

PRITARTA

Raseinių rajono savivaldybės

tarybos 2022 m. sprendimu

Nr.

RASEINIŲ R. ARIOGALOS LOPŠELIO-DARŽELIO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendrieji duomenys

Raseinių r. Ariogalos lopšelis-darželis - efektyviai dirbanti, užtikrinanti saugią, sveiką aplinką, palankią plėtoti kiekvieno ugdytinio individualias menines, kūrybines galias, įstaiga. Lopšelis-darželis bendruomenės pastangomis ugdo aktyvų, savimi pasitikintį vaiką, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius, sudaro prielaidas tolimesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

2021 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelių-darželių lankančių vaikų skaičius metų eigoje nežymiai kito. Iš jų:

- 18,5 % priešmokyklinio amžiaus;
- 16,7 % ankstyvojo amžiaus;
- 64,8 % ikimokyklinio amžiaus.

Lyginant trejų metų laikotarpį, vaikų skaičius palaipsniui mažėja – 2019 metais įstaigą lankė 188 vaikai, 2020 metais – 177 vaikai, 2021 metais – 173 vaikai.

2021 m. įstaigoje buvo ugdomi 6 vaikai, turintys vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

- 2021 m. I pusmetį logopedo pagalba teikta 56 vaikams – kalbos sutrikimai pašalinti 13 vaikų, iš dalies pašalinti – 19 vaikų. 2021 m. II pusmetį logopedo pagalba teikta 47 vaikams – kalbos sutrikimai pašalinti 1 vaikui, iš dalies pašalinti 9 vaikams.
- Socialinio pedagogo pagalba teikta visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (lopšelyje poreikio nebuvo), individualiai 9 vaikams, konsultuota daugiau nei 20 šeimų. Po pagalbos teikimo pastebimi teigiami pokyčiai vaikų elgesyje.

2021 m. Ariogalos lopšelio-darželio darbuotojų skaičius kito ir svyravo nuo 50 iki 55 darbuotojų. Darbuotojų kaita vyko dėl terminuotų darbo sutarčių pasibaigimo, papildomų etatų įsteigimo (mokytojo padėjėjo). Šiuo metu įstaigoje dirba 53 darbuotojai.

Strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimas

Raseinių r. Ariogalos lopšelis-darželis 2021 m. veiklą vykdė vadovaudamasis 2019-2021 metų strateginiu planu ir nuosekliai įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ir prevencines vaikų švietimo programas.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą, buvo siekiama gerinti ugdymo (-si) materialinę bazę, plėtojant informacinių technologijų (IT) prieinamumą ir panaudojimą, atnaujinti įstaigos kiemo aplinką, gerinti socialinių emocinių kompetencijų, sveikos gyvensenos ugdymą, vykdyti kokybišką į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą bei užtikrinti ugdymo formas ir

turinio įvairovę. Tikslui pasiekti suformuluoti uždaviniai, kurie orientuoti į įstaigos 2019-2021 metų strategijos įgyvendinimą, numatytos priemonės, atsakingi vykdytojai, finansavimo šaltiniai ir lėšos.

Įgyvendinant pirmojo tikslo „Modernizuoti įstaigos aplinką atsižvelgiant į vaikų stiprybes, poreikius“ pirmąjį uždavinį – ***Gerinti ugdymo(-si) materialinę bazę, plėtojant IT prieinamumą ir panaudojimą***, buvo inicijuotas grupių aprūpinimas naujais loginiais, mokomaisiais, sensoriniais žaidimais (konstruktoriais, dėlionėmis ir kt.), dabar daugiau vaikų vienu metu gali įsitraukti į įvairias veiklas; įsigyta priemonių logopedo darbui – mokomieji žaidimai, planšetinis kompiuteris specialiosioms logopedinėms pratyboms; įsigyti penki nauji kompiuteriai grupėms, kurie palengvina pedagogų darbą, taip pat mobili „Knocker Box“ interaktyvios sienos ir grindų sistema ugdymo proceso įvairinimui.

Siekiant įgyvendinti pirmojo tikslo „Modernizuoti įstaigos aplinką atsižvelgiant į vaikų stiprybes, poreikius“ antrąjį uždavinį – ***Atnaujinti įstaigos kiemo aplinką, įsigyjant naujų priemonių vaikų poilsiui, pažintinei, sportinei veiklai***, įrengta nauja vieta vaikų piešimui lauke, įsigyta lauko žaislų. Vaikų veikla tapo įdomesnė, sukurtos erdvės padėjo pajvairinti ugdymosi(-si) procesą lauke, atlikti rašymo užduotis, piešti, užsiimti lavinančia veikla. Vidiniame lopšelio-darželio kieme įrengtas Kneipo (basų kojų) takas. Takas atpalaiduoja, šalina nuovargį, dirglumą, nemigą, gerina darbingumą, atmintį ir dėmesį bei teigiamai veikia visą organizmą. Juo aktyviai naudojasi. Prie tako įrengimo prisidėjo darželio bendruomenė - darbuotojai, vaikai, tėvai rinko ir nešė gamtines medžiagas, kuriomis buvo užpildytas takas.

Įgyvendinant pirmojo tikslo „Modernizuoti įstaigos aplinką atsižvelgiant į vaikų stiprybes, poreikius“ trečiąjį uždavinį – ***Gerinti socialinių emocinių kompetencijų, sveikos gyvensenos ugdymą***, įsigyti 2 socialinės emocinės programos „Kimochi“ komplektai. Sukurtos palankios ugdymosi sąlygos, ugdymo erdvės, naudojamos šiuolaikiškos ugdymosi priemonės. Įrengtas relaksacijos – sensorikos kambarys. Ši erdvė sukurta su intriguojančiais elementais (kinetinis smėlis, masažinės priemonės, aromaterapinis difuzorius, šviesos ir kt.), kurie maksimaliai padidina vaikų susidomėjimą, nuteikia natūraliam ir pasitenkinimą žadinančiam įsitraukimui į mokymosi procesą, gerina savijautą, atpalaiduoja.

Siekiant įgyvendinti antrojo tikslo „Vykdyti kokybišką į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą“ pirmąjį uždavinį – ***Užtikrinti, kad mokymosi programų įgyvendinimas tenkintų individualius ugdytinių poreikius, plėstų jų kompetencijas, atitiktų šiuolaikinio ugdymo tikslus***, buvo teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis, ugdymas: įgyvendinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, Raseinių r. Ariogalos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, taip pat pritaikytos programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Veiklos vykdytos atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius bei šiuolaikinio ugdymo tikslus, pažintines, menines, komunikacijos, sveikatos saugojimo ir socialines kompetencijas. Ugdomi kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, plėtojamas emocijų suvokimas ir raiška, skatinamas iniciatyvumas, atkaklumas, tyrinėjimas, problemų sprendimas ir kt. Vykdytas patyriminis ugdymas, o formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius dalyvauta „Sveikatiados“ veiklose („Šokio virusas“, „Mankštiada“).

Įgyvendinant metų antrojo tikslo antrąjį uždavinį – ***užtikrinti ugdymo formas ir turinio įvairovę taikant lopšelio-darželio veikloje STEAM ugdymo koncepciją***, išanalizuotos ir pritaikytos STEAM ugdymo koncepcijos lopšelio-darželio veiklose, dauguma lopšelio-darželio grupių pedagogų įsitraukia STEAM veiklas į kasdienes veiklas, beveik 30 procentų darbuotojų dalyvavo mokymuose STEAM tematika. Kartu su Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba organizuota

metodinė pedagogų diena, joje 5 lopšelio-darželio pedagogai skaitė pranešimus (gerosios patirties dalybos) STEAM tematika. Pradėjus taikyti STEAM koncepcijas, vaikai parodė didesnę norą įsitraukti į mokymosi procesą, nes jiems sudaromos sąlygos patiems „atrasti tiesas“. Mokymosi aplinka, kuri leidžia vaikams analizuoti asmeninę patirtį ir aktyviai kurti žinių bagažą yra veiksmingesnė nei žodinės informacijos perteikimas (tą pastebėjo pedagogai). Taikant šį metodą, vaikai įsitraukia į kūrybinį savęs ir pasaulio pažinimo procesą, ugdo savikontrolę bei savidrausmę, lavina savo kritinį, lankstų mąstymą, emocijų pažinimą, probleminę situacijų valdymą, socialinius, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdo motorinius, kalbinius gebėjimus, formuoja savo vertybines nuostatas ir save kaip visapusiškai aktyvią asmenybę.

Aktyviai vykdyta veikla, orientuota į integralaus ugdymo kokybę: atnaujinta Vaiko gerovės komisija, inicijuotas 5 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas. Visapusiškai palaikoma tarpinstitucinė iniciatyva, skirta vaikų iš socialiai nepalankios aplinkos visapusiškai integracijai ugdymo (-si) procese: dalyvauta 3 atvejo vadybos posėdžiuose, vykdyta nuolatinė komunikacija su Raseinių socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais (atvejo vadybininkais), taip pat, bendradarbiauta su vietos seniūnija.

Kvalifikacija, projektinė veikla, pasiekimai

2021 m. 100 % lopšelio-darželio mokytojų ir dauguma administracijos darbuotojų kėlė kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, paskaitose, seminaruose. Iš viso išklaudyta daugiau nei 1200 valandų mokymų, seminarų ir konferencijų: „Pozityvus ir kūrybiškas ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“, „Kimochis programos socialinių emocijų įgūdžių veiklų rengimas ir vedimas. Kimochis programos galimybės“, „Patyriminis ugdymas darželyje“, „Kaip tinkamai drausminti vaikus“, „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“, „Patyčių prevencija ir intervencija“ ir kita.

Siekiant bendruomenės narių bendradarbiavimo ir pedagogų lyderystės, dalyvauta: 6 tarptautiniuose projektuose, parodose („Viliojanti sniego paslaptis“, „Mūsų pirštinė raštuota“, „Say hello to the world“ ir kt.); daugiau nei 100 respublikinių konkursų, projektų, parodų, akcijų (STEAM projektas „Emocijų mandala“, „Laisvės bokštas“, „STEAM visus metus“, „Draugystės apyrankė“, „Sveika, saulyte“, „Lietuva vaikų širdyse“ ir kt.).

Organizuota: respublikinės parodos „Atvirukas draugui“ ir „Močiutės prijuostelė“, rajoninis etnografinis festivalis „Taip linksminosi mūsų senoliai“ ir daugiau nei 30 renginių, akcijų, minėjimų įstaigoje. Socialinis pedagogas skaitė pranešimą „Meditacijos ir meno terapijos elementų taikymas ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų socialines emocišines kompetencijas“ Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijoje.

Maitinimo paslauga teikta visiems įstaigą lankantiems ugdytiniais – nemokamai pietus gavo 32 priešmokyklinukai, dalyvauta ES projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“.

Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas)

Finansavimo šaltiniai	Lėšos, Eur			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	484 353,00	484 353,00	100	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	439 217,80	439 217,80	100	

1.2. Kitos būtinosios lėšos	45 135,20	45 135,20	100	
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	0,00	0,00		
2. Mokymo lėšos	269 009,00	269 009,00	100	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	261 321,49	261 321,49	100	
2.2. Ugdymo priemonės	5 386,28	5 386,28	100	232,57 knygos 5153,71 prekės
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	515,99	515,99	100	
2.4. DNR lėšos				
2.5. Kitos išlaidos	1 785,24	1 785,24	100	872,51 lig. 2 d. 912,73 inter., pasl.
3. Specialiosios programos lėšos SP	47 475,00	39 628,98	83,5	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos				
5. Finansuojamų projektų lėšos SB				
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	26 104,00	21 949,10	84,1	
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	2 957,00	2 957,00	100	211 lėšos
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	7 847,00 5 200,00 <u>10 100,00</u> 23 147,00	5 363,28 5 200,00 <u>8 428,82</u> 18 992,10	68,3 100,00 83,5	217 lėšos 211 lėšos 2022 (VDF) nemokami pietūs
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	826 941,00	814940,08	98,5	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	753362/169 4457,76	753362/169 4457,76		
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	269009/169 1591,77	269009/169 1591,77		
Vienam mokiniui tenkančios Savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	484353/169 2865,99	484353/169 2865,99		

Apibendrinant, vykdant tikslus ir uždavinius pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai, o tikslingas asignavimų paskirstymas ir panaudojimas leido atnaujinti edukacinę aplinką, įstaigos materialinę bazę.

2022 m. Įstaigos bendruomenės prioritetai

- | | |
|------|--------------------------------------|
| 1.1. | Ugdymo (-si) kokybės tobulinimas; |
| 1.2. | Bendruomenės sąveikos stiprinimas; |
| 1.3. | Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas. |
-