

**PRIENŲ R. ŠILAVOTO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS
VALENTINOS RADZEVIČIENĖS
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Mokyklos vizitinė kortelė.

Prienų r. Šilavoto pagrindinėje mokykloje 2015–2016 m.m. mokėsi 117 mokinių. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. mokosi 98 mokiniai, iš jų 20 specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdoma 11 vaikų – mišrus modelis. Dirba 17 mokytojų (iš jų 5 antraeilininkai), logopedė (0,5et.), soc. pedagogės (1et.). Visi mokytojai yra savo dalykų specialistai, 7 yra mokytojai metodininkai (iš jų 2 antraeilininkai), kiti turi vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokyklos direktorė turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Dirba 2 direktoriaus pavaduotojos (III vadybinė kvalifikacinė kategorija; viso 0,5 etato). Veikia pailgintos darbo dienos grupė. Mokykla turi du mokyklinius autobusiukus. Geltonaisiais autobusiukais į mokyklą pavežami 74 mokiniai. Mokykloje dirba finansininkė, raštvedė, ūkvedė, 2 vairuotojai, yra 5 aptarnaujančio personalo darbuotojai (iš jų 2,5 valytojos et., 1,5 darbininko et., 1 budėtojos et.). Maitinimo paslaugą nuo 2014-11-01 teikia UAB „Dussmann Service“. Nemokamus pietus gauna 61 mokinytis. Mokykloje yra muziejus, biblioteka, sporto salė, renovuotas sporto aikštynas.

Palyginus su praėjusiais mokslo metais, šiemet sumažėjo 19 mokinių: 11 baigė mokyklą, 5 išėjo į „Žiburio“ gimnaziją baigę 8 kl., 3 pakeitė gyvenamąją vietą. Naujai atėjo 7 mokiniai: iš Plutiškių mokyklos į 10 kl. atėjo 2 mokiniai; iš Veiverių gimnazijos 1 mokinytis, 4 - į priešmokyklinio ugdymo grupę iš seniūnijos teritorijos. Prognozuojamas 2017-2018 m. m. mokinių skaičius bus 92. Planuojant 2018-2019 m.m. darbą, galima manyti, kad mokysis apie 86 mokiniai. Per ateinančius keletą metų mokyklą baigs didelės mokinių klasės, o apžvelgiant seniūnijos teritorijoje gimusių vaikų skaičių matome, kad seniūnijoje 2011 m. gimę 18 vaikų; 2012 m. gimę 20 vaikų; 2013 m. gimę 17 vaikų; 2014 m. gimę 15 vaikų; 2015 m. – 13 vaikų; 2016 gimę 17 vaikų. Kadangi dalis sąrašuose esančių vaikų seniūnijoje jau negyvena, yra išvykę, todėl sunku numatyti tikslų mokinių skaičių mokykloje dar po kelerių metų.

2. Mokyklos veiklos rezultatai:

2.1.Mokyklos metinio veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas:

2015–2016 m.m. metinio veiklos planas apėmė priemones, kuriomis siekta įgyvendinti tris tikslus.

1 tikslas. „Bendruomenės santykių gerinimas, stiprinant sąmoningą mokinių elgesio ir drausmės kultūrą“. Įvairiomis priemonėmis (mokymai mokytojams, mokiniams, tėvams, diskusijos su mokiniais, supažindinimas su mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, jų aptarimai, susitarimai, renginiai, akcijos, konkursai) siekėme gerinti mokinių sąmoningą elgesį pamokų ir pertraukų metu. Tam padėjo ir Prienų PPT specialistų veikla mokant mandagaus ir pozityvaus elgesio mokykloje. Santykius gerino ir vienijo šeimoms skirti renginiai – Advento popietė, Motinos dienos skirtas mokinių koncertas, popietės klasėse, bendros išvykos ir kt. Svarbūs buvo individualūs klasės auklėtojų pokalbiai su kiekvienu mokiniu, kurių metu mokiniai prisiėmė įsipareigojimus dėl mandagaus ir pozityvaus elgesio ugdymo žingsnių. **Pastebime, kad gerėja mūsų mokinių elgesys mokykloje pamokų ir pertraukų metu.**

2 tikslas: „Vertinimo kaip ugdymo pamokoje kokybės gerinimas“.

Atnaujino Vertinimo tvarkos aprašą, siekdami vertinimo pamokoje kriterijų vieningumo mokykloje. Mokytojai kartu su mokyklos vadovais aptarė visas stebėtas pamokas, akcentuodami vertinimo sistemos veiksmingumą ir mokinių informavimą apie vertinimo kriterijus pamokose. Mokinių pasiekimų gerinimo siekėme individualių dalykinių konsultacijų metu. Per 2015-2016 m. m. direktorė atliko grįžtamąjį tyrimą „Vertinimo metu gautos informacijos

naudojimas koreguojant mokymą(si) pamokoje“. Vadovaudamiesi tyrimo rezultatais galime teigti, kad **žymiai pagerėjo vertinimo kriterijų išsiaiškinimo pamokose kokybė.**

3 tikslas: „Bendrujų kompetencijų ugdymas, pabrėžiant socialinės kompetencijos ugdymo(si) svarbą“. Mokiniai buvo mokomi planuoti savo asmeninę sėkmę pamokoje, numatyti konkrečius socialinės kompetencijos ugdymo(si) žingsnius bei įsivertinti pasiektus rezultatus. Naudojantis parengtu klausimynu, du kartus per metus klasių vadovai su mokiniais organizavo pokalbius apie asmeninę individualią pažangą bei prisiimtų socialinės kompetencijos ugdymo(si) žingsnių įgyvendinimą, mokiniai pasimatavo sėkmę.

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai:

Sistemiškai stebime pamokas, analizuojame mokinių pasiekimų ir pažangos būklę, ugdymo kokybę, esamą situaciją aptardami Mokytojų tarybos, metodinių grupių, direktinių pasitarimų metu. Palyginę 2015-2016 m.m. ir 2014-2015 m.m. pradinio ugdymo rezultatus, matome, kad ugdymo kokybė yra 47,9 (pakilo 12,7 %). 5-10 klasių ugdymo kokybė 2015-2016 m.m. yra 34,5 %. Palyginę bendrą 2015-2016 m.m. ir 2014-2015 m.m. mokyklos ugdymo kokybę, matome, kad ugdymo kokybė pakilo 3,7% ir siekia 38,5% (ankstesniais m.m. buvo 34,5 %). 2015-2016 m. m. bendras pažymių vidurkis buvo 6,9, ugdymo kokybė 38,5% , pažangumas 99%. Visi 11 dešimtos klasės mokiniai baigė Pagrindinio ugdymo programą (PUPP pažymių vidurkis-5.9). Geri 4 kl. ST mokinių matematikos pasiekimai. Parengtas ir patvirtintas priemonių planas Standartizuotų testų rezultatų gerinimui. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Turime nemažai laimėtojų. Jų diplomai eksponuojami II-o aukšto koridoriuje, viešinami mokyklos svetainėje, buvo platinamas mokinių laimėjimų lankstinukas. **Padidėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius iki 36 (ankstesniais mokslo metais buvo 21).**

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas:

Parengti išankstinės, einamosios ir paskesnės kontrolės dokumentai. Sudarytas materialiai atsakingų asmenų sąrašas. Kartu su darbo grupėmis, komandomis vykdu reguliarią turto apskaitą ir inventurizaciją. Atlikta 2016 m. ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto, žaliavų, medžiagų, kuro ir kitų atsargų inventurizacija (2016 metų inventurizacijos medžiaga ir išvados). 2015–2016 m. m. mokyklą parėmė labdaros organizacijos iš Švedijos ir Danijos (drabužiai, rašymo priemonės, kalėdinės dovanos mokiniams ir kt.). Gauta parama įsijungiant į projektus „Mes rūšiuojam“, „Bebras“, „Darni mokykla“, „Laimingas vanduo“ ir kt. (sporto inventorius, kanceliarinės priemonės, prizai mokiniams). Mus parėmė „Garbės galerijos“ narė Kauno Maironio muziejaus direktorė A. Ruseckaitė (knygos, lankstinukai, susitikimas su mokiniais). Gauta Seimo nario A. Palionio parama mokyklai (prizai mokiniams, vėliava, knygos). Prienų švietimo skyriaus laimėjo Erasmus+ programos projekto „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ dėka jau panaudojome 1424 Eur (mobilumo kursai). UAB „Dussmann“ švenčių progomis parėmė sunkiau gyvenančių šeimų mokinius maisto paketais.

Kartu su mokyklos bendruomene pritraukiau papildomus išteklius: paramą mokyklai 2% GPM skyrė visi mokytojai, aptarnaujantis mokyklos personalas, dalis mokinių tėvų (iš viso 653,90 Eur). Gautos specialiosios lėšos už valgyklos patalpų nuomą sudarė 348,75 Eur per metus.

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas:

Mokykla bendrauja ir bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis. Tęsiame veiklas su partneriais, su kuriais esame pasirašę bendradarbiavimo sutartis: Balbieriškio pagrindinė mokykla, „Žiburio“ gimnazija, Šilavoto seniūnija, laikraščiu „Gyvenimas“, Skriaudžių pagrindinė mokykla, Prienų švietimo centru, Prienų nepilnamečių inspekcija, Prienų PPT specialistais, Prienų krašto muziejumi, Kauno Maironio literatūros muziejumi, Kazlų Rūdos savivaldybės Plutiškių gimnazija ir kt. Kasmet kartu su vietos seniūne, klebonu, bendruomenės pirmininke planuojame ir vykdome bendrus renginius, šventes, kitas veiklas.

Šilavoto pagrindinės mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. 2015-2016 m. m. įgyvendinome šiuos respublikinius ir tarptautinius projektus:

1. „Eismo gyvatėlė“, 1-4 kl. veiklų projektas (respublikinis, vadovė mokytoja L.Astrauskaitė). 2. Sveikatiados projektas „Sveikos mitybos trimestras“ 4 kl. (respublikinis, vadovė mokytoja L.Astrauskaitė). 3. „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“ 4 kl. ir 8 kl. (respublikinis projektas, vadovės mokytojos L.Astrauskaitė ir R.Kišonienė). 4. „Darni mokykla“ (ekologinis respublikinis projektas, vadovės mokytojos A.Kaminskienė ir R.Kišonienė). 5. „Our school – my school“ (tarptautinis projektas, vadovė L. Čepulinskienė). 6. „Kalbų kengūra 2016“ (tarptautinis, vadovė L. Čepulinskienė). 7. „Gamtos kengūra“ (respublikinis, vadovė A.Kaminskienė). 8. Konkursas „Tavo žvilgsnis“ (tarptautinis, vadovė L. Čepulinskienė). 9. Etwinning projektas „Sharing Maths Games“ (tarptautinis, vadovė L. Čepulinskienė). 10. „Olympis 2016“ (tarptautinis projektas, koordinatorės A. Kaminskienė, D. Dainienė). 11. „Gera mokykla: nuo geros prie geresnės“ (respublikinis NMVA projektas, koordinatorė mokykloje V.Maščinskienė) 12. Elektroninių mašinų perdirbimo (EMP) projektas „Rink baterijas 2016“ (respublikinis, vadovė mokytoja R.Kišonienė). 13. „Esu Lutučiukas“ (respublikinis gamtosauginis projektas; vadovė R. Kišonienė). 14. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Draugaukime su vasara“ (vadovė D.Kamarauskienė) 15. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa (ŽŪM). Mokykloje įgyvendinti ir 7 rajono bei mokyklos lygmens projektai.

2.5.Mokykloje atliktini darbai, lėšų skyrimo poreikis:

Per pastaruosius keletą metų savivaldybės dėka mokykloje įrengti nuotekų tinklai, renovuotos bendros erdvės, įrengti nauji tualetai, renovuotas aikštynas. Siekiant įgyvendinti Higienos centro reikalavimus mokyklos Higienos pasui įgyti, reikia renovuoti 2 dušus ir 2 tualetus prie sporto salės. Savo jėgomis jau pakeitėme šviestuvus I-o aukšto trijuose kabinetuose. Dar reikia keisti ir II-o aukšto penkių kabinetų apšvietimą.

Direktorė

Valentina Radzevičienė