

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės
tarybos 2022 m. sprendimu
Nr.

RASEINIŲ R. ŠILUVOS GIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt. Pokytis per 3 metus).
Rugsėjo 1 d. duomenys.

Rodiklis	2019	2020	2021
Pedagoginių darbuotojų skaičius	33	33	34
Ekspertų	1	1	1
Metodininkų	13	13	12
Vyresniųjų mokytojų	14	14	15
Mokytojų	-	-	-
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	15	15	16
Mokinių skaičius	204	241	228
Klasių komplektų skaičius	13	14	15
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	15,70	17,2	14,8

2. Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas:

2.1. Strateginio plano kryptis – **Ugdymo(si) kokybės gerinimas.**

Tikslas. **Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti mokymosi kokybę.**

Sėkmės kriterijai – mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos analizė, nuotolinio mokymo, pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas, metodų, ugdančių kūrybingą asmenybę, taikymas, neformaliojo švietimo veiklos integravimas su formaliojo švietimu, ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas, projektinės, tiriamosios veiklos taikymas ugdymo procese.

Tobulinant mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą, parengtos mokinių vertinimo ir įsivertinimo metodinės rekomendacijos, numatytos pagalbos priemonės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. Dėmesys buvo skirtas naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu. Skaitmeninio turinio diegimas: Reflektus, EMA (elektroninė mokymosi aplinka), EDUKA klasė, skaitmeniniai vadovėliai ir kt. priemonės. Mokytojų įgytos skaitmeninio raštingumo kompetencijos leido užtikrinti pakankamą nuotolinio ugdymo kokybę. Mokytojų tarybos posėdyje „Pamokos kokybės užtikrinimas vykdant nuotolinį mokymą: geroji patirtis bei sunkumai“ aptartos nuotolinio mokymo sėkmės ir strategijos. 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų ugdymo proceso metu taiko informacines technologijas, įvairius mokymo metodus, dalykų integraciją. Ryškiausi pedagoginės veiklos pokyčiai, stebimi

ugdamosiose veiklose: tikslingas, efektyvesnis informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo procese; dėmesys kiekvienam mokiniui, jo daromai pažangai.

Ugdymo kokybei užtikrinti Mokytojų tarybos bei Metodinės tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose buvo analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, jų kaita bei pažanga, BE, PUPP rezultatai, aptariamas mokinių įtraukimas į mokymosi pasiekimų įsivertinimą bei pažangos stebėjimą. Gimnazijoje kuriama bendradarbiavimo, susitarimų ir dialogo kultūra: pagarba grindžiamas visų gimnazijos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, mokytojų kolegiška vienu kitoms parama, metodinės pagalbos teikimas metodinių grupių susirinkimų bei kt. veiklų metu - „Kolega kolegai“. Įvairiuose seminaruose bei mokymuose įgytas žinias mokytojai taikė ugdymo proceso metu, dalinosi patirtimi, pravedė 17 atvirų pamokų, kuriose taikomi įvairūs ugdymo metodai bei dalykinio mokinio įsivertinimo/vertinimo metodika, kreiptas dėmesys į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 94 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), 95 proc. mokinių ir 87 proc. mokytojų mano, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. 86 proc. mokinių, 99 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptariamos jų sėkmės, mokymosi tikslai.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas įvairiose netradicinėse, edukacinėse aplinkose, vestos atviros integruotos pamokos, pasitelkiant ir virtualias erdves bei Kultūros paso edukacines nuotolineis veiklas. Ugdymo turinys, laikantis visų saugumo reikalavimų, buvo įgyvendinamas šalia mokyklos esančiame Piligrimų informaciniame centre, Jono Pauliaus II namuose, Šiluvos Bazilikoje, Raseinių rajono kultūros centre Šiluvoje. Mokinių ugdymo procesas organizuotas gryname ore: lauko klasėje, Šiluvos miestelio aplinkose. Esant palankiam orui, renginiai buvo vykdomi Šiluvos apylinkėse: Sveikatinimo take, prie Šiluvos tvenkinio ir Šiluvos apylinkių piliakalnių.

Raseinių r. Šiluvos gimnazija kartu su penkiomis Raseinių rajono mokyklomis dvejus metus vykdė Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0043. Šiluvos gimnazija šiame projekte buvo administruojanti mokykla. Jo metu didelis dėmesys skirtas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimui. Projekto metu organizuotos paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams) aktualiomis psichologinėmis, pedagoginėmis, kultūrinėmis, matematikos ugdymo temomis. Efektyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais – sėkmės kelias siekiant kokybiško mokinių ugdymo. Atsižvelgiant į tai, projekte „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“ numatyti ir kiekvienoje projekte dalyvaujančioje mokykloje buvo sukurti tėvų (globėjų, rūpintojų) klubai. Šių klubų veiklas siūlė ir inicijavo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai bei mokytojai. Projekto vykdymo metu buvo nuolat organizuojami mokymai matematikos ir pradinių klasių mokytojams, kurių metu buvo gvildintos matematikos dalyko problemos, aptariami ir pristatomi naujausi mokymo metodai, dalijamasi patirtimi.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo *Erasmus +* tarptautiniame mokyklų mainų strateginių partnerysčių „Be Buddy, NOT Bully“ („Būk draugas – nesityčiok!“) projekte, kuris vyko trejus metus, ir jo veiklų metu buvo mokyklų mainų partnerystėmis vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas. Jo metu buvo organizuojamos mokymo ir mokymosi veiklos mokiniams ir darbuotojams, suteikiamos sąlygos mokytojų dalijimuisi informacija ir patirtimi, profesiniam tobulėjimui. Didelis dėmesys skirtas mokinių bendravimui ir bendradarbiavimui su bendraamžiais

iš kitų užsienio šalių tiek mokyklose, tiek portale eTwinning. Projektą „Be Buddy NOT bully“ koordinavo bulgarai iš Mezdra miesto. Projekto partnerės – mokyklų bendruomenės iš Ispanijos, Turkijos, Bulgarijos, Rumunijos ir Lietuvos. Bendraudami su partneriais anglų kalba mokiniai tobulino savo užsienio kalbos komunikacinius gebėjimus, gilinosi į paauglių emocines problemas, buvo skatinami pažinti kitas kultūras, priartėti prie Europinio kultūros paveldo, o mokytojai turėjo galimybę plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos mokytojai ir mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo projektuose eTwinning aplinkoje: „A World of Flags“, „Let's make a heart book“, „Our favorite food“, „Waking art“, bei tarptautiniuose konkursuose: „Olympis“, „Kings“ ir **„Lyderių laikas 3“** mokymuose bei veiklose. Siekdami, kad mokymasis būtų naudingas pačiam besimokančiajam mokiniui ir įtrauktų jį į kūrybinę, aktyvią veiklą bei atrastų atsakymus per savo konkrečią patirtį, formaliu ir neformaliu ugdymo metu naudojo įvairius mokymo metodus ir formas. Šis projektas paskatino mokytojus plėtoti ugdymo procese patyriminį mokymą. Buvo vykdomos įvairios integruotos veiklos. Ilgalaikis gamtosauginis projektas 5-8 kl. mokiniams „Aš ir Žemė“, kurio metu buvo piešiami piešiniai gamtosaugine tema, fotografuojama, kuriamas gamtos kodeksas, dalyvaujama VU organizuojamose bei Dubysos regioninio parko administracijos pasiūlytose paskaitose. III klasės mokinė paruošė pristatymą – ekskursiją po Šiluvą ir refleksijos veiklą „Skaičiai Šiluvoje“. Nuotolinio mokymosi metu, skatinant patyriminę mokinių veiklą, I klasės mokiniai namuose atliko chemijos dalyko praktinius darbus: „Gamtinis indikatorius“, „Idomieji chemijos bandymai“. Gamtos ir žmogaus, biologijos pamokose vyko projektinė patyriminė veikla - projektiniai darbai: „Šviesa ir šešėliai“, „Žiedo sandara“, „Miško medžiai“. Lietuvių kalbos pamokų metu IV- oje klasėje organizuotas projektas „Nepaprastas knygų pasaulis“. Matematikos mokytoja inicijavo patyriminę pamoką netradicinėje aplinkoje 5-8 klasių mokiniams „Geometrinės figūros“ bei integruotą pamoką „Simetrija matematikoje ir dailėje“. 6 klasės mokiniams vyko integruota matematikos modulio, gamtos ir žmogaus pamoka, skirta Pasaulinei stuburo dienai. Renginiai vesti gimnazijos mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros pamokose nuotoliniu būdu: skaitymo valandos, skirtos gimtajai kalbai, M. Valančiui, B. Sruogai, J. Bielinui. Literatūrinė popietė „Pareisiu su paukščiais“, skirta M. Martinaičio 85 - mečiui, A. Škėmos 110 - osios metinėms vesta atvira pamoka su IV klasės mokiniams „Naujų kelių ieškotojas“. Vadovaujami informacinių technologijų mokytojos 5, 6, 7, I klasių mokiniai parengė integruotus informacinių technologijų, gamtos ir žmogaus, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos - chemijos, matematikos projektinius darbus.

Raseinių r. Šiluvos gimnazijos mokytojai organizavo rajoninius ir respublikinius renginius, į kurių veiklas aktyviai įtraukiami gimnazijos mokiniai. Šokio mokytoja organizavo respublikinį vaikų ir mokinių nuotolinį šokių konkursą – festivalį „Šokių fiesta 2021“, kuriame dalyvavo 680 dalyvių iš visos Lietuvos. Pradinių klasių mokytojos kartu su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba organizavo Respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinių klasių mokinių ir mokytojų nuotolinę konferenciją „Mano svajonių profesija“, kurioje dalyvavo ir skaitė pranešimus 40 mokinių iš 8 respublikos mokyklų.

Įgyvendinant strateginio plano krypties **„Ugdymo(si) kokybės gerinimas.“** tikslą: „Telkiant gimnazijos bendruomenę, užtikrinti bei gerinti mokymosi kokybę“, buvo numatyta 30 priemonių, orientuotų į 3 uždavinius. Priemonių įgyvendinta - 17, 8 priemonės įgyvendintos iš dalies, 5 – neįgyvendintos dėl COVID-19 pandemijos situacijos.

3. Strateginio plano kryptis – **Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas.**

Tikslas. **Saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.**

Sėkmės kriterijai – saugi ugdymo(si) aplinka, teikiama tikslinga socialinė, logopedinė ir psichologinė pagalba, ugdymo metodų, skatinančių kūrybiškumą, naudojimas ugdymo procese, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių įtraukimas į veiklas, įvairiapusis visuomenės informavimas apie gimnazijoje vykdomas veiklas bei pasiekimus.

2021 m. vykdyto audito metu patvirtinta, kad gimnazija laikosi *Olweus* programos standarto reikalavimų, ir buvo pripažinta „*Olweus* mokykla 2021 – 2023 mokslo metams“. *Olweus* patyčių prevencijos programa vykdoma gimnazijoje nuo 2013 m., kurią baigus įgyvendinti, diegiama tęstinė *Olweus* patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (toliau-OPKUS). Ilgalaikė *Olweus* patyčių prevencijos programa suformuojama aiškią ir tvirtą gimnazijos bendruomenės nuostatą patyčių atžvilgiu. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja programoje „Zipio draugai“, o 2 klasės mokiniai – prevencinėje programoje „Obuolio draugai“.

Organizuotos prevencinės paskaitos įvairių klasių mokiniams: „Patyčios elektroninėje erdvėje, pasekmės ir atsakomybė“, „Stabdyk nusikalstamumą ir patyčias elektroninėje erdvėje“, Teisinė atsakomybė“, „Rūkymo žala sveikatai, pasekmės ir teisinė atsakomybė“, „Narkotikų ir kitų psichotropinių medžiagų žala sveikatai ir teisinė atsakomybė“. Teikiama socialinė, psichologinė-pedagoginė pagalba, vykdomos individualios ir grupinės konsultacijos. Jos nukreiptos į mokinių elgesio prevenciją bei skirtos mokiniams, turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių.

Tęsimos sveikos gyvensenos tradicijos. Pradinių klasių mokytojų buvo organizuota respublikinė konferencija „Sveikame kūne, sveika siela“. Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu buvo organizuotos tradicinės gimnazijos šventės, sportinės varžybos, akcijos, projektinė veikla, mokinių savivaldos dienos, kurios gimnazijos bendruomenės narius jungė į darbą grupėse, skatino lyderystę, atsakomybę ir ugdė pilietiškumo jausmą. Mokinių tarybos nariai kartu su mokytojais bei Tėvų tarybos nariais įtraukė bendramokslius į aktyvias veiklas, skatinančias atsakomybę bei lyderystę: Savivaldos diena, Tolerancijos diena, Savaitė be patyčių, Padovanokime kalėdinį atviruką likimo nuskriaustiems, Išsaugokim eglutę ir kt. pilietines akcijas.

Aktyvūs pilietiškumo, lyderystės bei atsakomybės ambasadoriai gimnazijoje yra Jaunieji šauliai, kurie dalyvavo organizuojamuose žygiuose bei stovyklose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, patys organizavo įvairias veiklas, į kurias kvietė Raseinių rajono mokyklų Jaunuosius šaulius: rajoninės lauko pratybos Šiluvoje, rajoninė jaunųjų šaulių stovykla, Šiluvoje, rajoninė jaunųjų šaulių stovykla Raseiniuose, rajoninis jaunųjų šaulių žygis Šimkaičiai – Jurbarkas.

Neformaliojo švietimo valandos gimnazijoje skirtos atsižvelgus į mokinių pageidavimus ir mokytojų parengtų programų pasiūlą. Neformaliojo ugdymo valandos buvo skiriamos meninei raiškai, sportinei veiklai, techninei kūrybai bei kitoms mokinių saviraiškos programoms (sveikos gyvensenos, pilietiškumo, ekologijos, gamtosaugos). Integruojant neformaliojo švietimo veiklas su formaliojo švietimu, siekiama padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Mokytojai rengė Neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių veiklose 2021 m. dalyvavo 85 % gimnazijos 1-IV kl. mokinių.

Mokinių meninei raiškai, jų kultūros pažinimo įpročiams ugdyti bei kultūros patirčiai plėsti buvo panaudotos Kultūros paso galimybės, kurios leidžia mokiniams susipažinti su įvairiomis meno sritimis: tautodaile, daile, muzika, šokiu, technine kūryba, fotografija, teatru ir kt. Įvairios edukacijos vyko tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 91 % gimnazijos mokinių.

Klasių vadovai organizavo trišalius (mokytojai, mokiniai ir jų tėvai susitikimus, kuriuose aptariamos mokinių lankomumo, mokymosi motyvacijos, elgesio problemos, numatomos pagalbos

teikimo priemonės. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose buvo aptariami tokių susitikimų rezultatai, analizuojami mokinių mokymosi pokyčiai. Per 2021 m. įvyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.

Įgyvendinant strateginio plano krypties „**Bendruomenės narių atsakomybės stiprinimas.**“ tikslą: „**saugios, kultūringos, pilietiškos bei kūrybingos gimnazijos bendruomenės puoselėjimas.**“, 3 uždaviniams įgyvendinti buvo numatytos 36 priemonės. Priemonių įgyvendinta - 22, 7 priemonės įgyvendintos iš dalies, 7 – neįgyvendintos dėl COVID-19 pandemijos situacijos.

3.1. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai;

2021 m. mokinių pasiekimai rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose bei varžybose:

Rajoninis chemijos olimpiados etapas: III kl. mokinė - **I vieta**,

Rajoninis chemijos olimpiados etapas: IV kl. mokinė – **II vieta**,

Rajoninis technologijų olimpiados etapas: I kl. mokinė - **III vieta**,

Rajoninis technologijų olimpiados etapas: IV kl. mokinė - **I vieta**,

Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 kl. mokinių integruoto dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „Rudens nuotaikos“: IV kl. mokinė - **I vieta**,

Rajoninis konkursas „Raštingiausias mokinys 2021“: 6 kl. mokinys - **I vieta**,

Respublikinis konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui.“: 6 kl. mokinys - **III vieta**,

Respublikinis virtualus šokių konkursas „ŠOK LAISVAI 2021“: IV kl. mokinė - **III vieta**,

Respublikinis vaikų ir mokinių nuotolinis šokių konkursas – festivalis „Šokių fiesta 2021“:

5 kl. mokinys - **I vieta**,

IV kl. mokinė - **I vieta**,

6 kl. mokinė - **II vieta**,

III kl. mokinė - **II vieta**.

Gimnazijos mokinių VBE rezultatai 2020-2021 m.:

Dalykas	Įvertinimo vidurkis 2020 m.	Įvertinimo vidurkis 2021 m.	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	44,3	38,5	-5,8
Matematika	14,2	17,9	+3,7
Anglų kalba	72,9	63,7	-9,2
Biologija	90,0	40,0	-50
Istorija	50,4	43,0	-7,4
Geografija	34,8	23,8	-11
Chemija	86,0	-	-
IT	33,0	-	-
Fizika	-	36,0	-

PUPP 2019 - 2021 m. rezultatų vidurkiai:

Dalykas	Įvertinimo vidurkis 2019 m.	Įvertinimo vidurkis 2020 m.	Įvertinimo vidurkis 2021 m.	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	4,4	-	5,3	+0,9
Matematika	6,3	-	6,6	+0,3

Dalykinių olimpiadų rezultatai 2019-2021 m.

Etapas	1-3 vietų laimėtojai		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.

Rajono	3	5	6
Šalies	1	-	6

Projektinė veikla:

- Erasmus+ projektas „Be Buddy, NOTBully“ (3 mokytojai, 29 mokiniai).
- Projektas „Lyderių laikas 3“ (5 mokytojos).
- Projektas „Dinamiškai tobulėjančios mokyklos inkliuzinis modelis (gerosios praktikos vadovas)“ (18 mokinių, 3 mokytojos)
- „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. ES struktūrinių fondų projektas, finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ (241 mokiniai).

Lėšų papildomai skirta nebuvo, vyko baigiamieji projektų darbai.

3.2. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas);

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	246,3	246,3	100	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	171,2	171,2	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	69,3	69,3	100	
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	5,8	5,8	100	
2. Mokymo lėšos	591,0	591,0	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	564,6	564,6	100	
2.2. Ugdymo priemonės	6,0	6,0	100	
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	0,7	0,7	100	
2.4. DNR lėšos	6,1	6,1	100	
2.5. Kitos išlaidos	13,6	13,6	100	
3. Specialiosios programos lėšos SP	15,1	5,8	38,41	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos				
5. Finansuojamų projektų lėšos SB				
6. Kitos valstybės lėšos	31,6	31,6	100	
Iš jų:				
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	5,9	5,9	100	
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	2,8	2,8	100	
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	22,9	22,9	100	
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	884,0	874,7	98,95	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	3,67	3,67		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,59	2,59		
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,08	1,08		

4. Gimnazijos bendruomenės prioritetai.

- Gimnazijos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą.
- Įgalinančių mokytis ugdymo aplinkų atnaujinimas.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Ugdymo kokybės gerinimas. |
|---|
-