

Prienų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Stasio Valančiaus
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. (1.9)-D3-7_____
(data)

Balbieriškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Prienų r. Balbieriškio pagrindinėje mokykloje 2020–2021 m. m. pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ugdomi 166 ugdytiniai, iš jų ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 36 vaikai, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 12 vaikų, 1–4 klasėse – 47 mokiniai, 5–10 klasėse – 71 mokinys. Mokykloje dirba 24 mokytojai, 5 pagalbos mokiniui specialistai, 19 aptarnaujančiojo personalo darbuotojų. Lyginant su 2019–2020 mokslo metais mokinių skaičius yra padidėjęs 2 mokiniais.

Mokyklos turimais duomenimis, ateinančius 3-ejus metus planuojamas toks mokinių skaičius: 2021–2022 m. m. mokinių sk. – 170 mokinių, 2022–2023 m. m. – 163 mokiniai, 2023–2024 m. m. – 160 mokinių.

Mokyklos vadovai skatina bendruomenę vykdyti prisiimtus ilgalaikius (strateginiame plane) bei metinius (veiklos plane) įsipareigojimus.

Strateginio plano tarpinė analizė mokykloje tradiciškai vykdoma vieną kartą per kalendorinius metus, o veiklos plano – du kartus per mokslo metus (po pirmojo ir antrojo pusmečio). Tai atlieka savanoriškumo principu susibūrusios darbo grupės, patvirtintos direktoriaus įsakymu. Tarpinių analizių rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsakingi asmenys (direktorius, pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, savivaldos institucijų vadovai) pristato nuveiktus darbus, įvardija priežastis, jeigu numatytos planuose veiklos nebuvo įvykdytos.

Vykdoma strateginio plano 2020 m. įgyvendinimo tarpinė analizė mokyklos bendruomenėje bus pristatyta 2021 m. vasario mėnesį išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus ne tik mokytojų tarybos nariai, bet ir mokyklos savivaldos institucijų (tėvų ir mokinių komitetų, darbo tarybos) atstovai.

Mokyklos 2020–2021 metų strateginiai tikslai: pamokos kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, skatinant savirefleksiją bei savanorystės ir veikimo kartu tobulinimas kuriant atvirą kaitai, lyderystei ir bendradarbiavimui mokyklą.

Mokyklos bendruomenė tęsia individualios mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimą, įtraukiant mokinius ir jų tėvus. Pažangos ūgčiai matuoti elektroniniame TAMO dienyne yra sukurta ir patobulinta mokinio lūkesčių planavimo ir reflektavimo anketa, kurioje mokiniai analizuoja savo pasiekimus, o klasių auklėtojai ir tėvai rašo komentarus.

Mokykla iš dalies apsirūpinusi šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis: 1–8 klases aprūpintos priemonėmis gamtamokslinei tyriminei veiklai, 2020 metais mokykla iš įvairių finansavimo šaltinių įsigijo daugiafunkcinį ekraną, 40 planšečių, 7 nešiojamus kompiuterius. Visi 5-10 klasių mokomieji kabinetai pritaikyti nuotoliniam darbui su mokiniais, mokytojai ir mokiniai

turi galimybę naudotis „Eduka“, „Ema“, „Microsoft Teams“, „Zoom“ ir kt. mokymosi platformomis. Dauguma mokyklos aplinkų atitinka higienos reikalavimus, išskyrus ikimokyklinio ugdymo lauko žaidimų aikštelę, daugiafunkcę aikštelę prie pradinio ugdymo pastato.

Į kai kurių strateginiame plane numatytų veiklų įgyvendinimą mokyklos bendruomenė turėtų skirti didesnę dėmesį: t. y. siekti, kad 30 proc. gamtamokslinių ir socialinių dalykų pamokų vyktų netradicinėse erdvėse, organizuojant patyriminę veiklą (ataskaitiniu laikotarpiu praversta 20 proc. tokių veiklų), mokymosi aplinkų plėtojimą (poilsio zonų 5–10 klasių mokiniams išplėtimą, žaidimų aikštelės ikimokyklinio ugdymo vaikams įrengimą ir kt.).

Metinio veiklos plano tarpinės analizės aptarimas vyks 2021 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje. Apžvelgus veiklos plane numatytų uždavinių įgyvendinimą, galima konstatuoti, kad dauguma numatytų veiklų yra įgyvendintos arba vykdomos, nes kai kurios veiklos plane numatytos 2020–2021 m. m. Dėl karantino tik iš dalies pavyko įgyvendinti projektą „Mokymosi kaip galimybės atskleisti savo gabumus, suvokimo bei savivertės stiprinimas, tobulinant mokėjimo mokytis kompetenciją“, aktyvinti tėvų savanorystę ir lyderystę, įtraukiant į mokyklos veiklas kuo daugiau įvairių klasių tėvų atstovų.

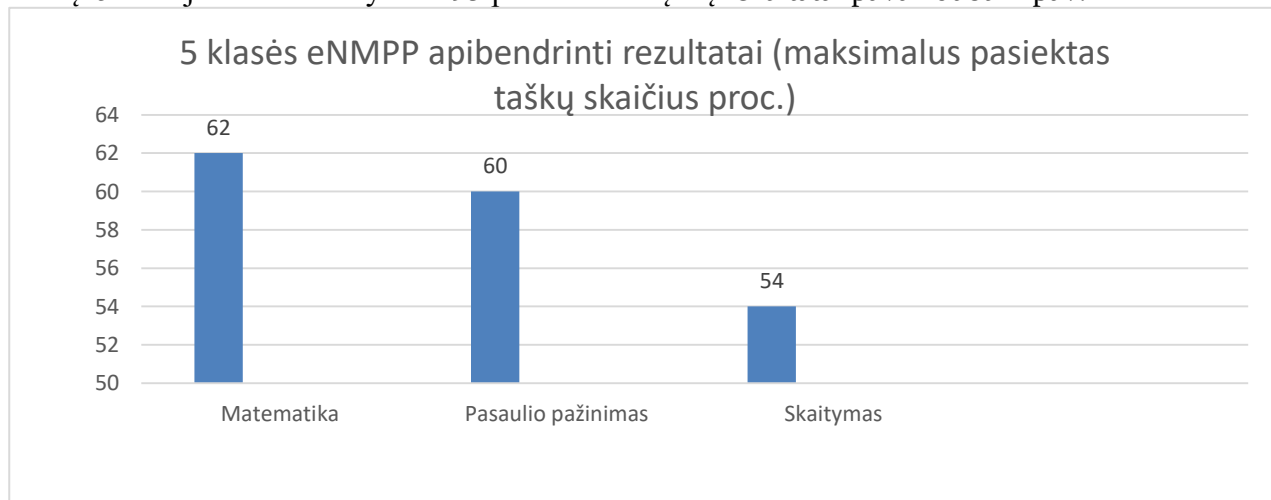
Metinio veiklos plano galutinė analizė bus atlikta mokslo metų pabaigoje. Jos metu mokyklos administracija, savivaldos institucijos bei visa bendruomenė reflektuos plano įgyvendinimo sėkmingumą, numatys gaires naujai veiklai, kuri remsis mokyklos strateginiame plane numatytais prioritetais bei vidaus giluminio ir plačiojo įsivertinimo rezultatais, išvadamis ir darbo grupių rekomendacijomis.

Beveik visa mokyklos veikla yra nukreipta į tai, kad būtų sudarytos sąlygos mokiniams siekti pažangos bei gerų ugdymosi rezultatų. Mokykla šiuos pasiekimus analizuoja, teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams bei tėveliams.

Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius išlieka panašus: 2019–2020 m. m. tokių mokinių 1–10 klasėse buvo 18,4 proc. (3 proc. daugiau lyginant su 2018–2019 m. m.). Gerėja 1–10 klasėse besimokančių mokinių ugdymosi kokybė: aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu 2019–2020 m. m. mokėsi 56,1 proc. mokinių (t. y. 5,7 proc. daugiau, negu 2018–2019 m. m.).

Mokyklos bendruomenė skiria ypatingą dėmesį mokinių individualiai pažangai: II-ąjį 2019–2020 m. m. pusmetį 33 proc. daugiau 5–10 klasių mokinių pasiekė individualios pažangos pagal dalykų mokymosi vidurkį, lyginant su I-uoju 2019–2020 m. m. pusmečiu. Lyginant su 2018–2019 m. m. džiaugiamės, kad (20,87 praleistomis pamokomis) sumažėjo pagal 1 mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius (galimai tam įtakos turėjo nuo kovo mėnesio vykęs nuotolinis mokymas).

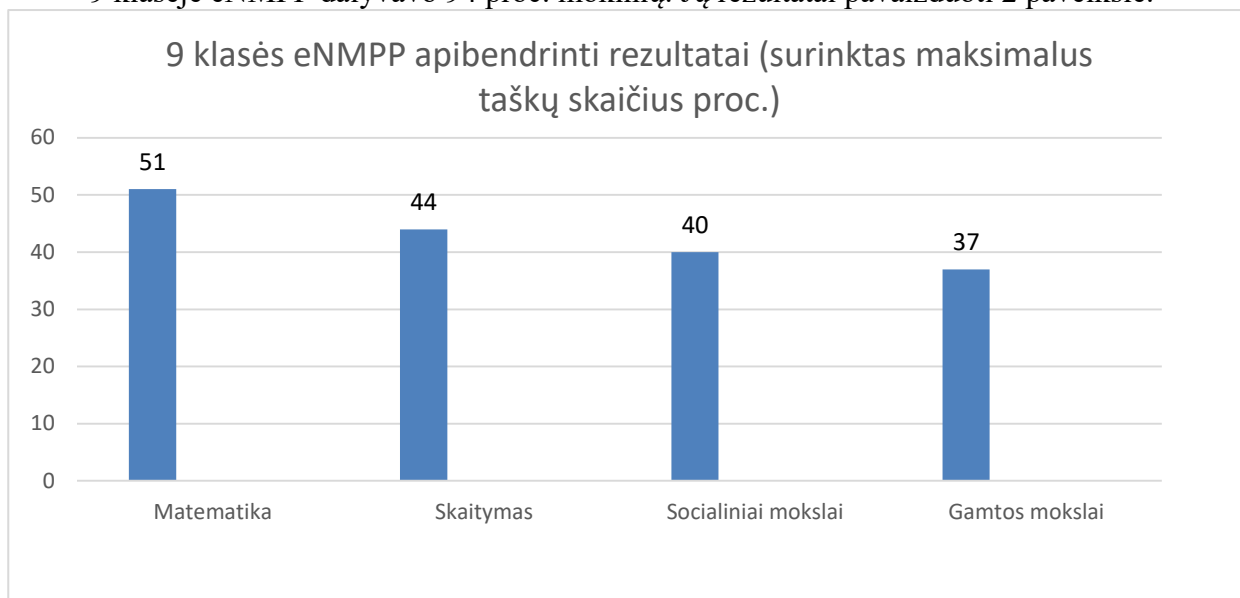
Mokyklos bendruomenės nenuvylė mokinių eNMPP (toliau – Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo) 2020 m. rezultatai, nors patikrinimas buvo neprivalomas, vyko nuotoliniu būdu iš namų. 5 klasėje eNMPP dalyvavo 93 proc. mokinių. Jų rezultatai pavaizduoti 1 pav.



1 pav. Iš diagramų duomenų matyti, kad 5 klasės mokiniams geriausiai sekėsi matematika (mokiniai pasiekė 62 proc. maksimalaus taškų skaičiaus, pasaulio pažinimo – 60 proc., o skaitymo

rezultatai šiek tiek žemesni – 54 proc.).

9 klasėje eNMPP dalyvavo 94 proc. mokinių. Jų rezultatai pavaizduoti 2 paveiksle.



2 pav. Iš diagramos duomenų matyti, kad 9 klasės mokiniams geriausiai sekėsi matematika, skaitymas, žemesni socialinių ir gamtos mokslų pasiekimai.

Gerai mokinių pasiekimai respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose ir konkursuose.

2020 m. m. mokyklos mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas:

– respublikiniuose renginiuose: edukaciniame konkurse „Olympis 2020“: anglų k. – I–II vieta, biologija – I vieta, lietuvių k. – I–II vieta, matematika – II–III vieta, informacinių technologijų – I–II vieta. Vertimų iš rusų ir anglų kalbų bei iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis 2020“ 10 mokyklos mokinių tapo laureatais. Respublikinio konkurso „Mes mylime gyvūnus“ konkurso laureatu tapo mūsų mokyklos mokinys ir buvo apdovanotas pakvietimu į pramogų parką „BOOM park“.

– rajoniniuose renginiuose: Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajoniniame etape I-oji vieta, matematikos olimpiados rajoniniame ture – IV vieta, pradinių klasių mokinių karpinių konkurse „Močiutės skrynią pravėrus“ I, III vietos, kūrybinių darbų parodos – konkurso „Žemei reikia draugų. Saugokime Žemę – vartokite plastiką atsakingai“ – 8 mokiniai tapo laureatais (keturios I vietos, II vieta, trys III vietos), konkurse „žiemos improvizacija“ 2 mokiniai tapo laureatais, informacinių technologijų konkurse „Robotai buityje“ – I vieta.

Kiekvienais mokslo metais mokyklos mokytojų bendruomenė, atsižvelgdama į pusmečių ir metinius mokinių ugdymo(si), Pagrindinio ugdymo pasiekimų bei Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatus, sudaro detalų mokinių pasiekimų gerinimo planą, kuriame įvairiais lygmenimis (mokinio, mokytojo bei mokyklos) numatomos konkrečios priemonės ugdymo(si) kokybei gerinti. Mokinių ugdymo(si) pasiekimai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose (po pusmečių), klasių bendruomenėse, visuotiniuose ir klasių tėvų susirinkimuose.