Projektas

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2016 m. gegužės 18 d. Nr. (1.3)-T1-117
Prienai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Prienų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 8 d. sprendimu Nr. T3-185 „Dėl Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 180 punktu, Prienų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ 2015 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Parengė
Prienų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus
vyriausioji specialistė
Virginija Zujienė
2016-05-03

Kalbos tvarkytoja
Vaida Pelecklienė
2016-05-03

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 12, LT-59126 Prienai,
tel. (8 319) 61 134, faks. (8 319) 61 199, el. p. r.zailskas@prienai.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288742590

Prienų rajono savivaldybės tarybai

SPRENDIMO „DĖL PRITARIMO PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI“ PROJEKTO AIŠKINAMASIS RAŠTAS

2016-05-03 Nr. (20.4)-ŠS-R3-101

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Prienų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 8 d. sprendimu Nr. T3-185 „Dėl Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 180 punktu, Prienų rajono savivaldybės taryba Savivaldybės kontroliuojamų įmonių ir organizacijų vadovų ataskaitas ir atsakymus į Savivaldybės tarybos narių paklausimus išklauso ir sprendimus dėl šių ataskaitų ir atsakymų priima iki kiekvienų metų liepos 1 dienos. Vadovaujantis Prienų rajono savivaldybės mero 2015 m. gruodžio 9 d. potvarkiu Nr. (2.1.)-P1-2015/045 „Dėl Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitos“ Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitos buvo pateiktos Švietimo skyriui iki 2016 m. sausio 29 d. ir aptartos dalyvaujant ją pateikusiam vadovui, Švietimo skyriaus vedėjui ir mokyklos kuratoriui. Siūloma pritarti Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ataskaitai.

Vyriausioji specialistė,
pavaduojanti Skyriaus vedėją — Virginija Zujienė

PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“
DIREKTORĖS ZINOS DZENCEVIČIENĖS
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Trumpa informacija apie mokyklą.

Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ įsteigtas 1988 m. lapkričio 9 d. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma įstaigoje yra dieninė. Lopšelyje-darželyje suformuotos 7 grupės: 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 4 darželio grupės, 2 lopšelio grupės. Šiuo metu įstaigoje dirba 36 darbuotojai. Lopšelyje-darželyje teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, taip pat veikia prailgintos dienos grupė, kurią lanko 18 vaikų. Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ turi Strielčių ikimokyklinį ugdymo skyrių, kuriame ugdoma 18 vaikų mišrioje amžiaus grupėje.

2. Vadovo išsikeltų uždavinių metams įgyvendinimas.

2015 m. veiklos uždaviniuose buvo numatytas labai svarbus uždavinys įgyti higienos pasą, trūkumus pašalinant rėmėjų lėšomis. Šio uždavinio neįgyvendinau dėl lėšų trūkumo, todėl rengiant 2016–2018 m strateginį veiklos planą yra numatyti konkretūs darbai, kurie užtikrins galimybę įgyti higienos pasą.

3.* Prisiimtos papildomos atsakomybės, užduotys rajono švietimo veikloje *(ne formalios darbo funkcijos, bet papildomi įsipareigojimai).

Prisiimtų papildomų atsakomybių, užduočių rajono švietimo veikloje neturiu.

4. Privalomi veiklos ataskaitos kriterijai:

4.1. Strateginio bei Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas;

Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veikla vykdoma pagal 2013–2015 strateginį planą ir 2015 metų veiklos planą. 2013–2015 metų strateginiame plane iškelti tikslai buvo įgyvendinti. Vienas iš tikslų buvo gerinti ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį tikslą buvo keliamas uždavinys kelti mokytojų kvalifikaciją, įgyjant naujų kompetencijų. Mokytojai dalyvavo seminaruose, konferencijose, kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose Kauno ir Prienų švietimo centruose. Visi pedagogai gilino profesines žinias pagal asmeninius tobulėjimo poreikius, atsižvelgiant į įstaigos veiklos prioritetus. Seminarų medžiaga dalintasi su kolegomis, analizuota metodinės grupės pasitarimuose. Visos įstaigos pedagogės dalyvavo Prienų krašto muziejaus edukacinėje programoje „Užgavėnių kaukių gamyba“.

Antras strateginis tikslas buvo užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, formuojant saugaus elgesio įgūdžius ir įpročius. Įgyvendinant šį tikslą numatėme gerinti grupėse ugdymosi aplinkas, dvejose grupėse įsigijome naujus baldus (staliukus ir kėdutes). Šiuo metu baldai pakeisti visose darželio grupėse, taip pat atnaujinti baldai logopedo kabinete. Visuose grupėse vasaros laikotarpiu atliktas kosmetinis remontas, pagerėjo estetinė grupių aplinka, ugdymo(si) sąlygos šiose aplinkose tapo kokybiškesnės, saugesnės, atitinkančios higienos normų reikalavimus. Už mokinio krepšelio lėšas įsigijome naujų priemonių smulkiajai motorikai lavinti. Deja, dėl lėšų trūkumo įstaigos teritorijoje liko nesutvarkytos poilsio zonos.

Įstaigos metų veiklos planas rengiamas mokslo metams. Ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštė“ ir pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si)programą. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas ir sveikos gyvensenos planas „Augu sveikas ir stiprus“. Dalyvaujame respublikiniame ikimokyklinių įstaigų asociacijojos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Patys organizavome edukacines, pažintines keliones, ugdytinių išvykas į Prienų kultūros ir laisvalaikio centrą, Prienų krašto muziejų, Prienų Justino Marcinkevičiaus viešąją biblioteką, lankėmės Prienų sveikos gyvensenos klube „Versmenė“, Prienų „Ąžuolo“ progimnazijoje; priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo išvykoje į Kauno saugaus vaiko mokyklą.

Į ugdymą procesą integruojami ir tradiciniai šventiniai renginiai. Jie įvairūs, saviti, įdomūs. Už renginius ir jų organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri darbo grupėse kartu su auklėtojomis aptaria jų organizavimą. 2015 metais buvo organizuot jau tradiciniais renginiais tapę adventinė vakaronė „Advento žaidimai, burtai, dainos. Saulė ant elnio ragų“, susitikimas su Kalėdų seneliu, organizuotos parodos „Po angelo sparnu“, „Kalėdinė pasaka“. Į projektą, skirtą rudens šventei, aktyviai įsitraukė ir ugdytinių tėvai, padėję organizuoti ir patys aktyviai dalyvavę rudens gėrybių parodoje. Velykinėje pramogoje „Velykų Bobute, prašau duot margutį“ taip pat visada sulaukiame tėvų pagalbos. Įstaigoje ugdant pilietiškumą, paminėtos pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-jai, Laisvės gynėjų dienai atminti; pilietinė iniciatyva „Tolerancijos mozaika“, skirta tolerancijos dienai paminėti. Vykdėme žemės dienai skirtą projektą „Mokausi tave mylėti, Žeme“, organizuota paroda iš antrinių žaliavų „Miklūs piršteliai-gražūs darbeliai“, vyko renginys saugas eismo tematika – „Saugus elgesys kelyje“. Aktyviai dalyvavome ir rajoniniuose renginiuose: Sveikatingumo metų paminėjime kartu su Prienų sveikos gyvensenos klubu „Versmenė“, kur buvo gauta padėka už kūrybišką požiūrį į aplinką ir sveiką gyvenseną. Rajoniniame ekologinio plakato konkurse „Žemei reikia draugų. Tekėk, tekėk švarus Nemunėli“ tapome nugalėtojais. Prienų kultūros ir laisvalaikio centre dalyvavome festivalyje-konkurse „Žiedlapiuose ramunės linkėjimai mamytei“, kur mūsų ugdytiniai tapo prizininkais. Esame nuolatiniai renginio „Kalėdinė pasaka“ dalyviai. Pažymėtina tai, kad vis daugiau ugdytinių tėvų dalyvauja tiek įstaigos organizuojamose šventėse, vakaronėse, parodose, tiek ir rajoniniuose renginiuose.

Siekiant užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, formuojant saugaus elgesio įgūdžius ir įpročius, daug bendradarbiavome su šeimomis (globėjais), teikėme individualias konsultacijas, organizavome susitikimą su būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų tėvais, dalyvavau grupės tėvų susirinkimuose, parengtos atmintinės tėvams saugaus eismo klausimais. Grupėse inicijavau atšvaitų dalinimo akciją. Atšvaitų dalinimo akciją vykdžiau ir Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Vaiko gerovės komisijos darbas organizuotas vadovaujantis parengta Vaiko gerovės komisijos darbo tvarka bei veiklos planu, kur nustatyti prevencinės veiklos prioritetai bei kryptys, skatinančios kurti saugią ir palankią vaiko ugdymosi aplinką. Vaiko gerovės komisijos

iniciatyva buco inicijuoti mokytojų pokalbiai grupėse su ugdytiniais šiomis temomis: „Ugnis ir priešas ir draugas“, „Sveiki dantukai – graži šypsenėlė“, „Mano draugai – šukos ir muilas“, „Baimės akys plačios“, taip pat buvo parengtos atmintines tėvams (globėjams), pedagogams. 2015 metais įstaigoje organizuota savaitė be patyčių.

4.2. Veiklos įsivertinimo organizavimas bei rezultatų panaudojimas *(įvardinkite konkrečius pokyčius)*;

Lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas planuojamas ir aptariamas metų veiklos plane. Vertinimo rezultatų pagrindu rengiame įstaigos veiklos planą kitiems mokslo metams. Grupių auklėtojos mokslo metų pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje aptaria ugdytinių pasiekimus, kurie fiksuojami auklėtojos dienyne, vaiko vertinimo aprašuose. Ši pasiekimų rezultatų analizė padeda nustatyti, kaip vystymosi pažanga atitinka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vertinimo kriterijus visose amžiaus grupėse. Didelis dėmesys skirtas naujai pradėjusių lankyti lopšelio grupę vaikų adaptacijai vertinti. Tėvams (globėjams) pateiktos anketos. Tyrimu siekiama nustatyti kokiomis ugdymo kompetencijoms tėvai teiktų pirmumą, kokių švenčių, parodų ir kitokios veiklos norėtų darželyje. Tėvai šioje anketoje turėjo galimybę vertinti visą įstaigos veiklą, teikti siūlymus. Rezultatai panaudoti rengiant metų veiklos planą.

Organizuojant veiklos įsivertinimą visi pedagogai rengia savo metodinės veiklos įsivertinimą ir savo veiklą pristato Mokytojų tarybos posėdyje. Taip pat kiekvieno pedagogo veiklos rezultatai yra aptariami su įstaigos vadovu individualiai.. Šis vertinimas sudaro galimybę nustatyti ir įvertinti, kokias kompetencijas reikėtų tobulinti ateityje. Pedagogai numato tobulintinas sritis, įvertina svarbiausius pasiekimus, teikia pasiūlymus įstaigai. Tai padeda sėkmingiau planuoti savo ir mokyklos veiklą, ir susitarti dėl vertybinių nuostatų, prioritetų. Mokytojų tarybos posėdyje savo veiklos ataskaitas pateikia Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaikų slaugytojas, ūkvedys. Pateikiu mokyklos tarybai metų veiklos ataskaitą, kiekvienų metų pabaigoje rengiu statistikos atsiskaitymo ataskaitas bei tvarkau mokinių duomenų registrą.

4.3. Atestacijos metu nustatytų rekomendacijų veiklos tobulinimui įgyvendinimas (*iki 3 metų po atestacijos*);

Atestacijos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai nustatymo data – 2015 birželio 12 d. Atestacijos metu rekomendavus komisijai esu numačiusi tobulinti mokyklos įsivertinimo planavimą ir organizavimą. Todėl sudariau darbo grupę mokyklos veiklos įsivertinimui atlikti; išanalizavus stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis metodinei grupei buvo pateikti siūlymai dėl ugdymo proceso ir teikiamų paslaugų kokybės gerinimo; atsižvelgus į gautą įsivertinimo informaciją, sudaryta darbo grupė 2016–2018 metų strateginiam planui rengti.

4.4. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas;

Aktyviai dalyvauju papildomų finansinių išteklių pritraukime: vadovaujantis Lietuvos Respublikos Labdaros ir paramos įstatymu 1993 m. birželio 3 d. Nr. I-172 (Žin.,1993, Nr.21-506); 2015 m. surinkta 1872 eurai.

Dėl nepakankamo finansavimo mūsų įstaiga 2015 m. baigė su skolomis. Didžiausios skolos susikaupė už šilumos energijos panaudojimą. Panaudojant mokinio krepšelio lėšas įsigijome ugdymo priemonių, Visuose grupėse pakeisti baldai (staliukai, kėdutės). Logopedo kabinete atnaujinti baldai.

4.5. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas;

2015 m. kovo mėn. dalyvavome respublikiniame ekologinio plakato konkurse „Žemei reikia draugų. Tekėk, švarus Nemunėli", „Vaikų linijos" pradėta iniciatyva „Savaitė be patyčių", Prienų sveikos gyvensenos klubo „Versmenė" organizuojamame piešinių konkurse „Džiaugsmo šaltinis gera sveikata", šio klubo projekto „Sveikatingumo metai" veiklose. Jau tradicija tapo dalyvauti miesto organizuojamame kalėdiniame renginyje. Lopšelis-darželis „Gintarėlis" yra respublikinio projekto „Sveikatos želmenėliai" dalyvis. Sveikos gyvensenos programa yra integruojama į ugdomąją veiklą. Įstaigoje organizuojami įvairūs projektai, skirti žemės dienai paminėti, rudens šventės, renginiai, propoguojantys sveiką gyvenseną. Dalyvaujame Europos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimas mokyklose".

5. Pasirenkami veiklos ataskaitos kriterijai (*ne mažiau kaip 3*):

5.1. Ugdymo plano rengimas/įgyvendinimas;

5.2. Veikla formuojant ir keičiant mokyklos kultūrą;

5.3. Savivaldos institucijų veiklos plėtojimas;

5.4. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.

5.5. Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas;

Įstaigoje suformuotas teigiamas mikroklimatas. Tėvai (globėjai) gali rinktis grupes, tai palengvina vaikų adaptaciją. Grupių edukacinės aplinkos užtikrina vaikų saugumą, tenkina prigimtinius vaikų poreikius. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, teikiama logopedo pagalba. Sudarytos sąlygos ugdytiniams rinktis grupės aplinkoje mėgstamą, norimą veiklą. Priemonės atitinka vaikų amžių. Ugdytiniai dalyvauja įvairiuose rajoniniuose renginiuose, konkursuose. Formuojamas tėvų (globėjų), ugdytinių pozityvus požiūris į sveiką gyvenseną. Šia tema organizuojami bendri renginiai: sporto šventės, išvykos į gamtą, vakaronės. Parengta vaikų pasivaikščiojimo ir išvykų organizavimo tvarka.

5.6. Tėvų informavimas ir švietimas;

Mūsų įstaigoje tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tikslas – vienyti darželio bendruomenės ir tėvų (globėjų) pastangas, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Tėvų informavimas ir švietimas vyksta planingai, yra parengtas tėvų švietimo ir informavimo planas. Mūsų įstaigoje pagrindiniai bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima būdai yra šie: tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) rytinio ir vakarinio pasiėmimo metu, dalyvavimas projektinėse veiklose, vaikų šventėse, parodose, organizuojamos atviros durų dienos, bendros tėvų (globėjų) ir vaikų išvykos, diskusijos aktualiomis temomis, logopedo konsultacijos pagal poreikį. Aktualios informacijos ugdymo klausimais, susipažinti su įstaigos veikla tėvai (globėjai) gali rasti įstaigos interneto

svetainėje. Grupės tėvų susirinkimuose aptariame ugdymo efektyvumą, supažindiname su įstaigos veikla, prioritetais, esame parengę lankstinukų aktualiomis temomis.

Naujai pradėjusiems lankyti darželį ugdytinių tėvams parengtas lankstinukas „Pirmi žingsneliai į „Gintarėlį". Šiame leidinyje daug informacijos apie mūsų įstaigą ir patarimai tėvams, kaip tinkamai paruošti vaiką darželiui. Individualūs pokalbiai su tėvais sudaro galimybę suteikti informacijos tėvams apie vaiko pasiekimus, grupių auklėtojos bendrauja individualiai rytinio ir vakarinio tėvų apsilankymo paliekant ar pasiimant vaikus metu. Grupėse yra informaciniai stendai, kuriuose paruošiama aktuali tema ugdymo klausimais. Vaiko gerovės komisija yra parengusi lankstinukų logopedo pratybas lankančių vaikų tėvams, kuriuose yra informacija ir patarimai, rekomendacijos apie darbo tęstinumą namuose.

staigioje tapo tradicija organizuoti atviras durų dienas tėvams, tai specialiai paskirtos dienos, kuriomis tėvai gali laisvai dalyvauti pedagoginiame procese, stebėti savo vaikus ugdomųjų veiklų metu, bendraujančius su bendraamžiais, žaidžiančius, dirbančius, valgančius, sportuojančius. Be to, su auklėtojomis ir kitais darbuotojais gali kalbėtis visas iškilusias problemas, gauti daug rūpimos informacijos ir patarimų. Tokios dienos padeda tėvams susipažinti su vaikų gyvenimo sąlygomis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

Planuojant įstaigos veiklą numatome tėvų (globėjų) konsultacijas. Reguliarioms konsultacijoms pasirenkame aktualiausius vaikų auklėjimo klausimus. Tėvai (globėjai) individualios konsultacijos metu susipažįsta su vaiko pasiekimais, vertinimais, vaiko ugdymosi pasiekimų apraše rašo savo vertinimus, komentarus, į kuriuos pedagogas kreipia dėmesį ir organizuoja individualią diskusiją apie jų vaikų ugdymosi pasiekimus. Pati inicijavau diskusiją su būsimų priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais „Vaiko rengimas mokyklai", kur buvo aptarti svarbiausi vaiko rengimo mokyklai klausimai. Lopšelio-darželio viešose erdvėse taip pat yra informatyvūs stendai, kuriuose aktuali informacija nuolat atnaujinama.

5.7. Darbuotojų veiklos reglamentavimas;

Sudaryta darbo grupė veiklos planui rengti, strateginiam 2016–2018 metų veiklos planui rengti. Inicijavau šios darbo komandos veiklą.

6. Vadovo asmeninis tobulėjimas, įskaitant kvalifikacijos kėlimą.

Dalyvavau mokymuose „Darbų sauga". (Pažymėjimas Nr. 083690)

7. Veiklos uždaviniai kitiems metams bei profesinės veiklos (nauji įgūdžiai ir naujos žinios) tobulinimo poreikis.

Įgyti įstaigos higienos pasą. Trūkumus pašalinti rėmėjų lėšomis. Planuoju kvalifikaciją kelti ir pagilinti žinias bei kompetenciją veiklos vertinimo ir įsivertinimo srityje.

8. Mokyklai reikalinga parama.

Įstaigai reikalinga parama įsigyti higienos pasą.

Zina Dencevičienė