

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos
2022 m. birželio d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIRNIUKAS“

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai.		
1.1.1. Vaikų ugdymas, įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Rieda metukai, auga žirniukai“.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 8/150	Suformuotos 8 grupės, ugdymas suteiktas 150 ugdytinių.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis (99%)	99% ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal ikimokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.2. Vaikų ugdymas, įgyvendinant bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	Grupių ir ugdytinių skaičius: 2/40	Suformuotos 2 grupės, ugdymas suteiktas 38 ugdytiniams.
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse, dalis (99%)	100% priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą visose pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinamose srityse.
1.1.3 STEAM veiksmų plano įgyvendinimas. Užsiėmimų „Atradimų laboratorijoje – STEAM“ organizavimas.	STEAM centro veikloms skirtų priemonių skaičius – 2 vnt. STEAM veiklų/renginių skaičius – 40	Įsigyta STEAM veikloms skirtų priemonių - 8 vnt. iš Mokyklos lėšų, 40 vnt. iš „STEAM darželis“ lėšų (5 tūkst.) STEAM centrui. Įgyvendinta 67 STEAM srities veiklos įvairiose amžiaus grupėse.
1.2. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą ir plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.		
1.2.1. Savalaikės, sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikimas. Logopedo etato dalies didinimas 0,5 etatu.	Švietimo pagalba teikiama visiems įstaigos ugdytiniams, kuriems ji paskirta (poreikio tenkinimas - 99%)	100% teikta savalaikė, sisteminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 48 vaikams sudaryti ir įgyvendinti pagalbos vaikui planai (PVP). Logopedo etato dalis padidinta iš 1,5 etato į 2 etatus.

		Pateiktos paraiškos, gautas finansavimas ir įdarbintos 2 mokytojo padėjėjos.
1.2.2. Vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo ir „Aktyvios mokyklos“ programų įgyvendinimas.	Ne mažiau 90% įgyvendintos vaikų sveikatos ir saugumo ir „Aktyvios mokyklos“ programose numatytos priemonės.	90% įgyvendintos vaikų sveikatos ir saugumo ir „Aktyvios mokyklos“ programose numatytos priemonės.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.		
1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas. Kompetencijų tobulinimas STEAM, socialinių emocinių įgūdžių, vaikų sveikatingumo ugdymo ir skaitmeninio raštingumo srityse.	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalis (100%) Atestuotų pedagogų skaičius – 1 Mokymų/renginių skaičius vienam pedagogui per metus - 2	100 % pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Pedagogas nusikėlė atestacijos datą. Mokymų/renginių skaičius vienam pedagogui per metus - 5. Pedagogai kvalifikaciją kėlė 7 STEAM seminaruose, 3 vaikų sveikatingumo ugdymo seminaruose, 11 skaitmeninio raštingumo seminaruose. Visi pedagogai dalyvavo ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos programoje „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
1.3.2. Nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos renginių skaičius – 2 Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 80%	Suorganizuoti 6 mokymai. Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų proc. nuo bendro sk. – 100%.
2. Tikslas. Įstaigos materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos sėkmingą funkcionavimą.		
2.1.1. Langų ribotuvų įsigijimas.	Langų ribotuvų skaičius – 50 vnt.	Įrengti langų ribotuvai visose grupėse. Nupirkta 80 vnt.
2.1.2. Grupių, laiptinių, muzikos salės remontas.	Suremontuotų grupių skaičius - 1	Atlikti remonto darbai 3 grupėse: 1 grupė suremontuota pilnai (rūbinėlė, miegamasis, grupė, virtuvėlė), kitoje grupėje pakeistos 5 durys, trečioje grupėje - rūbinėlės grindų danga.
2.1.3. Lauko žaidimų aikštelių aplinkos gerinimas - naujų smėlio dėžių gamyba, vietos lauko žaislams laikyti įrengimas	Pagamintų smėlio dėžių skaičius – 2 Dėžių lauko žaislams laikyti skaičius - 2	Pagamintos 4 naujos smėlio dėžės. Įsigytos 2 dėžės lauko žaislams.
2.1.4. Virtuvės įrangos ir inventoriaus atnaujinimas.	Nerūdijančio plieno stalai – 1 Daržovių pjaustyklė - 1	Įsigytas 1 nerūdijančio plieno stalas. Įsigyta 1 daržovių pjaustyklė.

		Naujai įrengta vienos grupės virtuvėlė.
2.1.5. Buities, sanitarinių ir higienos, apsaugos priemonių įsigijimas.	Apsirūpinta buities, sanitarinėmis ir higienos, apsaugos priemonėmis, 100% Atnaujintų baldų, čiužinių, 10%	100% aprūpinta sanitarinėmis, ir higienos, apsaugos priemonėmis. 10% atnaujinti baldai, čiužiniai.
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.		
2.2.1. Mokymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.	Žaislų, žaidimų, ugdymo, didaktinių priemonių, sporto inventoriaus, spaudinių atnaujinimas, 20%	30% atnaujinti žaislai, žaidimai, ugdymo, didaktinės priemonės, sporto inventorius.
2.2.2. Lauko žaidimų erdvės sukūrimas ankstyvojo amžiaus vaikams.	Aptvertos aikštelės įrengimas - 1	Įrengta aptverta žaidimų aikštelė „Lopšelinukų kiemelis“
2.2.3. Lauko edukacinių erdvių (lauko tyrinėjimų centrų, refleksoterapinio tako) kūrimas.	Lauko tyrinėjimų centrų įrengimas - 1 Refleksoterapinio tako įrengimas - 1	Įrengta gamtos stebėjimų stotelė, gamtos audimo staklės, „Skylių siena“, „Keturi eilėje“. Refleksoterapiniam takui surinktos medžiagos ir jos panaudotos vidaus refleksoterapiniam takeliui.
2.2.4. Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas, 100% Įsigytų kompiuterių, planšečių, interaktyvių lentų, televizorių skaičius – 3	100% užtikrintas techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra, saugumas. Atlikti interneto tinklo tvarkymo darbai, atvestas šviesolaidinis internetas. Įsigyta 4 televizoriai, 1 spalvotas spausdintuvas, 10 planšečių („STEAM darželis“ lėšomis STEAM centrai); pagal projektą „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra - Ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo veiklos modernizavimas, įsigyjant įrangą“ gauti 2 nešiojamieji kompiuteriai, 2 laminavimo aparatai.

2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė:

1. Įgyvendinant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, pasiekti teigiami pokyčiai:

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys papildytas vaikų raštingumo ugdymu: skaitmenizuotomis užduotimis, skirta daug dėmesio rašto pradmenų rašymui įvairių veiklų metu, organizuotos individualios ir grupinės skaitymo pratybos, žaidimai Wordwall ir Kahoot platformose bei kt. Suorganizuotas įstaigos pedagogams seminaras „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi pagrindai“ ir taikyti naratyvinio žaidimo metodo elementai ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklose. Kryptingai organizuota vaikų pažintinė/edukacinė veikla: išvykos į Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą, Valerijono vaistinę, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąją biblioteką, Sporto gimnaziją, gyvūnų globos namus „Šiaulių letenėlė“, suorganizuotas virtualus susitikimas su vaistažolininku Mariumi Lasinsku. Organizuotos socialinių kompetencijų (SKU) modelio veiklos moksleiviams iš Medelyno progimnazijos, S. Daukanto ir Didždvario gimnazijų. Organizuotas patyriminis ugdymas

lauke: STEAM veiklos „Raidės sniege“, „Besmegeniai kitaip“, „Akmenukų paveiksłai“, „Raidės smėlyje“, „Nuo žiedelio ant žiedelio“, „Kas darže auga“, „Sekų medžioklė“, „Apie ledą“, „Sniego ir ledo skulptūros“, „Energiukai“, „Rask, kur tai yra“, „Statiniai“, patirtinės veiklos „Lauko virtuvė“, „Kur keliauji, debesėli?“, „Mano žolynėliai“, „Skruzdėliuko gyvenimas“, „Lauko klasė“ ir kt.

Aktyvus pedagogų dalyvavimas eTwinning projektų platformoje (15 projektų): „Jausmų paletė“, „Gamtos atradimai su metų laikais (Steam veiklos)“, „Steam ruduo“, „STEAM for kids“, „Apie ką tyli medžiai“, „Laikas žadinti bites“, „Mūsų laikas kartu“, „103 žingsneliai Lietuvai“, „Kuriu Lietuvai“, „Švęskime Lietuvą“, „Žemės menas - kurkime kartu“, „Mylėk medį“, „I learn and play in nature“, „Coding class“, „Monstriuko garsai“, „Linkėjimas Lietuvai“ ir kt. Įstaigai suteiktas eTwinning mokyklos ženklelis 2021-2022 m. Trys pedagogės apdovanotos Europos Kokybės ženkleliais už kokybišką projektų įgyvendinimą.

Gerinant lopšėlių-darželių lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualias galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus ir ugdymo(si) pažangą, atnaujintas IU ir PU pasiekimų vertinimo aprašas. Du kartus metuose atliekamas individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Įvertinus vaikų ugdymo(-si) pasiekimus (pavasario), stebimi aukštesni pasiekimai visose 18 sričių: 17,60% (0,74 pasiekimų žingsnio) kasdieninio gyvenimo įgūdžių, 19% (0,8 pasiekimų žingsnio) fizinio aktyvumo, 19,35% (0,78 pasiekimų žingsnio) emocijų suvokimo ir raiškos, 15,82% (0,63 pasiekimų žingsnio) savireguliacijos ir savikontrolės, 17% (0,7 pasiekimų žingsnio) savivokos ir savigarbos, 17,54% (0,72 pasiekimų žingsnio) santykiai su suaugusiais, 22,60% (0,9 pasiekimų žingsnio) santykiai su bendraamžiais, 22,60% (0,9 pasiekimų žingsnio) sakininės kalbos, 20,50 % (0,85 pasiekimų žingsnio) rašytinės kalbos, 21,18 (0,86 pasiekimų žingsnio) aplinkos pažinimo, 21% (0,85 pasiekimų žingsnio) skaičiavimo ir matavimo, 17,91% (0,71 pasiekimų žingsnio) meninės raiškos, 17,46% (0,75 pasiekimų žingsnio) estetinio suvokimo, 17,46% (0,73 pasiekimų žingsnio) iniciatyvumo ir atkaklumo, 18,55% (0,77 pasiekimų žingsnio) tyrinėjimų, 18,60% (0,75 pasiekimų žingsnio) problemų sprendimo, 17,14% (0,71 pasiekimų žingsnio) kūrybiškumo, 17,53% (0,81 pasiekimų žingsnio) mokėjimo mokyti pasiekimai. Kiekvienos amžiaus grupės (nuo 4 m.) vaikai naudojo mokymosi rezultatų įsivertinimo ir savirefleksijos skatinimo būdus: savęs įsivertinimas metodais „Kelias į mokyklą“, „Aš galiu“, „Šviesoforas“ (spalvų metodas: žalia – viską supratau ir teisingai atlikau, geltona – pritrūko atidumo, kruopštumo, raudona – reikia labiau pasistengti), Šypsenėlių (veidukų), Nykščio metodas (patinka/ nepatinka), Emocijų skalė/ Emo-metras ir kt. Parengti ir įgyvendinti 3-4 projektai kiekvienoje lopšėlių-darželio grupėje, atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis: vykdyta ilgalaikė programa „Žaidimai moko“ (sakininė, rašytinė kalba), tarptautinė iniciatyva - projektas „Pasakų iššūkis“ (sakininė kalba, emocijų suvokimas ir raiška) 4 grupėse, socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (sakininė kalba, emocijų suvokimas ir raiška) 2 grupėse, respublikinis kūrybinis projektas „Meškiukas GEO“ (skaičiavimas ir matavimas, sakininė kalba) 3 grupėse, „Juda piršteliai – bunda žodeliai“ sakininei kalbai, „Sveikata visus metus 2021“ 4 grupėse, respublikinis projektas, skatinantis fizinį aktyvumą „Judanti klasė“ judesio korekcijos užsiėmimuose ir 8 grupėse, ilgalaikė programa „Sveikatiada“ visose 10 grupių ir kt. Karantino metu organizuotas nuotolinis ugdymas.

Lopšėlių-darželis „Žirniukas“ – Šiaulių miesto STEAM centras, organizuojantis veiklas ir mikrorajono vaikams. Plėtojant STEAM ugdymo kryptį, suorganizuotos veiklos STEAM centre – edukacinėje erdvėje „Atradimų laboratorija (STEAM)“ ne tik darželio ugdytiniais, bet ir miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams: STEAM veikla l/d „Coliukė“ ugdytiniais „Ką žinai apie ropotojus?“, „Spalvoti atradimai“, veikla l/d „Žiburėlis“ ugdytiniais „Įdomusis vabzdžių pasaulis“, veikla l/d „Ežerėlis“ ugdytiniais „Spalvų šėlionės“. Parengtas ir 100% įgyvendinamas įstaigos 2021 m. STEAM veiksmų planas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuojamos STEAM veiklos nuotoliniu arba kontaktiniu būdu su Šiaulių techninės kūrybos centru (7 STEAM veiklos - robotika, lego), su VŠĮ „Išmanioji mokykla“ - 1 robotikos užsiėmimas, su Šiaulių Jėzuitų mokykla - 1 veikla „STEAM dėžutė“. Dalyvauta l/d „Pasaka“ organizuotoje Šiaulių miesto vaikų ir pedagogų konferencijoje „Per mokslo kalnus“, STEAM veiklų organizavimas „Obuolių pilna pintinė“ (4 veiklos), bendradarbiaujant su VDU projekte „Pradedam STEM“. STEAM veikla viešinta Europos platformoje „STEM School Label“ ir atliktas Europos platformos „STEM School Label“ ženklų įsivertinimas. 2021 m. lapkričio mėn. įstaigai antrą kartą suteiktas Europos platformos „STEM School Label“ – „COMPETENT mokyklos“

ženklas. Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM ugdymo temomis: „STEAM ankstyvajame amžiuje“, „STEAM ugdymo pritaikymo patirtys ir iššūkiai projektinėje veikloje“, „EDSTART ŠIAULIAI 2021“, „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau“, „Įdomieji bandymai ir eksperimentai“ ir kt.

Teikta sisteminga ir veiksminga, kvalifikuota logopedo pagalba specialiųjų poreikių vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Nuo rugsėjo mėn. padidintas logopedo etatas iš 1,5 į 2 etatus. Visi vaikai, kuriems PPT paskirtas švietimo pagalbos teikimas, gavo savalaikę ir kvalifikuotą pagalbą. Vaikams, turintiems SUP, parengti, suderinti su tėvais ir įgyvendinti pagalbos vaikai planai. Parengta ir pritaikyta viena IU programa. Teikta kvalifikuota socialinio pedagogo pagalba vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo.

Stiprinant vaikų fizinę sveikatą ir ugdant emocines socialines kompetencijas, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams, įgyvendintas vaikų sveikatos ir saugumo ugdymo programos „Žirniukų sveikatos šalis“ 2021 m. veiklos planas bei „Aktyvios mokyklos“ fizinio aktyvumo skatinimo planas. Įgyvendinta tarptautinė iniciatyva „FAST Herojai 112“ insulto prevencijai (2 PUG). Į ugdymo turinį integruojamos priemonės, gerinančios vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą: SEU programa „Kimochi“ (2 IU grupėse), ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (2 PUG), respublikinė draugiška socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ (4 grupės), organizuotas sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ (8 grupės), visos bendruomenės teminių dienų paminėjimas. Parengta įstaigos socialinio emocinio ugdymo programa, apimanti tikslingas, nuoseklias socialinio ir emocinio ugdymo veiklas ugdytiniams, tėvų švietimą, bendruomenės įtraukimą, pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, pagalbą bendruomenei ir profesinį tobulinimą.

Organizuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų sveikatos, fizinio aktyvumo stiprinimo ir socialinio emocinio ugdymo kvalifikacijos renginiuose. Įstaigos pedagogams suorganizuota ilgalaikė (40 val.) kvalifikacijos programa „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos ir fizinio aktyvumo ugdymo temomis pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: Lietuvos mažųjų žaidynių 7-ojo sezono konferencija „Nenustokime judėti“ (2 dalyviai), ilgalaikės programos „Sveikos gyvensenos ugdymas/is“ mokymai „Sveikatos stiprinimo programa“ (1 dalyvis), ilgalaikės programos „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas ikimokykliniame ir paradiniame amžiuje“ modulis „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas integruojant Kimochi programą“ (2 dalyviai). Stiprinant socialinę partnerystę ir dalinimąsi gerąja praktinio darbo patirtimi, įstaigos pedagogai tobulino skaitmeninio raštingumo praktinius įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi tarpusavyje, įstaigoje rengdami ir pristatydami pranešimus pristatant 2020-2021 m.m. veiklos ataskaitas (2021-06-03), metinius veiklos planus (2021-09-30). Pedagogai bendradarbiavo ir dalinosi gerąja darbo patirtimi konferencijose, seminaruose, metodinėse dienose: nuotoliniame forume ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ir specialistams „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ bei Vilniaus lopšeliams-darželiams pristatyta darželio STEAM ugdymo patirtis, turimos priemonės, Šiaulių miesto įstaigų projekte „STEAM meistriškumo dirbtuvės“ pristatyta ugdomosios veiklos medžiaga „Gėlės STEAM veiklose“, veiklos įrašas „Vandens tarša. Fredžio kelionė upe“, ilgalaikės programos „Matematikos ir informacinių technologijų ugdymo naujovės“ respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį“ pristatytas pranešimas „Spalvotos figūros“, dalyvauta diskusijoje „Kaip padėti vaikui ugdytis sakytinę ir rašytinę kalbą“ ir pristatytas pranešimas „Mano gimtoji kalba“, respublikinio projekto „Skaitymo pradžiamokslis“ bendraautorai. Meninio ugdymo mokytoja dalinosi savo metodine medžiaga, įžvalgomis respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų interneto svetainėje „Muzika darželyje-2“, respublikinėje ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencijoje „Pamačiau, pabandžiau, pritaikiau“ pristatytas pranešimas „Kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas ugdymo procese, panaudojant gamtinę medžiagą“. Suorganizuoti 2 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektai: virtualus III - iasis respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų liaudies dainų festivalis „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“ (dalyvavo 40 įstaigų 210 vaikų), logopedžių suorganizuotas respublikinis virtualus vaikų žodinės ir meninės raiškos projektas „Greitakalbę pakartok,

ką nupieši pagalvok“ (dalyvavo 295 šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, logopedai ir virš 300 jų ugdytinių). Apie įvykdytus projektus vyko sklaida el. svetainėse.

Plėtotas bendradarbiavimas ir partnerystė su ugdytinių šeimomis, organizuotos akcijos/kūrybinės dirbtuvės ugdytinių šeimoms grupėse, tėvų profesijų pristatymas, visos bendruomenės akcijos „Padėkime Šiaulių letenėlei“, „Velykinių viščiukų kūrimas iš papjė mašė technikos“, „Žirniukų kalėdinis miestelis darželio kieme“, „Mokslo metų pradžios šventė su batutais“, „Rudenėlio šventė“, „Šviesos diena“, „Laimės diena“, „Šeimos diena“, susitikimas su Kalėdų seneliu ir kt. 2021 m. gegužės mėn. suorganizuoti du virtualūs susitikimai - atvirų durų dienos būsimiems ugdytiniais, kurių metu vykdyta sklaida apie įstaigos veiklą ir ugdymo galimybes. 2021-10-14 suorganizuota nuotolinė paskaita bendruomenei „Įtraukusis ugdymas – ką reikia žinoti“. 2021-11-17 surengtas virtualus tėvų forumas „Darželį kuriame kartu“, virtualūs vadovų vakaro susitikimai su kiekvienos grupės tėvais. Įgyvendintos 4 tėvų iniciatyvos: mokslo metų pradžios šventėje – batutai darželio kieme; susitikimai su Kalėdų seneliu darželio kieme; aplinkos apsaugos darbo pristatymas; smėlio dėžių įrengimas.

2. Siekiant lauko ir vidaus ugdymo erdvių modernizavimo:

Pritaikant erdves patirtniam ugdymui, sukurtos lauko tyrinėjimo erdvės: gamtos stebėjimo stotelė; gamtos audimo staklės, „Skylių siena“, „Keturi eilėje“. Prižiūrimas įkurtas prieskonių ir vaistažolių alpinariumas „Vaistažolių karalystė“, pagaminta „Žirniukų arbata“. Pagamintos 4 naujos smėlio dėžės, atvežtas smėlis į 9 dėžes.

Pritaikant aplinkas vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų, 8 grupėse įrengti „Nusiraminimo kampeliai“, darželio kieme „Draugystės“ suoliukai. Refleksoterapiniam takui surinktos medžiagos, kurios panaudotos vidaus refleksoterapiniam takeliui.

Siekiant atnaujinti lauko ir vidaus edukacines erdves, įrengta aptverta žaidimų aikštelė „Lopšelinukų kiemelis“. Lauko terasa neįrengta dėl lėšų stygiaus, labai subrangusių medžiagų ir didesnes lėšas nukreipiant į smėlio dėžių įsigijimą. Nupirktos dėžės lauko žaislams/įrankiams laikyti. Atlikti remonto darbai 3 grupėse: 1 grupė suremontuota pilnai (rūbinėlė, miegamasis, grupė, virtuvėlė), kitoje grupėje pakeistos 5 durys, trečioje grupėje - rūbinėlės grindų danga. Atlikti interneto tinklo tvarkymo darbai, atvestas šviesolaidinis internetas. Įrengta saugi lauko vandens padavimo sistema, skirta vaikų atsigavimui karštą vasaros dieną.