

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Įgyvendinant lopšelio-darželio misiją, strateginius tikslus ir 2017 m. veiklos planą buvo vykdomos 4 programos – „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“, „Vaikų darželio kultūra“, „Strateginis įstaigos valdymas“.

Vaikų lopšelio-darželio direktorė – Danutė Staišiūnienė įgijusi II vadybos kvalifikacinę kategoriją, vadybinio darbo stažas 23 metai. Pavaduotoja ugdymui – Aušra Sarcevičienė vadybos kvalifikacinės kategorijos nėra įgijusi, vadybinio darbo stažas 2 metai.

Įstaigoje dirbo 15 pedagoginių darbuotojų, iš jų pagrindinė darbovietė yra 12 pedagogų. Pedagogų kvalifikacinės kategorijas: mokytojai (auklėtojai) metodininkai – 2, vyresnieji mokytojai (auklėtojai) – 10, mokytojai (auklėtojai) – 3. Specialiąją pagalbą vaikams teikė logopedas, kuris įgijęs logopedo kvalifikaciją.

Lopšelyje-darželyje dirbo 15 nepedagoginių darbuotojų. Vaikų lopšelyje-darželyje 2016 m. veikė penkios ikimokyklinio ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdėsi – 95 vaikai, priešmokyklinio ugdymo programą – 20 vaikų. 2017 m. lopšelyje-darželyje ugdėsi 36 procentai vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas Kupiškio vaikų lopšelyje darželyje „Saulutė“ integruota 6 programos: „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, ankstyvojo meninio ugdymo programa „Saulutės kraitelė“, Olimpino ugdymo projekto „Olimpinė karta“ programa „Olimpinis saulės takas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimo programa“, Valdorfo pedagogikos elementų taikymo „Bitučių“ grupėje veiklos programa. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Skiepydami vaikams sveikos gyvensenos įgūdžius ir siekdami pagerinti vaikų mitybą, dalyvaujame Europos Sąjungos paramos programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos

sutrikimų, įstaigoje buvo teikiama kvalifikuota logopedo pagalba. 2017 metais logopedines pratybas lankė 31 vaikas. Kalbėjimo sutrikimai pašalinti visiškai 5 vaikams, 10 – sutrikimas pašalintas dalinai, 16 – sutrikimas nepašalintas. Pratybos vaikams vyko pagal logopedės sudarytą ir lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Vaikai lankė individualias (2 vaikai), pogrupines (29 vaikai) pratybas, kurių formavimą nustatė pats logopedas, atsižvelgdamas į vaikų poreikius, galimybes. Užsiėmimai vedami logopedo kabinete. 2017 metais kalbėjimo ir kalbos sutrikimai pašalinti 6 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Likusieji ir toliau lanko logopedines pratybas.

Vienas iš būdų užtikrinti gerus vaiko pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse – veiklos netradicinėse aplinkose. Jų 2017 m. pavesta 15. Dauguma ugdomųjų veiklų (12) vyko artimoje aplinkoje – Kupiškio rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, sporto klube „Reljefas“, Kupiškio ligoninėje, Šimonių girioje, Kupiškio etnografijos muziejuje, Kupiškio technologijų ir verslo mokykloje, darželio skalbykloje. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo edukacinėje veikloje „Pažinkime knygas“ Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje. Dvi grupės vykdė 3 projektus netradicinėse aplinkose: „Pažinkime profesijas“, „Laiškas žemei“, „Po gimtąjį miestą pasidairius“.

Kupiškio vaikų lopšelyje darželyje „Saulutė 2016–2017 mokslo metais 100 procentų (91 vaikas) ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. 100 proc. (20 vaikų) priešmokyklinio ugdymo programą baigusių vaikų buvo brandūs pradiniam ugdymui.

2017 m. ugdomosios veiklos kokybės vertinimo prioritetai buvo ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, veiklos apibendrinimas siejant su iškeltu uždaviniu, ugdymosi aplinkos kūrimas, formuojamasis vertinimas ugdomojoje veikloje. Darželio administracija stebėjo ir įvertino 50 ugdomųjų veiklų. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam ikimokyklinės įstaigos pedagogui, yra 3,3 veiklos. Buvo stebėtos pagalbos mokiniui specialisto (logopedo) 3 veiklos.

Iš administracijos stebėtų ir vertintų ugdomųjų veiklų išryškėjo šie stiprieji veiklos kokybės aspektai: pedagogai geba planuoti ugdymo turinį, tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą, kurti ugdymosi aplinką, atskleisti ugdymo turinį. Tobulintini ugdomųjų veiklų aspektai: ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, ugdomojoje veikloje ir veiklos apibendrinimas siejant su iškeltu uždaviniu.

Kiekvienais metais daugėja tėvų iniciatyvų. Tėvai aktyviau įsijungė į vaikų ugdomasias veiklas, prisidėjo prie darželio bendruomenės kūrimo. Jie buvo pagalbininkai ir iniciatoriai organizuojant grupės veiklas: organizavo pažintines išvykas, ugdomasias veiklas grupėje ir netradicinėje aplinkoje, parūpino priemonių veiklai, papildė lauko ugdomasias aplinkas priemonėmis, dalinosi savo profesine patirtimi. Įgyvendinta 11 tėvų iniciatyvų: „Sekminės Puožo

kaime“, „Švarios rankelės“, „Darbai darbeliai“, „Garso ir vaizdo technika, iš ko ji?“, šeimų popietė Puožo kaime, „Galvočių viktorina“, „Atvelykis“, „Mano profesijos“, „Pasakų pilies taku...“, organizuota ekskursija į Lietuvos krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 504-osios kuopos rinktinės būstinę, „Pyragų diena“. Ugdytinių tėvai siūlė pagalbą organizuojant renginius, akcijas: darė inkilus, kepė pyragus, šventėms puošė darželio aplinką.

Išskirtinė patirtis – darželio tarybos narių inicijuota akcija „Inkilėlis zylutei“. Prie akcijos prisijungė 60 proc. darželio bendruomenės narių. Buvo pagaminta ir atnešta į darželį 33 inkilai. Vaikai drauge su auklėtojomis, tėveliais, UAB „Kupiškio komunalininkas“ aplinkotvarkos tarybos vadybininku Algirdu Gasiūnu ir talkininkais iš šio skyriaus sėkmingai išklė inkilus pušynėlyje prie Kupos pradinės mokyklos ir beržynėlyje prie miesto poliklinikos.

Tėvų informavimui apie vaiko pasiekimus naudojamos 8 formos: atmintinės tėvams „Vaiko pasiekimai 2–6-ame žingsniuose“, vaiko pasiekimų aplankas, individualūs pokalbiai (grupėje, telefonu), tėvų susirinkimai, vaikų darbų eksponavimas, vaikų ugdomosios veiklos demonstravimas (filmuota, fotografuota medžiaga), informacinės-konsultacinės valandos „Prie mažo stalelio“, Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ internetinis puslapis.

Ugdymo tęstinumui palaikyti buvo pateikiamos tokios užduotys: sukurti pasaką, sugalvoti mįslę, pabaigti darbėlį, pabaigti grupėje pradėtas užduotis. Tėvai kartu su vaikais dalyvavo projektų vykdyme, parūpino reikiamų priemonių ugdomajai veiklai ir projektams vykdyti, padėjo pasiruošti organizuojamoms šventėms. Logopedines pratybas lankantys vaikai namuose atliko užduotis, kurios padėjo greičiau pašalinti kalbos ir komunikacijos sutrikimus. Papildomojo ugdymo – dailės pedagogė siūlė aplankyti dailės parodas, išbandyti grupėje parodytas naujas priemones.

Vaikų kitų pasiekimų pažanga

Vaikų lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, bei galimybės dalyvauti savivaldybės, šalies, konkursuose, varžybose.

Įvairaus amžiaus vaikai dalyvavo 26-iuose savivaldybės, šalies organizuojamuose konkursuose, varžybose: „Sniego karalystė“, „Kelionės“, „Tradicinė Užgavėnių kaukė“, „Žiemos linksmybės“, „Aš myliu Lietuvą“, „Papuoškime prijuostę tautiniais ornamentais“, „Tramtatulis“, „Sodinčius“, „Šypsokis, Žeme!“, „Pasiimsiu paukščio balsą“, „Laimėk išleistuvių šventę“, „Raidžių paradas“, „Artom margutis 2017“, „Velykos“, „Nupiešk sau kojinytes“, „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“, „Gandrus pasitinkant 2017“, „Jaunieji atletai“, „Geriausias mano draugas“, „Mano Lietuva“, „Sveikuolių sveikuoliai“, „Atvirlaiškis“, „Kita forma“, „Sveikatos karuselė“, „Dainų dainelė 2018“, „Kalėdinis žaisliukas“.

Vaikams sekėsi laimėti prizines vietas dalyvaujant savivaldybės, šalies konkursuose.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 3 prizinės vietos: „Dainų dainelė 2018“ vaikų lopšelio-darželio ansamblis „Spindulėlis“ (7 vaikai) I etapo rajoninio turo nugalėtojai, pateko į II

etapą. Kupiškio rajono specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ir mokinių konkursas „Kalėdinis žaisliukas“ 2 prizinės vietos (I ir III vieta).

Šalies lygmens konkursuose 2 prizinių vietų laimėtojai: piešinių konkurse „Tradicinė Užgavėnių kaukė“ 1 vaikas tapo diplomantu, IV-oje respublikinėje ansamblių šventėje-konkurse „Pasiimsiu paukščio balsą“ ansamblis „Spindulėlis“ (7 vaikai) užėmė II vietą.

Savivaldybės lygmens varžybose vaikai laimėjo 6 prizines vietas: sportinėse varžybose „Jaunieji talentai“ 5 prizines vietas (2 vaikai I vietą, 2 – II vietą ir 1 – III vietą). Vaikų, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ I ture užėmė III vietą.

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Darželyje vyko renginiai ugdantys vaikų vertybines nuostatas ir pilietiškumą. Juose dalyvavo visi darželio vaikai (100 proc.). Įstaiga įgyvendino 14 projektų: iš jų 9 ikimokyklinio ugdymo mokyklų lygmens („Pažinkime profesijas“, „Mano mylimas ir švelnus žaisliukas“, „Spalvoti nykštukų kibirėliai“, „Jie garsina mūsų šalį“, „Netradicinė mano knygelė“, „Padėk beglobiui gyvūnui“, „Vasaros takučiu“, „Po gimtąjį miestą pasidairius“, įstaigos inicijuotas projektas „Užgavėnių šėlsmas“) ir 5 šalies lygmens („Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, „Sunkus darbelis – gardus kšnelis“, „Mes rūšiuojam“, įstaigos inicijuotas projektas „Labas, čia aš. Susipažinkime.“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti).

Darželyje vykdytos 3 prevencinės programos. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo socialinių įgūdžių formavimo programoje „Zipio draugai“ ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimo programa“. Trys ikimokyklinio ugdymo grupės įgyvendino „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“ programą. Šios programos mokė vaikus prisiimti atsakomybę už savo elgesį, padėti kitiems, įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias, mokėsi spręsti problemas. Prevencinėse programose dalyvavo 54 procentai vaikų.

Kad padėtume vaikui sėkmingai adaptuotis prie naujos aplinkos, įgyti bendravimo įgūdžių mūsų darželyje veikia ankstyvojo ugdymo mokyklėlė „Saulutės kraitelė“. 2017 m. ją lankė 18 vaikų. Užsiėmimai vyko salėje, grupėje, lauke. Vaikai muzikavo, žaidė, lipdė, piešė. Mažieji ir jų tėveliai susipažino su darželio vidaus ir lauko aplinka, auklėtojomis, darbuotojais, aptarė vaikų adaptacijos sunkumų įveikimo būdus.

Darželio bendruomenė kūrė ugdomąją aplinką, kurioje vaikas norėtų pažinti, atrasti, džiaugtis ir lankyti darželį. Grupės papildytos naujais žaislais ir priemonėmis, kurios lavina vaikų kalbą, kūrybiškumą, atmintį, fizinį aktyvumą. Įrengtos dvi naujos edukacinės aplinkos kieme: „Poilsio kampelis“, „Ar pažįsti medžius“.

Pilietiškumo ugdymui bei vertybinių nuostatų formavimui didžiausią įtaką turėjo šie vaikų

darželio renginiai: rajoninis pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Po gimtąjį miestą pasidairius“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2017“, tolerancijos diena „Rankyčių sušildyti“.

Dvi grupės, vykdydamos pilietinio ir tautinio ugdymo projektą „Po gimtąjį kraštą pasidairius“, susipažino su Kupiškio miestu, dalyvavo edukacinėse veiklose Kupiškio viešojoje bibliotekoje, Kupiškio etnografijos muziejuje. Vaikai daug išgirdo, pamatė ir sužinojo apie mūsų gimtą Kupiškio miestą. Dalyvaudami „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2017“ („Mūsų rankos ir žodžiai skirti ne patyčioms“) ir tolerancijos dienoje („Rankyčių sušildyti“) mokėsi draugiško tarpusavio bendravimo, prisiminė gražius žodžius, dalinosi mintimis apie tai, kas yra geri darbai, savo rankyčių bei širdies šiluma dalinosi su draugais. Visi vaikai padarė gražų draugystės delnukų medį.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Įstaigos veikla vertinama vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557. Vidaus audito koordinavimo grupė atliko „platusį“ vidaus auditą, jo metu nustatyti „stiprūs“ veiklos rodikliai: 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas, 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija, 6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite, 1.1.5. Tradicijos, 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika, 6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite, 6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys, 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra, 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos dokumentuose, 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje, 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje.

„Silpnai“ veiklos rodikliai: 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba, 5.3.1. Finansavimas, 6.4.1. Mokyklos savivaldos veiklumas, 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė, 1.1.1. Vaikų kultūra.

Vadovaujantis „plačiojo“ audito, vykdyto 2017 m. rezultatais, analizuotas veiklos rodiklis: 6.4. Mokyklos savivaldos veiklumas. Vidaus audito koordinavimo grupė, atlikusi „giluminį“ įstaigos veiklos vertinimą, pateikė siūlymus: plačiau įtraukti pedagogus ir tėvus į svarbiausių vaikų darželio veiklos klausimų svarstymą, atsižvelgti į jų siūlymus priimant sprendimus, renkant žmones į savivaldos institucijas atkreipti dėmesį į jų veiklumą ir kompetencijas, skatinti darželio bendruomenės narių iniciatyvą, kūrybiškumą, norą keistis.

Vidaus audito įsivertinimo rezultatai ir išvados yra reikšmingi planuojant veiklą.

Vadovo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Skatindami pedagogų iniciatyvas, stiprindami jų lyderystės kompetencijas, siekėme vaiko asmenybės augimo. 6 proc. pedagogų dalijosi patirtimi savivaldybėje, 33 proc. – šalyje. Patirties sklaidos temos: „Garsinės analizės ir sintezės mokymas“ (Kupiškis), „Paklausysiu, pasakysiu, pasakėlę parašysiu“, (Anykščiai), „Sakytinės ir rašytinės kalbos integracija įvairiose ugdymo veiklose“ (Anykščiai), „Ryto rato“ žaidimai, jų funkcionalumas“ (Telšiai).

Visi įstaigos pedagogai dalyvavo rajono ikimokyklinių įstaigų metodinės grupės „Kibirkštelė“ veikloje. Muzikos pedagogė Laimutė Gronskienė – Kupiškio rajono etninės kultūros tarybos narė, dalyvavo rajono muzikos pedagogų metodinio būrelio veikloje.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui yra 32 valandos.

Pedagogai 2017 m. įgyvendino 8 savo pasiūlytas idėjas: „Dėdė rudenėlis ir jo gėrybės“, „Gražių žodžių pynė“, viktorina „Galvočiai“, „Tiesus ir stiprus“, „Mes maži ir laimingi“, rugsėjo pirmosios šventė, darželio lauko ir vidaus puošyba „Kalėdų žibintai“, respublikinis projektas skirtas Lietuvos šimtmečiui „Labas, čia aš. Susipažinkime.“

Darželyje dirba turintys patirtį ir profesines kompetencijas pedagogai. Pagal sudarytą metodinės grupės veiklos planą vertintos ir stebėtos 4 atviros veiklos: „Tyrinėju ir atrandu su pasakos veikėjais“, „Sveiki vaikai – laimingi vaikai“, „Nyktuko pirštuko pasakėlė“, „Spalvotas pasaulis“.

Vidutiniškai vienam vadovui teko 178 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

1 vadovas dalyvavo darbo grupėje Kupiškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigoje dirbančio ūkvedžio pavyzdiniam pareigybės aprašymui parengti.

Abu vadovai iniciavo psichologo Vaido Arvasevičiaus seminarą „Auklėjimo provokacijos. Vaikų paklusnumo pavojai“ organizavimą darželio bendruomenei bei skaitė pranešimus „Tėvų ir pedagogų dialogas“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio kultūros ugdymas“.

Savo patirtį šalyje skleidė 1 vadovas. Patirties sklaidos tema „Komandinio darbo efektyvumas“ (Telšiai).

Vadovai dalyvavo Kupiškio rajono ikimokyklinių įstaigų metodinės grupės „Kibirkštelė“ veikloje.

2017 m. buvo įgyvendintos šios vadovų iniciatyvos: įrengtos lauko aikštelėje supynės, sumontuoti vaikų poilsiui suoliukai, edukacinei vaikų veiklai pagamintos kortelės „Ar pažįsti medžius“. Inicijuotas dalyvavimas renginiuose, akcijose ir projektuose: „Būk gatvėje saugus, šito mokyk ir kitus“, „Sveikatiada“, „Taikos glėbys“.

Vadovai iniciavo bendruomenės narių skatinimo tvarkos parengimą, norėdami pastebėti vaikų darželio bendruomenės narių veiklą ir nuopelnus, paskatinti už kūrybišką darbą, iniciatyvumą ir veiklos rezultatus. Vadovaujantis 2017 m. metiniu veiklos planu darželio vadovai iniciavo ir rengė klausimynus: „Vaikų darželio pedagogų mikroklimatas“, „Geras darželis“. Apklausoje „Vaikų darželio pedagogų mikroklimatas“ dalyvavo 100 proc. pedagogų. Anketinės apklausos išvados: nepakankamas dėmesys ir pagalba skiriama naujiems pedagogams įsilieti į darželio gyvenimą. Anketinėje apklausoje „Geras darželis“ dalyvavo 80 proc. vaikų tėvų ir 100 proc. darželio darbuotojų. Remiantis anketinės apklausos rezultatais, išskirti penki aktualiausi Gero

darželio aspektai: sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka, dėmesys ugdymo kokybei, vaikų pasiekimams, įvairios kūrybiškai organizuotos veiklos, darni bendruomenė. Tai rodo, kad darželio darbuotojai ir didžioji dalis tėvų domisi darželio veikla, teikia siūlymus ugdymo kokybei gerinti.

Darželio koridoriuje įrengta edukacinė sienelė, kuri lavina vaikų motoriką, loginį mąstymą, moko pažinti spalvas, geometrines formas, skaičiuoti.

Atlikus 2017 metų vaikų lopšelio-darželio plano įgyvendinimo sėkmingumą, nustatyta, kad 97 proc. visų numatytų plane priemonių ir veiksmų buvo įgyvendinta. Darželyje veikė 4 nuolatinės veiklos darbo grupės, kurios užtikrino tikslingą ir kryptingą įstaigos veiklą: vidaus audito, tarpinstitucinių ryšių plėtojimo, švenčių ir darželio tradicijų puoselėjimo, darželio įvaizdžio ir viešųjų ryšių palaikymo, strateginio planavimo. Administracijos iniciatyva buvo suburtos 7 laikinos darbo grupės.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA	
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	6
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	36
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.)	0
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	15
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	50
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	3,3
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	3
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	11
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	8
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA	
2.1. Dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	26
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	3
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	6
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA	
3.1. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokyklų lygmens projektai, skaičius	9
3.2. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	5
3.3. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
3.4. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	54
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA	
4.1. Ikimokyklinės ugdymo mokyklos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	80
4.2. Ikimokyklinės ugdymo mokyklos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	100
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA	
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	6
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	33
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	32
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	0
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	4

5.6. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	0
5.7. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	1
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	178
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, skaičius	1
5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	0
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	97
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	4

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti (pavz. pradinėje mokykloje nevykdomi brandos egzaminai).

IV. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

2017 metais vaikų lopšelis-darželis vykdė šias programas: Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa, Socialinės ir sveikatos apsaugos programa, Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programa.

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Finansavimo šaltinis – savivaldybės biudžeto lėšos.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	102710	102708.13	102708.13
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	31473	31472.82	31472.82
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	4000	4000	4000
Medikamentai	2.2.1.1.1.2	223	222.32	222.32
Ryšiai	2.2.1.1.1.5	425	424.99	424.99
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.6	228	227.82	227.82
Apranga ir patalynė	2.2.1.1.1.7	108	107.91	107.91
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	97	96.24	96.24
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2110	2109.97	2109.97
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	87	86.75	86.75
Ilgalaikio turto kapitalinis remontas	2.2.1.1.1.15	700	699.18	699.18
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	494	493.44	493.44
Komunalinės išlaidos	2.2.1.1.1.20	13900	13406.98	13406.98
Kitoms paslaugoms	2.2.1.1.1.30	2295	2294.47	2294.47
Kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	1815	1815	1815
Iš viso:		160665	160166.02	160166.02

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Finansavimo šaltinis – Mokinio krepšelio lėšos.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	72946	72893.87	72893.87
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	22388	22386.82	22386.82
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	5215	5214.81	5214.81

Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	41	40.22	40.22
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	459	457.8	457.8
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	613	612.6	612.6
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2	666	666	666
Iš viso:		102328	102272.12	102272.12

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Pajamų įmokų lėšos.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	28304	26739.32	26739.32
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	6910	6910	6910
Kiti pastatai ir statiniai	3.1.1.2.1.3	2546	2546	2546
Iš viso:		37760	36195.32	36195.32

Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų programa. Viešųjų darbų vykdymas.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.30	332.88	332.41	332.41
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.30	103.12	102.98	102.98
Kitos išlaidos	2.1.1.1.30	30	29.61	29.61
Iš viso:		466	465	465

Socialinės ir sveikatos apsaugos programa- nemokamas maitinimas.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Socialinė parama natūra	2.7.2.1.1.2	500	102.64	102.64
Iš viso:		500	102.64	102.64

Darbuotojai ir tėvai buvo skatinami pervesti įstaigai 2 procentus GPM. 2017 m. gauta 1 441,00 euras.

Direktorė

Danutė Staišiūnienė