

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BERŽELIS“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Berželis“ 2021 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. IV-133 (1.2-2020) ir jame numatytais tikslais bei uždaviniais. Veiklos plane numatytos priemonės Šiaulių miesto bendruomenės 2021 metų siekių įgyvendinimui.

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	Siekinų įgyvendinimo faktas
01. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikio tenkinimas.		
01.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vaiko pasiekimų vertinimas.	Grupės, kuriose vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa (5 gr.).	Suformuotos 5 ikimokyklinio ugdymo grupės.
1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	Grupės, kuriose vykdoma bendroji priešmokyklinio ugdymo programa (1 gr.).	Suformuota 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.
1.1.3. STEAM projektų integracija į ugdymo procesą ir ugdymo elementų plėtra.	Grupių skaičius, kuriose įgyvendinama STEAM ugdymo programa (6 gr.). Grupių skaičius, kuriose įgyvendinami STEAM projektai, renginiai, diegiami STEAM elementai.	6 grupėse vykdomos STEAM ugdymo veiklos (el. dienynas „Mūsų darželis“, savaitinis planavimas). Įvykdytos 166 veiklos, skirtos STEAM ugdymui. (https://berzelis.tavodarzelis.lt/kategorija/naujienos/https-berzelis-tavodarzelis-lt-9955-2/).
1.1.4. Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos įstaigoje plėtra.	Grupių skaičius, kuriose vykdomos neformalusis švietimas (3 gr.).	Užsiėmimų veiklos (el. dienynas „Mūsų darželis“, savaitinis planavimas). Iki 2021-09-01 neformalus švietimas įstaigoje nebuvo vykdomas dėl Lietuvoje paskelbto karantino.
1.1.5. Vaikų emocinių ir socialinių (SKU)	Įsigyta ugdymo priemonių, emocinių ir socialinių	Įsigyta: emocijų kilimai (2 vnt.); emocijų pagalvėlės (2 vnt.);

kompetencijų ugdymo plėtotė.	kompetencijų plėtotei (10 vnt.)	interaktyvūs žaidimai (edusensus) (4 vnt.); taktilinės rankytės (1 vnt.); bendraukime paveikslėliais ugdymo priemonė (1 vnt.). Nepakankamai įgyvendinta dėl lėšų trūkumo.
01.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai ir ugdymo kokybei gerinti.		
1.2.1. STEAM edukacinių erdvių plėtra.	Parengta metodika (1 vnt.)	Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“. Parengta ir pateikta nauja paraiška „STEAM darželis“ programai. Gautas finansavimas.
1.2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas IT, skaitmeninio raštingumo, kalbinių, profesinių, asmeninių kompetencijų srityse.	Atestuotų pedagogų skaičius – 0 (pedagogų sk.), vidutiniškai vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 13 (vnt.).	Pagal 2021-2023 m. atestacijos programą 2021 m. turėjo atestuotis 1 pedagogas, bet jis nuo 2021-07-01 išėjo iš darbo įstaigoje. Kvalifikacijos tobulinimo renginių įgyvendintas virš plano.
1.2.3. Edukacinių priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti ir vaikų poreikiams tenkinti papildymas.	Įsigyta 137 (vnt.) edukacinės priemonių vaikų kompetencijoms ugdyti.	Edukacinės priemonės pirktos iš įstaigos lėšų. Taip pat priemonės įsigytos vykdant Erasmus+ projektą bei projektą „STEAM darželis“. Įsigyta priemonių tyrinėjimams, inžinerijai, IT įgūdžiams tobulinti. (pirkimo sąskaitos faktūros).
1.2.4. Ugdymo procese sustiprintas dėmesys sakytinės ir rašytinės kalbos bei aplinkos pažinimo sritims.	Priemonių skaičius – (6 vnt.).	Interaktyvūs žaidimai (edusensus) (4 vnt.); bendraukime paveikslėliais ugdymo priemonė (1 vnt.); metodinė priemonė „Pasakų iššūkis“ (1 vnt.).
1.2.5. Neformaliojo vaikų švietimo plėtra įgyvendinant STEAM krypties programas.	Būrelių skaičius (1)	Šokių būrelis (4 grupių ugdytiniai).
1.2.6. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui.	Vaikų skaičius, kuriems suteikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba (55 vaikai).	55 ugdytiniais specialiąją pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas.
1.2.7. Giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas remiantis plačiuoju įstaigos veiklos kokybės įsivertinimu.	Silpnųjų įstaigos veiklos sričių įsivertinimų skaičius	Neatliktas dėl personalo įstaigoje kaitos

1.2.8. Tikslinės partnerystės plėtra švietimo pagalbos stiprinimo aspektu.	Naujų bendradarbiavimo sutarčių skaičius (4 sutarys).	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru; Šiaulių Centro pradine mokykla; Lietuvos teniso sąjunga; Tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliais-darželiais „Pasaka“, „Berželis“, „Drugelis“, „Pupų pėdas“.
01.3. Uždavinys. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir socialinę gerovę.		
1.3.1. Narystės Aktyvių mokyklų tinkle inicijavimas bei 5 metų programos įgyvendinimas.	Aktyvios mokyklos programos narystė.	
1.3.2. Narystė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatą stiprinančios programos „Beržiniuko sveikatos keliu“ parengimas ir įgyvendinimas.	Sveikatą stiprinanti programa įstaigoje – 1 (sk.).	Įgyvendinama 2019-2021 m. sveikatą stiprinanti programa „Beržiniuko sveikatos keliu“. Įstaiga įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika mokykla“ (2019 m. balandžio 30 d. pažymėjimas Reg. Nr. SM-564, direktoriaus 2019 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. IV-20, 2019 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. IV-46 (1.2)).
1.3.3. Bendruomenės renginiai vaikų sveikatingumui stiprinti.	Organizuoti 6 renginiai.	Organizuota daugiau nei 6 veiklos. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimo programose, projektuose „Futboliukas“, „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“, grupių pedagogų organizuotos veiklos: „Olimpinė žiemos sporto šventė“, „Trikkrepšio festivalis“, „Jogos rytmetys“ ir kt.
1.3.4. Įstaigos sporto bazės stiprinimas.	Įsigyta sportinio inventoriaus (29).	Rodiklis pilnai nepasiektas dėl lėšų trūkumo (Planuota 33, o faktas – 29).
1.3.5. Socialinės partnerystės su sporto centrais/ mokyklomis/ akademijomis plėtra.	Naujų socialinių partnerių skaičius (3 nauji partneriai).	Sudarytos sutartys su: Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru; Šiaulių Centro pradine mokykla; Lietuvos teniso sąjunga.
1.3.6. Vaikų emocinės ir psichinės sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai bei programos	Projektų bei programų skaičius (6)	Įgyvendinta ne mažiau kaip 6 veiklos vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų plėtotei: programos „Zipio draugai“, „Kimochi“ ir kt.
02. Tikslas. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.2. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo bazę.		

2.2. 1. Grupės persirengimo kambario baldų atnaujinimas.	Atnaujinti vienos grupės persirengimo kambario baldai.	„Giliukų“ grupė.
2.2.2. Interaktyvių ugdymo ir IT priemonių įsigijimas.	Įsigyta interaktyvių mokymo arba IT priemonių (5 vnt.).	Priemonės įsigytos iš „STEAM darželis“ projekto lėšų: Smart ekranas ir interaktyvūs žaidimai.
2.2.3. Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas: 1 lauko įrenginio įsigijimas, lauko inventoriaus sandėliavimo talpų įsigijimas, 2-jų lauko žaidimo aikštelių dalinis atnaujinimas.	Vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas	Rodiklis nepasiektas dėl lėšų trūkumo.
2.2.4. Įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas: dalinis remontas 5-iose grupėse, koridoriaus remontas.	Atnaujintų įstaigos grupių ir bendro naudojimo patalpų skaičius.	Atnaujintos „Giliukai“ grupės patalpos. Rodiklis nepasiektas dėl lėšų trūkumo.
2.2.5. Grupių šviestuvų, radiatorių apsaugų atnaujinimas.	Dviejuose grupėse, atnaujinti šviestuvai, radiatorių apsaugos.	Atnaujinti šviestuvai grupėse „Giliukai“, „Kaštoniukai“, koridoriuose bei kai kuriuose administracijos kabinetuose.
2.3. Uždavinys. Įstaigos kultūros vystymas ir puoselėjimas.		
2.3.1. Įstaigos simbolikos atnaujinimas.	100 proc. atnaujinta įstaigos simbolika.	
2.3.2. Bendruomenės dvasinių-kultūrinių renginių organizavimas.	Bendruomenės dvasinis-kultūrinis gyvenimas (3 renginiai).	Teminės edukacinės išvykos, asmenybės tobulinimo renginiai.

Igyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ (toliau – lopšelis-darželis) 2021 m. veiklos planą, lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, skatinti atviros ir dinamiškos ugdymosi aplinkos plėtrą, gerosios patirties sklaidą bei stiprinti materialinę ir techninę bazę. Įstaigos veiklos ataskaitai pritarta Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ tarybos 2022 m. vasario 24 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. IT-1 (2.1-2022)).

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013–2022 metams ir kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Seimo nutarimais.

Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“ vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių

miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Lopšelyje-darželyje „Berželis“ veikia 6 grupės, iš jų 1 ankstyvojo amžiaus, 2 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 spec. poreikių grupės, ugdomi 95 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu. Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis buvo 93. 6 metų – 24 vaikų, 5 metų – 23 vaikų, 4 metų – 18 vaikų, 3 metų – 15 vaikų, 2 metų – 11 vaikų, 1 metų – 4 vaikai. 2021 m. rugsėjo 1 d. priimti 24 vaikai. Patenkintas visų norinčiųjų poreikis. 2021 m. pabaigoje įstaigoje buvo 95 ugdytiniai.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 32,40 darbuotojų etatai: 17,90 pedagoginio personalo ir 14,50 aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje „Berželis“ dirba 33 darbuotojai, 2 vadovai. Įstaigoje dirba 17 pedagogų, iš jų 1 turi metodininko kategoriją, 10 ikimokyklinio ugdymo vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 6 pedagogai neatestuoti. Direktorius įgijęs aukštąjį magistro išsilavinimą, pavaduotoja-daktaro laipsnį. 16 pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą ir 1 pedagogas studijuoja pedagoginėse studijose.

Visi bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Veikla planuojama rengiant trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitinius veiklos planus, individualias programas ir projektus. Ugdymo planavimo sistema pagrįsta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014) bei atnaujinta lopšelio-darželio „Berželis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Spalvotas vaiko pasaulis“ (patvirtinta 2018; paskutinį kartą atnaujinta 2021), ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu ir ikimokyklinio amžiaus vaikų žymiai ir vidutiniškai neišsivysčiusios kalbos ugdymo programa vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba visiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytiniais švietimo ir/ar specialiąją pagalbą teikė 3 logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas.

Siekiant kokybiško ugdymo(si), atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami nuolat stebint individualią kiekvieno vaiko pažangą ir du kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba.

Išplėtotas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui. Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visos darbo vietos, įvestas nuolatinis ir bevielis internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys. Pažangios technologijos ir interaktyvios priemonės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagerina ugdymo kokybę, modernizuoja ugdymo procesą ir sukuria kokybiškai naujas ugdymo(si) sąlygas. Įstaiga turi įsigijusi 21 kompiuterį, 3 spausdintuvus, 1 skenerį. Žinios apie veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos miesto savivaldybės bei internetiniame puslapyje www.berzelis.mir, socialiniame tinkle Facebook, įstaigos bendro naudojimo erdvėse bei grupėse esančiuose informaciniuose stenduose. Įstaigos pedagogai informacija dalinasi elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, Google Drive saugykloje.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ugdymo įstaigomis: Juventos progimnazija, Ragainės progimnazija, Centro pradinė mokykla, Santarvės gimnazija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Aušros muziejumi, Visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio raj. Pažagių mokykla-darželiu, VšĮ Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, Šiaulių kultūros centru, Šiaulių sporto gimnazija, Šiaulių jaunųjų technikų centru.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos. Siekiant gerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje). Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ (įgyvendinta 3-4 ikimokyklinio

ugdymo grupėse) padėjo vaikams pažinti savo jausmus, įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti kečias socialines-emocines situacijas. Organizuotas švietimo forumas „Švietimo pagalba – vaiko sėkmės garantas“.

Lopšelyje-darželyje stengiamasi užtikrinti neformaliojo švietimo įvairovę: veikė šokių būrelis. Vykdyta tėvų paklausa dėl būrelių poreikio. Atliepiant tėvų poreikį nuo 2022 m. įstaigoje veiks anglų ir dailės būreliai.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūgties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas, ugdytiniai stiprina pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi gerąja patirtimi kultūra. Pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atitinkančiuose jų bei įstaigos interesų kryptis. Kuriant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui.

Į ugdymo turinį 2021 m. kryptingai integruota lopšelio-darželio sveikatos saugojimo, stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo koncepcija, dalyvaujant respublikiniuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaičiame projekte „Futboliukas“ ir Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose kurių tikslas – sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo skatinimas, glaudus bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų. Lopšelis-darželis priklauso „Aktyvios mokyklos“ tinklui.

Veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, iš mokymo lėšų, skirtų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, Valstybės privatizavimo fondo ir kitų fondų lėšų, tėvų, 1,2% rėmėjų lėšų.

Pagrindiniai įstaigos 2021 metų pasiekimai:

- atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Spalvotas vaiko pasaulis“, diegiant Pre-K for Alls metodiką. To pasekoje atnaujinta ir pradėta taikyti trumpalaikės ugdomosios veiklos planavimo forma;
- priešmokyklinės grupės ugdytiniai parengti mokymuisi mokykloje;
- lopšelis-darželis priklauso Sveikos mokyklos tinklui bei įgyvendina 3 metų programą „Beržinuko sveikatos keliu“;
- lopšelis-darželis priklauso „Aktyvios mokyklos“ tinklui, įgyvendina 5 metų įstaigos planą;
- įstaiga priklauso STEAM mokyklų tinklui ir įgyvendina metinį STEAM veiksmų įstaigoje planą;
- partnerio teisėmis įsitraukta į Europos sąjungos fondo lėšomis įgyvendinamą projektą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, diegiant IKT technologijas ir STEAM metodus“;
- įstaiga dalyvauja tarptautiniame projekte STEAM School Label bei yra įvertinta ženkleliu „Competent“;
- gautas Šiaulių miesto savivaldybės 5 tūkst. eurų finansavimas, STEAM centro plėtrai ir programos „STEAM darželis“ („Aš myliu STEAM“) įgyvendinimui;
- įstaiga apdovanota eTwinning kokybės ženkleliu;
- įgyvendintas Erasmus+ K1 mobilumo projektas;
- įstaigoje dirbo mokytojo padėjėjas;
- įstaigos pedagogai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 13 dienų per metus;
- įrengta STEAM lauko erdvė;

- stiprinama STEAM plėtra plečiant STEAM veiklų organizavimą kasdieninėje ugdomojoje veikloje, dalyvaujant projektuose, parodose (pavyzdžiui, „Meškiukas Geo“ – vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį);
- pasirašytos 2 naujos socialinės partnerystės sutartys;
- vykdomas vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžių ugdymo edukacinės veiklos-projektai („Žaidimai moko“, „Pasakų iššūkis“ ir kt.);
- organizuotas švietimo forumas „Švietimo pagalba – vaiko sėkmės garantas“;
- įgyvendinamos socioemocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochi“;
- dalyvauta įgyvendinant vaikų emocinių ir socialinių kompetencijų (SKU) modelį;
- tėvų dalyvavimas turtinant edukacinius įstaigos išteklius, organizuojant renginius;
- atnaujinta dalis grupių ir bendrųjų įstaigos patalpų ir jos įrangos (įsigyti šviestuvai įstaigos viešoms erdvėms, grupėms, kabinetams; suremontuotos vienos grupės rūbinėlės patalpos;
- suremontuotos vienos grupės patalpos; suremontuota vienos grupės virtuvėlė, nupirkti nauji baldai; pakeista dalis įstaigos radiatorių);
- dalyvaujama vaikų fizinio aktyvumo skatinimo programose, projektuose („Futboliukas“, „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“);
- įstaiga yra RIUKKPA narė.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliame tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje vykdoma visos veiklos priežiūra. Vidaus įsivertinimą atlieka sudaryta darbo grupė, finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, įstaigos vadovas. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Veikia lopšelio-darželio „Berželis“ priežiūros sistema, kuri apima administracinės, pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūrą.
