

**PRIENŲ R. VEIVERIŲ TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
AUDRONĖS RAIBUŽIENĖS
2017 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Mokyklos vizitinė kortelė.

Mokykloje šiais mokslo metais (rugsėjo 1 d. duomenimis) mokosi 338 mokiniai, iš jų priešmokyklinio ugdymo grupėje – 17, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 56. Yra 5 pradinio ugdymo komplektai (93 mok.), 7 pagrindinio ugdymo komplektai (135 mok.), 2 vidurinio ugdymo komplektai (37 mok.), iš viso – 14 komplektų. Šiais metais nemokamą maitinimą gauna - 54 mokiniai (15.88%), rizikos šeimose gyvena 15 mokinių (4.41%), 42 mokiniai gyvena tik su vienu iš tėvų arba gyvena su globėjais(12.32%).

Mokykloje dirba 39 mokytojai, iš jų 9 mokytojai metodininkai, 20 vyresniųjų mokytojų. Mokykloje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, bibliotekos vedėja, 5 ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtojos. Dirba 2 direktorės pavaduotojai ugdymui (1,25 et.), 1 pavaduotojas ūkio reikalams, vyr. buhalteris, 2 raštvedžiai (1,5 et.) 2 darbininkai, 2 vairuotojai, 8 valytojai, 3 auklėtojo padėjėjai. Iš viso etatinių darbuotojų 33,8 et.

Mokinių skaičiaus kaita ir prognozės:

Mokslo metai	Mokiniai	Priešmokyklinio ugdymo mok.	Iš viso
2015-2016	279	26	305
2016-2017	294	20	274
2017-2018	265	17	282
2018-2019	266	20	286
2019-2020	270	16	286

2.1. Mokyklos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas.

2016-2017 m.m. veiklos plano įgyvendinimui buvo numatyti tikslai:

I. Telkiant gimnazijos bendruomenę ugdyti mokinių patriotiškumą savo mokyklai ir kraštui.

II. Kuriant mokyti ir bendradarbiauti palankią aplinką skatinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.

Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatyti tokie uždaviniai:

1.1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių gebėjimus planuoti mokymosi veiklą ir dalijimąsi gerąja patirtimi mokantis vieniems iš kitų.

1.2. Gerinti mikroklimatą, formuojant mokinių vertybines nuostatas, didinant mokyklos bendruomenės narių įsitraukimą.

2.1. Gerinti partnerystę su vietos bendruomene, kitomis institucijomis.

2.2. Visų gimnazijos bendruomenės narių pastangomis tausoti ir turtinti mokymosi aplinką, skatinant mokinius ir mokytojus aktyviau naudotis turimais mokyklos ištekliais.

1.1. Uždavinio įgyvendinimas:

Metodinėse grupėse vyko mokytojų diskusijos apie integruotas pamokas. Mokytojams bendradarbiaujant ir kartu planuojant buvo prarastos 9 integruotos pamokos (iš jų 2 pam. 6 kl. ir 6 pam. I g-IIg kl.): tikybos, etikos, istorijos pam. 6 kl. „Krikščionybės atsiradimas; geografijos, istorijos pam. 6 kl. „Nemunas –Lietuvos upių tėvas“, I g kl. „Požeminis vanduo“, IIg kl. „Lietuvos piliakalniai“; fizikos, matematikos pam. Ig kl. „Elektros srovės darbo ir galios uždavinių sprendimas“; anglų k., geografijos pam. Ig klasėje „Globalinis atšilimas“; rusų k., istorijos pam. Ig kl. „Veiverių miestelio istorija“; kūno k., technologijų pam. Ig kl. „Estafetinė lazdelė“; lietuvių k., etikos pam. IIg kl. „Geri darbai – kilnumas ar savanaudiškumas“.

Mokytojai metodinėse grupėse susitarė dėl skaitymo, pasakojimo ir raštingumo gebėjimų ugdymo, taikė vienodus reikalavimus vertindami mokinių rašto darbus, kreipė dėmesį į lietuvių kalbos klaidas, dalinosi gerąja patirtimi. Socialinių, gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų mokytojai pasidalino įžvalgomis apie filmuotą medžiagą „Skaitymo strategijų taikymas pamokose“.

Klasės valandėlių metu buvo aptarta rašymo sąsiuvinuose tvarka, skaitymo strategijos, kurias mokytojai taiko pamokose. Lietuvių k. mokyti. parengė Rašto darbų rašymo aprašą, kalbos kultūros standą „Kalbos kertelė“. Per visų dalykų pamokas pradinių klasių mokytojai ir mokytojai dalykininkai, dėstantys pradinukams, ugdė skaitymo, pasakojimo ir raštingumo gebėjimus. Skaitydavo ir nagrinėdavo įvairius grožinius, dalykinius, informacinius tekstus, aiškinosi rečiau

vartojamų žodžių reikšmės, organizavo kūrybinius darbus, rašydavo aiškinamuosius diktantus, aptarinėdavo perskaitytas knygas, taikė skaitymo strategijas.

Metodinėje taryboje buvo susitarta dėl ilgalaikių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo. Lietuvių k., užsienio k., socialinių mokslų, gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų mokytojai organizavo ir vykdė ilgalaikius projektinius darbus 7 – I g klasėse. Mokiniai rengė individualius arba grupinius projektinius darbus, kuriuos pristatė viešai. Pradinių klasių mokytojos organizavo projektus pradinių klasių mokiniams. Mokytojai juos aptarė, įvertino ir pateikė pasiūlymus kitiems mokslo metams. Taikant šią veiklą, susidarė galimybės atsiskleisti individualiems mokinių gebėjimams, pagilinti žinias.

Metodinėse grupėse buvo tariamasi dėl LL2 iniciatyvos „Pasinerk į vieną temą“, susitarta dėl šių dienų organizavimo, į veiklas įsitraukė įvairių mokomųjų dalykų mokytoja. Buvo organizuotos 7 veiklos: „Retorikos ugdymo pratybos“ II g kl., „Pakartokime prieš egzaminą“, IV g kl., „Cheminės reakcijos ir žvilgsnis į ląstelės vidų“ 8 kl., „Advento papročiai ir Kūčių stalo valgiai“ 7 kl., „Prievertpstės“ I g kl., „Laikas“ 1 kl., „Saulė šviečia ir šildo“ 2 kl.

1.2. Uždavinio įgyvendinimas:

Telkiant darbo grupes buvo organizuojami tradiciniai renginiai. Organizuojant Kaziuko mugę tęsiamos tradicijos į šią šventę kviešti Veiverių krašto tautodailininkus, ūkininkus, partnerius iš Veiverių KLC, A. Kučingio meno mokyklos ir kt. Tęsimas bendradarbiavimas su kariais, organizuotos rajoninės mokinių štangos spaudimo ir svarsčių kilnojimo varžybos. Organizuotos rajoninės sporto varžybos, skirtos buvusiam gimnazijos mokytojui R. Ermošenkai. Vyko buvusių abiturientų susitikimas, kuriame dalyvauja buvę gimnazijos mokiniai, mokytojai, šiuo metu mokykloje dirbantys mokytojai. Vyko koncertas skirtas šeimoms, adventiniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai.

Buvo įgyvendintos LL2 įsitraukimą skatinančios veiklos – mokinių konferencijos Veiverių bendruomenei: „Socialinė – pilietinė veikla: savanorystė ar prievarta?“ ir konferencija skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. Savo veiklas tęsė tėvų komitetas. Tėvų komiteto nariai įsitraukė į gimnazijos valdymo procesus dalyvaudami veiklos įsivertinime, pateikdami pasiūlymus veiklai tobulinti, padėdami organizuoti renginius. Organizuotas „Gražiausios, jaukiausios, mokytiis palankiausias, estetiškiausias klasės (ar kabineto) konkursas“. Metodinėje taryboje vyko diskusijos ir priimti susitarimai dėl pradinių kl. mokinių integravimo į bendras mokyklos veiklas. Pradinių kl. mokytojai bendradarbiavo su dalykų mokytojais rengdami ekskursijas po mokyklos kabinetų bei organizuodami integruotas pamokas. Mokytojos su pradinių kl. mokiniiais lankėsi informacinių technologijų, fizikos, dailės, technologijų, muziejuje, bibliotekoje, biologijos kabinetuose. Buvo vestos integruotos pamokos pradinių kl. mokiniams: anglų k. ir muzikos pam. „Muzikos instrumentai“, anglų k. ir pasaulio pažinimo pam. „Kaip suvokiame aplinką“, matematikos pam. „Lygčių ir nelygybių sprendimas“, 2 gamtos pažinimo pam. apie garsą ir nuolatinius magnetus; pasaulio pažinimo – technologijų pam. „Sveika mityba“.

2.1. Uždavinio įgyvendinimas:

Gerinant gimnazijos įvaizdį buvo aktyvinamas gimnazijos facebook paskyros, internetinės svetainės naudojimas. Mokytojai dalijosi informacija apie mokinių pasiekimus ir laimėjimus konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo paminėta Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, organizuota konferencija. Metodinėse grupėse mokytojai planavo edukacines išvykas, mokiniai susipažino su Veiverių kraštu (pramonės, verslo, žemės ūkio įmonėmis, sveikatos, kultūros įstaigomis, žymiais žmonėmis ir kt.): Veiverių miestelio muziejuje; Veiverių Slaugos namuose; įmonėje „Ekofrisa“; Šališkių bei Pajiesio girininkijose; pas tautodailininkę G.Berezun. Vyko edukacinės išvykos į muziejus: S. Nėries, Maironio, Anatomijos ir medicinos istorijos. Mokytojai organizavo teatrų lankymą, mokiniai vyko į Kauno muzikinį teatrą, Kauno dramos teatrą, Vilniaus dramos teatrą.

2.2. Uždavinio įgyvendinimas:

Gimnazijos muziejuje buvo rengiamos parodos, vyko edukaciniai užsiėmimai. Paruoštos 5 edukacinės programos: „Herbas ir jo istorija“, „Veiverių legenda – Tomas Ferdinandas Žilinskas“, „Senosios arklių stoties paslaptys“, „Veiverių gimnazijos auklėtiniai – partizanai“, „Kalendorinių švenčių edukacija“. Organizuotas dailininkų pleneras „Tapau vasaros spalvomis“ bei drožėjų pleneras „Kalbinu medį“. Plenerų metu sukurti darbai papuošė gimnazijos vidines ir išorines erdves.

Mokytojai skatino mokinius aktyviau naudotis turimais bibliotekos ištekliais, mokytojai vedė integruotas pamokas.

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai.

2016-2017 m. m. PUPP dalyvavo 16 mokinių. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 16 mokinių. 20 abiturientų gavo brandos atestatus.

BE išlaikymas: lietuvių k. VBE išlaikė 90 proc. (81 proc. – praeitais m.), MBE – 67 proc. (100 proc.) ; matematikos VBE - 100 proc. (92 proc.), biologijos VBE – 100 proc. (71 proc.), chemijos, fizikos, istorijos, geografijos – 100 proc. (100 proc.), anglų k. – 73 proc. (93 proc.).

Išanalizavus 2016–2017 m. m. UP nustatyta: 2016–2017 m. m. 5–IV g kl. mokinių bendras mokymosi pažangumas – 97,5 proc. Palyginus su 2015-2016 m. m. pažangumas sumažėjo 1,1 proc.; IIg klasės mokinių pasiekimai: iš 16 mok. matematikos PUPP gerai išlaikė 19 proc. (palyginus su 2015-2016 m. m. padidėjo 5 proc.), lietuvių g. k. PUPP gerai išlaikė 50 proc. (palyginus su 2015-2016 m. m. padidėjo 25 proc.).

2, 4,6 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Dalyvaujant NMPP galime išskirti teikiamą naudą mokiniams, mokytojams ir gimnazijai: Mokiniams suteikiama galimybė gauti grįžtamąjį ryšį įsivertinant ugdymosi pasiekimus. Mokytojai atsižvelgdami į testų rezultatus gali išsiaiškinti mokinių bendruosius gebėjimus ir kompetencijas, patikimiau įsivertinti mokinių pasiekimus ir daromą pažangą bei tobulinti savo darbą. Gimnazija, atsižvelgdama į testų rezultatus, gali įvertinti mokinių, baigiančių pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro, pasiekimus pagal pasiekimų lygius, gali stebėti kiekvieno mokinio daromą pažangą bei palyginti savo gimnazijos mokinių ugdymosi rezultatus su šalies mokinių pasiekimais.

Individualūs mokinių pasiekimai iš mokomųjų dalykų:

Olimpiada/konkursas	Vieta rajone / Mokinių skaičius		
	I	II	III
Anglų k.	-	1	1
Biologija	1	-	2
Chemija	1	-	2
Chemijos ir biologijos konkursas „Gamtos labirintai“	-	-	1
Fizika	-	1	-
Č.Kudabos vardo geografijos konkursas	2	4	1
Geografija	-	1	1
Istorija	-	-	1
Lietuvių k.	3	2	-
Matematika	-	1	1
Meninio skaitymo konkursas	1	2	-
Rusų k.	-	1	1
Technologijos	2	1	-
Pradinių kl. Mok. popieriaus karpinių konkurse „Močiutės skrynią pravėrus. Paukščiai“			1
Rajoniniame informacinių technologijų konkursas „Susisiekimo priemonė“			2

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas.

Gyventojų pajamų mokesčio surinkta 1024,24 Eur, parama iš trečiųjų asmenų 200,0 Eur. (praeitais metais 1395,51).

Užtikrinau, kad gimnazijos darbuotojai suremontuotų geografijos kabinetą. Inicijavau kai kurių kabineto baldų atnaujinimą, modernios techninės įrangos įsigijimą už 9500 Eur. Užtikrinau mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimą (8100 Eur iš mokinio krepšelio lėšų).

2017 m. biudžeto planas įvykdytas. 2017 m. gimnazijos biudžetas sudarė 786100 Eur. Iš jų gimnazijos darbo užmokesčio lėšos buvo 496000 Eur, iš jų mokinio krepšelio – 375200 Eur, savivaldybės – 104000 Eur. Socialinio draudimo įmokos sudarė 151500 Eur, prekėms ir

paslaugoms buvo panaudota 138600 Eur. Iš jų: mitybai – 18200 Eur, medikamentams – 100 Eur, ryšių paslaugoms – 500 Eur, transporto išlaikymui – 11600 Eur, aprangai ir patalynei – 400 Eur, spaudiniams – 3900 Eur, komunalinėms paslaugoms – 38700 Eur, kitoms paslaugoms – 7000 Eur, kitos prekės 12200 Eur, socialinė parama pinigais – 28200 Eur, ilgalaikio turto įsigijimui – 11800 Eur.

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas.

Užtikrinu bendradarbiavimą su Lietuvos krašto apsaugos savanoriais, sudaromos sąlygos organizuoti mokymus mokiniams mokykloje. Savanoriai supažindina mokinius su kario profesija ir t.t. Pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis tarp gimnazijos, Veiverių meno mokyklos ir Stefan Steinbach, Europa-Jugendherberge Schloss. Šios sutarties pagrindu parengtas ir įgyvendintas tarptautinis projektas „J.S Bacho, baroko epochos genijaus keliais“ (23 mokiniai ir 2 mokytojai buvo išvykę į Vokietiją). Tęsimas bendradarbiavimas su buvusiu gimnazijos mokiniu Irmantu Škėriu (dirbančiu europarlamente), organizuojant paskaitas – diskusijas apie Europos sąjungą. Tęsimas bendradarbiavimas su Kazlų Rūdos, Šališkių, Pajiesio girininkijomis - mokiniai vyksta sodinti miško, gamina inkilus ir juos kelia miške. Girininkijos parūpina medienos mokinių darbams, drožėjų plenerams organizuoti. Užtikrinu bendradarbiavimą su Veiverių seniūnija sprendžiant mokinių socialines problemas. Seniūnijos socialinis darbuotojas esant poreikiui dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

2.5. Mokykloje atliktini darbai. Gimnazijai reikalingi I korpuso stogo tvarkymo darbai. Reikalinga įrengti dar vieną ikimokyklinio ugdymo grupę.