

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos  
2022 m. birželio d. sprendimu Nr.

T-

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS RAKTELIS“

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1. Tikslas. Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.</b>		
<b>1.1. Uždavinys. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo tobulinimas.</b>		
Priemonės: 1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos gerinimas kokybiškai įgyvendinant ugdymo programą	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 6 Ugdytinių skaičius - 113 Padariusių pažangą ugdytinių skaičius 100%	6  107  100% Socialinių-emocinių gebėjimų pažanga – 96% Į vertinimą įsitraukusių tėvų skaičius – 83%
1.1.2. Paremiančių programų, projektų, STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį, IKT plėtra.	STEAM Kimochis Sveikatos spalvos Zipio draugai Mes mąstytojai  Neformaliojo švietimo programos -4	1 1 1 1 1  Integruota ugdomųjų ilgalaikių projektų – 6 („Medžių brolijoje“, „Sugaukime saulės juoką“, „Kuo dirba mano tėveliai“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Žaidžiu teatrą“, Laisvojo žaidimo penktadieniai).  4 („Mažasis tyrinėtojas“, „Zoofanų klubas“, „Dailė“, „Šokis“)

1.1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais projektų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį, plėtojant SKU modelį, vykdant projektus su Zoknių bendruomene, kitais socialiniais partneriais.	Projektas su nevyriausybine organizacija „Zoknių bendruomenė“ -1 SKU veiklų įgyvendinimas-6 Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Varsos“ filialas -5 veiklos. Jaunųjų gamtininkų centras -4 veiklos 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigos – 1 renginys	Projektas su „Zoknių bendruomene“ „Veikiam 2021“.  8 SKU veiklos, vykdymas apribotas pandemijos sąlygų. 5 4  1 „Emocijų laboratorija“ („Drugelis“, „Ažuoliukas“, „Salduvė“, „Bangelė“)
<b>1.2. Uždavinys. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui, ugdymo individualizavimas.</b>		
1.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemos tobulinimas.	Parengta ir išbandyta stebėsenos forma -2	Pakankamos pažangos stebėseną -1 Laisvojo žaidimo stebėseną -1 Individualių vaiko pasiekimų stebėseną -1
1.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinant auklėtojų ir socialinės pedagogės kompetencijas.	Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 91 %. Kvalifikacijos tobulinimas – 80% pedagogų.	Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 %. Socialinė pedagogė – 6 programos. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai – 29 programos. (87%)
1.2.3. Programos „Sveikatos spalvos“ įgyvendinimas.	Įgyvendinama programa „Sveikatos spalvos“, bendradarbiaujama su „Futbolo akademija“, Teniso sąjunga.	Įgyvendinta per 20 priemonių, „Sveikatiados“ projektas, 3 socialiniai partneriai, įsivertinimas -42 balai (iš 51).
<b>2. Tikslas. Ugdymo ir kitų aplinkų tobulinimas</b>		
<b>2.1. Uždavinys. Gerinti saugią ir sveikatai palankią ugdymosi ir darbo aplinką.</b>		
2.1.1. Vidaus patalpų remontas.	Atliktas patalpų remontas - 2 vnt.	Atliktas kosmetinis patalpų remontas – 4 vnt.
2.1.2. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	2 virtuvėlių baldai Įsigytas inventorių 15 vnt.	Neįsigyta. Konvekcinė krosnis 1 Vejapjovė 1 Šaldytuvas 1 Daržovių sandėlio (2), virtuvės įranga (5), apranga (5)
2.1.3. Sanitarinių-higienos priemonių įsigijimas	Įstaigos aprūpinimas ūkinėmis ir higienos priemonėmis 100%	100%
<b>2.2. Uždavinys. Modernizuoti, atnaujinti ugdymosi aplinkas</b>		
2.2.1. STEAM ir kitų ugdymo priemonių įsigijimas.	„Korbo“ konstruktoriai - 6 vnt. STEAM priemonės	6
2.2.2. IKT priemonių ugdymui įsigijimas.	Didelės įstrižainės monitoriai – 2 vnt.	6 Garso kolonėlės -4

		Planšetiniai kompiuteriai - 3
2.2.3. Elektroninių ir fizinių ugdymo aplinkų kūrimas, tobulinimas.	Virtualių ugdymo priemonių katalogas -1 Lauko edukacinių erdvių kūrimas - 4	1  5 (3 STEAM sienelės, 2 lysvės) 2 grupių lauko teritorijų saugumo pagerinimas.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Auksinis raktelis“ 2021 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktoriaus 2020 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-4 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ 2021 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V- 15. Veiklos plano įgyvendinimas:

Priemonės	Veiklos ir pokyčiai
1.1.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos gerinimas kokybiškai įgyvendinant ugdymo programą	1.1.1.1. Ugdytinių gebėjimai vertinami du kartus per mokslo metus. Didesnis dėmesys skiriamas socialinių-emocinių gebėjimų vertinimui. Pagal vertinimo rezultatus parengti ir įgyvendinami socialinio-emocinio ugdymo planai (2021-04-29, Metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MGP-5, 2021-03-25 Metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MGP-4, 2021-06-08 Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PP-2, 2021-06-07 Įstaigos tarybos posėdžio protokolas Nr. IP-3). 2021 metų socialinio-emocinio ugdymo(si) pažanga yra 96,34%; 1.1.1.2. Ugdytinių tėvai 2 kartus per mokslo metus vertina savo vaiko pasiekimus pagal specialiai parengtą formą, vertinime dalyvavo 83 % ugdytinių tėvų; 1.1.1.3. Ugdytinių pažanga vidutiniškai siekia 0,72 žingsnelio.
1.1.2. Paremiančių programų, projektų, STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį, IKT plėtra.	1.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. Kiekvieną mėnesį grupėse vyko 2-4 veiklos, kurios viešinamos įstaigos internetinėje svetainėje <a href="https://www.auksiniraktelisld.lt/category/steam/">https://www.auksiniraktelisld.lt/category/steam/</a> ir Facebook paskyroje. Nuolat vyksta STEAM veiklų refleksija: Metodinės grupės susirinkimo protokolai: 2021-02-10 Nr. MGP-3, 2021-10-28 Nr. MGP-7; 2021-06-07 Įstaigos tarybos posėdžio protokolas Nr. IP-3; 1.1.2.2. Įstaigoje vykdoma neformaliojo ugdymo programa „Mažasis tyrinėtojas“ (užsiėmimus lanko 19 ugdytinių); 1.1.2.3. Suorganizuota respublikinė STEAM veiklų paroda „Mažieji gamtos tyrinėtojai“. Parodoje dalyvavo 26 pedagogai iš 19 skirtingų ugdymo įstaigų. Sukurtas katalogas: <a href="https://www.auksiniraktelisld.lt/respublikine-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-steam-veiklu-fotografiju-paroda-mazieji-gamtos-tyrinetojai/">https://www.auksiniraktelisld.lt/respublikine-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-steam-veiklu-fotografiju-paroda-mazieji-gamtos-tyrinetojai/</a> ; 1.1.2.4. Įgyvendinti projektai: „Medžių brolijoje“, kurį vykdant buvo panaudotas įstaigos kieme įrengtas gamtos pažinimo takas, bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais projektas „Kuo dirba mano tėveliai“, tradiciniai projektai „Sugaukime saulės juoką“ (31 renginys), „Vaiko kelias į gražią kalbą“ (14 priemonių); 1.1.2.5. Integruota „Kimochis“ programa: vykdomos 1-2 veiklos per savaitę 5 darželio grupėse;

	<p>1.1.2.6. Įgyvendintos programos „Žipio draugai“; „Mes mąstytojai“; „Mokausi gyventi be patyčių“;</p> <p>Veiklų įgyvendinimo kokybė svarstyta metodinės grupės susirinkimuose: 2021-01-22 Nr. MGP-1, 2021-02-14 Nr. MGP-2, 2021-03-27 Nr. MGP-3, 2021-09-18 Nr. MGP-6, 2021-12-18 Nr. MGP-9, Įstaigos tarybos 201-06-07 posėdyje Nr. IP-3, Pedagogų taryboje posėdžiuose: 2021-03-10 Nr. PP-1, 2021-06-08 Nr. PP-2, 2021-08-30 Nr. PP-3.</p> <p>Projektų ir programų įgyvendinimo renginiai nuolat viešinami įstaigos interneto tinklalapyje ir Facebook paskyroje: „Žaidžiu teatrą“ <a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/teatro-dienos-darzelyje-2021-03-26/">https://www.auksinisraktelisld.lt/teatro-dienos-darzelyje-2021-03-26/</a></p> <p>„Mažoj širdužėlėj telpa visa Lietuvėlė“ <a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/kurybiniu-darbu-paroda-mazoj-sirduzelej-telpa-visa-lietuvele-2021-02-09/">https://www.auksinisraktelisld.lt/kurybiniu-darbu-paroda-mazoj-sirduzelej-telpa-visa-lietuvele-2021-02-09/</a></p> <p>„Atmintis gyva, nes liudija“ <a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/pilietine-akcija-atmintis-gyvas-liudija-2021-01-13/">https://www.auksinisraktelisld.lt/pilietine-akcija-atmintis-gyvas-liudija-2021-01-13/</a></p> <p>Laisvojo žaidimo penktadieniai: <a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/laisvojo-zaidimo-penktadieniai-2021-03-05/">https://www.auksinisraktelisld.lt/laisvojo-zaidimo-penktadieniai-2021-03-05/</a></p> <p>1.1.2.7. Ugdymo tikslams pasiekti taikytos išmaniosios grindys, Bee-bot robotai, išbandyti projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ leidiniai „Žaismė ir atradimai“.</p>
<p>1.1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais projektų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį, plėtojant SKU modelį, vykdant projektus su Zoknių bendruomene, kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>1.1.3.1. Dėl ekstremalios situacijos nulemtų bendravimo apribojimų nepavyko ženkliai išplėtoti SKU veiklų, bendradarbiauta su Zoknių progimnazija, įgyvendintos 8 SKU veiklos, kurių kokybė svarstyta metodinės grupės pasitarimuose: 2021-01-26 Nr. MGP-2, 2021-10-28 Nr. MGP-7, 2021-11-26 Nr. MGP-8;</p> <p>1.1.3.2. Kartu su „Zoknių bendruomene“ įgyvendintas projektas „Veikiam 2021“, įstaigos teritorijoje įrengta STEAM lauko laboratorija (2021-06-14 bendradarbiavimo sutartis Nr. S-2);</p> <p>1.1.3.3. Su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Varsos“ filialu įgyvendintos 5 veiklos (2020-01-20 bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-2);</p> <p>1.1.3.4. Su Jaunųjų gamtininkų centru įgyvendintos 4 veiklos, vykdoma neformaliojo ugdymo programa „Zoofanų klubas“ (2020-03-10 sutartis Nr. Š-22, Metodinės grupės susirinkimo protokolai: 2021-09-29 Nr. MGP-6, 2021-02-08, Nr. MGP-3).</p>
<p>1.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemos tobulinimas.</p>	<p>1.2.1.1. Susitarta su pedagogais, ką mums reiškia pakankama vaikų pažanga, sukurtas ir taikomas individualios pažangos matavimo įrankis, atsižvelgiant į rezultatus planuojamas ir įgyvendinamas individualizuotas ugdymas (2021-06-08 Pedagogų tarybos posėdžio protokolai Nr. PP-2);</p> <p>1.2.1.2. Vadovai stebi vaikus laisvojo žaidimo metu ir fiksuoja jų individualius pasiekimus specialioje stebėjimo formoje, stebėjimo informacija pateikiama grupių pedagogams;</p> <p>1.2.1.3. Ugdymosi rezultatai reflektuojami, pristatomi Metodinės grupės pasitarimuose, Pedagogų bei Įstaigos tarybos</p>

	<p>posėdžiuose (Metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2021-04-29 Nr. MGP-5, 2021-10-28 Nr. MGP-7, 2021-11-26 Nr. MGP-8; Pedagogų tarybos posėdžio protokolai: 2021-06-08 Nr. PP-2, 2021-08-30 Nr. PP-3; 2021-06-07 Įstaigos tarybos posėdžio protokolas Nr. IP-3);</p> <p>1.2.1.4. Sukurta ir išbandoma individualių vaiko pasiekimų stebėsenos ir fiksavimo forma.</p>
<p>1.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinant auklėtojų ir socialinės pedagogės kompetencijas.</p>	<p>1.2.2.1. Susikurta pedagogų darbo su SUP vaikais stebėsenos ir priežiūros forma, pildoma kartą per 2 mėn., siekiant tobulinti mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimą, ugdymo proceso ir rezultatų reflektavimą.</p> <p>1.2.2.2. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais planai, sistemingai teikiama pagalba, jos veiksmingumas nuolat reflektuojamas individualiuose pokalbiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Metodinės grupės pasitarimuose (VGK posėdžių protokolai: 2021-01-09 Nr. VGK-1, 2021-04-15 Nr. VGK-2, 2021-04-28 Nr. VGK-3, 2021-06-02 Nr. VGK-4, 2021-09-07 Nr. VGK-6; Metodinės grupės pasitarimo protokolai: 2021-01-05 Nr. MGP-1, 2021-01-26 Nr. MGP-2, 2021-11-26 Nr. MGP-8). Su pagalbos specialistais susitarta dėl SUP vaikų ugdymo veiksmingumo kriterijų, matavimo būdų;</p> <p>1.2.2.3. Sukurta ir naudojama 12 SUP vaikų ugdymo priemonių (Metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2021-01-05 Nr. MGP-1, 2021-01-26 Nr. MGP-2, 2021-11-26 Nr. MGP-8);</p> <p>1.2.2.4. Tobulindama savo kompetenciją, socialinė pedagogė dalyvavo ilgalaikėje PPT mokymų programoje ir 5 seminaruose socialinės pedagogikos temomis, organizavo nuotolinį renginį ugdytiniais su 4 miesto lopšeliais-darželiais <a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/virtualus-issukis-mes-kimochis-biciuliai-2021-12-13/">https://www.auksinisraktelisld.lt/virtualus-issukis-mes-kimochis-biciuliai-2021-12-13/</a> ;</p> <p>1.2.2.4. 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo 29 seminaruose specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais, dalijosi seminarų patirtimi (2021-10-28 Metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MGP-7).</p>
<p>1.2.3. Programos „Sveikatos spalvos“ įgyvendinimas.</p>	<p>1.2.3.1. Įstaiga tapo „Sveika mokykla“. Akredituotos programos „Sveikatos spalvos“ pagrindu parengtas ir įgyvendintas veiklos planas. Vyko daugiau kaip 20 fizinės, emocinės, psichologinės sveikatos stiprinimo renginių, akcijų, konkursų, parodų, parengta informacinių lankstinukų tėvams, po 2-3 grupių šeimas įsitraukė į mokymus „Neįtikėtini metai“.</p> <p><a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/sporto-renginys-as-vikrus-kaip-kamuoliukas-2021-12-21/">https://www.auksinisraktelisld.lt/sporto-renginys-as-vikrus-kaip-kamuoliukas-2021-12-21/</a></p> <p><a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/sporto-renginys-mes-teniso-biciuliai-2021-12-02/">https://www.auksinisraktelisld.lt/sporto-renginys-mes-teniso-biciuliai-2021-12-02/</a></p> <p><a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/dalyvavimas-socialiniu-partneriu-sporto-sventeje-sportuokime-linksmiai-2021-10-28/">https://www.auksinisraktelisld.lt/dalyvavimas-socialiniu-partneriu-sporto-sventeje-sportuokime-linksmiai-2021-10-28/</a></p> <p>1.2.3.2. Dalyvauta „Sveikatiados“ projekto renginiuose, konkursuose.</p>

	<p><a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/dalyvavimas-respublikiniame-renginyje-sveikatiada-2021-olimpines-sporto-sakos-2021-03-16/">https://www.auksinisraktelisld.lt/dalyvavimas-respublikiniame-renginyje-sveikatiada-2021-olimpines-sporto-sakos-2021-03-16/</a>;</p> <p>1.2.3.3. Vykdamas „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programą organizuotos veiklos „Apie alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą“;</p> <p>Veiklos aptartos Metodinės grupės susirinkimuose, protokolai: 2021-01-05 Nr. MGP-1, 2021-01-26 Nr. MGP-2, 2021-04-29 Nr. MGP-5;</p> <p>1.2.3.4. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Susapnuota šypsena“, skirtas vaikų psichinės sveikatos saugojimui adaptacijos laikotarpiu;</p> <p>1.2.3.5. Bendradarbiaujant su futbolo akademija „Šiauliai“ įsitraukta į respublikinį „Futboliuko“ projektą. Įgyvendintos spalio-gruodžio mėnesio projekto veiklos;</p> <p>Veiklos aptartos Metodinės grupės susirinkimuose, protokolai: 2021-01-26 Nr. MGP-2, 2021-03-25 Nr. MGP-4, 2021-11-26 Nr. MGP-5;</p> <p>1.2.3.6. Įgyvendinta bendradarbiavimo su Lietuvos teniso sąjunga sutartis. Pravesti 5 pažintiniai sporto renginiai su teniso elementais. Veiklose naudota Teniso sąjungos dovanota įranga. <a href="https://www.auksinisraktelisld.lt/pazintinis-sporto-renginys-tegyvuoja-teniso-nuotykliai-2021-02-24/-Projekto-ambasadoriu-sutiktuves-ir-irangos-metodiniu-leidiniu-pristatymas,2021-02-23">https://www.auksinisraktelisld.lt/pazintinis-sporto-renginys-tegyvuoja-teniso-nuotykliai-2021-02-24/-Projekto-ambasadoriu-sutiktuves-ir-irangos-metodiniu-leidiniu-pristatymas,2021-02-23</a>. (Veiklos aptartos Metodinės grupės susirinkimuose, protokolai: 2021-01-26 Nr. MGP-2, 2021-03-25, Nr. MGP-4, 2021-11-26, Nr. MGP-5);</p> <p>1.2.3.7. Įstaigos YouTube kanalas papildytas 6 edukaciniais filmukais apie pykčio valdymą. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCUiywdc2rTQga89ZgoY2_qQ">https://www.youtube.com/channel/UCUiywdc2rTQga89ZgoY2_qQ</a>;</p> <p>1.2.3.8. Mokytojai dalyvavo 48 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose sveikos gyvensenos, psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo klausimams. Metodinės grupės susirinkimų protokolai: 2021-03-25 Nr. MGP-4, 2021-04-29 Nr. MGP-5.</p>
2.1.1. Vidaus patalpų remontas.	<p>2.1.1.1. Dėl lėšų trūkumo neatliktas dviejų grupių virtuvėlių remontas;</p> <p>2.1.1.2. Atliktas plane nenumatytas kosmetinis remontas dviejuose kabinetuose, darbuotojų persirengimo kambaryje, virtuvėje.</p>
2.1.2. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	<p>2.1.2.1. Dėl lėšų trūkumo neįsigyti dviejų grupių virtuvėlių baldai;</p> <p>2.1.2.2. Pakeista sugedusi konvekcinė krosnis, virtuvei įsigytas šaldytuvas, plautuvė, atnaujintas daržovių sandėlio, virtuvės inventorių, darbo drabužiai;</p> <p>2.1.2.3. Įsigyta vejpapjovė;</p> <p>2.1.2.4. Atliktas psichosocialinės profesinės rizikos vertinimas, jo rezultatai pristatyti darbuotojams, Įstaigos tarybai, aptartos</p>

	šios rizikos mažinimo priemonės (2021-11-23 Įstaigos tarybos posėdžio protokolas Nr. IP-4, 2021-10-28 Metodinės grupės susirinkimo protokolas Nr. MGP-7).
2.1.3. Sanitarinių-higienos priemonių įsigijimas	2.1.3.1. Įstaigos veikla 100% aprūpinta sanitarinėmis-higienos priemonėmis; 2.1.3.2. Įstaiga 100% aprūpinta apsaugos-medicinos priemonėmis: atnaujintos 3 grupių vaistinė, įsigyti termometrai, darbuotojai ir lankytojai aprūpinami apsauginėmis veido kaukėmis, rankų dezinfekcijos priemonėmis.
2.2.1. STEAM ir kitų ugdymo priemonių įsigijimas.	2.2.1.1. Įsigyta priemonių STEAM bandymams atlikti: buitinių purkštukų, plastikinių padėklų, plastikinių užspaudžiamų maišelių, įvairių spalvų audinių, elektronikos ir kitų priemonių; 2.2.1.2. Įsigyta laisvojo žaidimo priemonių; 2.2.1.2. Įsigyta knygų grupių bibliotekoms papildyti ir atnaujinti; 2.2.1.2. Įsigyti šeši išmaniojo konstruktoriaus KORBO rinkiniai.
2.2.2. IKT priemonių ugdymui įsigijimas.	2.2.2.1. Nupirkti 3 planšetiniai kompiuteriai; 2.2.2.2. Įsigyti 6 didelės įstrižainės monitoriai 6 įstaigos grupėms, panaudojant paramos-labdaros lėšas; 2.2.2.3. Nupirktas interneto ryšio signalo stiprintuvas.
2.2.3. Elektroninių ir fizinių ugdymo aplinkų kūrimas, tobulinimas.	2.2.3.1. Sutvarkytas „Pagranduko“ grupės lauko aikštelės takas: pašalintos plytelės, išlyginta žemė, pasėta žolė; 2.2.3.2. Didinant saugumą, pašalinti cementiniai statinių likučiai, medžių šaknys lopšelio grupės teritorijoje; 2.2.3.2. Projekto lėšomis įkurtos 3 STEAM tyrinėjimų sienelės; 2.2.3.3. Įkurtas daržas, skirtas visų grupių ugdytinių veikloms; 2.2.3.2. Pasodinta vaismedžių; 2.2.3.3. Parengtas, nuolat peržiūrimas ir papildomas bei pateiktas el. dienyne mokytojams ir tėvams elektroninių nuorodų katalogas, kuriame galima rasti ne tik aktualius dokumentus, bet ir įvairių ugdymo priemonių, mokymo objektų, mokymo platformų nuorodų.