

KUPIŠKIO R. SUBAČIAUS GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Subačiaus gimnazija (toliau – Gimnazija) savo veiklą 2018 metais vykdė vadovaudamasi Gimnazijos 2018–2020 metų strateginiu planu, 2018 metų veiklos planu. Gimnazija didelį dėmesį skyrė šių strateginių tikslų įgyvendinimui: gerinti mokinių ugdymo (-si) rezultatus vadovaujantis pasidalintos lyderystės principais, kurti saugią, sveiką, ugdančią vertybines nuostatas, partnerystę grįstą mokyklą. Šių tikslų įgyvendinimui buvo vykdomos 2 programos: ugdymo (-si) kokybės ir sėkmingumo užtikrinimo programa ir modernios ir saugios gimnazijos kūrimo programa.

Gimnazijai vadovavo direktorė, turinti II vadybos kvalifikacinę kategoriją ir 15 m. 4 mėn. vadybinio darbo stažą, pavaduotoja ugdymui, turinti III vadybos kvalifikacinę kategoriją ir 5 m. 4 mėn. vadybinio darbo stažą ir pradinio ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėja (0,5 et.), turinti III vadybos kvalifikacinę kategoriją ir 7 m. vadybinio darbo stažą.

Gimnazijoje dirbo (be vadovų) 28 pedagoginiai darbuotojai: 24 dirbantys pagal pirmaeilį bei 4 dirbantys pagal antraeilį pareigų darbo sutartis. Jų tarpe – 1 būrelio vadovas.

19 pedagogų (įskaitant vadovus) yra įgiję vyresniojo mokytojo, 9 – metodininko, 1- eksperto kvalifikacines kategorijas.

Pagalbą mokiniams teikė vyresn. specialusis pedagogas, vyresn. socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas (0,75 et.).

Gimnazijoje dirbo 13 nepedagoginių darbuotojų.

Rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi: pagal pradinio ugdymo programą – 57 mok., pagal pagrindinio ugdymo I dalies (5–8 kl.) programą – 80 mok., pagal pagrindinio ugdymo II dalies (I–II kl.) programą – 40 mok., pagal vidurinio ugdymo programą – 30 mok. (iš viso 207 mok.).

Nemokamą maitinimą gavo 54 mok., t. y. 26,2 proc. mokinių. Į mokyklą pavežama 100 mok., t. y. 48,3 proc. mokinių. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 42 mok., t. y. 20,4 proc. mokinių.

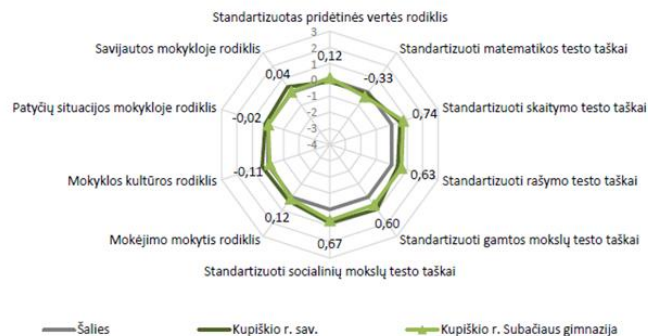
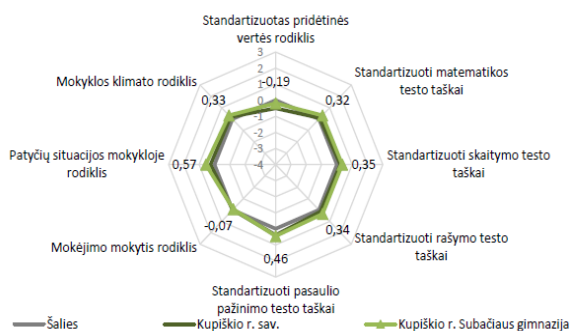
II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinį pasiekimų pažanga

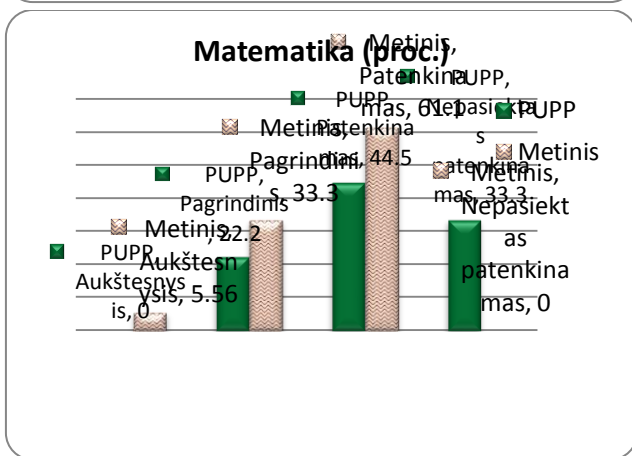
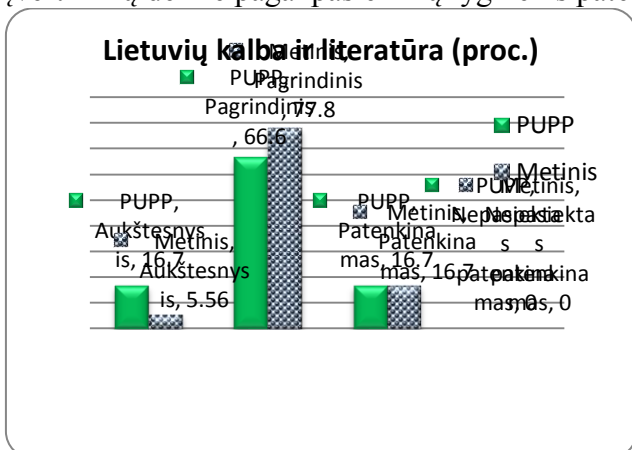
Mokinių akademinį pasiekimų lygis bei pažanga yra viena svarbiausių Gimnazijos veiklos sričių. Gimnazija vykdo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2017–2018

m. m. bendras mokinių pažangumas buvo 98,2 proc. Pradinėse klasėse mokslo metus be nepatenkinamų įvertinimų baigė 96,7 proc. mokinių. 5–8 klasių mokinių pažangumas siekė 98,9 proc., I–II klasių – 100 proc., III–IV klasių – 96,7 proc. Mokslo metus su nepatenkinamais įvertinimais baigė 4 mokiniai: kartoti 3 kl., 4 kl. ir III kl. ugdymo programų buvo palikti 3 mokiniai, 1 mokinys perkeltas į 8 klasę su nepatenkinamu įvertinimu.

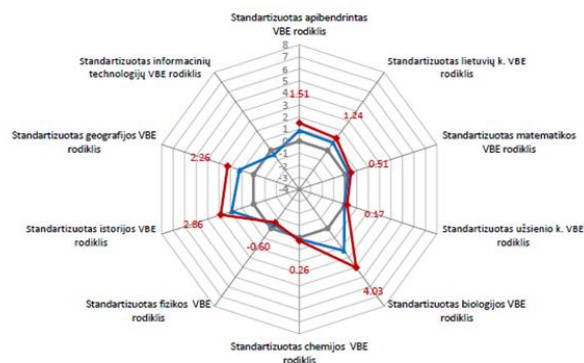
4 kl. ir 8 kl. mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai pateikti diagramose:



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis pateikta diagramose:



2018 m. 14 Gimnazijos abiturientų pasirinko laikyti 57 valstybinius (toliau – VBE) ir



6 mokyklinius brandos egzaminus (toliau – MBE). Vidutiniškai vienas mokinys laikė 4,5 brandos egzamino. Bent po du VBE laikė 100 proc., vien tik VBE laikė 71,4 proc. abiturientų. Sėkmingai išlaikyti (100 proc.) visi mokykliniai ir visi valstybiniai brandos egzaminai.

Gimnazijos 2018 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus (žr. diagramą).

Pradinio ugdymo programą Gimnazijoje baigė 10 mokinių, 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą programą. 9 mokiniai (90 proc.) įgijo pradinį išsilavinimą. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 18 mokinių (100 proc.). Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 14 abiturientų (100 proc.).

Pagal lietuvių k., biologijos, chemijos, istorijos, geografijos VBE laikusių abiturientų vidutinius egzaminų įvertinimus Gimnazija lenkė šalies mokyklas. Visų Gimnazijos abiturientų VBE įvertinimų vidurkis (57,98) buvo aukštesnis nei savivaldybės mokyklose (48,70) ir šalies bendrojo ugdymo mokyklose (50,7).

Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, buvo skirtos dalykinės konsultacijos visų klasių mokiniams, I ir II klasių mokiniams – matematikos ir lietuvių kalbos moduliai. Nemažą įtaką turėjo ir projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ veiklos: asmeninio projekto įgyvendinimas ir individualios mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

Neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 80,6 proc. mokinių. Gimnazijoje veikė 25 būreliai: sporto, dailės, muzikos, žurnalistų, jaunųjų šaulių, jaunųjų miškininkų ir kt.

Mokiniai 80 kartų dalyvavo savivaldybės organizuotose dalykinėse olimpiadose (laimėtos 33 prizinės vietos), 276 kartus kituose savivaldybės ir šalies konkursuose bei 203 kartus sportinėse varžybose.

Savivaldybės lygmens konkursuose („Saugus elgesys ant ledo“, „Kuriu pasaką Lietuvai“, „Vandens ženklai“ ir kt.) pelnyta 15 prizinių vietų.

Šalies lygmens konkursuose pelnyta 13 prizinių vietų: 6 kartus mokiniai pelnė laureatų vardus dailės konkursuose, 7 mokiniai tapo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis“ laureatais.

41 kartą dalyvauta įvairiuose tarptautiniuose dailės konkursuose („Ateities skraidantys objektai“, „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ ir kt.), 3 mokiniai juose tapo laureatais.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose: rajoniniuose mokinių pavasario ir rudens krosuose, rajono mokyklų žaidynių kvadrato, smiginio, keturkovės, berniukų stalo teniso varžybose, šachmatų-šaškių turnyruose. Laimėjimais džiugino ir imtynininkai. Iš viso savivaldybės lygmens varžybose laimėtos 22 prizinės vietos.

Šalies lygmens varžybose 11 prizinių vietų iškovojo Gimnazijos bėgikai atvirose Anykščių rajone organizuotose varžybose, 2 – kvadrato komandos Rokiškyje ir Panevėžyje.

Aktyviausiai ir sėkmingiausiai sportavo Gimnazijos mokiniai imtynininkai. Jie įvairiose šalies ir tarptautinėse varžybose iškovojo net 56 prizines vietas. Iš viso Gimnazijos sportininkai šalies ir tarptautinėse varžybose pelnė 69 prizines vietas.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 61 pamoką. Po stebėtų pamokų su kiekvienu mokytoju aptarti pamokos privalumai ir trūkumai. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam Gimnazijos mokytojui, buvo 2,3. Administracija taip pat stebėjo ir vertino 14 kitų pedagoginių darbuotojų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, būrelių vadovų, klasių auklėtojų) veiklą. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui, buvo 1,0.

Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui 47 pamokas mokytojai pravedė netradicinėse aplinkose. 11 kartų įvairios edukacinės veiklos vyko išvykų į kitas Lietuvos vietas metu. Mokytojai pravedė 17 integruotų pamokų.

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: tarp mokytojo ir mokinių vyrauja bendradarbiavimo atmosfera; mokytojai nuolat stebi mokinių veiklą, pamokos laikas išnaudojamas optimaliai; mokymo metodai taikomi tikslingai. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: mokinių gauta grįžtamoji informacija nėra informatyvi; silpnesniems, vidutiniams ir stipresniems mokiniams ne visada skiriamos skirtingo sudėtingumo užduotys.

Siekdama pagerinti mokinių pasiekimus, Gimnazija 2018 m. tęsė dalyvavimą respublikiniame projekte „Iniciatyva savivaldybėms“. Išsikeltas Gimnazijos tikslas: dalyvaujant projekte ne mažiau kaip 20 proc. Gimnazijos mokinių padarys pažangą (metiniai vertinimai, standartizuotų testų (toliau – ST) rezultatai) iki 2018 m. gruodžio 31 d. (atskaitos taškas – 2016 ST, metiniai įvertinimai (4 ir 6 klasės)). Tikslas pasiektas. ST (dabar NMPP) bent vieno dalyko rezultatai (pagal pasiekimų lygius) kilo, kitų dalykų nežemėjo: 2016 m. (4 kl.) ir 2018 m. (6 kl.) pagerino pasiekimus 3 mokiniai (iš 14), t. y. 21,4 proc.; 2016 m. (6 kl.) ir 2018 m. (8 kl.) pagerino pasiekimus 3 mokiniai (iš 15), t. y. 20,0 proc. 48,5 proc. 6–10 klasių mokinių pagerino mokymosi pasiekimus (lyginant 2017 m. ir 2018 m. tų pačių mokinių metinių įvertinimų vidurkius).

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Gimnazijoje siekiama ugdyti mokiniams poreikį aktyviai veikti, atsakingai dalyvauti pilietinės visuomenės gyvenime. Organizuoti 45 renginiai mokiniams, ugdantys vertybines nuostatas, pilietiškumą, formuojantys sveikos gyvensenos įgūdžius. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Gimnazijoje rengti, įgyvendinti 8 projektai, dalyvauta 6 savivaldybės lygmens projektuose („7 klasių mokinių matematikos pasiekimų vertinimo mokyklose dermė“, „Šv. Kazimieras ir Lietuva“, „Nebūk šešėly“, „Jaunoji karta J. Basanavičiaus šviesoje“, „Užrašas ant

vagono. Lietuvos geležinkeliai“, „Šimtmečio protų žaidynės“) ir 7 respublikiniuose projektuose („Kompiuteriukai vaikams“, „Tyrėjų naktis 2018“, „Vieningi“, „Būk pilietišką ir aktyvų – 100 idėjų Lietuvai“, „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas A. Strazdas“, „Iniciatyva savivaldybėms“, eTwinning). Projektuose dalyvavo 100 proc. Gimnazijos mokinių.

Pagerėjo Gimnazijos mokinių pamokų lankomumas. 2016–2017 m. m. vienam mokiniui tenkantis praleistų nepateisintų pamokų skaičius buvo 6,1, 2017–2018 m. m. – 6,05 pamokos.

Formuojant pozityvų mokinių elgesį veiksmingai dirbo klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija. Jos nariai operatyviai informuojami apie mokinių elgesio, pamokų lankomumo, mokymosi problemas. Vedami ugdomieji pokalbiai, aptariami mokymosi sunkumai, galimi pagalbos būdai, mokiniai įpareigojami lankyti dalykų konsultacijas, jų lankymą fiksuojant raštu. Sudaromi pagalbos vaikui planai. Stebėtas įpareigojimų vykdymo efektyvumas.

21,5 proc. mokinių dalyvavo jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje: į policijos rėmėjų veiklas įsitraukė 14 mokinių, 34 mokiniai dalyvavo Lietuvos Šaulių sąjungos veikloje (Panevėžio apskr. šaulių 5-osios rinktinės Subačiaus 508 kuopa).

Mokinių tarybos iniciatyva Gimnazijoje organizuota 13 veiklų.

2018 metų Mokinių apklausos duomenimis 60 proc. mokinių teigė, kad per paskutinius du mėnesius klasėje (mokykloje) iš jų niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. Per paskutinius du mėnesius patys nesijuokė, nesišaipė iš kitų 71 proc. mokinių. Su džaugsmu į mokyklą eina 40 proc. mokinių. Nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti 63 proc. mokinių. Bendra šių atsakymų 3–4 lygio įvertinimų procentinė išraiška yra 58,5 proc.

Siekiant geros vaikų savijautos, gero mikroklimato klasėse didelis dėmesys buvo skiriamas prevencinės Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimui. Šios programos buvo integruotos į mokomųjų dalykų turinį ir į klasių valandėles. Dieninėse vasaros stovyklose socialiai remtiniams vaikams „Pažinkime ir saugokime Lietuvos gamtą“ ir „Penkiadarbis“ dalyvavo 22,9 proc. Gimnazijos mokinių. Iš viso 4 prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažangą, jos pokyčius atspindėjo tai, kad 91 proc. mokinių Gimnazijoje yra nepažeidę mokymosi sutarties.

Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti buvo organizuota edukacijų ir kūrybos diena. Tą dieną vyko: piešinių parodos „100 piešinių Lietuvai“ atidarymas, akcija „100 kamuolio dūžių“, tautinės giesmės iliustravimas, viktorina „Ką mes žinome apie Lietuvą“, minčių skiautinių, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, pristatymai. Didžiausiais ir

reikšmingiausias visai Gimnazijos bendruomenei renginys – Subačiaus mokyklos 100-mečio šventė.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Gimnazijos veiklos įsivertinimui buvo naudojama Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). Įsivertinimo metu buvo analizuojama gimnazijos veiklos kokybė. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (stebėsenos sistemingumas). Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (įvairiapusiškumas). Tobulinamos veiklos aspektai: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (tikslingumas). Įsivertinimo apklausose dalyvavo 86,7 proc. mokytojų.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 89,8 proc. mokinių. Mokinių apklausos aukščiausia vertė: man yra svarbu mokytis (3,6). Mokinių apklausos žemiausia vertė: per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,2).

Labai svarbi tėvų nuomonė apie Gimnazijos veiklą. Veiklos įsivertinimo apklausoje dalyvavo 58 proc. mokinių tėvų. Tėvų (globėjų) apklausos aukščiausios vertės: per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,4), visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą (3,4). Tėvų (globėjų) apklausos žemiausia vertė: mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pvz., užsienio k. ir geografijos, istorijos ir lietuvių k., dailės ir muzikos, ir pan.) (2,4).

Apklausų metu gautus duomenis analizuojame ir naudojame tobulindami Gimnazijos veiklą. Tėvai teigia, jog efektyvios individualios konsultacijos tėvams su dalykų mokytojais (ypač baigiamųjų klasių mokinių). Patogu informaciją pateikti / gauti el. dienyno žinutėmis. Veiklos įsivertinimo duomenys analizuojami ir informacija skelbiama Gimnazijos svetainėje.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

21,4 proc. mokytojų skleidė savo patirtį savivaldybėje. Mokytojai dalijosi patirtimi metodinių būrelių užsiėmimuose. 4 mokytojai Noriūnų Jono Černiaus pagrindinėje mokykloje pristatė bendruomenių telkimo veiklas (projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ 2018 m. II ketvirčio veiklos). 2 technologijų mokytojai Gimnazijoje organizavo metodinę dieną „Tikėjimo mokinių galiomis stiprinimas planuojant ir organizuojant technologijų pamokas“.

Šalyje patirtį skleidė 15,4 proc. mokytojų. Dailės mokytoja skaitė pranešimą Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje vykusioje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje, 2 mokytojos skaitė pranešimus Šepetos Almos Adamkienės pagrindinėje mokykloje vykusioje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje, 2 mokytojos pristatė savo ir Gimnazijos patirtį, padėjusią siekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos ir sėkmės vykdant projektą „Iniciatyva savivaldybėms“ respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kelias į vaiko sėkmę“.

100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą. Savo veiklos veiksmingumui įsivertinti IQES įsivertinimo instrumentus naudojo 23,8 proc. mokytojų.

Visi Gimnazijos mokytojai tobulino savo kvalifikaciją. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui – 53,4 val.

19 Gimnazijos mokytojų dalyvavo savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose: vertino rajoninių olimpiadų dalyvių darbus, dalyvavo 4, 6 ir 8 kl. mokinių NMPP vertinimo komisijų darbe, dirbo lietuvių k., muzikos ir dailės MBE vertinimo komisijose, informacinių technologijų turnyro rezultatų vertinimo komisijose. Dailės mokytoja dirbo mokinių kūrybinių fotografijų konkurso, bibliotekininkė – skaitymo skatinimo konkurso vertinimo komisijose. 2 Gimnazijos mokytojai dalyvavo šalies lygmens darbo grupių, komisijų veikloje (užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalies).

35,7 proc. mokytojų siūlė ir įgyvendino įvairias idėjas, iniciatyvas gimnazijoje: viktoriną „Mylime ir didžiojamės Lietuva“, kūrybinių darbų parodą „Moliūgėlio išdaigos“, mokinių piešinių parodą „100 piešinių Lietuvai“, susitikimą III–IV klasių mokiniams su studentų (buvusių mokinių) grupe, Tyrėjų naktį, mokinių dainų konkursą „Lietuva, skambėki dainose“ ir kt.

Mokytojai kolegialiai stebėjo ir vertino 10 pamokų.

Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ 2018 m. II ketvirčio veiklas ir rezultatus pristatė savivaldybėje, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje. Abi vadovės Noriūnų Jono Černiaus pagrindinėje mokykloje vykusioje respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kelias į vaiko sėkmę“ pristatė savo ir gimnazijos patirtį, padėjusią siekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos ir sėkmės vykdant projektą „Iniciatyva savivaldybėms“.

Gimnazijos vadovės tobulino savo vadybinius gebėjimus ir kompetencijas savišvietos būdu bei dalyvaudamos įvairiuose seminaruose. Per metus viena vadovė tobulino savo kompetencijas vidutiniškai 110,3 val.

Gimnazijos direktorė dalyvavo Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Subačiaus seniūnijos piniginės socialinės paramos teikimo komisijos veikloje.

Gimnazijos vadovių iniciatyva buvo suorganizuoti renginiai: išvyka-susitikimas su Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos pedagogais, paskaitos mokiniams „Mūsų kelias į lytiškumo suvokimą“, „Žmogaus gyvybės vystymasis. Neplanuotas neštumas, jo išeitys ir pasekmės“ ir kt., paskaita tėvams „Pažintinių procesų lavinimas lemiantis sėkmę mokykloje“, mokytojų išvyka (kūrybinės dirbtuvės) į Noriūnų Jono Černiaus pagrindinę mokyklą, seminarai mokytojams „Pamokos veiksmingumas“, „Išmaniųjų įrenginių galimybės ugdymo procese“ ir kt. Tėvų švietimui Gimnazijoje organizuoti Pozityvios tėvystės mokymai. Įsimintina visuomeninė akcija „Uždek žvakutę ant savanorio / partizano kapo“, kurios metu suorganizuotos Subačiaus

gimnazijos, kultūros centro padalinio, seniūnijos bendruomenių bei visų aktyvių žmonių eitynės su deglais į Stračnių kapines, kur buvo pagerbti laisvės kovotojai. Įvyko Subačiaus mokyklos 100-mečio šventė. Gimnazija tęsė dalyvavimą respublikiniame projekte „Iniciatyva savivaldybėms“, kurio finaliniame etape įvyko respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Kelias į vaiko sėkmę“, o įgytos patirtys „sugulė“ į leidinį „Kelių į vaiko sėkmę ieškant“.

Įrengta planšetinių kompiuterių klasė, skirta įvairių dalykų mokymui. Pertvarkyta, atnaujinta pradinė klasių foje: sukurtos naujos erdvės mokinių darbų eksponavimui, ant grindų nupiešti kontūrai įvairiems judėjimo žaidimams žaisti.

2018 m. veiklos plano įgyvendinimui buvo numatytos 86 priemonės, įgyvendintos 79 priemonės, t. y. 91,9 proc. numatytų priemonių. Nepradėtas numatytas sporto salės remontas.

Tobulinant veiklą, aktyviai Gimnazijos valdyme dalyvavo 6 metodinės grupės, vidaus įsivertinimo grupė, mokytojų, mokinių bei Gimnazijos tarybos. Veiksmingai dirbo Vaiko gerovės komisija. Gimnazijos 2018–2020 metų strateginį planą rengė 4 darbo grupės, 2018 metų veiklos planą – 2 darbo grupės. Kitos grupės buvo susijusios su projektu veiklomis, mokyklos 100-mečio šventės organizavimu ir kt. Iš viso Gimnazijoje dirbo 21 darbo grupė, komanda.

Tėvų iniciatyvos ir pagalba (3 veiklos) 2018 metais buvo susieta su mokyklos 100-mečio šventės organizavimu: pagalba kuriant scenarijų ir pavedant šventę, šventės rėmėjų suradimas, stogastulpio pastatymas.

Dėmesys ir pagalba mokiniui, tamprūs ryšiai su bendruomenėmis ir socialiniais partneriais, efektyvus vadovų ir mokytojų komandinis darbas, pozityvi lyderystė, nuolatinis mokymasis ir dalijimasis patirtimi, atvirumas kaitai – tai mūsų gimnazijos sėkmės kriterijai.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98,2
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	4,5
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	NN
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	90
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	80,6
2.2. Mokinių dalyvavimų Savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	559
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	15
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	13
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	33
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0

2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	22
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	69
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	61
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	2,3
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	14
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,0
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	47
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	17
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	45
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	21
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	14
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	7
4.6. projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	6,05
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	21,5
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	13
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	58,5
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	4
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	89,1
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	57,0
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	86,7
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖ BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	21,4
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį šalyje, dalis (proc.)	15,4
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	23,3
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	53,4
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	10
6.7. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	110,3
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	2
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	91,9
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai, skaičius	21
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS
PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (biudžetas)

09.02.02.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	68790	68786,88	68786,88
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1.	21730	21704,52	21704,52
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	320	299,24	299,24
Šild. el., vanduo komun. paslaug.	2.2.1.1.1.20	19100	17575,25	17575,25
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	620	585,65	585,65
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	9700	9312,63	9312,63
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.21	1076	1075,86	1075,86
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.23	1482	1455,79	1455,79
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	227	226,11	226,11
Ilgalaikio mater. turto einam. remontas	2.2.1.1.1.15	1792	1522,53	1522,53
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	73	28,45	28,45
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	4750	3483,72	3483,72
Darbdavio soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	360	159,16	159,16
Ilgalaikis turtas	3.1.1.3.1.2	3000	3000	3000
Iš viso:		133020	129215,79	129215,79

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (MK)

09.02.02.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	295843	295843,00	295843,00
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1.	90555	90555	90555
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.21	2613	2613	2613
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.23	3374	3373,29	3373,29
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	102	101,47	101,47
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	1047	1046,13	1046,13
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	803	803	803
Kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	560	560	560
Darbdavio soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	241	240,22	240,22
Iš viso:		395138	395135,11	395135,11

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (pajamų įmokos)

09.02.02.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	180	177,23	177,23
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.1.2	55	54,02	54,02

Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	965	965,00	965,00
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	670		
Iš viso:		1870	1196,25	1196,25

2018 m. VMI į Gimnazijos sąskaitą pervedė 631,57 Eur gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. lėšų.

Direktorė

Vida Šeškuvienė