

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės
tarybos 2022 m. sprendimu
Nr.

RASEINIŲ MENO MOKYKLOS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt.. Pokytis per 3 m.)
Mokykloje dirba 42 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 9 mokytojai metodininkai, 24 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai ir 2 neatestuoti mokytojai.

Mokytojų skaičius 2019 m.	Mokytojų skaičius 2020 m.	Mokytojų skaičius 2021 m.
42	42	41

Mokinių skaičius 2019 m.	Mokinių skaičius 2020 m.	Mokinių skaičius 2021 m.
410	401	383

Dėl pandemijos, nuotolinio ugdymo, koncertų, pasirodymų stokos mokinių skaičius mažėjo.

2. Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas:

2.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys

Raseinių meno mokykla veiklą organizavo vadovaujantis 2019-2021 m. strateginiu ir 2021 m. veiklos planu. 2021 metų veiklos plano prioritetas - **Ugdyti kūrybišką asmenybę, atveriant mokinio individualius gebėjimus, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant ugdymo(-) si kaitos ir kokybės.** Šiam prioritetui įgyvendinti, buvo išsikelti trys tikslai: 1. Siekti ugdymo (si) prieinamumo ir kokybės; 2. Ugdyti ir puoselėti vertybines nuostatas, garsinti Meno mokyklos ir Raseinių miesto vardą rajone, šalyje ir užsienyje; 3. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų ir vidaus kontrolės tobulinimą.

2.2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai

Siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio pažangos buvo atliktas metų veiklos ir strateginio planų įgyvendinimo įsivertinimas ir rezultatų analizė parodė, kad mokykla patenkino mokinių meninius ir saviraiškos poreikius, užtikrino meninio ugdymo prieinamumą ir įvairovę, suteikė žinių, skatino mokinių kultūrinės bei meninės iniciatyvas, kūrybiškumą. Mokytojai individualiai pritaikė ugdymo programas mokiniui, atsižvelgdami į prigimtinius gebėjimus ir tai padėjo efektyviai mokiniui mokytis, bręsti kaip asmenybei. Mokytojai kaupė informaciją apie mokinio mokymo(si) ir emocinę patirtį, daromą pažangą, parinkdami ugdymo turinį ir metodus, labiausiai atitinkančius vaiko poreikius ir asmenines savybes. Mokytojai teikė tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprino ryšius tarp vaiko, tėvų (įtėvių, globėjų, rūpintojų) ir mokyklos (elektroniniu paštu, telefonu ir kt.). Plėtojant bendradarbiavimą su mokinių tėvais du

kartus per metus organizavo susirinkimus, kurių metu aptarė aktualiausius klausimus, rengė mokinių pasirodymus. Mokytojai ne tik mokė mokinius, bet ir patys tobulinosi meninio ugdymo srityje.

Vienas svarbiausių švietimo sistemos veiksmų, lemiančių aukštą švietimo kokybę bei darnios ir sumanios visuomenės vystymąsi, yra pedagogų, mokyklos vadovų ir administracijos profesionalumo stiprinimas – naujų kompetencijų įgijimas bei esamų efektyvinimas. Naujovių ir iššūkių mokykloje yra daug, todėl mokytojas privalo nuolat tobulėti. 2021 metais pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš viso 1404 val. Meno mokykloje pedagoginiai darbuotojai ir administracija neliko abejingi pokyčiams, išsakė savo poreikius, į kuriuos atsižvelgiant organizavo ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: mokymai „Skaitmeninės valdymo sistemos naudojimas siekiant efektyvaus įstaigos darbo“, mokymai „Turizmo renginių vadovų saugos ir sveikatos klausimais“, seminaras Mobingas darbe“, seminaras „Inovatyvus savęs pristatymas“, seminaras „Ugdymo priemonės fortepijono pamokoje“, seminaras „Emocinio imitavimo metodo taikymas muzikos mokykloje“, faktūros suvokimo priemonė „Daina-kanonas-pjesė“, seminaras teatro mokytojams „Vaidinimo kūrimas netradicinėse erdvėse“. Parengtos metodinės rekomendacijos „Kompetencijų ugdymo turiniui 1-2 klasių vaidybos ir vaidinimo kūrimo pamokose“, pristatytos metodinio leidinio „Svajoklio kelias. Neformaliojo švietimo praktika“ gairės. Mokytojai dalyvavo konkursų, olimpiadų vertinimo komisijose.

2021 metais parengtas „Vidaus kontrolės įgyvendinimo Raseinių meno mokyklos tvarkos aprašas“. Atlikta apklausa vidaus kontrolės aplinkos suvokimo ir kontrolės aplinkos klausimais. Parengtos rekomendacijos tvarkos aprašo tobulinimui.

2.3. Pasiekimai:

Mokinių mokymosi pažanga buvo įvertinta išanalizavus pusmečių ir metinių įvertinimų rodiklius, mokymosi pažangos vertinimo rodiklis 9,6 balo, lyginant su 2020 metais - nesumažėjo. Kompiuterinės priemonės „Kompiuteris – solfedžio pagalbininkas“ panaudojimas egzamino metu 1 proc. pagerino mokinių pasiekimų rezultatus. Mokytojai užtikrino, kad mokiniams ir jų tėvams (įtėviams, globėjams, rūpintojams) informacija apie mokymąsi būtų teikiama informatyvi, aiški ir laiku.

Skatinant mokinių kūrybiškumą, siekiant ugdymo kaitos, mokykla organizavo susitikimus, atviras pamokas su profesionaliais muzikantais. Savo patirtimi ir gebėjimais su mūsų mokiniais dalijosi Kauno J. Gruodžio konservatorijos dėstytojai ir mokiniai. Nuotolines pamokas mokiniams pravedė ir pasidalijo gerąja patirtimi LMTA doc. dr. Lolita Piličiauskaitė ir pianistė, LMTA doc. dr. Giedrė Gabnytė Bizevičienė. Fortepijono specialybės mokiniams meistriško pamokas ir koncertą dovanojo profesorius Rokas Zubovas (susitikimo tema „M.K. Čiurlionis. Bičiulystė“). Susitikimas su muzikos terapijos pradininke Lietuvoje, instrumentaliste Ilona Papečkyte supažindino mokyklos bendruomenę su muzikos terapija ir muzikos garsų gydomąją galia. Ugdytiniai įgijo aukštesnių meninių kompetencijų, pasiekė aukštesnį profesinio meistriško lygį.

2021 metais visų specialybių mokiniai dalyvavo **136** renginiuose. Lyginant su 2020 m. renginių skaičius padidėjo du kartus.

Renginiai	Skaičius	Laimėtos prizinės (1-3) vietos
Tarptautinio lygmens	18	26
Šalies lygmens	61	85
Rajono lygmens	16	20
Mokyklos lygmens	41	-

97 proc. mokinių dalyvavo planuotuose konkursuose festivaliuose, buvo gerai vertinami. Suorganizuoti koncertai, renginiai paskatino dalyvaujančių mokinių motyvaciją mokytis. Paskatintas ugdytinių kūrybiškumas, padidėjo meninė, koncertinė patirtis.

2.4. Projektinė veikla:

Mokykloje organizuota: III respublikinio jaunųjų pianistų konkurso „Grand Pas“ 1-ojo turo regioninė atranka, IV respublikinis festivalis „Draugų vasara 2021“, jaunųjų pianistų festivalis „Rudens mozaika“, jaunųjų pianistų popietė-koncertas „Rudens spalvos“, jaunųjų smuikininkų sveikinimo koncertas su pasauline muzikos diena, viktorina-konkursas „Renkame žaviausią lietuvių liaudies dainą ir atlikėją“, rajoninis liaudiškų, stilizuotų dainų ir šokių festivalis „Už Raseinių ant Dubysos“, akcija „Visa Baltica šoka“, šokio klasės mokinių kūrybinė popietė „Sugalvok arba prisimink žaidimą“, atviros nuotolinės dailės klasės „Šeimos kūrybinės dirbtuvės“, eksponuotas Pirmasis rudens pleneras, projektas „Kūrybinės dirbtuvės“ su bendruomene „Ariogalos santara“, projektas vasaros kūrybinė stovykla „Artistų klubas kviečia žaisti teatrą“ (buvo skirta 3600 Eur), edukaciniai teatro renginiai: „Gyvieji kostiumai ir gyvosios dekoracijos“, „Paršiukas Ikaras“, „Kalėdiniai atvirukai“, edukacinis fortepijono klasės projektas „Mano istorija, virtualus fortepijono klasės mokinių pasveikinimas mamai „Švelnumo švytėjimas“, bendras mokyklos koncertas „Ačiū tau mama, pagrindinio ir pasirenkamo fortepijono klasės mokinių projektas „Transformacijos“, surengta 17 kalėdinių koncertų tėveliams, chorinės muzikos vakaras, rugsėjo 1-osios ir mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo šventės. Tarptautinis projektas PLF/2021/F1/W/0055 su lenkų bendruomene negalėjo įvykti dėl *force majeure*. Šiam projektui įgyvendinti buvo skirta 1800 Eur. Mokykla panaudojo kultūrinės lėšas (3000 Eur) organizuoti ir dalyvauti renginiuose.

2.2. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas);

Finansavimo šaltiniai	Lėšos, Eur			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	662 700	662 700	100	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	620 800	620 800	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	41 900	41 900	100	
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	-	-	-	
2. Mokymo lėšos	8200	8200	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	8237,00	8237,00	100	
2.2. Ugdymo priemonės	-	-	-	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	-	-	-	
2.4. DNR lėšos	-	-	-	
2.5. Kitos išlaidos				
3. Specialiosios programos lėšos SP	62 200	62 200	100	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-	
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	-	-	-	
6. Kitos valstybės lėšos	79 700	79 700	100	
Iš jų:				
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	-	-	-	
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	-	-	-	

6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	79 700	79 700	100	
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	812 800	812 800	100	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	2 100	2 100		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1 700	1 700		
Vienam mokiniui tenkančios Savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	21	21		
3. 2022 m. Įstaigos bendruomenės prioritetai: * Ugdymo prieinamumas ir kokybė * Aktyvi ir bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė * Moderni, skatinanti veikti aplinka				