

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės
tarybos 2021 m. sprendimu
Nr.

**PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2019 m. rugsėjo 1 d. statistiką)

Rodiklis	2018	2019	2020
Pedagoginių darbuotojų skaičius	45	45	45
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	19,25	19,25	19,25
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	19	19	18
Mokinių skaičius	503 (iš jų 21 suaugusiųjų klasių mokinys)	492 (iš jų 22 suaugusiųjų klasių mokiniai)	496 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokinių)
Klasių komplektų skaičius	18	17	18
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	26,7	27,6	26,6
Vežamų mokinių skaičius	205	196	180
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	45	51	64

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje 2020 m. gruodžio 31 d. dirbo 4 mokytojo eksperto kvalifikaciją įgiję mokytojai, 29 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintis darbuotojas.

2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimas

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos strateginis planas parengtas 2019-2021 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

2020 m. gimnazijos administracija, atlikdama veiklos kokybės įsivertinimą, tyrimus, organizuodama mokinių, mokytojų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus vykdė strateginio plano įgyvendinimo kontrolę. Rezultatai yra kaip pagrindas strateginėms nuostatoms tikslinti ir koreguoti.

Siekiant, kad strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V1-130 sudaryta gimnazijos 2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupė, kuriai pavesta:

- teikti patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių, numatytų 2019-2021 m. strateginiame plane, įgyvendinimo kokybę;
- stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už ugdymo(si) kokybę;
- numatyti tolesnes gimnazijos 2019-2021 m. strateginio plano įgyvendinimo gaires.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinta
1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes ir efektyvinant pagalbos mokiniui teikimą.	1.1. Kurti veiksmingą pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai baigti vidurinio ugdymo programą.	2020 m. atlikti ir mokytojų taryboje pristatyti išsamūs gimnazistų ugdymosi rezultatų tyrimai, VBE bei PUPP rezultatų analizės. Tiriami NŠ poreikiai, remiantis jais vykdoma NŠ pasiūla. 2020 metais pasiūlytos 29 programos.
		Nuosekliai vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną.
		I-II kl. gimnazistams, patiriantiems mokymosi sunkumų, skirtos įvairių dalykų konsultacijos. III-IV kl. gimnazistams sudarytos galimybės rinktis dalykų modulius. Pasiūlyti ir pasirinkti 8 dalykų moduliai III ir 9 dalykų moduliai IV gimnazijos klasėse.
		Siekiant tobulinti gimnazistų skatinimo sistemą ieškoma naujų būdų ir formų (gerai ir labai gerai besimokančių bei olimpiadų ir konkursų nugalėtojų pagerbimo šventė, birželio mėnesį – gabiausiems organizuojama išvyka/dovana).
		Gimnazijoje naudojama vieninga nuotolinio mokymo platforma <i>Microsoft 365</i> . Mokytojai įvaldė įvairius nuotolinio mokymo įrankius, ugdymo procese naudojamas įvairus skaitmeninis ugdymo turinys.
	1.2. Parengti ir įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.	Toliau įgyvendinamas 2019 metais patvirtintas gimnazijos mokinių pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas. Atliekama kiekvieno mėnesio lankomumo analizė. Mokiniai ir jų tėvai prisiima atsakomybę už pamokų lankymą, jų pateisinimą.
		Gimnazistų sėkmės, problemos, mokymosi rezultatai fiksuojami kiekvieno gimnazisto Individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo lapuose. Du kartus per mokslo metus vyksta Tėvų dienos, individualiose konsultacijose tėvai informuojami apie gimnazistų mokymosi pažangą. Vyksta nuolatinis tėvų informavimas IKT priemonėmis.
	1.3. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo	Tobulinant vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą didelis dėmesys skiriamas gimnazistų ugdymosi poreikiams. Gimnazistai

	turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.	turi galimybę pasirinkti dalykus išplėstiniu kursu, žinių pagilinimui bei pasirengimui brandos egzaminams skiriami įvairių dalykų moduliai. Kiekvieno pusmečio pabaigoje sudaryta galimybė keisti individualų ugdymosi planą. Siūlomi pasirenkamieji dalykai, tokie kaip inžinerija: elektronikos gaminių dizainas, braižyba, ekonomika ir verslumas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba.
2. Kurti modernias, saugias, sveiką gyvenseną skatinančias gimnazijos edukacines erdves.	2.1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.	Organizuotos sveikatinimo akcijos. Parengtas ir gautas finansavimas sveikatinimo projektui, skirtam miesto bendruomenei.
	2.2. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.	Įrengta konferencijų salė, gamtos mokslų laboratorija, technologinio ugdymo erdvė, įkurta socialinio ugdymo erdvė. Parengta paraiška ir gautas finansavimas Sporto rėmimo fondo finansuojamam projektui „Prezidento Jono Žemaičio sporto salės atnaujinimas“. 2020 metais 23 gimnazijos kabinetuose ir aktų salėje įrengti kondicionieriai už 37 013,90 Eur.
3. Formuoti veiklią, bendradarbiaujančią gimnazijos bendruomenę, gebančią mokyti visą gyvenimą ir sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę.	3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias bendradarbiavimo kultūrą, įgalinančias veikti kartu.	Per metus gimnazijoje vyksta 5-6 tradiciniai renginiai. Į bendruomeninius renginius įtraukiama ne mažiau kaip 80 proc. mokinių (ypač masiškumu pasižymi Patriotinės dainos konkursas, Sveikatingumo ir sporto diena, kalėdinis karnavalas, šimtadienis). Miesto bendruomenė, tėvai, gimnazijos absolventai įtraukiami į renginius (Profesijų diena, Sveikatingumo ir sporto šventė).
	3.2. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Darbuotojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Kiekvienas mokytojas kasmet tobulina kvalifikaciją 5 dienas per mokslo metus. Karantino laikotarpiu mokytojai kvalifikaciją aktyviai tobulino nuotoliniu būdu.
	3.3. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.	Mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos“ gimnazijoje (8 užsiėmimai). Įgyvendinamos „Savu keliu“ ir kitos prevencinės programos aktyviai įtraukiant tėvus.
	3.4. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.	Bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis ir bendrojo ugdymo mokyklomis pagal pasirašytas sutartis (VU Informatikos ir matematikos fakultetas, Lietuvos Generolo Jono Žemaičio karo akademija, KTU, VGTU).

		Bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais (Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka, Krašto istorijos muziejumi, Užimtumo tarnyba, VšĮ Atrask Raseinius, Raseinių ligonine, Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Raseinių poskyriu ir kt.)
		Bendradarbiaujant su Raseinių raj. savivaldybe, Šaltinio progimnazija, Ariogalos gimnazija ir Girkalnio pagrindine mokykla parengtas ir finansuojamas ERASMUS+ KA1 srities projektas „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“.
		Įgyvendinamas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Raseinių miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas“.

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginį planą, užtikrinama ugdymo(si) kokybė, tenkinami gimnazistų poreikiai. Įvairėja pasirenkamųjų dalykų bei mokomųjų dalykų modulių pasiūla. Gerėja pedagoginės pagalbos efektyvumas. Auga mokytojų kvalifikacinės kategorijos.

Kūrybiškumu ir operatyvumu grindžiamas bendradarbiavimas su gimnazistų tėvais, gerėja informavimo kokybė, edukacinė veikla, mokymosi motyvacija.

Aktyvinant veiklą pamokoje, nustatant kiekvieno gimnazisto pasiekimų lygį, pažangą siejant su tolesne jo veikla, sudarant sąlygas mokytis pagal vidurinio ugdymo programą įvairių gebėjimų vaikams, tobulinant gabiųjų ugdymo sistemą, siekiama kiekvieno gimnazisto individualios pažangos.

Įgyvendinant strategijoje keliamus tikslus ir uždavinius, puoselėjant numatytas vertybines nuostatas, gimnazija modernėja, tampa atviresnė, aprūpinta materialiais ir intelektualiais resursais įstaiga.

2020 metų veiklos plano įgyvendinimas

2020 metais gimnazijos bendruomenė išsikėlė tikslą **„Sudaryti sąlygas veiklą, lemiančių veiksmingą gimnazistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimui bei lyderystės gebėjimų didinimui.“** Šiam tikslui įgyvendinti numatyti trys uždaviniai:

1. Plėtoti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, kuriant lyderystės, bendravimo ir refleksijos kultūrą.
2. Plėtoti gimnazistų patirtinį mokymąsi pamokoje, neformaliajame ugdyme, projektinėse veiklose, ugdyti aktualias kompetencijas ruošiant gimnazistą gyvenimui.
3. Tobulinti bendradarbiavimo su tėvais darbo formas ir metodus, siekiant asmeninės gimnazisto sėkmės.

2020 metų gimnazijos tikslo ir uždavinių įgyvendinimą koregavo pasaulinė pandemija, įvestas karantinas ir nuotolinis mokymas.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį **„Plėtoti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, kuriant lyderystės, bendravimo ir refleksijos kultūrą“**, 2020 metų pavasarį ir rudenį parengtas ir atnaujintas Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašas. (Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus įsakymai – 2020 m. kovo 25 d. Nr. V1-25, 2020 m. rugsėjo 14 d. V1-102).

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokytojai diskutavo ir rinkosi nuotolinio mokymo platformas, teikė konsultacijas kolegoms. Priėmus sprendimą gimnazijoje naudoti „Microsoft Office 365“ nuotolinio mokymo platformą „Microsoft Teams“, buvo sudaryta darbo grupė teikti individualias bei grupines konsultacijas mokytojams, dirbantiems su „MICROSOFT OFFICE 365“ aplinka (Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus įsakymas 2020 m. spalio 15 d. V1-116).

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokytojai metodinėse grupėse svarstė 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano projektą, 2021 metų veiklos planą, analizavo brandos egzaminų rezultatus.

Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Visi gimnazijos mokytojai tobulino nuotolinio mokymo kompetencijas ir dalyvavo mokymuose apie „Microsoft Teams“ platformos taikymą nuotoliniame mokyme. Aktyvių mokymo metodų taikymo galimybes tobulino matematikos, anglų kalbos, kūno kultūros, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, ekonomikos, biologijos, rusų kalbos, geografijos mokytojai.

Įgyvendinat antrąjį 2020 metų uždavinį **„Plėtoti gimnazistų patirtinį mokymąsi pamokoje, neformaliajame ugdyme, projektinėse veiklose, ugdyti aktualias kompetencijas ruošiant gimnazistą gyvenimui“**, parengtas projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus įsakymas 2020 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V1-64), tačiau dėl pandemijos ir karantino nepavyko įgyvendinti projektinių darbų savaitės.

2020 metais buvo įgyvendinamas projektas „Raseinių miesto bendrojo ugdymo įstaigų efektyvumo didinimas“. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje suremontuotos ir įrengtos 4 edukacinės erdvės: gamtos mokslų laboratorija, konferencijų salė, technologinio ugdymo erdvė, socialinių mokslų edukacinė erdvė. Naujos edukacinės erdvės aprūpintos naujomis mokymo priemonėmis ir baldais.

2020 m. gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Klasių vadovai kryptingai dirbo pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtą metodiką. Metų pradžioje gimnazistai turėjo galimybę susitikti su lektore Lidija Laurinčiukiene ir dalyvauti praktiniame užsiėmime „Lyderystės kelionė“.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazija baigė vykdyti Sporto rėmimo fondo ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuotą projektą „Raseinių miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas“ (SRF-FAV-2019-1-0045). Projektas pradėtas vykdyti 2019 metų rugsėjo mėnesį ir su pertraukomis (dėl Covid-19) vyko iki šių metų rugsėjo pabaigos. Jo metu raseiniškiams buvo pasiūlyta du kartus per savaitę (pirmadienio ir ketvirtadienio vakarais) ateiti į gimnazijos sporto bazes (sporto salė, stadionas, treniruoklių salės, šaudykla) ir nemokamai užsiimti aktyvia jiems patinkančia fizine veikla. Visi norintys galėjo žaisti krepšinį, tinklinį, pašaudyti šaudykloje, pasitreniruoti treniruoklių salėje. Vakarinėmis veiklomis susidomėjo ir rinkosi sportuoti daugiau kaip 150 raseiniškių. Taip pat du kartus per savaitę mūsų miesto senjorai buvo kviečiami į „Rytinės mankštos“ užsiėmimus. Jų metu senjorai susipažino su taisyklingais įvairiausių pratimų atlikimo metodais, aerobikos pagrindais, treniravosi treniruoklių salėje. Šios reguliarios mankštos pritraukė 50 aktyvių senjorų. Projekto metu buvo suorganizuoti trys masiniai renginiai – „Kalėdinis bėgimas“, „Raseinių miesto sporto šventė“ ir „Linksmosios lenktynės“. Visi šie renginiai sutraukė daugiau kaip 500 raseiniškių. Renginius lydėjo gera nuotaika ir bendruomeniškumo jausmas. Dalyviai buvo apdovanoti atminimo medaliais, o prizininkai - taurėmis. Po kiekvieno renginio sulaukta daug gerų atsiliepimų ir padėkų už organizavimą, o tai daug pasako apie tokių renginių būtinumą mūsų rajone. Kaip matyti, projekto veiklomis pasinaudojo nemažas būrys raseiniškių, stiprinusių savo fizinę sveikatą. Tai reikalinga iniciatyva mūsų kraštui, tad planuojama ją tęsti ir toliau. Pagerėjus situacijai Raseiniuose Prezidento Jono Žemaičio gimnazija ir vėl kvies visus norinčius sportuoti į savo sporto bazes kiekvieną pirmadienį ir ketvirtadienį nuo 17 iki 19 val., o senjorai ir toliau galės užsiimti „Rytine mankšta“ pirmadieniais ir ketvirtadieniais nuo 8.30 val.

Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2020-2021 m. m. panaudotos 47,5 valandos iš 47,68 (2019-2020 m. m. panaudotos 43 valandos iš 48,35), nepanaudota tik 0,18 val. Įvairiuose būreliuose, klubuose, studijose dalyvauja 68 % gimnazistų. Neformaliojo švietimo valandos skirtos atsižvelgus į gimnazistų pageidavimus bei pateiktus mokytojų prašymus ir parengtas programas.

Nauja veikla, skirta ugdymo programai plėsti, patirtiniam ugdymui gilinti – integruota chemijos ir verslumo programa. Šią programą įgyvendina ekonomikos ir verslumo bei chemijos mokytojos G. Žalkauskienė ir K. Kriaučiūnienė. Tiek chemijos ir verslumo, tiek ekonomikos ir verslumo neformaliojo švietimo būrelio veikla orientuota į praktines veiklas: JB „BRIDOM“ veiklos sritis – aksesuarų gamyba, JB „Belle ame“ veikla – higienos priemonių (muilo, vonios burbulų, vazelino) gamyba. Dėl pandemijos neįvyko tradiciniai renginiai: respublikinė lietuvių kalbos konferencija „Raseinių krašto kūrėjai“, anglų kalbos respublikinis konkursas, matematikų olimpiada profesoriaus akademiko J. Kubiliaus taurei laimėti, Patriotinės dainos šventė, skirta Lietuvos kariuomenės dienos ir Prezidento Jono Žemaičio žūties metinėms paminėti, Prezidento

Jono Žemaičio gimimo metinių minėjimas ir geriausių gimnazistų bei jų tėvelių pagerbimo šventė, tradicinis Protmūšis, skirtas Lietuvos valstybingumo šventei, Profesijų diena. Jaunųjų šaulių veikla, reprezentuojanti pilietiškumą ir patriotiškumą, įgavo ir naują formą – tapo pasirenkamuju mokomuoju dalyku.

Sportinei veiklai skirta 15 valandų. Tęsiamos tradicinės sportinės veiklos: krepšinis, futbolas, lengvoji atletika, sunkioji atletika, šaudymas, tenisas, tinklinis, šaškių-šachmatų klubas. Dėl pandemijos šiemet neįvyko tradicinė Sveikatingumo ir sporto diena. Šachmatų varžybose rajone užimta pirmoji vieta, finalinėse Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų varžybose iškovojo 8 vietą.

Gimnazistų meninei raiškai skirta 11 val. Veikia Viešųjų ryšių studija, kuri pristato visuomenei gimnazijos veiklas. Gimnazistų saviraiškai siūlomos įvairios veiklos: medžio meninis drožinėjimas, mišrus choras, merginų ansamblis, dailieji amatai. Perspektyvi veikla, orientuota į informacines technologijas, - „Programuotojai“. Kitoms saviraiškos programoms bei techninei kūrybai plėtoti skirta 13,5 val.: klubas „Fotonas“, radijo-elektronikos konstruktoriai ir kt. Jaunųjų geografinių ir miško mylėtojų būrelis „Jaunuolynas“ dalyvavo įvairiose respublikinėse veiklose: nuotolinėse geografinių informacinių technologijų (GIS) kūrybinės dirbtuvės, tarptautinėje elektronikos atliekų dienoje: prezentacija on-line ir interaktyvus kryžiažodis ir kt.

Gimnazijos veikla viešinama internetinėje svetainėje <http://raseiniugimnazija.lt/>, gimnazijos *Facebook* puslapyje.

Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose gimnazistai 2020 m. laimėjo 54 prizines vietas (2019 metais – 60). 18 kartų (2019 metais – 24) laimėjo 1-ąją vietą: informacinių technologijų, matematikos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos, ekonomikos ir verslumo, muzikos olimpiadose.

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos didžioji dalis respublikinių olimpiadų ir konkursų 2020 metais neįvyko. Gimnazistai dalyvavo šiose respublikinėse olimpiadose: lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12/I-IV gimnazijos klasių mokiniams (Ugnė Jakaitytė, Rita Andriulytė, mokytojos D. Černeckytė, R. Stunžinienė). Ugnė Jakaitytė šioje olimpiadoje laimėjo III vietą. Ekonomikos ir verslumo olimpiados zoniniame etape dalyvavo Nikolė Jocytė, Rugilė Gaidjurgytė ir Justas Ladyga (mokytoja G. Žalkauskienė). N. Jocytės ir R. Gaidjurgytės darbai buvo pateikti respublikinei olimpiadai, tačiau dėl pandemijos ši neįvyko. Jokūbas Trakšelis informacinių technologijų konkurse „Bebras“ Lietuvoje laimėjo I vietą.

Aktyviai šiais metais veikė mokomosios bendrovės „BRIDOM“ ir „Belle ame“. JB „BRIDOM“ veiklos sritis - aksesuarų gamyba. Šiais mokslo metais dalyvavo Raseinių r. savivaldybės organizuotame verslo idėjos konkurse, jų veikla buvo apibūdinta kaip inovatyvi. Taip pat dalyvavo LJA organizuojamoje virtualioje programos *AcceleratorX* kalėdinėje mugėje

„Kalėdinė eXpo“, kuri vyko nuo gruodžio 7 d iki gruodžio 24 d. Be to, spalio mėn. dalyvavo LJA virtualiame renginyje „Užsikrauk karjerai“. JB „Belle ame“ dalyvauja Ig2 kl mokiniai. Jų veikla - higienos priemonių (muilo, vonios burbulų, vazelino) gamyba. Gimnazistai dalyvavo Raseinių r. savivaldybės verslo idėjos konkurse ir laimėjo 400 eurų prizą.

Gimnazistai dalyvavo ir kituose konkursuose, kuriuose tapo laimėtojais. Dailės konkurse „Rudens nuotaikos“ 2020 m. dalyvavo Skaidrė Kvietkutė (II vieta), Monika Jurytė (II vieta), Ugnė Vičiūnaitė (III vieta). Gimnazistams pasirengti padėjo mokytoja R. Tytmonaitė. Konkurse „Už Raseinių ant Dubysos“ fotografijos kategorijoje dalyvavo dvi gimnazistės: Kamilė Butkutė ir Karolina Danusaitė (mokytoja R. Tytmonaitė). Medžio meninio drožinėjimo studijos „Druvis“ gimnazistai dalyvavo šalies mokyklų mokinių meniniame kūrybiniame projekte – konkurse „Pavasaris atėjo - Velykos atriedėjo.“

Gimnazistai 2020 metais spėjo sudalyvauti tik vienose iš planuotų sportinių veiklų. Šachmatų varžybose rajone užimta pirmoji vieta, finalinėse Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų varžybose iškovota 8 vieta. Visos kitos sportinės veiklos ir varžybos neįvyko dėl Covid-19 situacijos šalyje.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazija, įgyvendindama nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ NVŠ neakivaizdinę programą „Bepiločių orlaivių konstravimas“, tęsė bendradarbiavimą su VGTU. Mokiniai mokėsi skaityti lėktuvų techninius brėžinius. Sužinojo, iš ko ir kaip gaminami skraidantys aparatai. Išmoko konstruoti ne tik laisvojo skridimo, kambarinius, bet ir radijo bangomis valdomus aviamodelius.

Mokytojas Kęstutis Bakutis organizavo vasaros stovyklą „STEAM kūrybinės dirbtuvės – mokinių projektiniams darbams inžinerijos srityje skatinti“, kurios tikslas – didinti mokinių domėjimąsi STEAM mokslais, ugdyti jų kūrybiškumo ir iniciatyvumo kompetencijas. Stovyklos metu mokiniai pagamino ir išbandė savo pačių sukurtus orlaivius. Atliko bandomuosius skrydžius ir išbandė visas orlaivių valdymo galimybes.

2020 metais Prezidento Jono Žemaičio gimnazija įsigijo vadovėlių už **3 220,64** euro, o kitų mokymo priemonių – už **30 705,00** eurus.

Prekės	Kiekis	Suma (Eur)
Vadovėliai		3220,64
Pilietiškojo pagrindai ir laisvės kovų istorija 9-10 kl.	15	175,35
Matematika. Vadovėlis 11 kl. I d. (Tempus)	20	220,60
Matematika. Vadovėlis 11 kl. II d. (Tempus)	20	220,60
Insight Intermediate (<i>anglų k.</i>)	126	1.423,89
On Screen Revised B2+SB (<i>anglų k.</i>)	5	56,00
Klasse! A2 KB (<i>vokiečių k.</i>)	44	523,60
Literatūra 9 kl., 1 d.	5	47,50
Literatūra 9 kl., 2 d.	5	47,50

Žemė 10. Geografijos vadovėlis 10 kl.	7	126,70
Lietuvių kalba 10 kl.	6	65,40
Lietuvių kalba 9 kl.	8	87,20
Insight Upper-Intermediate	20	226,30
Mokymo priemonės		30 705,00
Grafinės planšetės	7	4550,00
WEB kameros	31	655,00
Interaktyvūs ekranai	2	5000,00
Daugiafunkcis spausdintuvas	2	720,00
Technologijų kabinetų priemonės		264,14
Sporto inventorius		486,80
Mokykliniai baldai		8296,79
Smart learning suite		1 950,00
Egzaminatorius		600,00
Gamtos mokslų priemonės		67,27
Kompiuteriai	13	8115,00

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos ugdymo plane numatyta konsultacijų teikimo tvarka gimnazistams. Vadovaujantis šia tvarka buvo skirtos valandos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos konsultacijoms.

Formuojant III klasių gimnazistams mokomųjų dalykų ir jų modulių pasiūlą mokslo metams, buvo įtraukti visi gimnazijos mokytojų pasiūlyti mokomieji dalykai ir jų moduliai. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam gimnazistui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes.

2020 metais gimnazistams buvo sudarytos sąlygos ugdytis įvairiose aplinkose:

Išvykos	Skaičius	Dalyvavę gimnazistai
Sportinės varžybos:	2	21
rajoninės	1	15
zoninės ir šalies	1	6
Konkursai:	7	68
rajoniniai	3	20
regiono, šalies	4	22
Profesinio informavimo	1	46
Jaunųjų šaulių	1	12
Pažintinės (edukacinės)	7	183
Mokslinės konferencijos	1	1
Socialinės akcijos	1	28
Kultūros paso renginiai	4	113

2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) nebuvo vykdomas.

2020 m. brandos atestatai buvo įteikti 120 (2 iš jų – suaugusiųjų klasės) abiturientų. Vienam gimnazistui vidutiniškai teko 3,24 VBE.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			
	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
2018	3,62	3,24	3,2
2019	3,82	3,41	-
2020	3,24	2,91	3,2

2020 metais visų laikytų VBE įvertinimo palyginimas.

Visų VBE įvertinimų vidurkis		
Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose
53,2	49,1	49,6

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, pasirinkusių populiariausius valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, biologijos), procentinė dalis yra didesnė už Raseinių rajono ir šalies abiturientų pasirinkimus. Lentelėje pateikti duomenys atspindi, kad gimnazijoje sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams pasiruošti valstybiniams brandos egzaminams.

Valstybinis brandos egzaminas	Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	Raseinių rajonas	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	81,6 %	70,8 %	75,1 %
Matematika	70,2 %	60,0 %	67,3 %
Istorija	41,8 %	36,9 %	34,2 %
Anglų kalba	83,0 %	71,9 %	78,0 %
Geografija	2,8 %	14,2 %	11,2 %
Biologija	23,4 %	19,2 %	22,9 %
Informacinės technologijos	9,2 %	9,2 %	10,2 %
Fizika	4,3 %	3,5 %	9,3 %
Chemija	7,1 %	4,6 %	4,8 %
Vokiečių kalba	0,7%	0,4%	0,1%

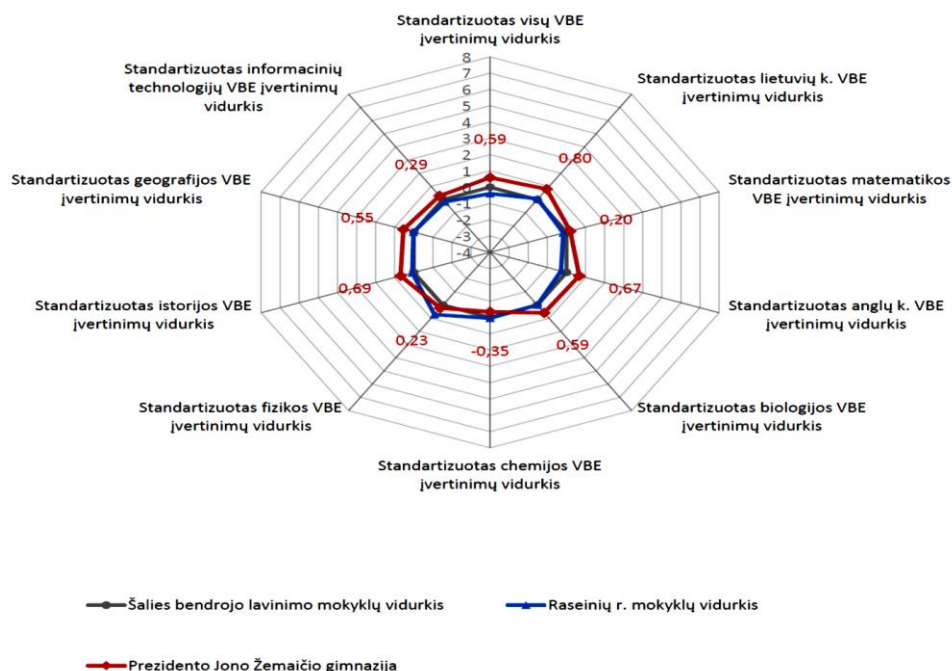
Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2020 m. laikiusių valstybinius brandos egzaminus, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal mokomuosius dalykus.

Visų mokomųjų dalykų, išskyrus matematiką ir chemiją, VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų egzaminų balų vidurkius.

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k. Ir literatūra	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	51,0	25,1	74,9	60,8	41,5	46,7	60,2	58,3	48,8
Raseinių r. mokyklų	47,7	22,2	69,3	56,1	43,6	46,2	56,4	45,6	41,7

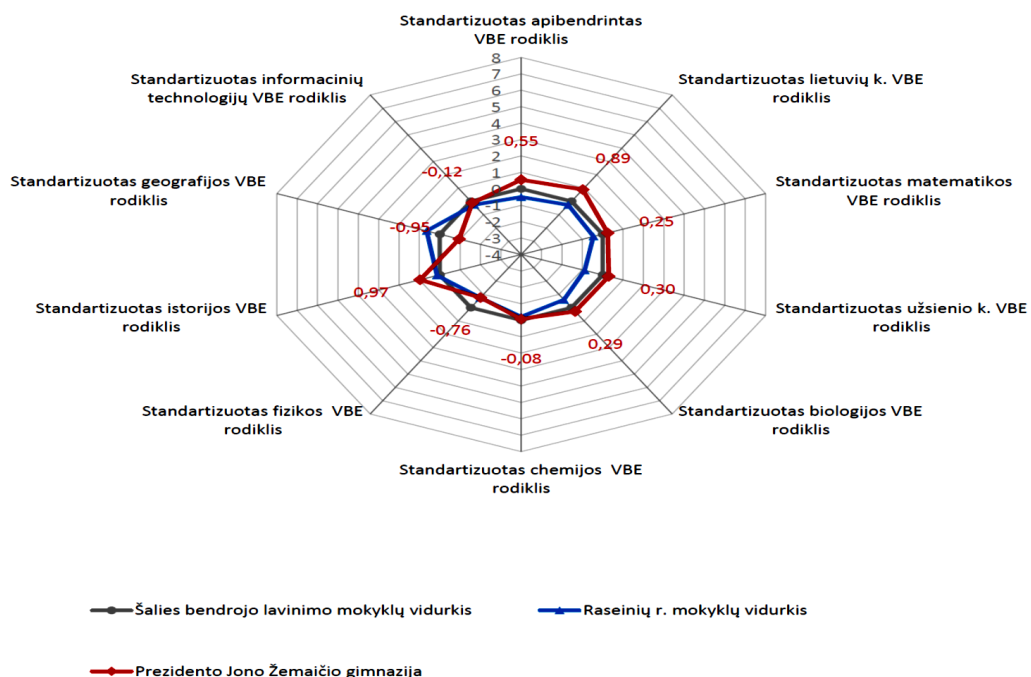
vidurkis									
Šalies mokyklų vidurkis	45,5	27,7	71,8	56,4	54,6	47,3	54,9	49,0	48,5

Gimnazijos mokinių, 2020 m. laikusių VBE, vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.



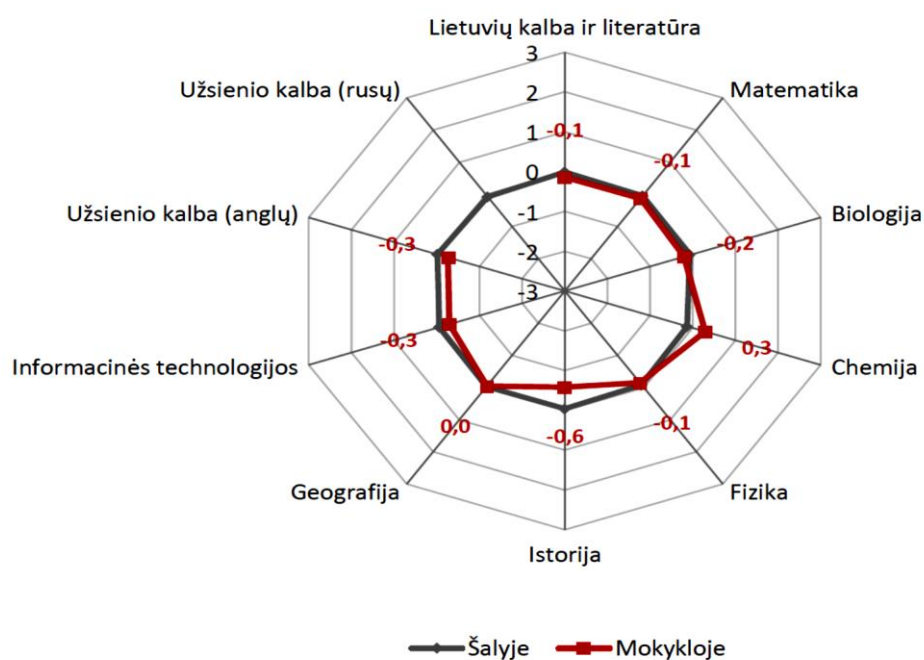
1 diagrama. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2020 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies atitinkamo tipo ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai (2 diagrama) atspindi gimnazijos darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas sudedant visus gimnazijos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus padalijant sumą iš bendro gimnazijos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis. Visų dalykų, išskyrus fiziką ir chemiją, šis rodiklis aukštesnis už rajono ir Lietuvos.



2 diagrama. Apibendrintų Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2020 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies atitinkamo tipo ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Tiek mokiniams ir jų tėvams, tiek gimnazijos vadybai yra svarbu, ar objektyviai rašomi mokykliniai pažymiai, ar už aukštesnius mokymosi pasiekimus visada rašomi geresni pažymiai, ar pusmečio ir metiniai pažymiai padeda tiksliai prognozuoti mokinių VBE rezultatus, ar pažymiai mokykloje rašomi laikantis šalies mastu susiformavusių kriterijų.



3 diagrama. *Gimnazijos metinių pažymių statistinių charakteristikų, apskaičiuotų remiantis VBE įvertinimais, palyginimas su kitų šalies mokyklų duomenimis ir mokykloje tarp mokomųjų dalykų.*

Gimnazijos mokinių išplėstinio kurso metinių pažymių skirtumų nuo regresijos tiesės vidurkis padeda įvertinti sisteminę mokinių vertinimo pažymiais paklaidą. Jei, pavyzdžiui, šis rodiklis yra lygus -0,8, tai tikėtina, kad mokykloje už tą patį pasiekimų lygį rašomas maždaug 0,8 balo žemesnis metinis pažymys negu vidutiniškai šalyje. O jei, pavyzdžiui, šis rodiklis yra lygus 1,5, tai tikėtina, kad mokykloje už tą patį pasiekimų lygį rašomas maždaug pusantro balo aukštesnis metinis pažymys negu vidutiniškai šalyje. Teoriškai geriausia vertinimo kokybė būtų, jei šis rodiklis būtų labai arti nulio. Praktiškai šio rodiklio svyravimas intervale nuo -0,7 iki +0,7 dar nerodo statistiškai reikšmingos sisteminės vertinimo pažymiais paklaidos, ypač jei analizuojami mažo mokinių skaičiaus duomenys. Pateikiamoje voratinklinėje diagramoje šis rodiklis lyginamas tarp skirtingų mokomųjų dalykų gimnazijoje.

2020 m. 16 gimnazijos abiturientų bent po vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikė 100 balų. Ugnė Jakaitytė ir Haroldas Bartusevičius gavo po 3 100 balų įvertinimus. Ugnė Jakaitytė – iš lietuvių kalbos ir literatūros (mokytoja Dalia Černeckytė), istorijos (mokytoja Jovita Sokienė), užsienio kalbos (anglų kalba) (mokytoja Rita Lūkošiūtė). Haroldas Bartusevičius – iš matematikos (mokytoja Edita Šauklytė), informacinių technologijų (mokytojas Nerijus Varpučinskis), užsienio kalbos (anglų kalba) (mokytoja Rūta Jankauskienė). Domantas Pranckūnas ir Ugnius Chmieliauskis gavo po 2 100 balų įvertinimus. Ugnius Chmieliauskis – iš biologijos (mokytoja Rūta Kauneckienė) ir užsienio kalbos (anglų kalba) (mokytoja Rūta Jankauskienė). Domantas Pranckūnas – iš matematikos (mokytoja Edita Šauklytė) ir užsienio kalbos (anglų kalba) (mokytoja Viktorija Gailiuvienė). 100 balų iš užsienio kalbos (anglų kalba) VBE gavo Aidas Beržėnas, Gabija Čėsnaite (mokytoja Daiva Bitvinskienė); Dovilė Butkutė, Vilijus Doilidovas, Emilija Gailiūtė (mokytoja Rūta Jankauskienė); Lukas Germanavičius (mokytoja Rita Lūkošiūtė); Eglė Krečkauskaitė, Karolis Venclauskas (mokytoja Daiva Naujokaitienė); Deimantė Kvietkutė, Martyna Masiulytė, Domas Sauraza, Toma Vaitkevičiūtė (mokytoja Viktorija Gailiuvienė).

Įgyvendinant 2020 m. gimnazijos veiklos uždavinį „**Tobulinti bendradarbiavimo su tėvais darbo formas ir metodus, siekiant asmeninės gimnazisto sėkmės**“, naujus iššūkius pateikė įvestas karantinas ir nuotolinis mokymas. Bendravimas su gimnazistų tėvais vyko nuotoliniu būdu.

Parengtas ir pradėtas įgyvendinti Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas (Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymas Nr. V1-79).

Klasių vadovai 2020 metų pavasarį ir rudenį rengė nuotolinius tėvų susirinkimus, organizavo individualius mokytojų ir tėvų susitikimus sprendžiant iškilusias mokymo ir elgesio problemas.

Gimnazijoje dirba du pagalbos mokiniams specialistai: socialinis pedagogas ir psichologas. 2020 metais gimnazijos psichologė gimnazistams vedė užsiėmimus „Streso valdymas – ne kovoti, o pakeisti. Pažinti ir įveikti.“ IIg3, Ig2, IIg1 klasėms, pedagogams skaityta paskaita „Pagalbos savižudybės grėsmę patiriantiems, savižudybės krizę išgyvenantiems ir savižudybės krizę išgyvenusiems asmenims teikimo tvarkos aprašo pristatymas“. Gimnazijos bendruomenei parašyti straipsniai gimnazijos interneto svetainėje „2020-ieji – vaikų emocinės gerovės metai“, „Efektyvūs būdai, kaip valdyti stresą“, pateiktos rekomendacijos „Kaip saviizoliacijos laikotarpiu galime padėti sau, savo artimiesiems ir kitiems bendruomenės nariams išsaugoti gerą savijautą ir psichikos sveikatą“, gimnazijos *Facebook* paskyroje – „Kaip padėti valdyti stresą Covid-19 pandemijos kontekste“. Rajono bendruomenei vesta paskaita „Psichologinio atsparumo ugdymas: kaip įveikti gyvenimo sunkumus ir stiprėti“, seminaras psichologams „Psichologinis atsparumas – kaip įveikti gyvenimo sunkumus ir stiprėti“.

Gimnazijos psichologė atliko tyrimus „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“, „Nuotolinio mokymosi sunkumai ir galimybės“. Vadovavo Ievos Ragaliauskaitės, LSMU bakalauro studijų studentės, praktikai, bendradarbiavo su mokyklos, PPT, VTAS, kitų įstaigų specialistais, dalyvavo mokyklos VGK, klasių vadovų pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, rajono psichologų metodinio būrelio veikloje. Kėlė profesinę kvalifikaciją mokymuose „Tėvų konsultavimo praktiniai aspektai“, „Geštalto terapija su vaikais ir paaugliais: Violet Oaklander darbo modelis“, „Konsultavimas ir darbo organizavimas nuotoliniu būdu“, „Streso ir perdegimo sindromo atpažinimas ir įveika“, seminaruose „Pasitikime vaikus ten, kur jie yra: terapija nuotoliniu būdu viruso Covid-19 metu“, „Dailės terapija *online* formatu: darbo ypatumai, technikos bei praktika naujos realybės sąlygomis“, „Moters tapatumo tyrinėjimai dailės terapijos metodais“, grupinėse supervizijose psichologams.

Atlikti 29 individualūs psichologiniai įvertinimai. Suteiktos 383 individualios konsultacijos mokiniams, 98 tėvams ir 31 mokytojams.
