

PRIENU R. JIEZNO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS NERINGOS ZUJENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 2

(data)

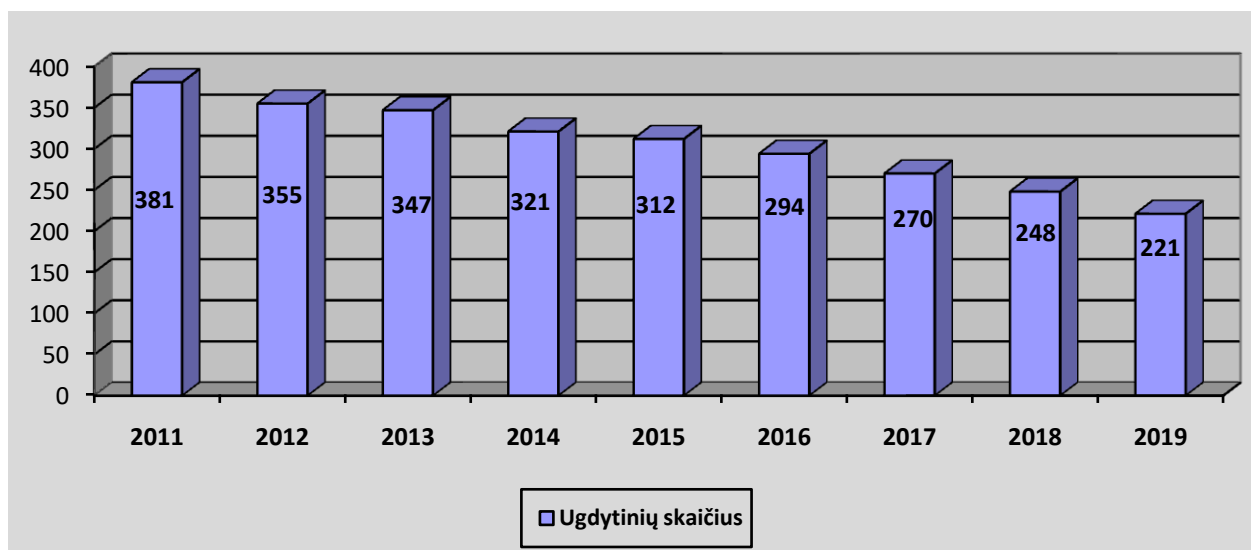
Jieznas

(sudarymo vieta)

ĮŽANGA MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

(Trumpa informacija apie mokyklą, mokinių skaičiaus kaitą, finansavimą, mokinių pasiekimų rezultatus)

Trumpa informacija apie mokyklą, mokinių skaičiaus kaitą. Jieznos gimnazija (toliau – Gimnazija) 2019–2020 mokslo metus pradėjo turėdama 221 ugdytinį. Ugdytinių skaičius 2019 m. gruodžio 31 d. duomenimis nepasikeitė: 166 mokiniai (12 klasių komplektų), 16 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų (1 priešmokyklinio ugdymo grupė) ir 39 ikimokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) ugdytiniai (3 grupės). Gimnazijoje ugdytinių skaičius kasmet mažėja:



Paveikslėlyje pateikiamas kasmetinis ugdytinių skaičius gruodžio 31 d. duomenimis. 2019 m. Gimnazijoje beveik neliko mokinių iš Prienų rajono Jieznos paramos šeimai centro: mokosi tik 1. Beveik trečdaliui ugdytinių (31,32proc.) skiriamas nemokamas maitinimas (skirta 57 mokiniams). Nežymiai mažėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalis (2018–2019 m.m. šie mokiniai sudarė 10,88proc., 2019–2020 m.m. – 9,04proc.): pagal pritaikytas programas gimnazijoje mokosi 11 mokinių, pagal individualizuotas programas – 4 mokiniai. Lyginant su ankstesniais mokslo metais, išlieka panašus pavežamų mokinių skaičius – 85 (2018 m. pavežami buvo 83 ugdytiniai, 2017 m. – 92 ugdytiniai). Gimnazijoje veikia 1 pailgintos mokymosi dienos grupė, kurią lanko 29 pradinių klasių mokiniai. Dirba 58 darbuotojai (2 mažiau nei prieš metus), iš kurių 36 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkė, 3 administracijos vadovai, vyr. buhalterė bei 13 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazija iš viso turi 54,16 etato (vidutiniškai po 0,93 etato vienam darbuotojui): apskaičiuota 20,36 etato bendrojo ugdymo mokytojams ir dar 33,8 etatinių pareigybų yra patvirtinusi Prienų rajono savivaldybės taryba.

Trumpa informacija apie 2019 metų finansavimą. 2019 m. biudžeto planas įvykdytas. Gimnazi-

jos biudžetą sudarė 776229 Eur. Iš jų gimnazijos darbo užmokesčio lėšos buvo 634700 Eur, mokymo lėšos – 437300 Eur, savivaldybės – 204000 Eur. Socialinio draudimo įmokos sudarė 10100 Eur, prekėms ir paslaugoms buvo panaudota 109552 Eur. Iš jų mitybai – 16460 Eur, medikamentams – 175 Eur, ryšių paslaugoms – 897 Eur, transporto išlaikymui – 16500 Eur, aprangai ir patalynei – 276 Eur, komunalinėms paslaugoms – 54700 Eur, kitoms paslaugoms ir prekėms – 13778 Eur, socialinei paramai pinigais – 20477 Eur, ilgalaikiam turtui įsigyti – 1995 Eur, kvalifikacijai kelti – 1763 Eur, informacinėms technologijoms – 3687 Eur, reprezentacinėms išlaidoms – 107 Eur, darbdavių soc. paramai – 1400 Eur.

Už suteiktas švietimo įstaigos paslaugas 2019 m. surinkta 17528 Eur. 2019 m. buvo nupirktas mokymo priemonių už 3775 Eur ir vadovėlių už 756 Eur.

Per 2019 m. gauta 989,07 Eur parama iš fizinių asmenų ir 88 Eur iš juridinių asmenų (UAB „Euro-automatai“).

Trumpa informacija apie 2019 mokinių pasiekimų rezultatus. Bendras visų Gimnazijos mokinių metinis pažangumas nežymiai pakilo – 1,31 proc. (žymiausiai (7,16proc.) pakilo 5-8 klasių koncentre).

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2019 m. rezultatai pateikiami pagal vidurkių palyginimą su NMPP dalyvavusiomis mokyklomis:

Klasė	2 klasė		4 klasė		6 klasė	
	Klasės vidurkis	Skirtumas pagal NMPP dalyvavusias mokyklas	Klasės vidurkis	Skirtumas pagal NMPP dalyvavusias mokyklas	Klasės vidurkis	Skirtumas pagal NMPP dalyvavusias mokyklas
Matematika	72,6	-5,1	55,0	-0,7	41,7	-0,9
Skaitymas	72,9	-9,3	54,3	+3	53,2	+1,4
Rašymas (teksto kūrimas)	74,7	+0,1	51,0	-4,4	44,6	+2,3
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	74,3	-4,9	-	-	-	-
Pasaulio pažinimas	-	-	60,8	+13,7	-	-

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 23 gimnazijos II klasės mokiniai. Abiejų PUPP rezultatai aukštesni už Gimnazijos praeitų metų rezultatus: lietuvių kalbos ir literatūros – 1,01 balo, matematikos – 1,57 balo.

Lyginant 2019 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus su praeitų mokslo metų rezultatais, tik geografijos VBE balai yra aukštesni.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO, METINIO VEIKLOS PLANO BEI PRIEMONIŲ MOKINIŲ PASIEKIMAMS GERINTI ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariama švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai, priemonės mokinių pasiekimams gerinti bei jų rezultatai)

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai. Jiezno gimnazijos 2016–2018 m. strateginio plano pažangos rodiklių galutinį vertinimą sudaryta grupė atliko ir pristatė 2019-02-04 Mokytojų tarybos posėdyje ir 2019-02-06 Gimnazijos tarybos posėdyje. Įvertinus per strateginį laikotarpį pamatuotus pažangos rodiklius, nustatyta, kad pavyko pasiekti 81,3proc. (26 rodikliai) visų rodiklių planuotą pasiekimų lygmenį, 18,7proc. – pasiekta iš dalies (6 rodikliai), nė vienas rodiklis nebuvo įvertintas „nepasiekta“ (iš 32 pažangos rodiklių). Atsižvelgiant į strateginio plano daugumos pažangos rodiklių planuotą pasiekimų lygmenį „pasiekta“ arba „iš dalies pasiekta“, strateginio plano įgyvendinimas minėtų tarybų posėdžiuose buvo vertinamas „labai gerai“. Jiezno gimnazijos 2019–2021 m. strateginiame plane numatytos trys strateginės kryptys (tikslai): 1. Užtikrinti saugios ir šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos tvarumą, kuri tenkintų Gimnazijos bendruomenės poreikius; 2. Drąsinti kiekvieno bendruomenės nario augimą ir sėkmę, kuriant savitą veiklos ritmą; 3. Keisti pedagogų metodinio bendradar-

biavimo praktikas, palaikant dalijimąsi intelektualiniais resursais bei patirtimi. Po vienerių metų strategijos įgyvendinimo laikotarpio pažangos rodiklių vertinimui atlikti sudarytos darbo grupės, kurios pagal turimus duomenis (2019 m. plačiojo įsivertinimo ataskaitą, giluminio vertinimo sričių išvadas, tėvų, mokinių klausimynų duomenis IQES online sistemoje, surinktus tikslingai Mokyklos pažangos anketai pildyti bei kitais būdais rinktus Gimnazijos bendruomenės nuomonę iliustruojančius įvertinimus) nuo 2020 m. sausio 2 d. pradėjo rodiklių vertinimą ir apibendrintas išvadas pristatys 2020 m. vasario mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje.

Prienų r. Jiezno gimnazijos 2018–2019 mokslo metų veiklos plano išsami įgyvendinimo analizė pateikiama Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019–2020 mokslo metų veiklos plane 6-19 psl. (http://jieznogimnazija.lt/wp-content/uploads/2019/12/Veiklos-planas_2019_2020_%C4%AE%SAKYMU.pdf). Mokytojų tarybos nuomone, 2018–2019 m.m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinamas labai gerai. Prienų r. Jiezno gimnazijos 2019–2020 mokslo metų veiklos plane fiksuojami du Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl veiklos tikslų: 1. Gerinti mokinių pasiekimus, taikant inovatyvias bei socialines ir emocines ugdymosi praktikas; 2. Puoselėti gimnazijos vertybes, taikant vis pažangesnes profesinio dialogo bei mokinių savivaldos formas. Abiejų tikslų išsikeltų uždavinių sėkmingumas ir priemonių kokybė bei veiksmingumas bus matuojamas, kaip ir kasmet, atliekant tarpinę analizę Mokytojų tarybos posėdyje 2020 m. vasario mėn. ir galutinę analizę Mokytojų tarybos ir Gimnazijos tarybos posėdžiuose 2020 m. birželio mėn.

Priemonės mokinių pasiekimams gerinti bei jų rezultatai. Mokinių pasiekimams gerinti Gimnazijoje yra priimti bendri susitarimai. Jie užfiksuoti Prienų r. Jiezno gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo plane 2018–2019 mokslo metams, patvirtintame 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-237. Šio plano efektyvumas buvo aptartas 2019 m. vasario 4 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 1). Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Mazuronienė posėdyje pristatė mokinių per IQES online platformą atlikto klausimyno apie taikomų mokymosi gerinimo priemonių efektyvumą rezultatus, išryškino aukščiausių ir žemiausių verčių priemones. Pagal pateiktas išvadas priimti konkretūs susitarimai: 1. Kas antrą mėnesį organizuoti toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimus; 2. Pagal sudarytus grafikus vesti refleksinius ugdytinių, jų tėvų ir klasių auklėtojų pokalbius (pagal Prienų rajono savivaldybės lyderystės plėtros modelį). Šiais susitarimais 2019 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-49 papildytas minėtas pasiekimų gerinimo planas. Atkakliai siekiant padaryti proveržį rezultatuose, visus 2019 m. administracija nuosekliai organizavo toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimus, kuriuose aptariamos mokinių ugdymosi ar lankomumo problemos ir priimami konkretūs susitarimai, susitariama dėl atsakomybių už juos. Didelė dalis atsakomybės buvo priskirta Gimnazijos projekto „Pagauk pamoką“ valdymo komandai: ji kas mėnesį atliko mokinių pamokų nelankymo rodiklių stebėseną, priežasčių analizę, nusimatė konkrečius veiksmus, juos įgyvendino. Ryškiausias visų taikytų priemonių poveikio rezultatas – ženkliai sumažintas mokinių praleidžiamų pamokų skaičius. Lyginant pastarųjų 2 metų laikotarpį, 36,6 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui: 5-8 klasių koncentre nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, sumažintas 43,56 proc., o gimnazijos I-IV kl. koncentre – 29,64 proc.

Prienų r., Jiezno gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas 2019–2020 mokslo metams Mokytojų taryboje rengtas 2019 m. spalio 22 d. (protokolo Nr. 10). Jo efektyvumo stebėseną numatyta vykdyti 2020 m. vasario mėn.