PRITARTA
Raseinių rajono savivaldybės
tarybos 2021 m. sprendimu
Nr.

# RASEINIŲ R. GIRKALNIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

# 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Raseinių r. Girkalnio pagrindinė mokykla veiklą organizavo vadovaudamasi 2019-2021 m. strateginiu ir 2020 metų veiklos planu.

Strateginio plano veiklos prioritetas - Ugdymo(-si) kokybės ir kultūros stiprinimas. Siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos 2020 m. buvo taikomi asmeninės pažangos matavimo įrankiai pamokoje ir mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo modelis. Mokytojų bendruomenė ir administracija sistemingai analizavo mokinių, mokinių grupių, klasių pasiekimų dinamiką bei derino skirtingus vertinimo būdus – mokinių pasiekimų patikrinimai, vertinimo aplankai, mokinių pasiekimų aprašai ir kt. Mokytojai užtikrino, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama informatyvi, aiški ir laiku. Užfiksuoti teigiami asmeninės pažangos pokyčiai. Visi mokytojai pasirinktais būdais stengėsi kuo geriau pažinti mokinį, jo mokymosi poreikius, galimybes, kartu su psichologu 5 klasėje mokiniai nustatė savo ugdymosi stilius, tyrimo rezultatai buvo pristatyti dalykų mokytojams. Gautus tyrimo rezultatus pritaikė pamokos veiklose, sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dirbti savo tempu, stebėti, matuoti, fiksuoti savo individualią pažangą ir apie tai teikti aiškų grįžtamąjį ryšį tėvams (globėjams, rūpintojams).

2020 m. mokykla ir mokytojai analizavo mokinių pusmečių vertinimo rezultatus, nes Nacionalinė mokinių pasiekimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros nevyko. Mokinių mokymosi rezultatų analizavimas ir nuolatinė stebėsena suteikė galimybę mokyklai, mokytojams ir mokiniams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokymosi pasiekimus, teikti savalaikę pagalbą mokiniui, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti, teikti patikimą grįžtamąjį ryšį tėvams apie jų vaikų mokymosi pasiekimus, teikti informaciją tolesnio mokymo ir mokymosi planavimui.

Nuotolinio ugdymo iššūkiai atskleidė mokyklos bendruomenės gebėjimą susitelkti, laikytis susitarimų, kolegialiai padėti vienas kitam inovacinių naujovių pažinimui ir išmokimui jas pritaikyti ugdyme.

Mokinių mokymosi pažanga buvo įvertinta išanalizavus pusmečių ir metinių įvertinimų rodiklius. Lyginant 2019-2020 m. m. mokinių pusmečių pasiekimų rezultatus, pirmokų pažangos rezultatai pagerėjo 9 proc., antrokų - 11 proc., trečiokų – 8 proc., ketvirtokų – 11 proc.. 5-9 klasių mokymosi pažangos procentinis rodiklis svyruoja nuo 5 iki 8.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 91 proc. mokinių pripažįsta, kad jiems yra svarbu mokytis, vertinimas yra aiškus ir per ugdymo procesą yra skatinami bendradarbiauti. 60 proc. tėvų teigia, kad yra aptariamas vaiko mokymosi sėkmingumas ir ugdymo veiklos ir 85 proc. mokytojų žino, ko siekia ugdydami mokinius ir geba siekius pagrįsti, aptarti su mokiniu.

Siekiant geresnių pasiekimų rezultatų vyresniųjų klasių mokiniams suteikta galimybė rinktis 3 pasirenkamuosius dalykus, 2 dalykų modulius ir 7 laikinąsias grupes.

Mokykloje sistemingai buvo eksponuoti mokinių kūrybiniai (projektiniai) darbai, mokyklos erdvės dekoruojamos taip pat mokinių darbais, organizuotos parodos („Pavasario spalvos“, „Rudenio džiaugsmai“ ir kt.), puoštos mokyklos erdvės.

Gabiųjų mokinių pasiekimai ir saviraiška atsiskleidė rajono dalykinėse olimpiadose, viktorinose, konkursuose ir varžybose. 19 mūsų mokyklos mokinių tapo konkursų ir varžybų prizininkais bei laureatais.

Mokykla aktyviai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, organizavo prasmingas ir pozityvias veiklas. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose.

Siekiant teikti kokybiškesnę pagalbą SUP turintiems mokiniams 2020 m. suformuota visa reikalinga Pagalbos mokiniui komanda. Mokinių saugumas buvo užtikrinamas įgyvendinus OPKUS programą mokykloje. Atliktas *Olweus* tyrimas dėl patyčių mokykloje atskleidė, kad patyčių tarp mokinių sumažėjo 40 %. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiavo su LSEU asociacija, Girkalnio ir Ariogalos seniūnijų soc. darbuotojais, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą, mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir puoselėtojais, jie supranta bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) buriasi savanoriškai veiklai mokykloje: organizuoja savo darbų parodas, kartu su mokiniais dalyvauja kūrybinių darbų konkursuose, veda pamokas (Savivaldos diena).

Tėvai sistemingai informuojami ir šviečiami, atsižvelgiant į tėvų poreikius ir mokyklos specifiką. Mokytojai ir tėvai bendradarbiavo palaikydami ir skatindami mokinio asmeninę pažangą, stiprindami jo emocinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Tėvai įsitraukė į vaikų ugdymą (si) dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus (1-4 kl. šeimos diena, pamokos kitaip, judumo savaitė), vesdami pamokas ar kitas veiklas.

Plėtojant bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) mokykloje buvo suorganizuota 2 klasių auklėtojų, mokinių aktyvo ir tėvų aktyvo nuotoliniai susirinkimai, kurių metu aptariami aktualiausi klausimai, aptariamos tobulintinos veiklos. Organizuotos nuotolinės 4 tėvų dienos ir 6 individualių pokalbių valandos.

Mokyklos strateginio ir 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir įstaigos vadovai. Gruodžio mėnesį atlikta tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, parengtos metodinių grupių planų įgyvendinimo ataskaitos, rezultatai aptarti Mokytojų ir Mokyklos tarybose.