

## ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLA

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos 2021-2023 metų strateginiame ir 2021 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į bendruomenės siekį teikti švietimo pagalbą mokiniams, plėtoti jų dvasines, intelektines, fizines galias, padėti įveikti socialinę atskirtį ir tapti dorais, atsakingais visuomenės nariais. Strateginio plano tikslus ir uždavinius papildė metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai.

**I Tikslas. Ugdymo(-si) proceso, orientuoto į mokinių poreikių tenkinimą ir pasiekimų gerinimą, organizavimas.**

**1. Siekiai:** *mokykloje besimokančių mokinių skaičius – 96, klasių komplektų skaičius – 14, mokinių, padariusių individualių ugdymosi pažangą, dalis (proc.) – 98, individualių ugdymo ir pagalbos mokiniui planų skaičius – 96, mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.) – 80, mokinių, dalyvaujančių mokymosi veiklose už mokyklos ribų, dalis (proc.) – 96, neformaliojo švietimo programų skaičius – 15, mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) – 96, mokinių, dalyvaujančių prevencinėje, STEAM, sveikatos stiprinimo, socialinėje pilietinėje veikloje, dalis (proc.) – 96, mokinių, dalyvaujančių šalies, miesto organizuojuose meno, sporto ir kt. renginiuose, dalis (proc.) – 50.*

**1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ugdymo planus, programas, priemones pasiekimų gerinimui.**

**Sėkmės.** Įgyvendinant individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo bei socialinių įgūdžių ugdymo programas buvo individualizuojamas bei diferencijuojamas ugdymo turinys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams. 2021 metais mokykloje mokėsi 94/87 mokiniai, suformuota 14/13 klasių komplektų. Parengtos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose suderintos ir įgyvendintos individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos – 78 mokiniams, socialinių įgūdžių ugdymo programos – 16 mokinių. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti, panaudotos 100%: socialinio emocinio intelekto ugdymui – visų klasių mokiniams, sensomotoriniam ugdymui – autizmo spektro sutrikimą turintiems mokiniams, patyriminiam ugdymui (STEAM), gydomajam fiziniam ugdymui – lavinamųjų klasių mokiniams. Visi mokiniai (100%) padarė individualią ugdymosi pažangą. 5-10 specialiųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis – 7,6 balo. Lavinamųjų klasių 56% mokinių pilnai įsisavino individualizuotas programas, dėl kompleksinės negalios, sveikatos problemų – 44% mokinių įsisavino nepilnai. 4 mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pasirinko tolimesnį mokymąsi Šiaulių profesinio rengimo centre. Mokykloje nacionaliniu lygmeniu vykdytas tęstinis projektas „Sensomotorinis ugdymas“ (UAB „Eventus group“ – Šiaulių „Ringuvos“ mokykla), kurio tikslas – pritaikyti sensomotorinio ugdymo priemones mokinių reakcijai į sensorinius dirgiklius. Mokytojai su mokiniais aktyviai įsitraukė į respublikinį projektą „Bendradarbiaujančios klasės“, kurio metu kartu su Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro bei Kėdainių specialiosios mokyklos mokytojais organizavo atviras integruotas pamokas nuotoliniu mokymo organizavimo būdu. Mokykla įsijungė į „Darnios mokyklos“ programos įgyvendinimą, kurios tikslas – integruoti darnaus vystymosi švietimo temas į kasdienį ugdymo procesą. Kartu su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos studentais organizuotos virtualios probleminio mokymosi sesijos – „Lietuvių kalba, matematika tarpdisciplininiu požiūriu“. Įgyvendinti mokyklos projektai: „Lietuva - mano šalis“, „Draugystės tiltai“, „Jaunasis daržininkas“, „Judu, žaidžiu - sveikas esu“, „Sveika mityba + judėjimas - gera savijauta“, „Svečiuose pas Velykų bobutę“, „Vėlinės“.

Parengta pritaikyta specialiųjų poreikių mokiniams ir integruota į mokomuosius dalykus Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. Vykstant kultūrinę - pažintinę veiklą organizuotos 6 ugdymo dienos.

### **1.2. Uždavinys. Pažinti kiekvieną mokinį ir teikti savalaikę pagalbą.**

**Sėkmės.** 2021 metais visiems mokiniams (100%) teikta Pedagoginės psichologinės tarnybos ar Švietimo pagalbos tarnybos skirta švietimo pagalba: specialiojo pedagogo – 94 mokiniams, logopedo – 68 mokiniams, socialinio pedagogo – 41 mokiniui, mokytojo padėjėjo – 55 mokiniams. Vaiko gerovės komisijoje buvo atlikta mokinių pasiekimų, pažangos, lankomumo stebėsenos, patyčių ir smurto atvejų analizė, aptarta naujai atvykusių mokinių adaptacija. Visiems mokiniams parengti individualūs ugdymo, pagalbos mokiniui planai, aptarti su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, numatyti pagalbos tikslai, uždaviniai, siektini rezultatai, tikslų įgyvendinimo žingsniai.

Sensomotoriniam ugdymui skirtos 9 pamokos, jas lanko 18 mokinių, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų. Mokykla organizavo pagalbą šeimoms, auginančioms neįgalius vaikus, – mokinių užimtumą pailgintos dienos grupėse (lankė 26 mokiniai), priežiūrą mokinių atostogų metu. 16 Šiaulių regiono mokinių gyveno mokyklos bendrabutyje. Kasdien į mokyklą/namus dviem mokykliniais autobusais buvo pavežami 48 mokiniai.

### **1.3. Uždavinys. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimus. Vykdyti profesinį orientavimą, sveikatos stiprinimą.**

**Sėkmės.** Siekiant sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui tenkinti individualius saviraiškos poreikius, atskleisti ir plėtoti jo gebėjimus, galias, ugdyti kompetencijas, parengta 16 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokykloje vykdomoje neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 96 % mokinių (visi atvykstantys į mokyklą). Jie galėjo rinktis sporto, krepšinio, plaukimo, išmaniųjų technologijų, sensorinio lavinimo, STEAM, kulinarijos, etnokultūros, teatro, muzikavimo būrelius, kūrybines dirbtuves. Būrelių veikla orientuota į individualius kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus, galias, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Orientuojantis į patyriminį ugdymą, parengtos dvi STEAM krypties neformaliojo švietimo programos – „Žaidžiame STEAM“ mažesniesiems vaikams ir „STEAM ekspertai“ vyresniems mokiniams. Sudarytos sąlygos mokykloje veiklą vykdyti NVŠ laisvajai mokytojai, kuri veda būrelį „STEAM – atradimų ir kūrybiškumo laboratorija“ užsiėmimus. Įrengta STEAM klasė, dvi patyriminio mokymo(si) aplinkos – Žalioji klasė ir pakeltos lysvės mokyklos lauko teritorijoje. Dalyvauta respublikiniame projekte „Mažieji tyrinėtojai“ (Kauno Prano Daunio ugdymo centras), vykdytos programos „Darni Mokykla“ veiklos.

Organizuotos Ugdymo karjerai, netradicinio ugdymo, etnokultūrinė dienos.

Mokykla puoselėjo tradicijas ir organizavo tradicinius renginius, skirtus Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti, Užgavėnių šventę, Kaziuko kermošių, Velykinę popietę, Teatro dieną, Paskutinio skambučio šventę, Pyragų dieną, kurios metu surinktos lėšos skirtos Mamų unijai, Kalėdinę vakaronę.

Organizuota respublikinė atvirukų paroda – konkursas „Pavasario spalvos“, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Konkurse dalyvavo 264 mokinių darbai iš 35 šalies mokyklų. Atvirukų paroda eksponuota Kurtuvėnų svirno galerijoje. Surengta mokinių kūrybinių darbų paroda „Ryškios vasaros spalvos“ Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Lieporių filiale, mokinių piešinių paroda UAB „Vilmers“.

Organizuoti renginiai kartu su socialiniais partneriais – Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąja biblioteka (viktorina, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, renginys lietuvių kalbai puoselėti, knygų pristatymo konkursas 2021), Šiaulių 1-ąja muzikos mokykla (projektas „Vėlinės“), Šiaulių kultūros centru („Trispalviai LAISVĖS malūnėliai“), Kompleksinių paslaugų namais „Alka“ (projektas „Draugystės girlianda“).

Plėtojant neformaliojo vaikų švietimo veiklas, bendruomenė skatinama dalyvauti tarptautiniuose, šalies projektuose, sporto, meno renginiuose. 2021 m. pradėtas vykdyti Tarptautinis Norway projektas „Raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija per sportą“, buvo įgyvendinamas projektas „Aš – aktyvus“, dalyvauta socialinio partnerio – Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos

inicijuotuose projektuose „Biblioteatras: knygos, virstančios realybe“ ir „EKOBIBLIOTEKA: rytojaus kūrėjai 2“. 24 mokiniai dalyvavo Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto organizuojuose renginiuose – Žirginio sporto čempionate „Suvaldyk žirgą“ (Šeduvoje); Vidutinio intelekto sutrikimo atletų netradicinių žaidimų čempionate (Kelmėje); Krepšinio varžybose (Panevėžyje); Krepšinio technikos testų varžybose (Panevėžyje). 12 mokinių tapo laimėtojais, krepšinio varžybose iškovota I vieta. Dalyvauta virtualiuose festivaliuose – „Vieversio laiškas“ Plungės specialiojo ugdymo centre, Tarptautiniame menų festivalyje „Kai tu šalia“ Pasvalio „Riešuto“ mokykloje, Respublikiniame muzikos festivalyje „Meno sukūrys“ Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre. Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboją“ V respublikiniame įtraukaus muzikavimo konkurse – festivalyje „Perliukai“ laimėtos I ir III premijos.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo tarptautinėse, respublikinėse piešinių, kūrybinių darbų parodose, konkursuose. 2021 m. dalyvauta 36 piešinių, kūrybinių darbų, fotografijų parodose, konkursuose, pateikti 268 mokinių darbai, 4 mokiniai tapo laimėtojais.

Pasinaudojus kultūros paso ir kultūros krepšelio paslaugomis, 96 % mokinių turėjo galimybę dalyvauti 22 edukacijose. Siekiant padėti vaikui geriau suprasti, pažinti jį supantį pasaulį, organizuota 12 edukacinių išvykų. Lankytasi Šiaulių Jaunųjų gamtinių centre, Kurtuvėnų regioniniame parke, zoologijos sode „Raiba plunksna“, dalyvauta edukacijose Naisiuose, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Dovanų namuose „Plukė“. Visi mokyklos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Geros savijautos programoje.

Mokinių atostogų metu organizuotos mokinių užimtumo grupės, 12 mokinių organizuotas užimtumas vasaros atostogų metu liepos, rugpjūčio mėnesiais.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas mokinių socialinių gebėjimų ugdymui, socialinei pilietinei veiklai. Organizuotas socialinis žadintuvas „Autizmas: pažinti, suprasti, padėti“ kartu su VU Šiaulių akademijos studentais, dalyvauta socialiniame projekte „Būk mano draugas!“ (Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla), 6 socialinėse akcijose.

Dalyvauta ankstyvosios prevencijos programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“, skirtose vaikų emociniam intelektui ugdyti, organizuoti prevencinės savaitės, sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ renginiai.

## **II. Tikslas. Pasidalytos lyderystės kultūros kūrimas.**

**Siekiai:** *Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymo aplinkas, dalis (proc.) – 100, mokytojų, turinčių licencijas ir naudojančių Eduka aplinkoje pateiktą medžiagą, dalis (proc.) – 100; mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis (proc.) – 80, naujų tikslinių sutarčių su socialiniais partneriais skaičius – 7.*

### **2.1. Uždavinys. Skatinti mokyklos bendruomenės narius ugdytis lyderystės gebėjimus.**

**Sėkmės.** Mokykloje buvo vykdomas Europos komisijos Erasmus+ KA1 programos finansuojamas projektas „Inovatyvus mokytojas – sėkmingas mokinyš“ (Nr. 2020-1-LT01-KA101-077614). Koordinatoriai – Šiaulių sanatorinė mokykla, partneriai – Panevėžio „Vyturio“ progimnazija. Dėl COVID-19 pandemijos sustabdžius projekto mobilumą veiklas, konsorciumo dalyviai dalinosi gerąja patirtimi Šiaulių „Ringuvos“ ir Šiaulių sanatorinėje mokyklose – vestos atviros pamokos, susipažinta su sensomotorinio, meninio ugdymo veiklomis, edukacinėmis aplinkomis. Buvo tęsiamos projekto „Aš aktyvus“ (Nr.SRF-SII-2020-1-0213) bendrai finansuoto Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurį administravo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Švietimo mainų paramos fondas ir Centrinė projektų valdymo agentūra, veiklos. Mokyklos kieme papildytos 2 aktyvaus poilsio zonos nauja įranga, įsigytos priemonės sporto renginių organizavimui. Įgyvendinant tarptautinį Nordplus Junior projektą „Mokymo metodų taikymas kūno kultūros pamokose ugdamas vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“ (Nr. NPJR-2020/10245) buvo dalinamasi gerąja darbo patirtimi su Latvijos, Estijos pedagogais organizuojant fizinio aktyvumo veiklas.

Mokytojai ir auklėtojai sistemingai dirbo metodinėse grupėse. Mokytojai mokėsi kartu skaitydami Dylan Wiliam „MOKYTIS padedantis vertinimas“ knygą, dalinosi gerąja patirtimi Skaityk - Paremk - Bendradarbiauk veiklose. 80% pedagogų vedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus, veiklas, mokėsi vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais.

Mokykloje veikė 7 darbo grupės. Išryškėjo darbo grupių vadovų lyderystė. Vertinimo/įsivertinimo duomenys atskleidė, kad objektyviausiai savo veiklą įsivertino Projektų darbo grupė. Geriausiai įvertinta Vaiko gerovės komisijos veikla. Projektų grupė surado rėmėjų mokyklos lauko klasės įrengimui, Vaiko gerovės komisija sistemingai organizavo trišalius posėdžius Mokinys - Mokytojai - Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), aptariant individualius ugdymo planus. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė identifikavo mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, parengė rekomendacijas mokyklos veiklos tobulinimui. Ugdymo karjerai darbo grupė organizavo skaitmeninių ugdymo(-si) aplinkų naudojimą, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimą. Mokymosi be sienų darbo grupė aktyviai bendradarbiavo su VU Šiaulių akademija, Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka, organizavo bendras veiklas. Bendruomenės skatinimo darbo grupė įgyvendino mokinių skatinimo sistemą, organizavo socialines akcijas, rūpinosi mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimu.

Mokytojai, turintys EDUKA licencijas, 100% naudojo Eduka aplinkoje pateiktą medžiagą. Skaitmeniniam ugdymo turiniui perteikti naudota Hello Smart, I3touch išmaniųjų ekranų programa I3LEARNHUB, Wordwall, Smart Notebook, Smart Cloud programos. Atnaujinta „Penkių pojūčių“ klasės programa.

Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“. Dalyvauta moduliuose: Profesinis santykis su vaiku. Z kartos vaikų ugdymas (lektorius E. Karmaza), Hellosmart pritaikymas organizuojant įtraukiojo ugdymo procesą (lektorė I. Kazymirkienė), Atsparumas pokyčiams (lektorė B. Ruplytė). Vykdančios Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą, 2021 atestuotas 1 mokytojas, suteikiant vyresniojo mokytojo, ugdančio didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių mokinius, kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojo padėjėjai dalyvavo Šiaulių m. Pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojuose mokymuose apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, jų ugdymą, netinkamo elgesio priežastis ir jų įveikimą, ryšio su vaiku kūrimą bei įgalinantį bendradarbiavimą su mokiniu ir jo artimąja aplinka.

## **2.2. Uždavinys. Plėtoti tikslinę socialinę partnerystę.**

**Sėkmės.** Atsižvelgiant į 2021 m. Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekį – tikslinių partnerystės plėtojimas, pasirašytos 9 naujos tikslinės sutartys: bendradarbiavimo sutartis su Kuršėnų mokinių sporto klubu „Flamingas“, bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių profesinio rengimo centru, socialinės partnerystės sutartis su UAB „Vilmers“, paramos sutartis su Šiaulių Rotary klubu „Harmonija“, socialinės partnerystės sutartis su Šiaulių Regbio klubu „Vairas“, socialinės partnerystės sutartis su UAB „Grinbeta“, bendradarbiavimo sutartis su Asociacija „RAUDONOS NOSYS Gydytojai klounai“, socialinės partnerystės sutartis su ROL Lithuania, UAB, socialinės partnerystės sutartis su UAB „Šiaulių apskrities televizija“.

## **III tikslas. Mokyklos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.**

**Siekiai.** *Atnaujintų baldais, įranga kabinetų skaičius – 3; naujų edukacinių erdvių įrengimas – 2; mokomosios medžiagos, mokymo įrangos skaičius – 8, naujų edukacinių erdvių mokyklos lauko teritorijoje įrengimas – 2.*

### **3.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos veiklos funkcionavimą.**

**Sėkmės.** Gyvenant kartu su COVID-19 pandemija, mokykla buvo aprūpinta asmens higienos priemonėmis atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos valdymo reikalavimus. Mokykloje sisteminiams bendruomenės poreikiams ugdymo aplinkų, priemonių atnaujinimui. Įgyvendinta 89% bendruomenės poreikių. Įrengtos STEAM, planšetinių kompiuterių klasės, patyriminio mokymo(si) aplinka – Žalioji klasė. 3 mokomieji kabinetai atnaujinti baldais, įranga.

### **3.2. Uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos ugdymo bazę.**

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, mokyklos ugdymo bazė atnaujinta 18 planšetinių kompiuterių, 4 lazeriniais spausdintuvais, 10 vaizdo kamerų ir kitomis IKT priemonėmis, muzikos instrumentais. Skaitmeniniam ugdymo turiniui perteikti įsigytos Hello Smart, I3touch išmaniųjų

ekranų programa I3LEARNHUB, Wordwall, Smart Notebook, Smart Cloud programos. Atnaujinta „Penkių pojūčių” klasės programa.

---