

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdėti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją“ aprašo 2 priedas

2021–2030 M. ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-01-02 „VYKDYTI EDTECH SKAITMENINĘ ŠVIETIMO TRANSFORMACIJĄ“ APRAŠO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠYMO KORTELĖS

	Pavadinimas	Kodas R-12-003-03-01-02-01
1.	Asignavimų valdytojas –	12 – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas –	3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
4.	Strateginio veiklos plano programa –	12.003 – Švietimo plėtros programa
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė –	2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdėti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją“
7.	Rodiklio pavadinimas –	Mokymui skirtų kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius
8.	Matavimo vienetas –	Skaičius 100 mokinių
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Skaičiuojamas mokymui skirtų kompiuterių ir mokinių skaičiaus santykis
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	$x = k/n * 100$ k – mokymui naudojamų kompiuterių skaičius n – visų bendrojo ugdymo mokinių skaičius
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Apskaitomi vyrai ir moterys
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., perduodama programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)

14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, El. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo informacinių sistemų skyriaus vedėja vaida.kostygova@nsa.smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	

	Pavadinimas	Kodas R-12-003-03-01-02-02
1.	Asignavimų valdytojas –	12 – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas –	3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
4.	Strateginio veiklos plano programa –	12.003 – Švietimo plėtros programa
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė –	2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją“
7.	Rodiklio pavadinimas --	16–74 metų amžiaus asmenų, kurie naudojami internetu, dalis (proc.)
8.	Matavimo vienetas –	Procentai
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Naudojosi internetu per paskutinius 3 mėnesius
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	$x = k * 100 / n$ k – 16-74 metų asmenų, kurie naudojami internetu, skaičius n – visų 16-74 metų asmenų skaičius
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Apskaitomi vyrai ir moterys kartu
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., perduodama programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Lietuvos statistikos departamentas

14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, El. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Infrastruktūros departamento direktorius eduardas.daujotis@nsa.smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	

	Pavadinimas	Kodas R-12-003-03-01-02-03
1.	Asignavimų valdytojas –	12 – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas –	3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
4.	Strateginio veiklos plano programa –	12.003 – Švietimo plėtros programa
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė –	2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją“
7.	Rodiklio pavadinimas –	Užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu, skaičiaus augimas, proc.
8.	Matavimo vienetas –	Procentai
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Skaičiuojami užsienyje gyvenantys Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos mokyklose, kurios teikia nuotolinio mokymosi paslaugas į užsienį išvykusiems mokiniams. Prie šio skaičiaus pridedami mokiniai tų užsienio lituanistinių mokyklų, kurios ugdymą organizuoja nuotoliniu būdu ir kurios yra registruotos Lituanistinių įstaigų registre. Procentiniam pokyčiui apskaičiuoti duomenys lyginami su 2016 metų, t. y. atskaitos metų duomenimis.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	$x = (m - n) * 100 / n$ m – einamaisiais metais užsienyje gyvenantys Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu

		besimokantys Lietuvos Respublikos akredituotose nuotoliniam mokymui įstaigose n – 2016 metais užsienyje gyvenę Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokę Lietuvos Respublikos akredituotose nuotoliniam mokymui įstaigose
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Apskaitomi vyrai ir moterys
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., perduodama programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos užsienio lietuvių skyriaus specialistė Rūta Ramanauskienė Ruta.Ramanauskiene@smsm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo informacinių sistemų skyriaus vedėja vaida.kostygova@nsa.smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	

	Pavadinimas	Kodas R-12-003-03-01-02-04
1.	Asignavimų valdytojas –	12 – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas –	3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
4.	Strateginio veiklos plano programa –	12.003 – Švietimo plėtros programa
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė –	2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją“
7.	Rodiklio pavadinimas –	Mokymosi turinio, susieto su skaitmeniniais objektais, atitinkančiais atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, dalis (proc.)
8.	Matavimo vienetas –	Procentai
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Skaitmeninis objektas (SO) - vieno mokomojo dalyko vienoje klasėje (pvz. lietuvių kalba 1-ai

		klasei) mokymosi turiniui padengti reikalingas skaitmeninių sprendinių rinkinys. (Pvz.: skaitmeninė mokymosi priemonė (SMP) matematikos mokymuisi 1–4 klasėms apimtų 4 SO.)
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	$x=n*100/252$ n – jau įgytų skaitmeninių objektų skaičius
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Kai 252 – suma visų reikiamų skaitmeninių objektų nuo 1–12 klasės). Ne dalykų suma, bet skaitmeninių objektų, nes pvz. kūno kultūrai – skaitmeniniai objektai nebus kuriami, arba liuteronų, musulmonų ir kt. tikyboms taip pat atskiri objektai nebus kuriami). Pirmos klasės mokymosi turiniui padengti reikalingi x skaitmeniniai objektai Antros klasės mokymosi turiniui padengti reikalingi y skaitmeniniai objektai ... Dvyliktos klasės mokymosi turiniui padengti reikalingi z skaitmeniniai objektai. $x+y+...+z=252$
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., perduodama programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d. Pradedama skaičiuoti 2022-01-01
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Stebėsenos rodiklio reikšmei skaičiuoti naudojami pirminiai duomenų šaltiniai – Nacionalinės švietimo agentūros duomenys. Duomenys teikiami įvertinus per ataskaitinį laikotarpį sudarytus galimybes naudoti sukurtus skaitmeninius objektus patvirtinančius dokumentus (priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos faktūros ar kiti dokumentai, patvirtinantys įsigyto skaitmeninio objekto atitikimą pirkimo dokumentacijai).
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, El. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Mokymo priemonių sklaidos skyriaus vedėja edita.sedereviciute@nsa.smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	

	Pavadinimas	Kodas P-12-003-03-01-02-11
1.	Asignavimų valdytojas	12 – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija,

		Nacionalinė švietimo agentūra
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
4.	Strateginio veiklos plano programa	12.003 – Švietimo plėtros programa
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonė Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdyti <i>Edtech</i> skaitmeninę švietimo transformaciją“
7.	Rodiklio pavadinimas	Pedagogų, įgijusių informatikos mokslų magistro laipsnį arba informatikos mokomojo dalyko mokymo teisę, skaičius
8.	Matavimo vienetas	Asmenų skaičius
9.	Rodiklio paaiškinimas	<p>Vertinamas pedagogų, įgijusių informatikos mokslų magistro laipsnį, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu, ir pedagogų, įgijusių informatikos mokomojo dalyko mokymo teisę, kuri patvirtinama aukštosios mokyklos išduodamu studijų pažymėjimu, skaičius.</p> <p>Pedagogas – asmuo, įgijęs aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas).</p> <p>Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti.</p> <p>Magistrantūra – antrosios universitetinių studijų pakopos studijų programa, kurią baigus suteikiamas atitinkamos studijų krypties grupės (pvz., informatikos mokslų) magistro laipsnis, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu (pagal Studijų krypties ir krypties grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m.</p>

		<p>gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 „Dėl Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, Kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“).</p> <p>Mokomojo dalyko modulis – mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties dalykas, teikiantis praktikuojančiam pedagogui dalyko žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama teisė šį dalyką mokyti (pagal Pedagogų rengimo reglamentą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“).</p>
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Sumuojami pedagogų, įgijusių informatikos mokslų magistro laipsnį, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu, ir pedagogų, įgijusių informatikos mokomojo dalyko mokymo teisę, kuri patvirtinama aukštosios mokyklos išduodamu studijų pažymėjimu, skaičius. Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose mokymų veiklose, skaičiuojamas vieną kartą
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Apskaitomi šie dalyvių požymiai: - vardas ir pavardė; - priklausymas tikslinei grupei (pareigos); - vyrai ir moterys; - amžius
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., perduodama programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Nacionalinės švietimo agentūros renkami projekto duomenys apie projekto veiklą dalyvius, baigusius projekto mokymo veiklas
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, El. p. Wilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus vedėjo pavaduotoja Ingrida Šedeckytė-Lagūnavičienė, el. p. ingrida.sedeckyte-lagunaviciene@nsa.smm.lt , tel. 8 630 04 282

15.	Kita svarbi informacija	
-----	-------------------------	--

	Pavadinimas	P-12-003-03-01-02-12
1.	Asignavimų valdytojas –	12 – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas –	3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
4.	Strateginio veiklos plano programa –	12.003 – Švietimo plėtros programa
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė –	2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją“
7.	Rodiklio pavadinimas --	Mokytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti skirtus mokymus, skaičius
8.	Matavimo vienetas –	Asmenų skaičius
9.	Rodiklio paaiškinimas –	<p>Vertinamas mokytojų, baigusių skaitmeninių kompetencijų mokymus, skaičius.</p> <p>Mokytojas – asmuo, ugdantis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas. (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas).</p> <p>Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti.</p> <p>Skaitmeninės kompetencijos – žinios ir praktiniai įgūdžiai, aprašyti Europos skaitmeninės kompetencijos programoje (European Digital Education Content Framework).</p> <p>Asmenimis, baigusiais skaitmeninių kompetencijų mokymus laikomi asmenys, gavę dokumentą, patvirtinantį, kad asmuo išklausė mokymų programą.</p>

10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	Skaičiuojami mokymų paslaugų tiekėjų mokytojams išduoti skaitmeninių kompetencijų mokymų programos (-ų) išklausymą patvirtinantys dokumentai. Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose mokymų veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Apskaitomi šie dalyvių požymiai: - vardas ir pavardė; - priklausymas tikslinei grupei (pareigos); - vyrai ir moterys; - amžius.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., perduodama programos asignavimų valdytoji iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Nacionalinės švietimo agentūros renkami projekto duomenys apie projekto veiklą dalyvius, baigusius projekto mokymo veiklas.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, El. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus vedėjo pavaduotoja Ingrida Šedeckytė – Lagūnavičienė El. p. ingrida.sedeckyte-lagunaviciene@nsa.smm.lt , tel. 8 630 04282
15.	Kita svarbi informacija –	

	Pavadinimas	P-12-003-03-01-02-13
1.	Asignavimų valdytojas –	12 – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas –	3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
4.	Strateginio veiklos plano programa –	12.003 – Švietimo plėtros programa

5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė –	2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdėti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją“
7.	Rodiklio pavadinimas –	Aukštųjų mokyklų dėstytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti skirtus mokymus, skaičius
8.	Matavimo vienetas –	Asmenų skaičius
9.	Rodiklio paaiškinimas –	<p>Vertinamas aukštųjų mokyklų dėstytojų, baigusių skaitmeninių kompetencijų mokymus, skaičius.</p> <p>Dėstytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas)</p> <p>Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti.</p> <p>Skaitmeninės kompetencijos – žinios ir praktiniai įgūdžiai, aprašyti Europos skaitmeninės kompetencijos programoje (European Digital Education Content Framework).</p> <p>Asmenimis, baigusiais skaitmeninių kompetencijų mokymus laikomi asmenys, gavę dokumentą, patvirtinantį, kad asmuo išklausė mokymų programą.</p>
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	<p>Skaičiuojami mokymų paslaugų tiekėjų aukštųjų mokyklų dėstytojams išduoti skaitmeninių kompetencijų mokymų programos (-ų) išklausymą patvirtinantys dokumentai.</p> <p>Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose mokymų veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.</p>
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	<p>Apskaitomi šie dalyvių požymiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vardas ir pavardė; - priklausymas tikslinei grupei (pareigos); - vyrai ir moterys; - amžius.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., perduodama programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.

13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Nacionalinės švietimo agentūros renkami projekto duomenys apie projekto veiklą dalyvius, baigusius projekto mokymo veiklas.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, El. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus vedėjo pavaduotoja Ingrida Šedeckytė – Lagūnavičienė El. p. ingrida.sedeckyte-lagunaviciene@nsa.smm.lt , tel. 8 630 04282
15.	Kita svarbi informacija –	

	Pavadinimas	Kodas P-12-003-03-01-02-14
1.	Asignavimų valdytojas –	12 – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas –	3 tikslas „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
4.	Strateginio veiklos plano programa –	12.003 – Švietimo plėtros programa
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys –	3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė –	2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją“
7.	Rodiklio pavadinimas --	Pradėtos taikyti skaitmeninės mokymosi priemonės
8.	Matavimo vienetas –	Objektai
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Vertinamas projekto metu sukurtų ar įgytų skaitmeninių mokymosi priemonių, kurios apima švietimo ir studijų technologinius ir skaitmeninius objektus (skaitmeninius bendrojo ugdymo išteklius, nuotolinio ir mišraus švietimo prototipus, nuotoliniam ir hibridiniam švietimui pritaikytas

		<p>klases ir auditorijas, mokymo programų, modulių ir (arba) disciplininio turinio skaitmeninimą), skaičius.</p> <p>Skaitmeniniai mokymosi objektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta skaitmeninių išteklių platforma, kurią sudaro 69 skaitmeninės mokymo priemonės – 1 vnt. 2. Sukurtas, išbandytas ir įdiegtas nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo prototipas – 3 vnt. 3. Hibridiniam mokymui skirta įranga aprūpintos klasės ir auditorijos – 700 vnt. 4. Suskaitmenintų studijų dalykų programų, modulių ir užduočių (arba) kito disciplininio turinio – 1000 vnt. <p>Skaitmeninės mokymosi priemonės (objektai) laikomos sukurtos ar įgytos, kai atsakingi projekto vykdytojo ar partnerio institucijos asmenys patvirtina prekių ar paslaugų suteikimą.</p>
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	<p>9 lentelės punkte nurodyti objektai sumuojami.</p> <p>Sumuojami tie objektai, kurių sukūrimo/patvirtinimo faktą patvirtina atsakingi projekto vykdytojo ar partnerio institucijos asmenys.</p>
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Reikalavimai kuriamoms skaitmeninėms mokymosi priemonėms (objektams) nustatomi rengiant technines specifikacijas ar kitus kokybinius, techninius ar apimties reikalavimus nustatančius dokumentus.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., perduodama programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Nacionalinės švietimo agentūros renkami projekto duomenys apie kuriamas skaitmenines mokymosi priemones (objektus) – prekių ir paslaugų perdavimo – priėmimo aktai ar kiti sukurtų objektų kokybę ir kiekį patvirtinantys dokumentai.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	<p>Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, El. p. Wilma.Ferrari@smm.lt</p> <p>Nacionalinės švietimo agentūros Mokymo priemonių sklaidos skyriaus vedėja Edita.Sedereviciute@nsa.smm.lt</p>
15.	Kita svarbi informacija –	

