

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės
tarybos 2021 m. sprendimu
Nr.

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis 2019-2021 m. strateginiu ir 2020 metų veiklos planu.

1. Strateginio plano kryptis – Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Sėkmės kriterijai – mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė, nuotolinio mokymo, pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas, metodų, ugdančių kūrybingą asmenybę, taikymas, neformaliojo švietimo veiklos integravimas su formaliuoju švietimu, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, projektinės, tiriamosios veiklos taikymas ugdymo procese.

Ugdymo kokybei užtikrinti Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, metodinių grupių susirinkimuose analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, jų kaita bei pažanga, BE, užsienio kalbų mokėjimo lygio rezultatai, atliekamos jų koreliacijos su pusmečių bei metiniais pažymiais. Tobulinama mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, parengtos mokinių vertinimo ir įsivertinimo rekomendacijos. Klasių vadovai, dalykų mokytojai apie gimnazistų ugdymosi ir lankomumo rezultatus nuolat ir įvairiomis formomis informuoja gimnazistų tėvus, organizuojami trišaliai (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai) susitikimai, kuriuose aptariamos mokinių lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio problemos, numatomos pagalbos teikimo priemonės.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 94 proc. tėvų, 95 proc. mokinių ir 87 proc. mokytojų mano, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. 86 proc. mokinių, 99 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptariamos jų sėkmės, mokymosi tikslai.

Situacija, susijusi su COVID-19 pandemija, šalyje ir pasaulyje įtakoja gimnazijos veiklą įgyvendinimą. Gimnazijos Nuostatuose įteisintas nuotolinis mokymas, parengti aprašai ir tvarkos.

Didelis dėmesys skirtas IKT įsigijimui bei mokinių aprūpinimui, technikos naudojimui ugdyme. Karantino metu ugdymas perkeltas į virtualią erdvę. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų ugdymo proceso metu taiko informacines technologijas, naujus mokymo metodus, dalykų integraciją, patyriminį ugdymą. Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliuoju švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengia Neformaliojo vaikų švietimo programas. Jose dalyvauja 86 proc. mokinių.

Dėl pandemijos nevyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas bei nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Brandos egzaminai vyko birželio – liepos mėnesiais. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Įvertinimo vidurkis 2019 m.	Įvertinimo vidurkis 2020 m.	Aukščiausi įvertinimai
Lietuvių kalba ir literatūra	33,6	44,3	100, 94, 58
Matematika	19,6	14,2	74
Anglų kalba	36,5	72,9	98, 89, 86,
Biologija	43,8	90,0	90
Istorija	43,2	50,4	84, 79
Geografija	26,5	34,8	72
Chemija	-	86,0	86
IT	-	33,0	74

Iki karantino spėta praversti keletą renginių: popietę, skirtą A. Baranausko 185-osioms gimimo metinėms, meninio skaitymo konkursą „Kai pradėsiu giesmę rėsti, porint seną padavimą“. Gausiausio mokinių būrio sulaukė dailiosios kompetencijos konkursas, kuriame dalyvavo 51 mokinys. Šis konkursas išsiskiria tuo, jog jame sėkmingai pasirodė ir tie mokiniai, kuriems mokslas sekasi prasčiau, bet jie geba gražiai ir tvarkingai rašyti. Taip sudaroma galimybė renginyje pasirodyti įvairių gabumų mokiniams. III kl. vyko atvira pamoka „Rugiais per lauką plaukėm ir vargu netikėjom“, skirta A. Miškinio 115-osioms gimimo metinėms, pranešimų valanda, skirta Motiejaus Kazimiero Sarbievijaus 425-osioms metinėms „Tas turtingas, kas turtus sutalpina saujoje“. Vyresniųjų klasių gimnazistai rašė Nacionalinį diktantą (iš viso 24 mokiniai). Lituanistės II-IV kl. mokinius pakvietė į virtualią kelionę, skirtą Justino Marcinkevičiaus 90-osioms gimimo metinėms „Gerųjų žodžių kryptimi“. Įgyvendintas projektas, skirtas Žemės dienai paminėti. Vyko dalykų: Gamta ir žmogus ir informacinių technologijų - integruotos pamokos 5 klasės mokiniams „Informacijos paieška internete. Naminiai gyvūnai“. Geografijos ir istorijos integruotos pamokos „Didieji geografiniai atradimai“. Organizuotos pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Išsaugokime gamtą“. Atviros pamokos, skirtos Vasario 16-ajai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai bei Kovo 11-ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Gabiųjų mokinių pasiekimai ir saviraiška atsiskleidė rajoninėse dalykinėse olimpiadose,

viktorinose, konkursuose ir varžybose. 2020 m. dalykinėse olimpiadose laimėtos 5 prizinės vietos. 17 mūsų gimnazijos mokinių tapo konkursų ir varžybų prizininkais bei laureatais.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų rajono etapuose, iškovojo prizines vietas šiose olimpiadose ir konkursuose:

biologijos – II vieta;

dailės – I vieta, I vieta, III vieta.

Raseinių rajono mokinių, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų konkurso „Mokykla namuose: atradimai ir iššūkiai“ bei „Atvirukas Lietuvai“ laureate tapo pradinių klasių mokinė.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose konkursuose: „Olimpis“ bei „Kings“, vokiečių, rusų ir anglų klb. vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“.

Dalykų mokytojai tobulino savo dalykines kompetencijas įvairiuose organizuotuose kursuose, seminaruose, konferencijose.

Kūrybiškumo ugdymo transformacijos mokykloje: naujos patirtys; *Microsoft Office 365* galimybės darbui nuotoliniu būdu; *Microsoft Office 365* mokymai mokytojams; „Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sistemos mokymai profesinio orientavimo specialistams“; Psichohigiena mokykloje: kaip išlaikyti ir puoselėti ugdymo proceso dalyvių psichinę sveikatą; Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai; Mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimai ir jų vertinimas; Emocinių sunkumų turintys vaikai/mokiniai; „Ugdymo dvasingumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“.

Metodinėje dienoje „Mokymasis su kitais ir iš kitų“, kurioje dalyvavo Šiluvos, Nemakščių Martyno Mažvydo ir Betygalos Maironio gimnazijų mokytojai ir pagalbos specialistai, Jūratė Valatkienė skaitė pranešimą „Mokinių motyvavimas nuotolinio mokymo sąlygomis“, Rasa Samušytė - pranešimą „Matematikos mokymas po projekto veiklų“.

2. Strateginio plano kryptis – **Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas.**

Sėkmės kriterijai – jauki ir saugi ugdymosi aplinka, tikslingas informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese, esminių kompetencijų ugdymas, visapusiškas visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas, pasiekimus, išskirtinumą.

Kurdama saugią ir jaukią ugdymosi aplinką, gimnazijos bendruomenė sėkmingai diegia *Olweus* patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemą (toliau - OPKUS). Atnaujintos ir sėkmingai vykdomos prevencinės programos. Mokyklos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tėvai pasitiki mokykla. Tęsiamos sveikos gyvensenos tradicijos. Nuolat vykdomos smurto, žalingų įpročių prevencijos programos. Parengta ir įgyvendinama Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos tvarka.

Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, trečiokai vykdo programą „Obuolio draugai“.

Atnaujindama ugdymosi aplinkas, gimnazija įsigijo 25 naujus kompiuterius ir 40 planšečių, visi gimnazijos mokytojai turi kompiuterizuotas darbo vietas.

Glaudus tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas – esminis gerą ugdymą teikiančios ugdymo įstaigos bruožas. Gimnazijoje organizuojamos atvirų durų dienos, tėvų susirinkimai, tėvai kviečiami į renginius, kartu su mokytojais veda pamokas, įgyvendina projektus. Dėl pandemijos bendravimas su tėvais perkeltas į virtualią erdvę. Mokytojai moko tėvus jungti į virtualias konferencijas, pokalbių kambarius, bendrauti naudojant kompiuterinę techniką.

Plėtodama išorinius tinklus, gimnazijos bendruomenė organizuoja tradicinius renginius kartu su seniūnija, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos Šiluvos filialu, Šiluvos bendruomene „Aušrinė“. Ieškoma naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų.

Pilietiškumo ugdymas apima visas su mokinių veikla susijusias formaliojo ir neformaliojo ugdymo sritis – atskirus mokomuosius dalykus, mokinių socialinę pilietinę veiklą, gimnazijos bendruomenės gyvenimą ir savivaldą, pilietinės problematikos integravimą į mokomuosius dalykus.

Mokinių saviraiška, lyderystės skatinimas vyksta per socialinės veiklos organizavimą, karjeros ugdymą, įvairių renginių organizavimą. Gimnazijoje skatinama kuo įvairesnė socialinė pilietinė veikla, kurios įrodymus kaupia patys mokiniai, ir taip skatinama jų atsakomybė.

Kuriama savita gimnazijos kultūra. Kasmet puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, kuriomis rūpinasi visa gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje vyrauja geri mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2020 m. atliko mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrimą.

Išryškinti stiprieji veiklos aspektai (*aukščiausias galimas įvertinimas 4*).

Mokiniai mano, kad:

- Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau – 3,6;
- Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo – 3,6;
- Man yra svarbu mokytis – 3,5;
- Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus – 3,4;
- Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti – 3,4.

Tėvai mano, kad:

- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo – 3,7;
- Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo – 3,6;
- Mano vaikui yra svarbu mokytis – 3,6;

- Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti – 3,6;
- Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus -3,6.

Mokytojai mano, kad:

- Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti -3,6;
 - Mokiniams padedu pažinti jų gabumus -3,6;
 - Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę – 3,6;
 - Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos -3,5;
 - Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis – 3,4.
-