lankė vidutiniškai 168 ugdytiniai. Iš jų – 50 turintys individualių poreikių, 25 – turintys įvairiapusių raidos sutrikimų. Veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės, 6 ikimokyklinio ugdymo mišraus amžiaus, 2 specialiojo ugdymo grupės, iš kurių 1 yra savaitinė, atliekanti ir budinčios grupės funkcijas. Įstaigoje dirba 51 darbuotojas. Iš jų 24 – pedagogai (18 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas ir 4 švietimo pagalbos specialistai), 24 – aptarnaujantis personalas. Mokinių skaičius grupėse pakankamas ir pastovus. Eilėje laukia 97 ugdytiniai. Per 2018 m. sudarėme 75 ikimokyklinio ugdymo sutartis ir 4 priešmokyklinio ugdymo sutartis. 2018 m. ketiname sudaryti 33 ugdymo sutartis į ankstyvojo ugdymo grupes, likusias į ikimokyklinio ugdymo grupes. Į užtarnautą poilsį išėjo 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, atvyko-3.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai.

Vaiko ugdymo(si) ir vystymosi pažanga buvo vertinama orientuojantis į svarbiausius vaiko raidos etapus, pagal vaikų pasiekimų aprašą (18 ugdymosi sričių) – ikimokyklinio ugdymo grupėse ir pagal priešmokyklinio ugdymo(si) Bendrąją programą – priešmokyklinio ugdymo grupėje, du kartus metuose: spalio ir gegužės mėnesiais. Pasiekimai fiksuoti: dienyne, vaiko vertinimo aplanke (kaupiami vaiko raškos darbeliai, žodinė kūryba, samprotavimai, išsakytos idėjos ir kt.). Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pirminį ir antrinį vertinimą pastebėtas vaikų augimas, bei nustatyta, jog ugdytinių gebėjimai atitinka vaikų individualias galias, ir jie gebės toliau sėkmingai ugdytis pagal individualią įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Augu, žaidžiu, pažįstu“.

Specialiųjų poreikių vaikų vertinimas (kurie sudaro nuo bendro vaikų skaičiaus 30%) buvo atliktas adaptaciniu periodu ir du kartus metuose, dalyvaujant tėvams ar globėjams. Tam tikslui numatoma individuali ugdymo(si) strategija, parengiama individuali ugdymosi programa, numatomi ugdymo(si) metodai ir būdai, siekiant ko geresnių kiekvieno vaiko rezultatų.

Atlikus pirminį ir antrinį ugdymo(si) pasiekimų vertinimą priešmokyklinio amžiaus vaikams nustatyta, jog ugdytinių gebėjimai atitinka priešmokyklinio ugdymo(si) standartus ir priešmokyklinio amžiaus vaikai yra brandūs tolimesniam sėkmingam ugdymui(si) mokykloje.

Pasiekimai aptarti Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su ugdytinių tėvais (globėjais). Vertinant buvo garantuojamas vertinimo proceso konfidencialumas.

Ugdymo(si) pasiekimų rezultatai naudojami vaikų pažinimui, ugdymo(si) proceso individualizavimui, tolimesniam ugdančiosios veiklos planavimui, individualiam tėvų

informavimui, rekomendacijoms šeimai ir būsimam mokytojui dėl tolimesnio sėkmingo ugdymo(si) mokykloje, metinio veiklos plano rengimui.

2.2. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas.

Sumažėjus vaikų skaičiui įstaigoje (dėl ankstyvojo ugdymo grupės įkūrimo), metų eigoje valstybės biudžeto lėšos buvo keletą kartų perskirstytos. Tai padėjo taupyti savivaldybės biudžeto lėšas. Už paslaugas (šilumos energijos) likome skolingi vieną mėn. Tikslingai naudojome moksleivio krepšelio, rėmėjų ir 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas: įsigijome ugdymo priemonių, baldų ir žaislų naujai įkurtai ankstyvojo ugdymo grupei. Pirkome higienos priemones vaikams, indus maitinimui, minkštą inventorių, valymo-dezinfekcijos priemones, ūkio-buities prekes. Medikamentų vaistinėlės papildytos naujais medikamentais. Keitėme baldus grupėse: nupirkto ir pakeistos drabužinių spintelės vaikų persirengimo kambariuose visoms grupėms, įgytos pastatomos spintelės grupių virtuvėlėse ir kt. Siekiant apšiltinti ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupę, papildomai įdėtos durys laiptinėje ir įrengtas naujas šildymo radiatorius. Lauko žaidimų aikštynas ir teritorija apsaugota naujai įrengtomis vaizdo stebėjimo kameromis. Lopšelio-darželio teritorijoje saugiai gali žaisti miesto gyventojų ikimokyklinio amžiaus vaikai. Savivaldybės biudžeto lėšomis nugriautos senos ir nesaugios pavėsinės, suremontuotas senos statybos žaidimų įrenginys.

Paskirtos lėšos ir vykdoma elektros priežiūra įstaigoje. Įrengtos priešgaisrinės kopėčios užlipimui ant stogo ir 2019 m. biudžete paskirtos lėšos priešgaisrinės signalizacijos priežiūrai. Sistemingai atliekama gesintuvų patikra (16 gesintuvų). Vykdoma stebėseną ir šalinome gedimus dėl susidėvėjusių radiatorių jungčių santechnikos įrenginių.

Rėmėjų lėšomis sumokėjome už pianino derinimą, ugdytinių pažintinių ekskursijų išvykas, internetinės svetainės priežiūrą, šienaujama lopšelio-darželio 6014 kv. m. teritorija. Nupirkta lauko žaidimų įrenginys specialiųjų poreikių grupių vaikams.

Lopšelis-darželis dalyvauja Europos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimas mokyklose“. Pratęstos virtuvės ir jos įrangos nuomos sutartis.

2.3. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas.

Pasirašėme „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046930 „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ vykdymo konsorciumo sutartį. Bendradarbiavome su Lietuvos „Pasakų“ lopšeliais-darželiais, susitikome Kauno l/d „Pasaka“ VII-ajame susitikime-konferencijoje „Į vaiką orientuoto ugdymo aplinkos kūrimas“ ir pasidalinome praktine patirtimi. Įgyvendiname tarptautinę programą „Zipio draugai“, kuri padeda ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyti gebėjimų įveikiant socialinius ir emocinius sunkumus. Tęsiame bendradarbiavimo tradicijas su Prienų globos namais ir parengėme ugdytinių koncertinę programą globos namų gyventojams. Dalyvavome Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ respublikiniame projekte. Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su vaiko ir mamos dienos centru „Kutis“ ir sudarėme sąlygas ugdytiniams mokytis anglų kalbos. Įgyvendiname respublikinius projektus „Sveikatiada“ ir ekologinį-gamtosauginį projektą „Laimingas vanduo - Lietuvos gyvastis“. Aktyviai bendradarbiavome su VĮ Prienų futbolo mokykla ir VŠĮ Nacionaline krepšinio akademija, kurie vykdo lopšelyje-darželyje sportinio rengimo veiklas vaikams. Tęsiame bendradarbiavimą su socialiniais partneriais rajono mokyklomis–dalyvavome bendruose rajoniniuose renginiuose „Aš galiu“, „Su vėjeliu“, „Nuo sėklytės iki žiedelio“, „Saldus

tortas mamai“ ir kt. Dalyvavome respublikiniame „Dainų dainelė“ konkurse, kuriame ugdytinė tapo rajoninio etapo laureate.

Lietuvos atkūrimo šimtmečio proga inicijavome rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniams festivalį „Dainuoju Lietuvai“, įstaigos pedagogės drauge su socialiniais partneriais įgyvendino projektą „Šimtas inkilų Lietuvai“, surengė akciją „100 širdelių prieniečiams“.

2.4. Mokykloje atliktini darbai, lėšų skyrimo poreikis.

Nerimą kelia duobėta kiemo danga. Šiuo metu yra gautas atsakymas dėl šio trūkumo šalinimo 2019 m. eigoje. Judri ir nesaugi gatvė, kurioje nepažymėta perėja (piko valandomis daug automobilių, kurie paliekami stovėti kelkraščiuose). Tvorą, kuri neatitinka higienos reikalavimų ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Priešgaisrinės signalizacijos pajungimui ir priežiūrai.

Vis karštėjantis klimatas įpareigoja užtikrinti tinkamą temperatūrą ugdytiniams poilsio metu patalpose vasarą. Karštomis dienomis temperatūra grupių patalpose pakyla iki 35 laipsnių karščio. Prašome skirti finansavimą oro kondicionieriams įsigyti.

Lopšelio-darželio šildymo sistema yra pasenusi, nuolat remontuojama. Abiejų korpusų jungiamojo koridoriaus stogo danga prakiurusi, sienos viduje sutrūkinėjusios ir trupa, iš išorės būklė apgailėtina (lentos supuvusios, statinys išsipūtęs), pastato pamatai ir sienos pralaidūs šalčiui. Pastato rūsyje atsivėrusi vandens srovė suteka po pastato pamatais. Būtina lopšelio-darželio išorės renovacija.

Direktorė

Birutė Šuliauskienė