

**RASEINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO IR SPORTO
SKYRIUS**

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

**DĖL TARYBOS SPRENDIMO „DĖL RASEINIŲ R. VIDUKLĖS SIMONO
STANEVIČIAUS GIMNAZIJOS PROJEKTO „IKIMOKYKLINIO IR BENDROJO
UGDYMO MOKYKLŲ VEIKLOS TOBULINIMAS“ FINANSAVIMO“ PROJEKTO**

2020 m. kovo 6 d.
Raseiniai

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai.

Projekto tikslas - pritarti Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos rengiamam Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamų projektų 09.2.1-ESFA-K-728 konkursui pagal priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ sąlygas ir pritarti trims ugdymo įstaigoms dalyvauti projekte, skirto 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimams gerinti, veiklose. Projekto vykdytoja - Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija, o partneriai - Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija ir Girkalnio pagrindinė mokykla.

Projekto uždavinys - įsipareigoti finansuoti ne mažiau, kaip 2 % visų projektui skiriamų išlaidų, kurios nuo prašomų projektui įgyvendinti finansavimo lėšų - 69300 eurų, sudarytų 1387 eurus.

2. Kokių pozityvių rezultatų laukiama.

Projekte dalyvaujančių mokyklų 8 klasės mokinių gamtos mokslų rezultatai yra kuklūs lyginant su šalies mokinių vidurkiu. Gerinant projekte dalyvaujančių mokyklų 8 klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimus pasirinkta projekto idėja - parengti ir įgyvendinti naują gamtamokslinio ugdymo modelį „Patirtinės gamtamokslinės edukacijos dienos“. Rengiant Modelį vadovautasi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis. Atlikdami įvairiausių bandymus, tyrimus, eksperimentus mokiniai patys atras naujus dalykus, juos pagrįs įrodymais, darys išvadas, mokiniams bus sudarytos sąlygos bendradarbiauti, mokytis vieniems iš kitų. Modelyje taip pat numatyta sukurti atvirą, funkcionalią ugdymosi aplinką. Intensyvus integruotas patirtinis gamtos mokslų mokymasis leis mokiniams labiau įsigilinti į mokomąją medžiagą, rasti ryšį tarp atskirų gamtos mokslų, suteiks platesnes galimybes (laiko ir erdvės atžvilgiu) atlikti praktinius ir tiriamuosius darbus. Mokiniai, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokytojais, patys tyrinės, konstruos, modeliuos ir ieškos atsakymų į sudėtingus, aktualius, kelias mokslo sritis apjungiančius klausimus, turės galimybių ieškoti atsakymų, mokysis kaip reikėtų spręsti globalias problemas. Bus siekiama, kad mokiniai pamokų metu, mokydamiesi įvairius gamtos mokslus, juos susiedami tarpusavyje, išmoktų įvairių metodų, o tyrimus galėtų tęsti mokykloje arba namuose, pasitelkdami mokyklose turimą įrangą ar asmeninius mobiliuosius įrenginius. Projektu bus siekiama tobulinti gamtamokslinio ugdymo kokybę ir gerinti šios srities mokinių pasiekimus, sudarius sąlygas mokiniams atlikti biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus ir tyrimus, domėtis gamtos mokslais bei stiprinti praktinius stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo įgūdžius.

3. Galimos neigiamos priimto projekto pasekmės ir kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta.

Neigiamų pasekmių nėra.
4. Jeigu reikia atlikti sprendimo projekto antikorupcinį vertinimą, sprendžia projekto rengėjas, atsižvelgdamas į Teisės aktų projektų antikorupcinio vertinimo taisykles.
Projektas antikorupcijos komisijos svarstymui neteiktinas.
5. Projekto rengimo metu gauti specialistų vertinimai ir išvados, ekonominiai apskaičiavimai (sąmatos) ir konkretūs finansavimo šaltiniai.
Sprendimo projektas suderintas su Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, Teisės, personalo ir civilinės metrikacijos skyriaus specialistu, Biudžeto ir finansinės analizės skyriaus vedėju, Bendrųjų reikalų ir informacinių technologijų skyriaus vyriausiuoju specialistu (kalbos tvarkytoju). Pastabų nėra.
6. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimas (norminio pobūdžio teisės aktams).
Parengtas teisės aktas neprieštarauja norminio pobūdžio teisės aktams.
7. Projekto autorius ar autorių grupė.
Jonas Tamošaitis, Švietimo ir sporto skyriaus vyriausiasis specialistas.

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Modesta Lukoševičienė