

**PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS
IRENOS TARASEVIČIENĖS**

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos vizitinė kortelė

„Ažuolo“ progimnazija 2017 – 2018 mokslo metais rugsėjo 1 dienai turėjo 646 mokinius, 30 klasių komplektų. Mokykloje naujai suformuotos trys pirmosios klasės, dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, 3 pailgintos dienos grupės, dirba 69 pedagoginiai darbuotojai, iš kurių: 53 mokytojai, 11 pagalbos specialistų, 3 administracijos vadovai ugdymui. Dirba 27 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Klasės mokinių skaičiaus vidurkis 5-8 kl. yra 25,17 mokinio, 1-4 klasėse – 21,77 mokinio. Ašmintos daugiafunkciame centre šiais mokslo metais mokosi 24 mokiniai, suformuotos dvi jungtinės pradinės klasės ir viena mišri priešmokyklinio ugdymo grupė. Centre taip pat savo veiklą vysto J.Marcinkevičiaus viešosios bibliotekos Ašmintos skyrius ir Ašmintos laisvalaikio salė. Centro veikla organizuojama pasirašytų dvišalių sutarčių su Prienų J.Marcinkevičiaus viešąja biblioteka ir Kultūros ir laisvalaikio centru pagrindu.

Mokyklai šioms mokslo metams patvirtintas maksimalus leistinas 42,735 etatinių pareigybių skaičius. Siekiant užtikrinti kokybišką pagalbos teikimą mokiniams padidintas mokytojų padėjėjų, logopedų, spec. pedagogų etatų skaičius. Pagal kvalifikacines kategorijas progimnazijoje dirba: 4 ekspertai, 24 mokytojai metodininkai, 24 vyresnieji mokytojai. Progimnazijos mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis 26,5 metų.

Per artimiausius 5 metus progimnazijoje neplanuojami struktūriniai pokyčiai. Įgyvendinant priešmokyklinį ugdymą nuo penkerių, o pradinį – nuo šešerių metų prognozuojamas komplektų padidėjimas progimnazijoje. Planuojama, kad pirmaisiais paankstinto mokymosi įgyvendinimo metais progimnazijoje bus suformuotos trys arba keturios priešmokyklinio ugdymo grupės o antraisiais – keturios arba penkios pirmosios klasės, kas pareikalaus ir papildomų mokytojų etatų bei daugiau patalpų.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1. Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas

Siekiant pagerinti **mokytojų darbo planavimą** administracija teikė individualias konsultacijas mokytojams, metodinių grupių pirmininkams bei sekretoriams dėl metinių planų rengimo, tinkamo atliktų veiklų dokumentavimo. Diskusijas šia tema organizavo metodinė taryba, apie planavimo konkretumą administracija kalbėjosi su kiekvienu pedagoginiu darbuotoju individualiai pildant refleksinių pokalbių formas. Kreiptas dėmesys į konkrečių, pamatuojamų tikslų formulavimą, tikslų ir išsamių ataskaitų rengimą.

Siekiant pagerinti mokytojų pamokinio darbo planavimą administracija vykdė personalinę mokytojų pamokinio darbo stebėseną. Stebėtos visų 3 ir 4 klasių mokytojų matematikos dalyko pamokos, muzikos mokytojos, besiruošiančios atestuotis pamokos, 5-8 kl. anglų kalbos, matematikos, etikos mokytojų vedamos pamokos. Su visais mokytojais organizuoti aptarimai, aptartos pamokos planavimo gerinimo kryptys. Administracijai vykdant mokytojų pamokų stebėseną kreiptas dėmesys į mokinių asmeninės pažangos pamatavimą, išsakytos rekomendacijos, kaip šias veiklas gerinti.

Asmeninės pažangos stebėsenos modelis sėkmingai išbandytas vykdant projekto „Geras mokymas žadina mokymąsi“ veiklas. Pagal parengtus pamokų scenarijus prarastos ir aptartos pamokos.

Ypač vertingi asmeninės pažangos požiūriu buvo mokinio – auklėtojo refleksiniai pokalbiai. Jų metu mokiniai aptarė mokymąsi, rezultatus, elgesį, bendravimą lūkesčius, gaudavo reikiamą paramą, paskatinimą. Tokiu būdu buvo **aktyvintas visų dalyvavimas mokinių asmeninės pažangos stebėsenos procesuose**. Klasių vadovai kartu su kiekvienu mokiniu ir tėvais fiksavo ir analizavo kiekvieno mokinio asmeninę pažangą po I, II, III trimestrų, braižė ją iliustruojančias diagramas, pildė pasiekimų voratinklius, planavo pasiekimus. Atsiradus mokymosi nesėkmėms buvo sudaromos trišalės mokymosi ir pagalbos sutartys, pasižadėjimai. Sukurtos ir po išbandymo koreguotos bendrųjų kompetencijų įsivertinimo anketos leido mokiniams atpažinti savo stipriąsias puses ir silpnybes, pildomos kiekvienais metais, parodė bendrųjų kompetencijų pažangą.

Kiekviena 5-8 klasė išskyrė, kuri iš bendrųjų kompetencijų sekėsi geriausiai, o kuri silpniausiai ir nusprendė jas tobulinti būsimais mokslo metais. Pradinėse klasėse organizuotos pusmetinės individualių pokalbių dienos, kuomet mokinių mokymosi rezultatai aptarti dalyvaujant vaikui, jo tėveliams ir mokytojai.

Dėtos pastangos **lyderystės visais lygmenimis gerinimui**. Visus mokslo metus nustatytais dienomis buvo organizuojami kas savaitiniai pedagoginių darbuotojų informaciniai susirinkimai. Juose apsieikiama svarbiausia informacija, pasidžiaugiama sėkmėmis, aptariamos problemos.

Reguliariai prisiminti priimti susitarimai, pasidalintos atsakomybės. Svarstant aktualius ugdymo organizavimo klausimus remtasi vidaus tvarkomis, prisimintos atsakomybės ir atskaitomybės.

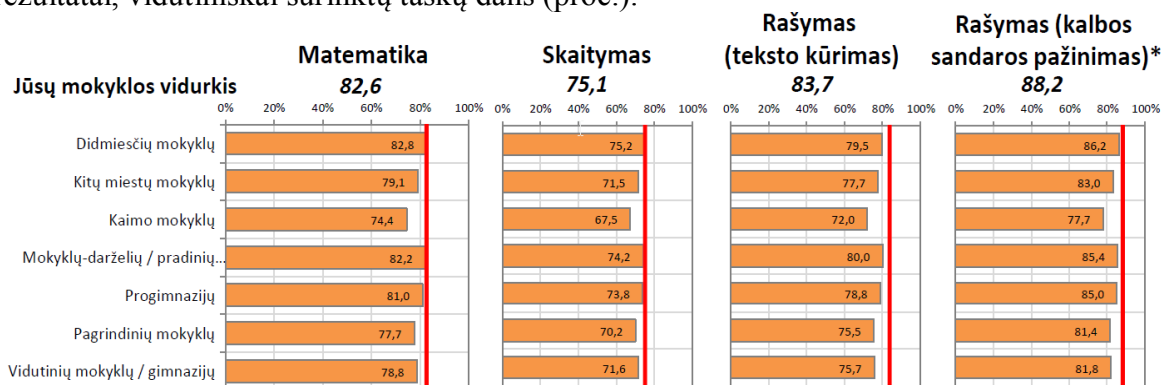
Vadovaujantis naujai patvirtinta valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų veiklos vertinimo tvarka atnaujinta refleksinių pokalbių forma. Vykdam pokalbius kiekvienas darbuotojas kitiems metams nusimatė darbo tikslus (konkrečias užduotis), apsibrėžė siektinus rezultatus, nusistatė ir susiderino su administracija rezultatų vertinimo rodiklius.

Įgyvendinant Erasmus+ projektą „Pilietiškumo ugdymas mokykloje“ organizuoti pilietiškiausio mokytojo rinkimai, vykdyti administracijos susitikimai su visų 4-8 klasių mokiniais „Arbatos puodelis su administracija“. Pokalbių metu išsiaiškinta, kur kiekvienas mokinys galėtų pilniau save realizuoti, kaip galėtų prisidėti prie mokyklos veiklų organizavimo.

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai

Pradinių kl. mokinių nacionalinių testų rezultatai:

Progimnazijos 2-ųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų diagnostinio vertinimo apibendrinti rezultatai, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):



Geriausiai 2 kl. mokiniams sekėsi atlikti lietuvių kalbos sandaros pažinimo testą – mokiniai vidutiniškai surinko 88,2 proc. (praeitais m. m. 82,3 proc.) galimų taškų, rašymo (teksto kūrimo) vidurkis – 83,7 proc. (64,8 proc.), tai net 18,9 proc. geresnis nei praėjusiais m. m.; matematikos testo taškų vidurkis – 82,6 proc. (80,2 proc.); mažiausias skaitymo vidurkis – 75,1 proc. (71,8 proc.), nors 3,3 proc. didesnis, nei praėjusiais mokslo metais.

4 kl. nacionalinio testo rezultatai:

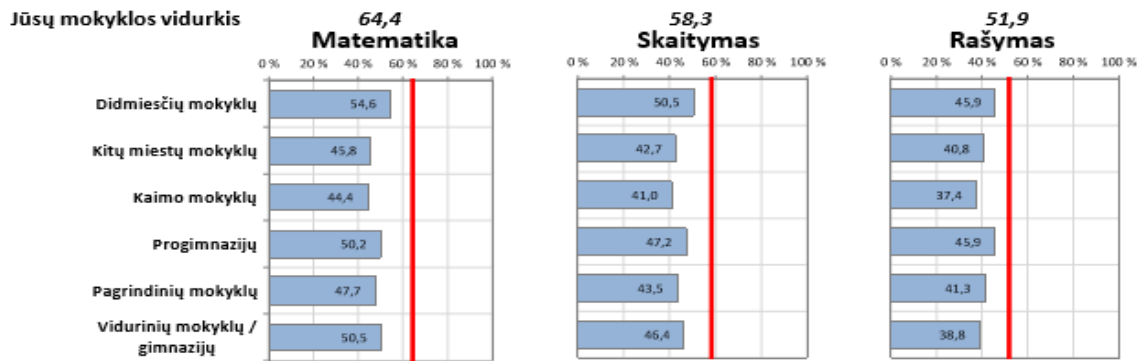
SKAITYMO testo 2017 m. progimnazijos ketvirtųjų klasių mokinių pasiekimų vidurkis 61,0 proc. (2016 m. - 59,0 proc.; 2015 m. - 67,7 proc., 2014 m. - 50,9 proc.), padidėjo tik 2 proc., palyginus su 2016 m., tačiau geresnis už visų tipų šalies mokyklų.

RAŠYMO testo 2017 m. progimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis (padidėjo 0,8 proc.) – 68,9 proc. (2016 m. - 68,1 proc.; 2015 m. - 62,2 proc.; 2014 m. – 57,2 proc.), tai 3,4 proc. didesnis už mokyklų darželiu / pradinių mokyklų ketvirtųjų klasių mokinių pasiekimus (65,5 proc.).

MATEMATIKOS testo 2017 m. progimnazijos ketvirtokų pasiekimų vidurkis - 63,4 proc. (2016 m. - 54,5 proc.; 2015 m. - 61,5 proc., 2014 m. - 48,9 proc.), padidėjo 8,9 proc., aplenkė didmiesčio mokyklas 3,7 proc. (53,9 proc.).

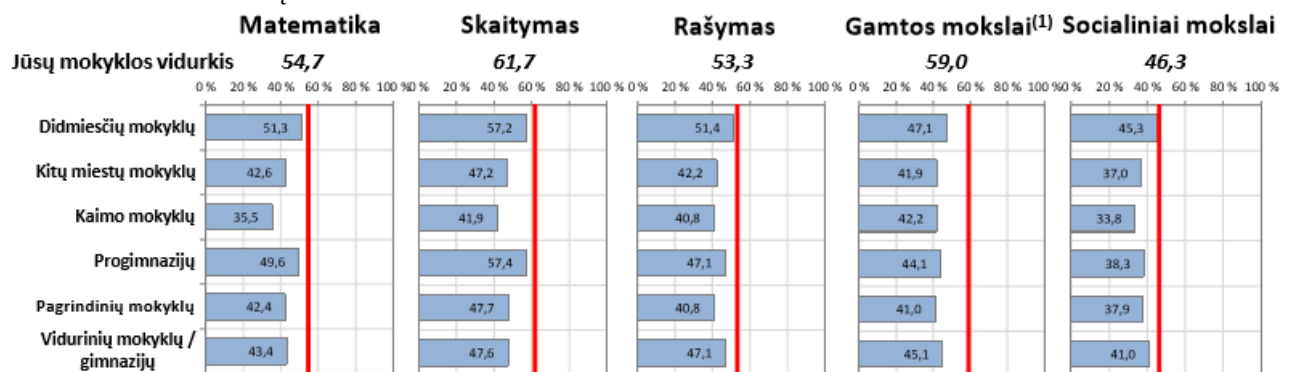
PASAULIO PAŽINIMO testo 2017 m. progimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis – 65,1 proc. (2016 m. - 60,2 proc.; 2015 m. 61,2 proc.), tai didesnis už šalies visų vietovių ir skirtingų tipų mokyklų mokinių pasiekimus (darželių/pradinių mokyklų – 60,5 proc., didmiesčių mokyklų – 57,0 proc.).

6 klasės mokinių vidurkiai lyginant su kitomis mokyklomis:



6 klasėje lyginant su jais 4 klasėje (2015 m.) pagerėję ir matematikos, ir skaitymo rezultatai. Matematikos aukštesnį ir pagrindinį lygmenį šiemet pasiekė 55 mokiniai (4 kl. 50) skaitymo šiemet 53 (4kl. 45), rašymo šiemet rezultatai prastesni dėl pablogėjusio mokinių raštingumo.

8 klasės mokinių vidurkiai:



Visų atliktų užduočių rezultatai, pastebėjimai, pasiūlymai aptarti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. Susitarta, kaip visų pamokų metu gerinami rašymo, matematikos pasiekimai pradinėse klasėse (bendradarbiaujant su pradinių klasių mokytojais), kaip gerinami konkretūs pasiekimai pagal sritis tirtuose dalykuose ir panaudojami planuojant veiklas, kuriant mokinių asmeninės pažangos skatinimo bei išmokymo stebėjimo susitarimus naujiems mokslo metams. Susitarta parengti bendruosius reikalavimus rašto darbams, o rašto darbų vertinime už gerą arba puikų raštingumą mokinius skatinti papildomais balais.

Progimnazijos pradinių klasių mokinių metinis pažangumas 98,6 proc. (palyginus su praėjusiais mokslo metais pagerėjęs 1,68 proc.). Progimnazijos pagrindinio ugdymo programos mokinių 2016-2017 m. m. pažangumas 98,5 proc. (po papildomų darbų 99,7 proc.), progimnazijos 5-8 klasių bendras pažymio vidurkis 8,04. Palyginus bendrą visos progimnazijos metinį pažangumą su praėjusių mokslo metų pažangumu, stebime 0,82 proc. pažangumo sumažėjimą, tačiau galutinis progimnazijos pažangumas išlieka stabiliai toks pats, jis siekia 99,83 proc. Džiugu, kad padidėjo aukštesniu lygmeniu besimokančių pradinėse klasėse, bei labai gerai besimokančių 5-8 klasėse ir ženkliai sumažėjo mokinių, nepadariusių pažangos pradinėse klasėse.

Mokykloje aktyviai dalyvaujama dalykinėse olimpiadose ir pasiekiami gerų rezultatų. Matematikos olimpiada - 10 prizininkų (praėjusiais metais 9 prizinės vietos); Technologijų olimpiada – 2 prizininkai (praėjusiais metais 2 prizinės vietos); Informatikos programavimo olimpiada – 1 prizinė II vieta; Mažoji rusų kalbos olimpiada – 3 prizininkai (praėjusiais metais 5 prizinės vietos).

Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose moksleiviškuose konkursuose, pelno prizines vietas rajone, turime laimėjimų ir regione bei respublikoje. Tarptautinis informatikos konkursas „Bebras“ – 8 (5-8 kl.) mokiniai rajone užėmė I-III vietas, net 4 mokiniai pateko į šalies 50-uką. Praėjusiais metais – 2); aktyviau dalyvauta respublikiniuose konkursuose „Tavo žvilgsnis“, „Olympis 2016“. Č.Kudabos geografijos konkursas – 4 prizinės vietos (praėjusiais metais – 3 vietas); Rajoninis mokinių kūrybos konkursas „Prienų krašto vyturiai“ – 3 laureatai, (praėjusiais metais buvo 3); Raiškiojo skaitymo konkursas „Tau, Lietuva“ – III vieta; 8 klasių mokinių chemijos ir biologijos konkursas „Gamtos labirintai“ – II vieta; Rajoninis 3-4 kl. mokinių konkursas – viktorina „Mes

esame viena tauta“ - komanda pelnė II vietą; Rajoninis pradinį kl. mokinių popieriaus karpinių konkursas – paroda „Močiutės skrynių pravėrus. Paukščiai“ –3 prizinės vietos (praėjusiais metais 1 prizininkas); Pradinį kl. mokinių instrumentinės muzikos festivalis „Pasidirbau aš dūdelę“ – pelnytos nominacijos „Už išradimą instrumentuotę“ ir „Už muzikalumą“, „Už artistškumą“; IT konkursas „Susisiekiimo priemonė“ – pelnytos 4 prizinės vietos; šalies mokinių folklorinių šokių varžytuvių „Patrepėsynė 2016“ Prienų r. ture pelnytas poros nugalėtojos vardas; konkursas „Temidė“ – nugalėtojo vardas rajone, II vieta apskrityje etape; mokinių konkursas „Šviesoforas“ – I vieta rajone, I vieta apskrityje; pradinį klasių kūrybinių darbų konkursas „Žemei reikia draugų. Antrasis popieriaus gyvenimas“ – 5 nugalėtojai; konkursas „Stiprūs, vikrūs ir protingi“ – komanda – I vietos laimėtoja; Lietuvos vaikų ir moksleivių Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tamtatulis“ – 2 mokiniai – rajoninio turo nugalėtojai; rajoninis dailės kūrybinių darbų konkursas „Mano mokyklos kalendorius“ – 3 prizinės vietos; respublikinė „Robotiada“ (FLL junior) – komanda pelnė I vietą; respublikinis konkursas „Lietuvos tautinis kostiumas“ – 1 laureatas; Prienų r. spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių dailės konkurso „Dailus raštas akį glosto“ – 4 laureatai; Prienų skautų tauto Mato šalčiaus draugovės jaunesnių skautų ir „Šilo“ draugovės skautų ansambliai pelnė Marijampolės krašto skautiškų dainų konkurso „Gražių dainelių daug girdėjau...“ nugalėtojo vardą.

Ryškūs ir muzikiniai bei sportiniai pasiekimai. Respublikiniame sakralinės muzikos konkurse „Giesmių giesmelė“ pelnyta laureato vieta; respublikinėje chorų peržiūroje – pelnyta I kategorija; progimnazijos choras atstovavo rajoną respublikinėje moksleivių dainų šventėje. Pavasario kroso estafetinių varžybos – III vieta; Lietuvos m-lų žaidynių berniukų futbolo 5x5 zoninės varžybos – II vieta; vaikų, gimusių 2003 m. ir jaunesnių futbolo varžybos – I vieta; Lietuvos mokyklų futbolo žaidynių „Golas 2017“ varžybos – I vieta; Prienų ir Birštono savivaldybių mokinių lengvosios atletikos keturkovės komandinės varžybos mergaičių komanda – II vieta; Prienų ir Birštono savivaldybių mokinių lengvosios atletikos keturkovės komandinės varžybos vaikų komanda – I vieta; Lietuvos mokyklų salės futbolo turnyras, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti – I vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės tarpzoninės varžybos – III vieta; rajoninės 3-4 kl. mokinių sporto varžybos „Greitieji ir vikrūs“ – I vieta.

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas

Lėšų pritraukimą organizuoju inicijuodama mokyklos patalpų nuomas. Per 2017 metus organizuojant patalpų, mokyklinio autobuso nuomą sukaupta 4 225,79 Eur. spec. lėšų. Spec. lėšas panaudojome transporto išlaidoms 780,24 Eur., komunalinėms išlaidoms – 1590,72 Eur., kitoms prekėms įsigyti – 1654,83 Eur., kitoms paslaugoms – 200,00 Eur.

Skatinami tėvai, visa bendruomenė paremti progimnaziją skiriamais 2 proc. įnašais. Už 2017 metus progimnazijai skirta 3759,08 Eur paramos lėšų suma. Inicijuojau paramos lėšų panaudojimo suplanavimą darbo grupėje ir organizuoju panaudojimo ataskaitų pristatymą progimnazijos taryboje. Ataskaitos ir lėšų panaudojimo planai viešai publikuojami progimnazijos internetinėje svetainėje.

Papildomus finansinius išteklius pritraukiame aktyviai dalyvaudami ERASMUS+ projektuose. Šiais mokslo metais pelnyta 16 580,00 Eur dotacija naujam ERASMUS+ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektui.

Lėšų vadyba išorės vertinimo metu išskirta kaip stiprusis progimnazijos veiklos aspektas.

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas

Išorės vertinimo ataskaitoje akcentuojama, kad „išsiskiria sparčiai tobulėjanti progimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis“. Progimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis įvairi ir lanksti. Bendravimas ir bendradarbiavimas vykdomas labai įvairiomis kryptimis: sporto – suteikiant galimybę sporto centrui vykdyti treniruotes progimnazijos sporto salėje ir kitose patalpose; mokinių saviraiškos – leidžiant neformaliojo švietimo teikėjams pasinaudojant mokomaisiais kabinetais, aktų ir sporto salėmis organizuoti mokiniams įvairias neformaliojo švietimo veiklas; mokymosi tęstinumo užtikrinimo – bendradarbiaujant su Prienų miesto lopšeliais darželiais ir su „Žiburio“ gimnazija. Kultūrinius, edukacinius renginius organizuojame bendradarbiaudami su Nemuno kilpų regioniniu parku, Prienų kultūros ir laisvalaikio centru, viešąja J.Marcinkevičiaus biblioteka. Mokinių socialines, labdaros veiklas plėtojame bendraudami su Prienų senelių globos namais, socialinių paslaugų centru.

Respublikiniu lygiu bendradarbiavimą vystome su „Šviesos“ leidykla, sveikatą stiprinančių mokyklų asociacija.

Tarptautiniu lygmeniu partnerystė plėtojama dalyvaujant EASMUS+ projektuose. Šiais mokslo metais pradėtas naujas ERASMUS+ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Young Europeans – Active and Healthy – Y.E.A.H“ („Jauni europiečiai – aktyvūs ir sveiki“). Projektas padės progimnazijai, turinčiai sveikatą stiprinančios mokyklos statusą, įgyvendinti vykdomą tęstinę programą „Sveiko gyvenimo kelyje“.

2.5. Mokykloje atliekami darbai, lėšų skyrimo poreikis.

Labai svarbu progimnazijoje atnaujinti pasenusią ir susidėvėjusią elektros instaliaciją ir apšvietimą. Esame pateikę savivaldybei sąmatą su detaliu lėšų paskaičiavimu. Bendra lėšų poreikio suma siekia 157 631 Eur. Mokyklos beveik visos vidinės patalpos nerenovuotos, prastos estetiškos būklės. Labai reikalinga naudojimui mažoji sporto salė, esanti mokyklos rūšio patalpose. Jai taip pat būtinas renovavimas.