Projektas

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2020 m. gegužės 20 d. Nr. T1-140

Prienai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Prienų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 8 d. sprendimu Nr. T3-185 „Dėl Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 180 punktu, Prienų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Prienų lopšelio-darželio „Pasaka“ 2019 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras

Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojas
Algis Marcinkevičius
2020-05-20

Prienų rajono savivaldybės administracijos
Teisės, personalo ir civilinės metrikacijos skyriaus
vedėja
Vytautė Draugelytė

Prienų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas
Rimvydas Žailskas
2020-05-18

Prienų rajono savivaldybės administracijos
Bendrojo skyriaus vyriausioji specialistė
(laikinai einanti vedėjos pareigas)
Vaida Peleckienė
2020-05-19

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR SPORTO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 12, LT-59126 Prienai,
tel. (8 319) 61 134, el. p. rimvydas.zailskas@prienai.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288742590

Prienų rajono savivaldybės tarybai

SPRENDIMO „DĖL PRITARIMO PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI“ PROJEKTO AIŠKINAMASIS RAŠTAS

2020-05-18

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Prienų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 8 d. sprendimu Nr. T3-185 patvirtinto Prienų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 180 punktu, Prienų rajono savivaldybės taryba Savivaldybės kontroliuojamų įmonių ir organizacijų vadovų ataskaitas ir atsakymus į Savivaldybės tarybos narių paklausimus išklauso, sprendimus dėl šių ataskaitų ir atsakymų priima iki kiekvienų metų liepos 1 dienos. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatais ir Prienų rajono savivaldybės mero 2019 m. gruodžio 18 d. potvarkiu Nr. P1-35 „Dėl Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitų“, Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų metų veiklos ataskaitos buvo pateiktos Švietimo ir sporto skyriui ir aptartos dalyvaujant merui ir Švietimo ir sporto skyriaus vedėjui.

Siūlome pritarti Prienų lopšelio-darželio „Pasaka“ 2019 m. ataskaitai.

Skyriaus vedėjas Rimvydas Zailskas

Prienų rajono savivaldybės administracijos
Bendrojo skyriaus vyriausioji specialistė
(kalbos tvarkytoja)
Vaida Peleckienė

Forma patvirtinta
Prienų rajono savivaldybės mero
2019 m. gruodžio 18 d.
potvarkiu Nr. P1-35

Prienų lopšelio-darželio „Pasaka“

Birutės Šuliauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20 d. Nr. 1
(data)
Prienai
(sudarymo vieta)

ĮŽANGA
MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

Lopšelis-darželis veikia nuo 1973 metų. Mokykloje teikiamas ikimokyklinio amžiaus vaikams ir priešmokyklinio amžiaus, turintiems individualių ugdymosi poreikių vaikams ugdymas. 2019 m. eigoje vidutiniškai lankė 164 ugdytiniai. Iš jų 53 turintys individualių poreikių, 22 turintys įvairiapusių raidos sutrikimų. Veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus ikimokyklinio ugdymo, 6 mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo, 2 individualaus ugdymo grupės, iš kurių 1 yra savaitinė, atliekanti budinčios grupės funkciją. Įstaigoje dirba 50 darbuotojų. Iš jų – 24 pedagogai (19 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 1 meninio ugdymo mokytojas ir 4 švietimo pagalbos teikimo specialistai), 24 – aptarnaujantis personalas. Mokinių skaičius grupėse pakankamas ir pastovus. Per 2019 m. sudarėme 52 ikimokyklinio ir 7 priešmokyklinio ugdymo sutartis. Pateiktų prašymų dėl vaikų priėmimo sąraše yra 93 vaikai.

Lopšelis-darželis dalyvauja Europos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimas mokyklose“. Ugdytiniams sudarytos sąlygos mokytis anglų kalbos, lankyti šokių, gimnastikos ir krepšinio būrelius. Mokinių ugdymo(si) ir vystymo(si) pažanga buvo vertinama orientuojantis į svarbiausius vaiko raidos etapus, pagal vaikų pasiekimų aprašą (18 ugdymosi sričių) – du kartus metuose: spalio ir gegužės mėnesiais. Pasiekimai aptarti mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose su ugdytinių tėvais (globėjais). Visose grupėse pastebėtas vaikų augimas, nustatyta, jog ugdytinių gebėjimai atitinka vaikų individualias galias ir jie gebės toliau sėkmingai ugdytis pagal ugdymo programą „Augu, žaidžiu, pažįstu“ arba pagal priešmokyklinio ugdymo(si) programą rajono mokyklose.

Savivaldybės biudžeto lėšomis naujai pakeista asfaltuota kiemo danga ir šaligatvis pastato šiaurinėje dalyje. Paskirtos lėšos ir sudaryta sutartis dėl priešgaisrinės signalizacijos priežiūros. Vykdėme stebėseną ir šalinome gedimus dėl susidėvėjusių radiatorių jungčių ir santechnikos įrenginių. Grupėse pagal poreikį atnaujinome indus vaikams, aprūpinome valymo ir higienos priemonėmis, keitėme spinteles grupių virtuvėlėse. Moksleivio krepšelio lėšomis praturtinome vaikų lauko žaidimo aikštyną trejomis dvivietėmis sūpynėmis, žaislų daiktadėžėmis. Įkurtos edukacinės erdvės vaikams lopšelio-darželio koridoriuose, atnaujintas socialinio pedagogo kabinetas. Rėmėjų lėšomis sumokėjome už pianino derinimą, ugdytinių pažintinių ekskursijų išvykas, internetinės svetainės priežiūrą, kiemo teritorijos šienavimą (6014 kv. m.).

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO, METINIO VEIKLOS PLANO BEI PRIEMONIŲ MOKINIŲ PASIEKIMAMS GERINTI ĮGYVENDINIMAS

Veikla buvo vykdoma pagal naujai parengtą 2019–2021 m. strateginį ir metinį veiklos planus, kur buvo numatytos įvairios veiklos keliamiems tikslams įgyvendinti. Pirmasis tikslas: **lanksčiai ir dinamiškai organizuoti į vaiką orientuotą ugdymą, siekiant ugdymosi rezultatų kokybės.** Siekdami įgyvendinti šį tikslą sudarėme sąlygas pedagogams patobulinti žinias apie ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių, pažintinių ir individualių gebėjimų ugdymą. Tai davė patirtinės praktinės naudos, organizuojant dalykinį bendradarbiavimą, siekiant atsakomybės už

savo veiklą, didinant bendruomenės lyderystę. Siekiant nuolatinio bendruomenės narių tobulėjimo ir pokyčių, kurie garantuotų kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę, organizuoti metodiniai pasitarimai, kurių metu buvo vykdoma metodinės praktinės veiklos sklaida temomis: „Į vaiko pasiekimų rezultatus orientuotas planavimas ir vaiko pasiekimų vertinimas“, „Žaidimai moko“, „Reggio Emillia pedagoginės sistemos elementų taikymas ugdyme“. To pasekoje buvo parengtos rekomendacijos planavimui ir patobulinta vaikų pasiekimų vertinimo kompetencija, apibendrinta žaidimo samprata, aptarta intelektinė ir kognityvinė žaidimų nauda tolimesniems ugdymo(si) rezultatams, pagilino žinias taikant modernius metodus.

Dalinomės praktine patirtimi su rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogais. Pravestas seminaras: „Atidaus klausymosi įgūdžių lavinimo svarba ikimokykliniame amžiuje“, kurio metu buvo gilinamasi į foneminio suvokimo svarbą ikimokykliniame amžiuje, stebimi praktinės veiklos pavyzdžiai. Mokyklos pedagogai aktyviai dalyvavo rajono mokytojų metodinių priemonių parodoje (7 pedagogai paskatinti padėkomis ir edukacine išvyka). Šiais metais įsijungėme į Erasmus+ programos mobilumo KA1 projektą „Novatoriškų ugdymosi praktikų taikymas, gerinant ugdymosi pasiekimus“ (išliekantis prioritetas).

Pravesti integruoti teminiai renginiai, vyko grupių edukaciniai projektai: „Sveikas maistas – sveikas aš“, „Medžiai aplink mus“ ir kt. Grupių auklėtojos su ugdytiniais aktyviai dalyvavo rajoniniuose renginiuose ir konkursuose įvairiomis tematikomis (9 grupės), respublikiniuose renginiuose ir konkursuose (6 grupės), Etwinnig projektuose – partneriai Lietuva: „Noriu būti matomas-atšvaitą segu“, „Kaštoniukė ir Dobiliukė keliauja po Lietuvą“, „Advento tradicijos, simboliai“, Tarptautiniame projekte su Vokietijos Kaselio miesto lietuvių bendruomene „Lietuviški inkilai pasaulio paukščiams“. Į ugdymą integruotas saugios ir sveikos gyvensenos planas, vyko bendrų veiklų su Prienų visuomenės sveikatos biuru atstovais tęstinumas. Dalyvavome respublikinio projekto „Sveikatiada“ ir ikimokyklinio ugdymo asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklose.

Vykdant įsivertinimą atliktas platusis įsivertinimas. Išryškėjo stipriosios mokyklos sritys: „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „Parama vaikui ir šeimai“. Bendras įvertinimas pagal 4 lygių skalę dominuoja l. gerai ir gerai (3–4 lygis). Vadovaujantis įsivertinimo įžvalgomis parengtas strateginis 2019–2021 m. planas.

Antrasis tikslas: **gerinti ugdymo kokybę, skatinant ugdytinių kūrybiškumą ir patirtinio ugdymo galimybes, kuriant patrauklią, patogią, saugią ir funkcionalią aplinką.** Siekiant įgyvendinti šį tikslą įkurtos naujos edukacinės erdvės lopšelio-darželio koridoriuose, laiptinėse: įrengtas „Smalsučių kampelis“, įsigyti Prienų rajono, Lietuvos ir pasaulio žemėlapiai, foto tapetas ankstyvajam anglų kalbos ugdymui. Sienos praturtintos piešimo lentomis, laiptinės pritaikytos raidžių, skaičių, geometrinių figūrų pažinimui. Lauko edukacinės erdvės praturtintos ženklintomis zonomis judėjimui ant šaligatvių, sode augalų stebėjimui ir auginimui.

Siekiant tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius, plečiant bendradarbiavimo su šeima galimybes, kūrybinės darbo grupės inicijavo šventinius renginius lopšelyje-darželyje ar mieste: „Europos kalbų diena“, „Žemės dienos minėjimas“, „Šokių diena. Vaikai ir gėlės“, kalendorinės šventės tapusios tradicinėmis ir kt. Dailės darbų parodas įstaigoje „Medžių šalyje“, „Gimtinės spalvos“ ir kt. Siekiant pažinti savo kraštą ir skatinant vaikų domėjimąsi aplinka, lavinant pažintinius gebėjimus ugdytiniai vyko į edukacines išvykas.

Direktorė Birutė Šuliauskienė