

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės
tarybos 2022 m. sprendimu
Nr.

RASEINIŲ SPECIALIOSIOS MOKYKLOS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendrieji duomenys (mokiniai, komplektai, darbuotojai ir kt., pokytis per 3 m.)

Mokinių skaičius 2019 m.	Mokinių skaičius 2020 m.	Mokinių skaičius 2021 m.
55	59	53

Mokinių skaičiaus pagal sutrikimus kitimas

Sutrikimas	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Negalia dėl:	45	47	43
nežymaus intelekto sutrikimo	29	33	29
vidutinio intelekto sutrikimo	15	13	13
žymaus intelekto sutrikimo	1	1	1
Kompleksinė negalia	10	12	10
Iš viso:	55	59	53

Mokykloje 2019 – 2021 m. buvo 9 klasių komplektai.

2019-2021 m. stebimas pedagoginių darbuotojų skaičiaus mažėjimas, susijęs su mokinių skaičiaus mažėjimu ir senatvės pensiniu amžiumi.

Pedagoginių darbuotojų skaičius 2019 m.	Pedagoginių darbuotojų skaičius 2020 m.	Pedagoginių darbuotojų skaičius 2021 m.
22	21	18

Metai	2020	2021
Pedagogų kvalifikacinė kategorija		
Specialusis pedagogas	2	-
Vyresnysis specialusis pedagogas	14	13
Specialusis pedagogas metodininkas	5	4
Vyresnysis socialinis pedagogas	1	1

Iš viso:	22	21	18
-----------------	-----------	-----------	-----------

2. Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas:

2.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

Raseinių specialiosios mokyklos veikla buvo įgyvendinama vadovaujantis 2021-2023 metų strateginiu planu ir 2021 metų veiklos planu. 2021 m. veiklos plano tikslas – skatinti kiekvieno mokinio gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninę ūgtį. Šiam tikslui pasiekti įgyvendinti uždaviniai: 1. Gerinti praktine veikla besiremiantį, mokinius įtraukiantį ugdymą ir teikti savalaikę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui. 2. Modernizuoti veiklas, efektyviai panaudojant mokyklos aplinkas ir IKT ugdymo priemones. 3. Tobulinti pedagogų kompetencijas organizuojant nuotolinį ugdymą. 4. Plėtoti patyriminį ugdymą organizuojant, stebint ir aptariant atviras pamokas / veiklas. 5. Vykdyti socialines ir prevencines veiklas.

2.2. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

Siekiant gerinti praktine veikla besiremiantį mokinius įtraukiantį ugdymą ir teikti savalaikę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, 2021 m. didžiausias dėmesys buvo kreipiamas į mokinius įtraukiantį ugdymą, savalaikės mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui teikimą, motyvacijos skatinimą, naujai atvykusių mokinių stebėjimą ir pagalbą. Siekiant mokinių asmeninės pažangos, mokslo metų pradžioje kiekvienam mokiniui buvo nustatytas mokymosi stilius. Atsižvelgiant į mokinių galimybes, interesus, poreikius, psichines ir fizines galias, visiems mokiniams pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijas parengtos pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos. Parengtos programos atitiko mokinių galimybes, interesus, psichines ir fizines galias, tenkino mokinių poreikius bei skatino motyvaciją. Įgyvendinant ugdymo programas, kas pusmetį buvo aptariami ugdytinių pasiekimai ir atsižvelgiant į rezultatus, numatomi tolimesni mokinių ugdymo tikslai. **Daugiau nei trečdalis mokinių, suskirstytų į dvi grupes, penkias dienas per savaitę gyveno mokyklos bendrabutyje.** Sėkmingai įgyvendinta popamokinio ugdymo programa „Ruošiuosi savarankiškam gyvenimui“. Ugdytiniai įgijo darbinių, sveikos gyvensenos, dorinių, pilietinių vertybių ir socialinės elgsenos įgūdžių. Mokiniai pagal savo gebėjimus ir pomėgius galėjo rinktis neformaliojo švietimo programas.

Neformaliojo švietimo veiklos kryptis	Valandų skaičius
Meninė raiška	8
Sportinė-sveikatinimo veikla	2
Technologinė veikla	3,75
Kitos saviraiškos programos	4
Bendras NŠ valandų skaičius pagal UP	17,75

Privalomųjų mokomųjų dalykų turinys glaudžiai siejosi su neformaliojo švietimu. Savo veiklą vykdė **9 neformaliojo** švietimo būreliai ar studijos, kuriuos lankė **51 %** mokyklos mokinių. Jiems vadovavo septyni pedagogai. Nuolat tobulinamas praktine veikla besiremiantis ugdymas karjerai. Organizuota su ugdymu karjerai suderinta kultūrinė, meninė, pažintinė ir kita veikla bei neformalusis švietimas. Paminėtinas tradicinis technologijų ir meno projektas „Judėk, krutėk ir draugui padėk“, kuriame įvairių profesijų atstovai išradingai pristatė profesijas ir amatus. Tęsiama mokinių pažintis su įvairiomis profesijomis vietoje, pabuvota UAB „Raseinių komunalinės

paslaugos“, MC „Automobilis“, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje. 2021 metais iš 7 mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 5 tęsia ugdymą pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą. Didelis dėmesys skirtas mokinių švietimo pagalbai. Vadovaujantis ŠPT rekomendacijomis, visiems mokiniams, kuriems skirta švietimo pagalba, jiems buvo suteikta.

Bendras mokinių skaičius	Švietimo pagalbą teikia				
	Specialusis pedagogas	Logopedas	Socialinis pedagogas	Psichologas	Mokytojo padėjėjas
53	53	50	51	14	49

Trims mokiniams, turintiems cerebrinių paralyžių arba judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, teikta kineziterapeuto pagalba. Jiems organizuotos individualios gydomosios kūno kultūros pratybos.

Svarbi mokinių ugdymo sritis – pagalbos teikimas mokiniams, patiriantiems smurtą, patyčias bei poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams. Per metus buvo svarstytas keturių mokinių netinkamas elgesys. Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas, kurio tikslas – kurti saugią ir draugišką aplinką, užkirsti kelią smurtui ir patyčioms mokykloje ir jos teritorijoje, organizuoti, įgyvendinti ir tobulinti smurto prevencijos priemones, kurios padėtų išmokyti vaikus bendrauti nesityčiojant ir nesmurtaujant.

Didžioji dalis mokyklos mokinių (**48 mokiniai**) **į mokyklą ir iš jos buvo pavežami**. Tik labai maža dalis mokinių į mokyklą gebėjo atvykti maršrutiniu transportu, kita dalis mokinių į mokyklą buvo vežami mokyklos transportu, likusieji – kitais vežimo būdais: VŠĮ Raseinių socialinių paslaugų centro specialiuoju autobusu ir tėvų nuosavu transportu. Dėl tolimų maršrutų dalis mokinių negalėjo dalyvauti įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas.

Organizuotas nemokamas didžiosios dalies mokinių maitinimas.

Nemokamai maitinami	Gyvena mokyklos bendrabutyje	Gyvena pagalbos šeimai namuose	Maitinasi už savas lėšas
16	19	3	14

Organizuotas individualus ir grupinis švietimas, informavimas, konsultavimas, rekomendacijų teikimas mokiniams, turintiems įvairių mokymosi, adaptacijos, bendravimo ir kitų sunkumų, jų tėvams ar kitiems teisėtiems atstovams, mokytojams, klasių vadovams, auklėtojams, padėjo teigiamai spręsti įvairias socialines ir pedagogines problemas.

Specialistas	Konsultacijos mokiniams	Konsultacijos pedagogams	Konsultacijos tėvams
Psichologas	200	8	10
Socialinis pedagogas	31	20	21

Informacijos metodiniame centre surengtos šešios ekspozicijos: Laisvės gynėjų, M. Valančiaus, G. Petkevičaitės-Bitės, A. de Sent-Egziuperi gimimo metinėms, A. Čekuolio 90-mečiui paminėti. Virtualioje erdvėje vyko paroda Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena paminėti „Mano

rankose knyga“. Psichikos sveikatos diena paminėti organizuota „Geros nuotaikos diena“, akcija „Padovanok bibliotekai knygą“.

Svarbiausi mokyklos veiklos dokumentai, susiję su mokinių ugdymu, svarstyti mokyklos tarybos posėdžiuose, kuriems buvo pritarta - mokyklos ugdymo plano 2021-2022 mokslo metams projektas, 2022 metų mokyklos metinis veiklos planas, nustatyti mokyklos veiklos įsivertinimo rodikliai giluminiam įsivertinimui, aptartas skaitmeninio turinio ir kompiuterinės įrangos bei mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimui priemonių įsigijimas.

Tėvams buvo pateikta glausta informacija apie gyvenimo bendrabutyje reikalavimus bei vykdomas veiklas.

Siekiant modernizuoti veiklas, efektyviai panaudojant mokyklos aplinkas ir IKT ugdymo priemones, pedagogai aktyviai naudojo IKT ugdymo priemones, vedė įvairias veiklas edukacinėse vidaus bei lauko ir kitose aplinkose: informacijos metodiniame centre, fojė, salėje, sporto salėje, bendrabučio dienos patalpose, popietinio ugdymo klasėje, sode, aikštyne, vidiniame kiemelyje, pažintinėje-edukacinėje aplinkoje „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“, muziejuje, interaktyvioje klasėje. Tai padėjo sužadinti mokinių mokymosi motyvaciją, pajavairino pamokas. Tam buvo panaudotos jau turimos ir naujomis priemonėmis papildytos ir atnaujintos edukacinės erdvės. Nupirktas 1 nešiojamas kompiuteris, 8 planšetiniai kompiuteriai su įkrovimo spinta, 3 edukacinės dėlionės, 8 konstruktoriai, 3 mobilūs krepšinio stovai, dveji futbolo vartai, stalo futbolas, įvairūs kamuoliai, šlifavimo staklės, 3D konstruktorius, toninis ir cąjon būgnai, įvairūs stalo žaidimai, 6 lauko suoliukai, sėdmaišiai, vienerios lauko supynės, ziburelis.lt (60 skaitmeninių programėlių), anglų kalbos mokymo kursas, e.lankos skaitmeninių vadovėlių 6 licencijos mokytojams ir 39 mokiniams.

Kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas. Siekiant padėti tobulinti nuotolinio ugdymo organizavimo ir skaitmeninio dokumentų valdymo kompetencijas, visiems pedagogams ir mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Skaitmeninis dokumentų valdymo sistemos naudojimas siekiant efektyvaus įstaigos darbo“, o pedagogams – kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas nuo IKT valdymo iki skaitmeninio turinio kūrimo“. Dalis pedagogų mokėsi dirbti su skaitmeninėmis priemonėmis, dalyvaudami įvairiuose mokymuose individualiai. Daug dėmesio skirta pedagogų socialinio ir emocinio intelekto ugdymo kompetencijai, raidos sutrikimų, ypač autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo organizavimo tobulinimui. Pedagogai, savo kompetencijas tobulinę individualiai, gautą informaciją aktyviai perteikė kolegoms metodinių grupių susirinkimuose.

Mokymai, seminarai, kvalifikacijos tobulinimo programos	Dalyviai
Skaitmeninis dokumentų valdymas	23
Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	17
Dalykinių kompetencijų tobulinimas	2
Lietuvių kalendorinės šventės	1
Raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo organizavimo tobulinimas	3
Socialinių emocinių kompetencijų plėtotė	22

Plėtodami patyriminį ugdymą, pedagogai organizavo, stebėjo ir aptarė kolegų atviras pamokas/veiklas: matematikos/fizinio ugdymo pamoką „Geometrinės figūros kitaip“, lietuvių

kalbos/muzikos pamoką „Darbymetį ir akmuo kruta“. Auklėtojos dėmesį skyrė ugdytinių kūrybinei saviraiškai, sveikos gyvensenos stiprinimui, gebėjimui tvarkyti ir puošti savo buitį, aplinką. Organizuotos auklėtojų atviros veiklos: darbinio ugdymo valandėlė „Kas ant margučio išrašyta“, komunikacinio ugdymo valandėlės „Šilti jausmai baltais žodeliais sninga“ ir „Senovės rakandai pasakoja“, sveikos gyvensenos ugdymo valandėlė „Sveikos mitybos paslaptys“, etnokultūros ugdymo valandėlė „Rudens samboriai“ Atviros veiklos ir pamokos buvo aptartos mokytojų ir auklėtojų metodinių grupių susirinkimuose. Pedagogai su savo mokiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose: festivaliuose, konkursuose, projektuose. Organizuotos išvykos-pažintinė kelionės į Dubysos regioninį parką, Tytuvėnų regiono parko direkcijos edukacinę programą „Tamsos klajūnai“, į Sudargo piliakalnių kompleksą Šakių rajone, Padievaičio piliakalnį, Bijotus bei Kryžkalnį.

Pedagogai, dalindamiesi pedagogine praktika, rengė ir metodinių grupių pedagogams pristatė pranešimus: „Kūrybiškumo ugdymas šokių“, „Socialinio emocinio intelekto ugdymo specialiojoje mokykloje klausimai“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bendravimo gebėjimų su bendraamžiais ugdymas“, „Muzikos terapijos elementų naudojimas asmeninei ir socialinei kompetencijai ugdyti“.

Mokytojai dalijosi praktinėmis įžvalgomis su rajono ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistais Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos organizuotos 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokinių ugdymo ir poreikių skirtybės: teorija ir praktika“ I modulyje „Intelekto sutrikimą turinčių mokinių ugdymas“, dirbant su 5 – 10 specialiųjų klasių intelekto sutrikimą turinčiais mokiniais lietuvių kalbos, geografijos ir gamtos mokslų pamokose, mokinių ugdymo ir poreikių skirtybėmis, mokinių ugdymu fizinėse veiklose ir pan.

Pedagogai aktyviai dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje, padėjo organizuoti Respublikos muzikos mokytojų teorinė-praktinė konferenciją „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai: mokome muzikos, ar apie muziką?“, rajoninį konkursą-festivalį „Muzikiniu traukiniu atrieda Kalėdos“.

Socialinių ir prevencinių veiklų įgyvendinimui bei mokinių emociškai saugios aplinkos užtikrinimui vykdyta įvairi prevencinė veikla. Į ugdymo turinį (klasių valandėlės, grupių ugdomosios programos, mokomųjų dalykų / veiklų ilgalaikiai planai) integruotos šios programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 29 1 – 10 specialiųjų klasių mokiniai. Rengtos relaksacinės valandėlės 5-6-7 ir 8-9 klasių mokiniams. Organizuoti Pasaulinės vandens dienos, Tarptautinės triukšmo dienos ir Pasaulinės dienos be tabako paminėjimai, Valentino ir kalėdinis Zuikio paštas, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021 (keturių emocijų mėnuo). Tradiciškai mokyklos bendruomenė tvarkė aplinką: pavasarinė akcija „Darom“ ir rudenį vykusį talką „Švarioje aplinkoje – sveikas žmogus“. Mokiniais, patyrusiems patyčias ir smurtą, bei besityčiojusiems ir smurtavusiems mokiniams teikta psichologo pagalba. Išplėstiniame V GK posėdyje aptarti mokinių, turinčių įvairių mokymosi, bendravimo ir kitų sunkumų, adaptacijos klausimai, prirėkus, organizuota visokeriopa pagalba. Pagal poreikį konsultuoti tėvai (globėjai, rūpintojai), o individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose – mokiniai, kuriems rekomenduota teikti socialinio pedagogo ir psichologo pagalbą. Bendradarbiauta su įvairių sričių specialistais: Raseinių socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais ir socialiniais darbuotojais, dirbančiais su šeimomis; Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Raseinių rajone specialistais; Šiaulių apskrities VPK Raseinių rajono PK

darbuotojais. Laiku ir tinkamai sprendžiamos mokinių ir jų šeimų įvairios socialinės problemos padėjo jiems lengviau įveikti kasdienes sunkumus, pagerinti emocinę savijautą.

2.3. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados).

Pedagogai su savo mokiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose: festivaliuose, konkursuose, projektuose.

Rajoniniai	Pasiekimai
Piešinių konkursas „Auksinis ruduo“	4 I – III vietų laimėtojai
Meninio skaitymo konkursas „Vaikystės žodžiai“	1 laureatas
Kūrybinių darbų konkursas „Adventinis vainikas“	8 I – III vietų laimėtojai
Persirengėlių ir kaukių konkursas „Užgavėnių babaužiai“	Padėka
Festivalis-konkursas „Muzikiniu traukiniu atrieda Kalėdos“	„Linksmiausio kolektyvo“ nominacija
Projektas „Menų fiesta. Spalvų paletė 2021“	Išleista „Pasaka apie boružiuką Pupkį Pūstažandį ir draugus“
Projektas „2022 metų svajonių kalendorius“	Išleistas kalendorius su mokinių piešiniais-svajonėmis
Respublikiniai	
Piešinių konkursas „Piešiu gyvenimą“	1 laureatas
Piešinių paroda „Aš toks, tu kitoks ir pasaulis tampa spalvotas“	Padėka
Kūrybinių darbų paroda „Kalėdų pasaka lange“	Padėka
Akcija-nuotraukų paroda „Mes norime būti kartu“	Padėka
Konferencija-festivalis „Saulės vaikai“	Padėka
Muzikos festivalis „Kai tu šalia“	Padėka
Projektas-kūrybinių darbų konkursas „Tvari ateitis – išsaugota gamta“.	Padėka
Tarptautiniai	
Festivalis-konkursas „Gerumo sparnai 2021“	„Žaismingiausių ir stilingiausių šokėjų nominacija“
Projektas „Tautosakos gaudyklė“	Pažintis su Lietuvos ir Lenkijos tautosaka – neatsiejama kultūros, tautinio tapatumo dalimi, skatinant jaunuolių iniciatyvumą, kūrybiškumą.

2.4. Projektinė veikla (finansuotų projektų skaičius, projektinės lėšos, mokinių/mokytojų, dalyvavusių projektuose, skaičius).

Mokyklos bendruomenė (mokiniai, tėvai, pedagogai, kiti darbuotojai) buvo aktyviai įtraukti į projektą, skirtą mokyklos 55-jam gimtadieniui. Bendruomenė kūrė istoriją, piešė iliustracijas ir išleido knygą, kuria remiantis pradėtas kurti spektaklis apie boružiuką Pupkį Pūstažandį ir draugus. Šiam projektui įgyvendinti buvo gauta 1500,00 Eur socialinių partnerių parama.

Mokykla tikslingai 100 proc. panaudojo Geros savijautos programų – „Bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžių formavimas 1 – 2 klasių moksleiviams siekiant jų socializacijos“, „Nusiramino ir streso įveikos technikos 5 – 7 klasių moksleiviams“ – lėšas ir 86,5 proc. Kultūros paso lėšas, dalyvaudama renginiuose: Panevėžio lėlių vežimo teatro spektaklis „Sniego karalienė“,

MB „Čia smagu“ eiliuotas spektaklis „Juk Kalėdos šventė tai tokia“, Lietuvos jūrų muziejaus edukacinis užsiėmimas „Pingvinai. Kuo mes panašūs?“

Beveik 50 proc. mokinių (25 mokiniai) dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros ESF projekto „Turi profesiją – turi ateitį!“ įgyvendinime, kuris finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

Mokyklos parengti ir įgyvendinti projektai, konkursai	Pavadinimas	Dalyvių skaičius
Mokykliniai projektai	„Mes smalsieji aplinkos tyrinėtojai“ „Mano gimtinė rudenį“ „Gamtos atradimai vaiko akimis“ „Judėk, krutėk ir draugui padėk“	Mokyklos 53 mokiniai, 21 pedagogas, 5 mokytojų padėjėjai, 5 auklėtojai
Rajoninis projektas	„Menų fiesta. Spalvų paletė 2021“	20 mokinių, kuriems pasiruošti padėjo 13 mokytojų iš 3 ugdymo įstaigų
Rajoninis konkursas	Piešinių „Auksinis ruduo“ Kūrybinių darbų „Adventinis vainikas“	46 mokiniai, kuriems pasiruošti padėjo 21 mokytojas iš 5 ugdymo įstaigų 48 mokiniai, kuriems pasiruošti padėjo 16 mokytojų iš 4 ugdymo įstaigų
Tarptautinis festivalis-konkursas	„Gerumo sparnai 2021“	Mokyklos 12 mokinių, 2 mokytojai
Tarptautinis projektas	„Tautosakos gaudyklė“	Mokyklos 5 mokiniai, 3 pedagogai

2.5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Valstybės biudžeto lėšos	314,9	314,9	100	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	172,3	172,3	100	
1.2. Kitos būtinosios lėšos	142,6	142,6	100	
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos				
2. Mokymo lėšos	377,1	377,1	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	344,1	344,1	100	
2.2. Ugdymo priemonės	1,2	1,2	100	

2.3. Kvalifikacijos kėlimas	0,6	0,6	100	
2.4. DNR lėšos	1,8	1,8	100	
2.5. Kitos išlaidos	29,4	29,4	100	
3. Specialiosios programos lėšos SP	3,1	1,6	51,61	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos				
5. Finansuojamų projektų lėšos SB				
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	1,3	1,3	100	
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas				
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	0,8	0,8	100	
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	0,5	0,5	100	
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	696,4	694,9	100	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	13,06	13,06		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	7,12	7,12		
Vienam mokiniui tenkančios valstybės biudžeto lėšos (1/MS)	5,94	5,94		

2022 m. įstaigos bendruomenės prioritetą – socialinio emocinio intelekto stiprinimas.