PRITARTA
Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ „DIDŽDVARIO“ GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

ŠIAULIŲ DIDŽDVARIO GIMNAZIJOS 2021 M. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

1. Telkiant mokyklos bendruomenę, organizuoti kokybišką visuminį ugdymą.

Vienas iš svarbiausių gimnazijos prioritetų, įgyvendinant strateginio ir metinio veiklos planus, yra mokymo(si) pasiekimų gerinimas. Prioritetas įgyvendintas sėkmingai: 2020–2021 m. m. 100 proc. gimnazijos mokinių pažangūs, 91 proc. mokinių padarė pažangą, mokymosi pasiekimų įvertinimų vidurkis – 8,16 (praėjusiais mokslo metais buvo 8,06), 44,24 proc. (praėjusiais mokslo metais buvo 40,7) mokinių mokymosi metiniai pasiekimai įvertinti aukštesniuoju lygiu.

2021 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir Tarptautinio Bakalaureato Diplomo programos (toliau – TB DP) egzaminų rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra geros: pagal 2020 m. rezultatų reitingą gimnazija mieste antra, šalyje – dvidešimt antra; 2021 m. VBE egzaminų rezultatų vidurkis – 65,4 balo (praėjusiais mokslo metais buvo 61,5), visų egzaminų (išskyrus informacinių technologijų) rezultatų vidurkis aukštesnis nei šalies, 25 proc. mokinių darbai įvertinti 86 ir daugiau balų (7 VBE darbai įvertinti šimtukais (anglų k. – 2, biologijos – 2, lietuvių k. ir literatūros – 1, matematikos – 1, rusų k. – 1). Lyginant su praeitais mokslo metais, pakilo kai kurių egzaminų rezultatų vidurkis: lietuvių k. ir literatūros – 63,3 (praėjusiais mokslo metais buvo 48,9), matematikos – 43,3 (buvo 33,9), fizikos – 59,4 (buvo 40,6), biologijos – 80,6 (buvo 72,2), rusų k. – 100 (buvo 67,6). Dviejų abiturientų rengti brandos darbai iš chemijos ir lietuvių kalbos buvo įvertinti 10. TB DP rezultatai puikūs: 25 egzaminų darbai įvertinti aukščiausiu balu – 7 (gautas HL 7 prilygsta VBE 100): 18 anglų kalbos darbų įvertinti septynetais, 4 lietuvių kalbos ir literatūros, po 1 septynetą – chemijos, psichologijos ir kompiuterių mokslo darbai. 5 mokinių išplėstinė esė įvertinta aukščiausiu A įvertinimu (iš anglų ar lietuvių k.). Balų vidurkis – 34 (iš 45), pažymių vidurkis – 5,5 (iš 7). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP taškų vidurkis – 34,3 (šalies – 29,5,

miesto – 30,7), matematikos – 31,2 (šalies – 25,0, miesto – 25,5). Visi II kl. mokiniai parengė asmeninius projektus: 85,6 proc. mokinių projektų įvertinti aukštesniuoju lygiu.

Pasitvirtino mokymo(si) strategijų taikymas ugdant gabiuosius mokinius: miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose dalyvavę 75 gimnazijos mokiniai pelnė 31 (praėjusiais mokslo metais 29 mokiniai) prizines vietas, 9,2 proc. mokinių tapo olimpiadų, konkursų, parodų ir varžybų nugalėtojais.

Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją**,** sveikos gyvensenos skatinimą: I–IV kl. sėkmingai įgyvendinta VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Sėkmingai organizuota ir vykdyta TB DP neformaliojo ugdymo programa KVP (angl. – CAS, kūrybiškumas, veiksmas, pagalba/tarnystė), sudarytos galimybės mokiniams ne tik dalyvauti mokyklos, bet ir miesto institucijų siūlomose popamokinėse veiklose, skatinama mokinių iniciatyva patiems organizuoti ir vykdyti veiklas, savanoriauti.

Gerinant mokinių pasiekimus ir užtikrinant ugdymosi pažangą, gimnazija, laikydamasi susitarimų, teikė sisteminę pagalbą: gimnazija panaudojo visas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti: savalaikei ir veiksmingai pagalbai I–II kl. per vieną lietuvių k., matematikos, biologijos pamoką mokiniai mokėsi grupėse, rinkosi anglų k., matematikos modulius, III–IV kl. mokiniai – dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus; pagal Pedagoginės pagalbos tvarkaraštį 35 mokytojai mokiniams pagal jų poreikį teikė trumpalaikes konsultacijas kontaktiniu ir/ar nuotoliniu būdu; mokymosi praradimams kompensuoti kovo–birželio mėn. mokytojai vedė 386 matematikos, lietuvių k. ir literatūros, biologijos, istorijos, fizikos, chemijos konsultacijas; spalio–gruodžio mėn. – 687 matematikos, lietuvių k., anglų k., istorijos, fizikos konsultacijas; ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokinių pasiekimų gerinimo klausimai, vėlavimo į pamokas ar jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti Vaiko gerovės komisijoje: 300 mokinių buvo suteikta individuali pagalba: 22 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, buvo teikta ilgalaikė pagalba, su jais organizuota 110 susitikimų; pagalba teikta 50 mokinių, turintiems lankomumo problemų, į Vaiko gerovės posėdžius kviesta 10 mokinių šeimos; nuo sausio 25 d. 20 mokinių, turintiems ugdymosi sunkumų, gyvenantiems daugiavaikėse šeimose ir neturintiems sąlygų namuose mokytis nuotoliniu būdu, buvo sudarytos sąlygos mokytis gimnazijoje; nustačius, kad 50 mokinių (I kl. – 5, II kl. – 20, III kl. – 19, IV kl. – 6) gresia signaliniai nepatenkinami įvertinimai, suteikus pedagoginę pagalbą, 48 mokiniai padarė pažangą.

2021 m. įgyvendintos numatytos Kolegialaus bendradarbiavimo plano veiklos, pavyzdžiui: organizuoti teminiai mokytojų tarybos posėdžiai: „Kiekvieno mokinio pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas“, „Mokinio kompetencijų tobulinimas siekiant jo asmeninės pažangos“, „Per kompetencijų ugdymą į sėkmingą asmenybę“, metodinės tarybos posėdžiai: „Kas Didždvario gimnazijoje yra pažanga?“, „Klasių forumai – pagalba mokytojui“, „Mokinių poreikių tenkinimas“, vadovų ir IV kl. mokinių apskritojo stalo diskusija „Nuotolinis mokymas(is): pagalba abiturientui“, I–II kl. Mokytojų forumai (vyko kiekvienos I–II kl. dirbančių mokytojų forumai).

Gimnazija sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto ir patyčių mažinimo, prekybos žmonėmis, savižudybių prevenciją**,** sveikos gyvensenos skatinimą: I–IV kl. sėkmingai įgyvendinta VšĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.

Gimnazija kryptingai įgyvendino ugdymo karjerai kompetencijas: visi I–IV kl. mokiniai pasirengė ugdymo karjeros planus, visi I kl. mokiniai pasirinko siūlomą pasirenkamąjį dalyką „Asmeninės karjeros projektavimas“; visi II kl. mokiniai – pasirenkamąjį dalyką „Ugdymas karjerai“, visi II kl. mokiniai parengė ir pristatė savo interesus atskleidžiantį Asmeninį projektą, I–II kl. mokinių grupė dalyvavo tarptautinėje saviugdos programoje DofE; III–IV kl. mokiniams pasiūlytas pasirenkamasis dalykas „Ugdymo karjerai valdymas“; nuosekliai įgyvendintas SKU modelis, pagal galimybes vykdytas I–IV kl. profesinis veiklinimas, vyko ne mažiau kaip 15 renginių „Didždvarietis didždvariečiui“ (pristatytos sėkmės istorijos).

Sėkmingai įgyvendintas ugdymo procesas nuotoliniu organizavimo būdu: realizuoti Šiaulių Didždvario gimnazijos nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo susitarimai (80 proc. pamokų vyko sinchroniniu, 20 proc. – asinchroniniu būdu); visi pedagogai ir mokiniai įvaldė Microsoft Teams mokymo platformą (dalyvavo mokymuose, pavyzdžiui: „Nuotolinis mokymas(is): darbas Microsoft Teams aplinkoje“, „Gilinamės į platformos Microsoft Teams galimybes“ , „Microsoft Teams platformos galimybės platesniam naudojimui ugdyme“); patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją (88 proc. mokytojų ugdymo procese naudojo nuo 2 iki 5, 12 proc. – nuo 2 iki 7 įrankių); skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ ugdymo(si) procese naudojo 46 proc. mokytojų ir 93 proc. mokinių; 80 proc. lietuvių kalbos, istorijos, matematikos, biologijos mokytojų ir 100 proc. abiturientų naudojosi sistema „Egzaminatorius.lt“.

Gimnazija, ištyrusi mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, organizavo dvi ilgalaikes kvalifikacijos programas: „Pedagogų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“, „Pedagogų ir vadovų kompetencijų gilinimas siekiant efektyvinti pedagoginę pagalbą ir užtikrinti asmeninę mokinio pažangą“, direktoriaus pavaduotojai ugdymui savo patirtį pristatė Širvintų r. savivaldybės kūrybinės grupės stažuotėje „Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“, organizavo miesto direktoriaus pavaduotojų ugdymui, skyriaus vedėjų forumą „Geros mokyklos koncepcija: kaip mums sekasi ją įgyvendinti?“.

2. Kurti modernią, inovatyvią mokymosi aplinką bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

Įgyvendinama STEM ugdymo kryptis: formuojamos gamtamokslinės (STEM) I ir II klasės (vietoj technologijų mokoma biotechnologijų, pagal gimnazijos ir VGTU sutartį jau dvejus metus šių klasių mokiniai mokosi nuotolinėje ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“); puoselėjama STEM mokslams palanki kultūra: 2021 m. už sistemingą ir kokybišką dvejų metų STEM veiklų įgyvendinimą gimnazijai suteiktas STEM School Label mokyklos ženklas; įgyvendintos dvi programos: „STEAM JUNIOR Didždvaryje“ ir „STEAM Didždvaryje“ (organizuota 160 renginių, kuriuose dalyvavo 184 1-4 kl. ir 197 5-8 kl. mokiniai iš 7 miesto progimnazijų, Šiaulių Sanatorinės mokyklos ir Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijos); gimnazija yra respublikinio mokslo festivalio „Erdvėlaivis žemė“ partnerė (gimnazija prisidėjo prie festivalio programos kūrimo, gamtos m. mokytojai Šiaulių regiono mokiniams pasiūlė 9 programas ir organizavo 17 renginių); gimnazijos mokiniai yra nuolatiniai Žaliosios olimpiados dalyviai; daugiau nei 60 gimnazijos I–III kl. mokinių dalyvavo NŠA organizuotose Jaunojo tyrėjo projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ veiklose (mobiliojoje laboratorijoje mokiniai atliko gamtos m. praktinius darbus); daugiau nei 40 I–III kl. mokinių dalyvavo tarptautinio renginio „Tyrėjų naktis 2021“ veiklose (atliko praktinius darbus), VU Šiaulių akademijos STEAM centre I–II kl. mokiniai sistemingai atlieka laboratorinius darbus; beveik visi I kl. mokiniai dalyvavo gamtos m. mokytojų organizuotoje STEAM dienoje. Pasiteisino pasirenkamojo dalyko „Biotechnologijos“ mokymas I–IV kl., neformalusis švietimas naujai įkurtame būrelyje „Robotika“, „Techninis garso ir vaizdo apdorojimas“ Radijo klube, „Dizainas ir technologijos“. 2021 m. STEAM renginiuose dalyvavo 82 proc. gimnazijos mokinių.

Gimnazija, bendradarbiaudama su miesto, šalies mokyklomis, Panevėžio švietimo centru, sėkmingai organizavo Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo respublikinę mokslininkų, dvasininkų, mokytojų ir mokinių konferenciją „Žmogaus ekologija“.

Palaikomi tikslingi ir įvairiapusiai santykiai su tarptautiniais socialiniais partneriais: su American Councils for International Education (JAV) organizuojant atrankas dėl vykimo pagal ExCEL programą mokytis į JAV, su Lietuvos nacionaline UNESCO komisija ir UNESCO asocijuotų mokyklų tinklu Lietuvoje organizuojant UNESCO klubo veiklą, su Europos solidarumo korpuso (ESK) savanoriais bei juos siunčiančiomis organizacijomis (AHA – Jugendinformationszentrum Vorarlberg (Austrija), Ayrudzy Riding Club Eco-Cultural Non-Govenrmental Organisation (Armėnija), Armenian Open Society youth NGO (Armėnija), Galajaya Korpu Public Associan of Youth (Azerbaidžanas), Aglam Dusunce Gencler Teskilati Ictimai Birliyi (Azerbaidžanas), Union Georgian Youth for Europe (Gruzija), Sistem Ve Jenerasyon Dernegi (Turkija), Genc Akademi Spor Kulubu Dernegi (Turkija), Pi Youth Association (Turkija), Ankara Egitim Gonulluleri Dernegi (Turkija), su tautinių šokių ansamblio „Šėltinis“ partneriais užsienyje, J. V. Gėtės institutu, Prancūzų institutu.

2019–2021 m. gimnazija pagal Europos solidarumo korpuso programą įgyvendina strateginių partneryščių trejų metų projektus „Volunteering for Solidarity Education“. Projektų vykdymo metu į gimnaziją ir gimnazijos koordinuojamas organizacijas (Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos atvirąjį jaunimo centrą, Šiaulių Jaunųjų technikų centrą, Šiaulių „Dermės“ mokyklą, Šiaulių lopšelį-darželį „Dainelė“, Panevėžio lopšelį-darželį „Vaivorykštė“, Tauragės lopšelį-darželį „Vaivorykštė“, Šiaulių r. Kužių gimnaziją, VšĮ Aukštelkės neformaliojo ugdymo akademiją, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos (Aukštelkės, Kurtuvėnų ir Bubių skyrius) savanorišką tarnybą atlikti atvyksta jaunimas iš Europos Sąjungos bei Europos Sąjungos kaimyninių šalių.

Gimnazija 2021 m. koordinavo Erasmus+ programos strateginių partneryščių projektą „FabLab SchoolNet: STEAM education and learning by Robotics, 3D and Mobile technologies“, organizavo Erasmus+ programos projekto „Future of Education – Education of Future“ jaunimo darbuotojų vizitą gimnazijoje. Kaip partnerinė organizacija įgyvendina Erasmus+ programos Mokyklų mainų strateginės partnerystės projektus: „Transdigital Education – Developing Key Competences through Holistic Learning and Teaching in the Digital Age“, DAta Literacy competences For Young students towards STEAM education“, „Towards EduActive Teaching and Career Guidance“. Pagal Erasmus+ programos jaunimo mainų veiksmą 2021 m. įgyvendinti projektai: „Thinking Wider, Thinking Beyond“ (Vokietija), „The CLIP“ (Čekija), „The Taste of Democracy“ (Čekija).