

Prienų r. Stakliškių gimnazijos
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Vyganto Kornejevo
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-18 Nr. 4

(data)

Satkliškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Stakliškių gimnazija vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą. Mokykla turi du skyrius: Stakliškių ikimokyklinio ugdymo skyrių ir Pieštuvėnų ikimokyklinio ugdymo skyrių. Gimnazijoje mokosi 229 mokiniai (iš jų ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko 59 vaikai). Dirba 40 mokytojų, iš jų: 13 mokytojų metodininkų, 13 vyr. mokytojų ir 14 mokytojų. Gimnazijoje dirba logopedė, specialioji pedagogė, psichologė ir socialinė pedagogė.

Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai

Mokyklos mokinių pažangumas buvo 99 %. Bendra gimnazijos mokinių per metus padaryta pažanga +0,07 (2019 m. - 7,58, o 2020 m. – 7,65). Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi lygmenį rodo, kad gimnazijoje yra 7 % mokinių pasiekusių aukštesnį lygmenį, 34 % - pagrindinį ir 58 % patenkinamą. 65 % mokinių padarė pažangą.

2020 metais PUPP egzaminų nebuvo.

Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 65, o metinis – 7,9, lietuvių kalba ir literatūra mokyklinio vidurkis – 5,3, o metinis – 4, anglų kalbos vidurkis – 69, o metinis – 7,3, matematikos vidurkis – 38, o metinis – 7,8, istorijos vidurkis – 44, o metinis – 8,6, biologijos vidurkis – 41, o metinis – 8,2, fizikos vidurkis – 93, o metinis – 10, IT vidurkis – 32, o metinis – 9.

	Metai	Mokinių skaičius	0-15 balų surinkusių dalis	16-35 balų surinkusių dalis	36-85 balų surinkusių dalis	86-100 balų surinkusių dalis
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>						
Stakliškės	2018	8	12,5%	50%	37,5%	0%
Prienų. r.		108	3,7%	38,9%	50%	7,4%
Lietuva		17911	8,2%	33,1%	47,5%	11,2%
Stakliškės	2019	8	12,5%	12,5%	50%	25%
Prienų. r.		117	4,3%	41%	45,3%	9,4%
Lietuva		17622	9%	32,7%	46,6%	11,7%
Stakliškės	2020	13	0%	0%	85%	15%
Prienų. r.		121	8%	30%	45%	17%
Lietuva		16662	10%	35%	43%	12%
<i>Anglų kalba</i>						
Stakliškės	2018	10	0%	10%	70%	20%
Prienų. r.		121	2,4%	11,6%	57,9%	28,1%
Lietuva		20019	0,6%	12,8%	55,2%	31,4%
Stakliškės	2019	7	0%	14,2%	42,9%	42,9%
Prienų. r.		122	4,1%	19,7%	50,8%	25,4%
Lietuva		19009	2%	15,5%	50,5%	32%

Stakliškės	2020	16	6%	13%	50%	31%
Prienų. r.		125	1%	10%	51%	38%
Lietuva		17825	1%	11%	49%	39%
<i>Matematika</i>						
Stakliškės	2018	11	63,6%	18,2%	18,2%	0%
Prienų. r.		109	24,8%	45%	28,4%	1,8%
Lietuva		16757	12,4%	50,7%	30,4%	6,5%
Stakliškės	2019	8	12,5%	75%	12,5%	0%
Prienų. r.		102	33,4%	40,2%	23,5%	2,9%
Lietuva		16059	17,5%	44,9%	29,7%	7,9%
Stakliškės	2020	9	33%	45%	11%	11%
Prienų. r.		109	52%	29%	15%	4%
Lietuva		14829	31%	40%	24%	5%
<i>IT</i>						
Stakliškės	2018	2	0%	100%	0%	0%
Prienų. r.		11	0%	45,4%	27,3%	27,3%
Lietuva		2370	2,7%	35,7%	26,4%	35,2%
Stakliškės	2019	1	0%	0%	100%	0%
Prienų. r.		8	0%	25%	50%	25%
Lietuva		2437	3,1%	36,2%	34,7%	26%
Stakliškės	2020	1	0%	0%	100%	0%
Prienų. r.		8	0%	25%	50%	25%
Lietuva		2437	3,1%	36,2%	34,7%	26%
<i>Biologija</i>						
Stakliškės	2018	4	0%	100%	0%	0%
Prienų. r.		50	0%	34%	60%	6%
Lietuva		5959	1,2%	26,3%	53%	19,5%
Stakliškės	2019	3	0%	33,3%	66,7%	0%
Prienų. r.		36	0%	30,5%	63,9%	5,6%
Lietuva		5554	2,3%	33,6%	50,7%	13,4%
Stakliškės	2020	6	0%	33,3%	66,7%	0%
Prienų. r.		43	2%	32%	59%	7%
Lietuva		5124	2%	27%	54%	17%
<i>Fizika</i>						
Stakliškės	2018	4	0%	75%	25%	0%
Prienų. r.		21	4,7%	52,4%	38,1%	4,8%
Lietuva		2475	2,2%	45%	46,2%	6,6%
Stakliškės	2019	2	0%	0%	100%	0%
Prienų. r.		20	10%	45%	45%	0%
Lietuva		2341	3%	35,2%	50,3%	11,5%
Stakliškės	2020	1	0%	0%	0%	100%
Prienų. r.		21	13%	67%	10%	10%
Lietuva		2029	5%	38%	46%	11%
<i>Istorija</i>						
Stakliškės	2018	7	42,9%	42,9%	14,2%	0%
Prienų. r.		77	6,4%	54,6%	36,4%	2,6%
Lietuva		9164	4,6%	41,4%	45,7%	8,3%
Stakliškės	2019	7	16,7%	0%	83,3%	0%
Prienų. r.		70	7,2%	65,7%	27,1%	0%

Lietuva		8354	1,1%	35,6%	57,5%	5,8%
Stakliškės	2020	5	0%	0%	100%	0%
Prienų. r.		61	0%	21%	76%	3%
Lietuva		7626	0,1%	21%	71%	7,9%

VBE rezultatai gerėjo ir lenkė rajono ir šalies vidurkius.

Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas

Mokyklos biudžetas buvo sudarytas iš mokymo lėšų 526 700 Eur. (buvo 451 600 Eur.), savivaldybės lėšų 338 900 Eur. (buvo 382 800 Eur.), valstybės lėšų mokinių maitinimo 23 800 Eur. (buvo 25 600 Eur.), specialiųjų lėšų 14 200 Eur. (buvo 16 800 Eur.). 2020 m. Stakliškių gimnazijos biudžetą sudarė 912 000 Eur. (2018 m. – 752 600 Eur., 2019 m. – 876 800 Eur.). Mokykloje už materialinių vertybių saugumą, tiekimą ir viešuosius pirkimus atsakinga ūkvedė. Įstaigoje formuojama finansų politika, suburtos viešųjų pirkimų organizavimo, turto nurašymo, turto inventorizacijos komisijos. 2020 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio turto, valdomo patikėjimo teise, įsigijimo savikaina sudarė 1 657 519,51 Eur. Turtas, naudojamas pagal panaudos sutartis, sudaro 78 863,39 Eur. Įsiskolinimų iš mokinio krepšelio neliko. Lėšos panaudotos pagal paskirtį. Mokytojams buvo mokamas atlygis pagal maksimalius koeficientus. Savivaldybės skirtų lėšų savarankiškomis funkcijoms atlikti pakako. Įsiskolinimas liko už gruodžio mėn. komunalines, ryšio, transporto panaudojimo ir kt. paslaugas. 2020 m. gauta parama pagal GPM 2% - 1 606,77 Eur.

Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2019 m. birželio 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-124 patvirtinto Prienų r. Stakliškių gimnazijos 2019-2021 strateginio veiklos plano vizija: veikianti pagal integruoto ugdymo modelį, skatinanti mąstymo kultūrą, atvira bendruomenei, inovatyvi, nuolat besimokanti ir siekianti kiekvieno bendruomenės nario pažangos gimnazija.

Prioritetai:

1. **Mokinio pasiekimai ir pažanga, mąstymo ir integralumo skatinimas** - patobulinta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu įsivertinimo tvarka, ne mažiau 70 proc. mokinių pažymės, jog mokytojai su jais aptaria mokymosi sėkmes, 80 proc. stebėtų pamokų mokiniai įsivertina, bent 60 proc. mokinių suvokia portfolio pildymo prasmę ir jį pildo, ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pripažins, kad mokytojai padeda jiems pažinti gabumus ir polinkius, sukurtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašas.

Iš mokinių apklausos paaiškėjo, kad 87 proc. mokinių aptaria mokymosi sėkmes (tokios nuomonės laikosi 96 proc. tėvų bei 100 proc. mokytojų). 83 proc. mokinių teigia, kad mokytojai jiems padeda įsivertinti savo pažangą (tokios pat nuomonės laikosi ir 82 proc. tėvų bei 96 proc. mokytojų). 86 proc. mokinių ir 95 proc. tėvų teigia, kad mokytojai jiems padeda atskleisti gabumus. 98 proc. mokinių mokymasis yra svarbus (91 proc. tėvų nuomonė tokia pat).

2. **Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas** - apibendrinamojo vertinimo metu (metiniai įvertinimai, ST rezultatai) 20 procentų mokinių pagerėję akademiniai pasiekimai, 15 procentų mokinių pasieks aukštesnį pasiekimų lygį nei dabar.

Visi VBE rezultatai gerėja. Mokyklos mokinių pažangumas buvo 99 %. Bendra gimnazijos mokinių per metus padaryta pažanga +0,07. Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi lygmenį rodo, kad gimnazijoje yra 7 % mokinių pasiekusių aukštesnį lygmenį, 34 % - pagrindinį ir 58 % patenkinamą.

3. **Ugdymo organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas** - atrasti ir panaudoti bent 2 naujus metodus per metus pamokoje. Stebėti standartizuotų testų, pasiekimų gerėjimą klasėse, kur aktyviai taikomi nauji metodai. Stebėti kitų kolegų pamokas ar dalintis gerąja patirtimi ne mažiau kaip 4 kartus per metus. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių pažymės, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

91 proc. mokinių teigia, kad mokytojai juos skatina bendradarbiauti (tokios nuomonės ir 93 proc. tėvų). 74 proc. mokinių teigia, kad kartu su mokytojais įsitraukia į mokymosi palanavimą (taip mano ir 82 proc. tėvų). 80 proc.

mokinių mano, kad mokytojai atsižvelgia į jų nuomonę (tokią nuomonę palaiko ir 86 proc. tėvų bei 100 proc. mokytojų).

4. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Optimalus išteklių paskirstymas - atnaujinti gimnazijos grindų dangą, apšvietimą, renovuoti 2-3 aukštus, įrengti daugiafunkcinę erdvę palėpėje, sutvarkyti Pieštuvėnų skyriaus stogą ir patalpas, Gimnazija turės higienos pasą.

Pieštuvėnų darželyje atlikti darbai: stogo remontas (apskardintas kraigas, ventiliacijos kaminai, pusei stogo sudėti lietaus latakai), kosmetinis remontas miegamojo patalpoje, san technikos naujinimo darbai prausykloje ir virtuvėlėje, sutvarkytas pandusas ir lauko laiptai. Stakliškių gimnazijoje baigtas visų klasių remontas, atnaujintos erdvės, sukurtos mokymosi erdvės lauke.

5. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. Sprendimų pagrįstumas - gimnazijoje bus bent 2 darbuotojai, esantys vadovų rezerve. Pasidalinamoji lyderystė taps kasdienio darbo principu. Į veiklas ir sprendimų priėmimą bus įtrauktas kiekvienas mokytojas ir specialistas. Bendruomenės nariai turi galimybių rodyti iniciatyvą, prisiima atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Kasmet sukurs bent po vieną naują iniciatyvą, nenumatytą planuose.

2 mokyklos darbuotojai mokosi ir ruošiasi laikyti egzaminus, kad papultų į vadovų rezervą. Sklandus darbas nuotoliniu būdu parodo komandos sutelktumą ir mokytojų lyderystę dirbant kartu nuolatinių iššūkių sąlygomis.

6. Vertinimas ugdymui. Vertinimo įvairovė ir pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys - patobulinta ir patvirtinta direktoriaus įsakymu vertinimo tvarka, kuri kiekvienam mokiniui padeda pažinti savo gabumus ir polinkius. Vertinimo kriterijų aiškumas bent 80 proc. stebėtų pamokų. Ne mažiau 70 % mokinių pažymės, jog mokytojai su jais aptaria mokymosi sėkmes. Sukurtos rekomendacijos mokytojams dėl vertinimo objektyvumo. 87 proc. mokinių aptaria mokymosi sėkmes (tokios nuomonės laikosi 96 proc. tėvų bei 100 proc. mokytojų). 76 proc. Mokinių nebijo suklysti pamokos metu (tokios nuomonės laikosi 86 proc. tėvų bei 96 proc. mokytojų). 92 proc. mokinių vertinimas yra aiškus (tokios nuomonės laikosi 91 proc. tėvų bei 100 proc. mokytojų).

7. Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra - gimnazijoje darbai planuojami ir įgyvendinami komandose. Patobulintos daugumos mokytojų komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Stebima visų mokytojų aukštesnė motyvacija ir didesnis įsitraukimo lygis, visose komandose aiškiai ir tikslingai pasiskirstoma pareigomis bei atsakomybe.

74 proc. mokinių mano, kad jiems sekasi nuotolinis mokymas (tėvai galvoja, kad 77 proc. mokinių sekasi, o mokytojai – 81 proc.). Kartu komandose ruošiamas veiklos, ugdymo planai. Dalyvauta bendruose mokymuose, stiprinant mokytojų komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas: 2020-02-20 „Mokinių įsivertinimas, asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas“, 2020-06-18 „Atsakomybė mokytis ir mokyti: veikiame kartu!“, 2020-09-24 „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“, 2020-12-03 „Veiksniai, įtakojantys sėkmingą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtrauktį pamokoje“, 2020-12-23 „Kas yra emocinis intelektas, kuo jis svarbus ir kaip jį ugdyti?“.

Strateginis planas įgyvendintas 80 %.

Prienu r. Stakliškių gimnazijos 2020 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-133 patvirtinto Prienu r. Stakliškių gimnazijos 2020-2021 mokslo metų veiklos plano prioritetas: mokinio pasiekimai ir pažanga bei mąstymo ir integralumo skatinimas. Šiuo metu planas yra įgyvendinamas.

Uždaviniai:

1. Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai – 2020 m. įvyko 36 išvykos: 17 išvykų į konkursus ir olimpiadas, 14 išvykų organizuojant netradicines, integruotas pamokas, edukacijas, 5 išvykos į šventes ir festivalius. Dalyvauta bendruose mokymuose, stiprinant mokytojų komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas: 2020-02-20 „Mokinių įsivertinimas, asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas“, 2020-06-18 „Atsakomybė mokytis ir mokyti: veikiame kartu!“, 2020-09-24 „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“, 2020-12-03 „Veiksniai, įtakojantys sėkmingą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių įtrauktį pamokoje“, 2020-12-23 „Kas yra emocinis intelektas, kuo jis svarbus ir kaip jį ugdyti?“.

2. Skatinti mokinius mokytis efektyviai taikant mąstymo strategijas – Kartu su kitais darželiais įgyvendinamas ES finansuojamas projektas „Kryptingas vaikų mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas taikant „mąstymo įpročių“ metodą“ padeda sustiprinti mąstymo strategijų taikymą gimnazijos darželiuose. Suorganizuoti 4 seminarai siekiant kryptingo vaikų mokymosi per mąstymo įpročių metodus. Parengti 2 mentorai, kurie konsultuos dabartinius mokytojus ir naujus mokytojus. Parengtos ir pravestos 56 veiklos, pritaikant mąstymo įpročius ir įrankius.

3. Stebėti, fiksuoti ir analizuoti asmeninę mokinių pažangą ir pasiekimus - Tradiciškai analizuojami mokinių pasiekimai, analizuojama pažanga, o mokiniai atlieka įsivertinimą. Mokyklos mokinių pažangumas buvo 99 %. Bendra gimnazijos mokinių per metus padaryta pažanga +0,07 (2019 m. - 7,58, o 2020 m. – 7,65). Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi lygmenį rodo, kad gimnazijoje yra 7 % mokinių pasiekusių aukštesnį lygmenį, 34 % - pagrindinį ir 58 % patenkinamą. 65 % mokinių padarė pažangą.

Vygantas Kornejevas