

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos

2021 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1.Kokybiško ugdymo organizavimas siekiant asmenybės brandos, pasiekimų ir pažangos ūgties.		
1.1. Pamokos kokybės gerinimas, veiksmingos pagalbos kiekvienam vaikui teikimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą.		
1.1.1. Rengiamas optimalus gimnazijos ugdymo planas ir įgyvendinamos mokinių pasiekimų gerinimo priemonės	Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.) – 100 proc.	100 proc. mokinių įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
	Mokytojų, parengusių atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus, dalis (proc.) – 80 proc.	74 proc. mokinių 2021 m. padarė mokymosi pažangą. 80 proc. mokytojų parengė atskirų dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus ir įgyvendino numatytas priemones. Šiuose planuose mokytojai numatė personalizuotas mokymosi pagalbos priemones ir planavo laukiamą rezultatą. Pasibaigus pusmečiui buvo aprašomas įgyvendintų priemonių rezultatas, metodinėse grupėse aptariamas priemonių veiksmingumas.
	Pamokų, organizuojamų panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį ar skaitmeninėje aplinkoje, dalis (proc.) – 50 proc.	100 proc. mokytojų nuotoliniam ugdymo procesui organizuoti naudoja vieningą Microsoft Teams platformą, daugiau kaip 50 proc. pamokų turinio planuojama naudojant programų EDUKA, EMA, EGZAMINATORIUS skaitmeninį ugdymo turinį.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, gaunančių reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gauna reikiamą pagalbą.

	Parengtas ir įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ veiklų planas.	100 proc. 5-8 kl. mokinių gauna tikslingą mokymosi pagalbą siekiant aukštesnių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų, pažangos.
	Užsieniečių ar iš užsienio grįžusių vaikų, išmokusių lietuvių kalbą ir tęsiančių mokymąsi bendrojo ugdymo klasėse, dalis (proc.) – 80 proc.	93 proc. užsieniečių ar iš užsienio grįžusių mokinių, besimokančių pirmus mokymosi metus, išmoksta lietuvių kalbą A2 lygiu ir gali toliau tęsti mokymąsi bendrojo ugdymo klasėse. Iš užsienio atvykusiems (sugrįžusiems) mokiniams (100 proc.) buvo parengti individualūs ugdymo planai ir individualūs tvarkaraščiai. Silpnai mokantiems ar nemokantiems valstybinės kalbos mokiniams buvo skirtas išlyginamasis lietuvių kalbos modulis bei mokiniai turėjo galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.
	Ugdymo šeimoje poreikio tenkinimas dalis (proc.) – 100 proc.	2021-2022 m. m. 6 vaikai yra ugdomi šeimose. Poreikis patenkintas 100 proc.
1.1.2. Rengiamos ir įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos	Parengta ir įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Saulutė“ (mato vienetas – programų skaičius) – 1	2021 m. parengta programa ir sėkmingai įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Saulutė“.
	Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius) – 12	Parengta ir įgyvendinta 12 neformaliojo švietimo programų.
		Parengta ir įgyvendinta kartu su <i>Jaunųjų gamtininkų centru</i> 1 programa PUG vaikams.
		Kartu su <i>plaukimo centru Delfinas</i> įgyvendinta antroklų mokymo plaukti programa.
	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių dalis (proc.) – 80 proc.	71 proc. gimnazijos mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus. Mažesnę, nei planuota, mokinių dalį nulėmė Covid-19 situacija.
1.1.3. Rengiamos ir įgyvendinamos karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programos, stiprinama mokinių emocinė ir fizinė sveikata	Mokinių, dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose, dalis (proc.) – 100 proc.	100 proc. mokinių dalyvauja jų amžių atitinkančiose karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose. 5-8 klasėse įdiegtas individualios pažangos skaitmeninis matavimo įrankis leidžiantis stebėti ir matuoti bendrųjų kompetencijų ugdymo rezultatus.
	Lions Quest programos 1–12 klasėse įgyvendinimas	Visose klasėse įgyvendinama LIONS QUEST programa (1–4 kl. – „Laikas kartu“, 5–8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“, 9–12 kl. – „Raktai į

		sėkmę“). PUG įgyvendinamos atskiros LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ temos.
	Įgyvendintos projekto „Sveikatiada“ veiklos PUG, 1-12 kl.	Emocinė ir fizinė vaikų sveikata ugdoma įgyvendinant respublikinį „Sveikatiados“ projektą, kviečiant Visuomenės sveikatos centro specialistus organizuoti mokiniams veiklas, susijusias su jų fizinės sveikatos ugdymu. Gimnazijos psichologė organizuoja mokymus emocijų valdymo tema.
1.1.4. Rengiami ir įgyvendinami STEAM projektai	Parengti ir įgyvendinti STEAM projektai (vnt.) – 7	Parengta ir įgyvendinta 10 STEAM projektų. Siekiant didinti STEAM dalykų patrauklumą, ugdymo procese taikomi aktyvaus mokymosi metodai, problemineis tyrinėjimais grindžiamas mokymas(is), kuriama tinkama gebėjimams ugdyti aplinka.
1.2. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimas, orientuojantis į šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą.		
1.2.1. mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas siekiant ugdyti informacinių technologijų, profesines ir asmenines kompetencijas	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją IT, profesinių ar asmeninių kompetencijų srityje, dalis (proc.) – 80 proc.	100 proc. pedagoginių darbuotojų (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkai) patobulino savo kvalifikaciją. Visiems pedagoginiams darbuotojams buvo organizuoti metodiniai – praktiniai seminarai: <ul style="list-style-type: none"> • 40 val. mokymai „Pamokos tobulinimas siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą“; • Pamokos tobulinimas, diegiant <i>Kolegialaus grįžtamojo ryšio</i> (KGR) metodiką; • „Vertinimo ir įsivertinimo instrumentai pamokoje. Pamokos organizavimo aspektai“; • Vertinimas – integrali ugdymo proceso dalis; • „Darbas su Teams platforma“; • „Abipusis grįžtamasis ryšys (dialogas) siekiant mokinio pažangos pastovumo“; • „Stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis grįsto vertinimo bei įsivertinimo planavimas ir organizavimas“;

		<ul style="list-style-type: none"> • Metodinė diena „5 sėkmės istorijos“ su Lygumų pagrindinės mokyklos mokytojais.
	Nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (proc.) – 35	50 proc. nepedagoginių darbuotojų (SKU koordinatorius, raštinės vedėjas, valytojai, mokytojo padėjėjai) patobulino savo kvalifikaciją.
	Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (mato vienetas - atestuotų mokytojų skaičius) – 3	2021 m. iš planavusių atestuotis pedagogų 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojai dėl vaikų auginimo atostogų nukėlė atestaciją neterminuotam laikotarpiui.
1.2.2. KGR metodikos diegimas tobulinant pamoką	Mokytojų, dalyvaujančių diegiant KGR metodiką ir tobulinančių pamoką, skaičius – 30	Sudarytos KGR grupės, 33 mokytojai (iš 36) dalyvauja KGR veiklose, parengtas KGR veiklų tvarkaraštis, stebėjimo protokolas. Kiekvienas KGR dalyvis pravedė ne mažiau kaip 2 pamokas ir stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų pamokas per metus (veikla vyko ir ugdant mokinius nuotoliniu būdu). Didėja pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma, dalis (išorės vertinimo metu 2018 m. tokio tipo stebėtų pamokų buvo 3,7 proc., 2020 m. faktas – 15 proc., o 2021 m. – 25 proc.). Patobulinus pamokos kokybę, 5-8 klasių mokinių, besimokančių 10-6, dalis padidėja 2 proc. punktais (2021 m. faktas – 52 proc.).
2. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas ir viešųjų ryšių kūrimas.		
2.1. Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.		
2.1.1. Organizuojami bendri renginiai su mokinių tėvais	Suorganizuoti bendri renginiai su mokinių tėvais (renginių skaičius) – 3	Kartu su mokinių tėvais suorganizuotos šventės: „Helovino kaukių paradas“ (1-4 kl.), gimnazijos padėkos vakaras „Santarvės spindulys‘21“, Šimtadienio šventė, paradas „Mano augintinis“, projektai „Uspet do Roždestva“, „Kur gyvena Senis Šaltis“.
2.1.2. Organizuojami bendri renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru	Vieši renginiai su Šiaulių Rusų kultūros centru mokinių tėvams ir miesto bendruomenei (renginių skaičius) – 3	2021 m. kartu su Rusų kultūros centru nuotoliniu būdu buvo suorganizuotas miesto bendruomenei buvusių rusų mokyklų abiturientų vakaras. Kiti suplanuoti renginiai dėl karantino neįvyko.
2.2. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir Europos Sąjungos institucijomis.		
2.2.1. Tarptautinio projekto	Tarptautinių projektų įgyvendinimas (parengtų paraiškų skaičius) – 1	2021 m. tęsiamas tarptautinis Erasmus+ projektas „WETCA“. Projekte dalyvauja mokyklų komandos iš Lietuvos,

paraiškos pateikimas		Turkijos, Ispanijos, Slovakijos ir Rumunijos.
2.2.2. naujų bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis sudarymas;	Parengtų bendradarbiavimo sutarčių ir įgyvendintų projektų su įvairiomis šalies institucijomis, tautinėmis ir tautinių mažumų mokyklomis skaičius – 1	2021 m. pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: su Trakų raj. Onušio Donato Malinausko gimnazija, Talino Mustjoe gimnazija, Vilniaus lietuvių namais, Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“, Šiaulių jaunųjų technikų centru.
3. Modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.		
3.1. Įgalinančios mokytiškos fizinės aplinkos modernizavimas.		
3.1.1. Gimnazijos patalpų einamasis remontas	Atnaujinti mokomieji kabinetai (dalis proc.) – 80 proc.	Atnaujinta 100 proc. mokomųjų kabinetų, kuriuose padarytas remontas, pakeista grindų danga, nupirkti nauji baldai.
	Įrengta mokinių savarankiško ir individualizuoto mokymosi vieta (vnt.) – 1	Gimnazijos bibliotekoje įrengtos 2 savarankiško ir individualizuoto mokymosi vietos.
3.2. Mokymosi erdvių turtinimas ir bendrakūra.		
3.2.1. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	Atnaujinta kompiuterinė technika	Įsigyti 5 interaktyvūs ekranai, 25 e-skaityklės, 4 planšetiniai ir 6 stacionarūs kompiuteriai.
3.2.2. 3D klasės įrengimas	Įrengta 3D klasė	Gimnazijos skaitykloje įrengta 3D klasė, įsigytos gamtos mokslų, matematikos mokomosios programos
Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir rezultato vertinimo kriterijai sutampa su gimnazijos strateginiame plane numatytais tikslais, uždaviniais, priemonėmis ir kriterijais.		