

**PAKUONIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS AUDRONĖS VAICEKAUSKIENĖS
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Mokyklos vizitinė kortelė.

Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2015-2016 m. m. ikimokyklinio ugdymo grupėje buvo ugdomi 24 vaikai, mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje – 13 ugdytinių, pradinėse klasėse mokėsi 24 mokiniai (2 jungtiniai pradinių klasių komplektai), 5-10 klasėse – 61 mokinys. Iš viso mokykloje buvo ugdomi 122 ugdytiniai ir mokiniai.

2016-2017 m. m. ugdoma 116 ugdytinių ir mokinių: ikimokyklinio ugdymo grupėje buvo ugdoma 20 vaikų, mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje – 12 ugdytinių, pradinėse klasėse mokėsi 23 mokiniai (2 jungtiniai pradinių klasių komplektai), 5-10 klasėse – 60 mokinių. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių buvo 14. Gaunančių nemokamą maitinimą – 36.

2016-2017 m. m. sumažėjo 6 vaikais ir mokiniais. Pasikeitus Higienos normai, reglamentuojančiai mažesnį vaikų skaičių mišrioje ikimokyklinėje grupėje, negalime tenkinti tėvų prašymų priimti vaikus į ikimokyklinio ugdymo grupę. Reikėtų steigti antrą ikimokyklinio ugdymo grupę. Pagal mūsų turimus duomenis, vaikų, gimusių 2010-2016 metais ir deklaravusių gyvenamąją vietą Pakuonio seniūnijoje, per artimiausius penkerius metus prognozuojamas panašus vaikų ir mokinių skaičius.

Mokykloje dirba 38 darbuotojai. Patvirtintas 19,96 etatinių pareigybių skaičius. Pedagoginių darbuotojų - 25, personalo – 13. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologė, spec. pedagogė, logopedė) dirba nepilnu krūviu.

Pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojų – 5, vyr. mokytojų – 11, mokytojų metodininkų - 8, dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui (po pusę etato) neturinčios vadybos kvalifikacinės kategorijos, mokyklos vadovė turinti II vadybos kvalifikacinę kategoriją. Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. dirba tik viena pavaduotoja, turinti 0,5 etato. Tai yra blogai, nes visas funkcijas reikia vykdyti, o žmogiškieji ir laiko ištekliai riboti, nukenčia kokybė.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas;

Mokyklos bendruomenės narių visa veikla buvo orientuota į mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinių įgyvendinimą. Mokyklos veiklos 2015-2016 m. m. prioritetai: mokymosi kokybė, bendradarbiavimas su tėvais. Išsikelti tikslai: skatinti mokinių mokymosi motyvą bei gerinti mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas analizuojamas ir vertinamas mokslo metų pabaigoje Mokytojų tarybos posėdyje. Siekiant geresnės mokinių mokymosi motyvacijos ir atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, poreikius, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, užduotis, veiklas, tempą buvo atlikti beveik visi (96 proc.) numatyti darbai. Siekiant antrojo tikslo taikant įvairias bendravimo su tėvais formas siekti geresnės mokymosi kokybės ir mokinių asmeninės pažangos – įvykdytos beveik visos (95 proc.) suplanuotos veiklos. Ieškota įvairesnių bendradarbiavimo su tėvais formų (susirinkimai, diskusijos prie arbatos puodelio, įtraukimas į renginių, veiklų organizavimą, pasirodymai koncerto metu kartu su savo vaikais, vykimas į ekskursijas, spektaklį, tėvų skatinimas, padėkų teikimas už indėlį į mokyklos veiklą, vaikų pasiekimus, mokyklos parėmimą).

Rengiant Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai (toliau NMVA) Bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą (2016 m.), buvo atlikta IQES online mokinių ir tėvų apklausa apie mokyklos darbą. Mokiniai ir tėvai gerai vertina mokyklos veiklą. Mokinių ir tėvų apklausos aukščiausios vertės teiginiai su vidurkiais: greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės veiklos) vertė 3,7 (iš 4). Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis - 3,4. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko - 3,4. Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose,

olimpiadose yra žinomi mieste, respublikoje - 3,3. Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi asmeninių problemų, rūpesčių (namie, su bendraamžiais) - 3,3.

Tėvų nuomone dar geriau vertinamos mokyklos veiklos: greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) – vertė 3,8 (iš 4). Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.) - 3,7. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus – 3,7. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis – 3,6. Esu tikras (-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų – 3,6.

Mokykloje yra muziejus, kuriame rengiamos įvairios parodos, vyksta netradicinės integruotos pamokos, kiti renginiai, palaikomi ryšiai su užsienio lietuviais, knygnešių giminaičiais, vykdoma kraštotyrinė etnokultūrinė veikla, dalyvaujama rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose.

Įkurtas ir aktyviai veikia jaunųjų šaulių būrelis, jaunųjų maltiečių grupė. Įrengta lauko klasė.

Metinio veiklos plano veiklų vykdymo detali analizė pateikiama 2016-2017 m. m. metų veiklos plano situacijos analizės dalyje (planai mokyklos svetainėje www.pakuonis.prienai.lm.lt).

Praeitų mokslo metų veiklos įsivertinimo duomenys detaliau pateikti IQES online mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketoje 2015-2016 m. m. (2016 m.) Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.

2.2 Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai;

2015/2016 m. m. I - IV klasių 4 mokiniai (16,7 proc.) mokėsi A lygiu, P -15 mok. (62,5 proc.), Pt- 5 mok. (20,83 proc.), N- 0. Metinio 1-4 kl. mokinių pažangumas - 100%. Mokymosi kokybė 79,17%.

Palyginus paskutinių 3 metų metinius 5-10 klasių mokymosi rezultatus, nustatyta, kad pažangumas išliko stabilus – 100 proc., mokymo(si) kokybė 2015/2016 m. m. – 36,1 proc., t.y. 6,9 proc. geresnė nei 2014/2015 m. m. (29,2 proc.) bei 9 proc. didesnė nei 2013/2014 m. m. (27,1) proc.).

2015–2016 m. m. mokykloje buvo organizuoti diagnostinis testas 2 klasei ir standartizuoti testai 4, 6 ir 8 klasių mokiniams. Rezultatai aptarti 2016 m. birželio mėn. metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje. Standartizuotų testų rezultatai geri: jie lenkia respublikos vidurkį, daugumos mokinių įvertinimai atitinka metinį įvertinimą.

Labai geri 4 kl. mokinių standartizuotų testų rezultatai. Lyginant 4 klasės mokinių standartizuoto matematikos testo rezultatus (76,8 proc.) su pagrindinių mokyklų rezultatais (47,4 proc.) mūsų mokyklos mokinių pasiekimai aukštesni 29,4 proc., skaitymo – aukštesni 28,5 proc. (69,9 proc. ir 41,4 proc.), rašymo - aukštesni 19,3 proc. (76,7 proc. ir 57,4 proc.), pasaulio pažinimo – aukštesni 33,9 proc. (80,2 proc. ir 46,3 proc.).

6 kl. mokiniams labai gerai sekėsi matematika. Jų rezultatai žymiai geresni už skirtingų vietovių ir visų tipų mokyklų mokinių pasiekimus. Skaitymo ir rašymo standartizuoto testo rezultatais aplenkėme kaimo mokyklų mokinių pasiekimus.

8 kl. mokiniams labai gerai sekėsi atlikti standartizuotus skaitymo, rašymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų testus. Šių dalykų visų tipų mokyklų mokinių rezultatus lenkiame vidutiniškai 14 proc. Geri ir matematikos rezultatai. Pagal vidutiniškai surinktą taškų dalį (proc.) lenkiame kaimo mokyklų, pagrindinių mokyklų, vidurinių mokyklų ir gimnazijų, bei kitų miestų mokyklų mokinių rezultatus. 8 klasėje lyginant matematikos standartizuoto testo rezultatus (48,7 proc.) su pagrindinių mokyklų rezultatais (41,9 proc.) mūsų mokyklos mokinių pasiekimai aukštesni 8,6 proc., skaitymo – aukštesni 20,2 proc. (58,7 proc. ir 38,5 proc.), rašymo - aukštesni 11,7 proc. (53,3 proc. ir 41,6 proc.), gamtos mokslų - aukštesni 18,9 proc. (63,4 proc. ir 44,5 proc.), socialinių mokslų – aukštesni 21 proc. (63,1 proc. ir 42,1 proc.).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) rezultatai labai geri. PUPP dalyvavo visi 10 klasės mokiniai. Mokyklos PUPP matematikos įvertinimo vidurkis (7,3) šalies vidurkį (5,8) lenkia 1,5 balo arba 13,2 proc.; mokyklos PUPP lietuvių kalbos įvertinimo vidurkis (7,5) šalies vidurkį (6,6) lenkia 1,1 balo arba 8,6 proc. Gruodžio mėn. pabaigoje žurnalo „Reitingai“ žurnalistas domėjosi, kaip mes dirbame, ką darome, kad mokykla dirba sėkmingai, mokiniai

pasiekia tokių gerų rezultatų. Džiaugiamės, kad iš keturių „Žiburio“ gimnazijos abiturientų brandos egzaminų šimtukų, trys buvo mūsų buvusių mokinių.

Geri mokinių kiti pasiekimai. Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose ne tik mokykloje, bet ir rajone, Lietuvoje bei tarptautiniuose konkursuose. Laimėjimų turime geografijos, informacinių technologijų, pradinių klasių, ekonomikos ir verslumo olimpiadose, sporto bei jaunųjų šaulių varžybose. Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“ 2016 – pavasario sesija“ mokykla apdovanota 1 medaliu, 42 diplomais ir 40 padėkų. Tarptautinėje 2016 m. Kengūros matematikos olimpiadoje ketvirtos klasės mokinys rajone buvo šeštas. Respublikiniame konkurse „Tavo žvilgsnis“ 6 kl. mokinė pateko tarp geriausiųjų. Anglų kalbos „Kengūra - 2016“ 6 kl. mokinėi įteiktas Oranžinis diplomai. Mokykla apdovanota už gražiausiai tvarkomą aplinką, solidarumo bėgimo organizavimą, Konstitucijos egzaminą 2016, pilietines iniciatyvas.

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas;

Mokykloje biudžeto lėšos tvarkomos pagal savivaldybės ir valstybės numatytą biudžeto lėšų panaudojimo tvarką. Mokyklai skirti biudžeto asignavimai, naudojami taupiai ir racionaliai. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, mokytojų, mokinių, personalo ir tėvų siūlymus numatome biudžeto ir ne biudžeto lėšų panaudojimo poreikius ir prioritetus. Įtraukiu mokyklos bendruomenės narius, ieškome rėmėjų, rengiame projektus, stengiamasi daugiau pritraukti 2 proc. GPM. Atskiri rėmėjai mokiniams skatinti dovanojo 205 eurų, ūkininkai padėjo mediena, darbais. Paramos per šiuos metus gavome 1057 eurus. Iš jų: R. Bajoraičio (JAV)– 174 eurus. 2 proc. surinkome 883 eurus, tai 200 eurų daugiau nei pernai. Tradiciškai teikiamos Metų mokinys ir Metų mokytojas nominacijos.

Siekiau, kad mokykloje būtų kryptingai atnaujinamos ir kuriamos jaučios, saugios ir edukacinės erdvės. 2016 m. vasaros metu mokyklos personalo jėgomis buvo išdažyti pirmo ir antro aukšto koridoriai, keletas kabinetų. Nupirktas mokymo priemonių ir priemonių edukacinių erdvių kūrimui iš mokinio krepšelio lėšų už 5600 eurų. Iš jų: fizikos, technologijų, dailės, floristikos mokymo priemonės, spausdintuvas, fotoaparatas, 9 projektoriai, ekranai projektoriams, televizorius, minkštas kampas, sėdmaišiai.

Iš savivaldybės biudžeto sutaupyto darbo užmokesčio ir soc. draudimo lėšų šildymo skolai dengti panaudota 2600 eurų. Mokyklos remontui išleista 700, nupirktas langams ritininės užuolaidos už 810 eurų. Per 2016 metus mokykloje savivaldybės lėšomis 8 kabinetuose buvo pakeisti šviestuvai. Įrengtos stebėjimo kameros (3998 eurai).

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas;

Nuolat palaikomi ir plėtojami ryšiai su socialiniais partneriais, rėmėjais. Glaudūs ir paveikūs ryšiai su Pakuonio seniūnija. Kartu tarėmės, ruošėmės ir dalyvavome vasaros šventėje, rajoninėje Rudens šventėje, organizavome bendrą mokyklos ir Pakuonio seniūnijos Padėkos dieną mokykloje, kitus renginius. Paveikiai bendradarbiaujame sprendžiant mokinių šeimų socialines problemas, aplinkos tvarkymo temas.

Per 2016 m. vykdyti projektai: eTwinning seminaras Turkijoje - 353,59 eurai; Erasmus+ programos projektas „Profesionalios aplinkos Prienų r. mokyklose kūrimas“-1424 eurai; Drožėjų stovykla „Medis – gėris“- 400 eurų (iš medžio skulptūrų įruožta lauko klasė); Sveikatinimo programa „Atrask save“- 1000 eurų; 3 mokiniai dalyvavo 10 dienų tarptautinėje jaunimo mainų stovykloje „Digital superpower“.

2.5. Mokykloje atliktini darbai, lėšų skyrimo poreikis;

Mokiniams vežioti labai reikalingas naujas mokyklinis autobusas, nes dabartinis yra senas (2002 m.), surūdijęs, nesaugus, dažnai genda. 2016 m. remontui išleidome 2 200 eurų.

Mokyklos higienos pasui gauti, reikia pakeisti mokykloje elektros instaliaciją, apšvietimą (bent pakeisti droselius – automatikus). Reikia pakeisti likusiuose (8) kabinetuose, aktų ir sporto salėje šviestuvus. Lėšų saugių ir jaukių erdvių mokiniams įruošimui - dažams likusių koridorių bei kabinetų išdažymui (darbus atliks patys mokyklos darbuotojai). Šiuolaikinio sporto aikštyno įrengimui (ko gero vienintelė mokykla, kurioje neatnaujintas sporto aikštynas). Lėšų vejapjovei ir

trimeriui pirkti (teritorija 2,14 ha., sename sode auga Sosnovskio barščiai. Reikėtų prie mokyklos sutvarkyti mašinų stovėjimo aikštelę. Antros darželio grupės steigimas, nes vaikai netelpa į ikimokyklinio ugdymo grupę.

Direktorė

Audronė Vaicekauskienė