

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO R. ŠIMONIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. Šimonių pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdo formaliojo švietimo programas: ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas (kodas 101001001), pagrindinis ugdymas (kodas 201001001).

Vadovo veiklos ataskaita parengta vadovaujantis 2015–2017 m. Mokyklos strateginiu veiklos planu, 2017 m. veiklos planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, ugdomosios veiklos stebėsenos išvadomis ir Mokyklos bendruomenės patirtimi. Mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti vykdytos trys programos: Ugdymo ir mokymosi tobulinimas; Asmenybės ūgtis mokykloje; Ugdomosios veiklos vadybos kultūra.

Mokyklai vadovavo direktorė Laima Skėrienė, trečia vadybos kvalifikacinė kategorija, vadybinio darbo stažas 15 metų, direktorės pavaduotoja ugdymui (0,4 et.) ir Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos skyriaus Adomynės mokyklos–daugiafunkcio centro (toliau – Skyrius) skyriaus vedėja (0,5 et.) Aldona Baltutienė, antra vadybos kvalifikacinė kategorija, vadybinio darbo stažas 34 metai. Ūkinę veiklą organizavo Palmira Klimavičienė – ūkvedė.

2017 m. dirbo (be vadovų) 28 pedagoginiai darbuotojai. Pirmaeilėse pareigose dirbo 13 pedagoginių darbuotojų, 15 antraeilėse pareigose. 26 pedagoginiai darbuotojai įgiję aukštąjį, 2 – aukštesnįjį išsilavinimą, 22 – atvykstantys. Dirbo 5 mokytojai metodininkai, 21 – vyresnieji mokytojai, 2 – turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbą mokiniams teikė Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas. 2017 m. mokykloje dirbo 12 nepedagoginių darbuotojų.

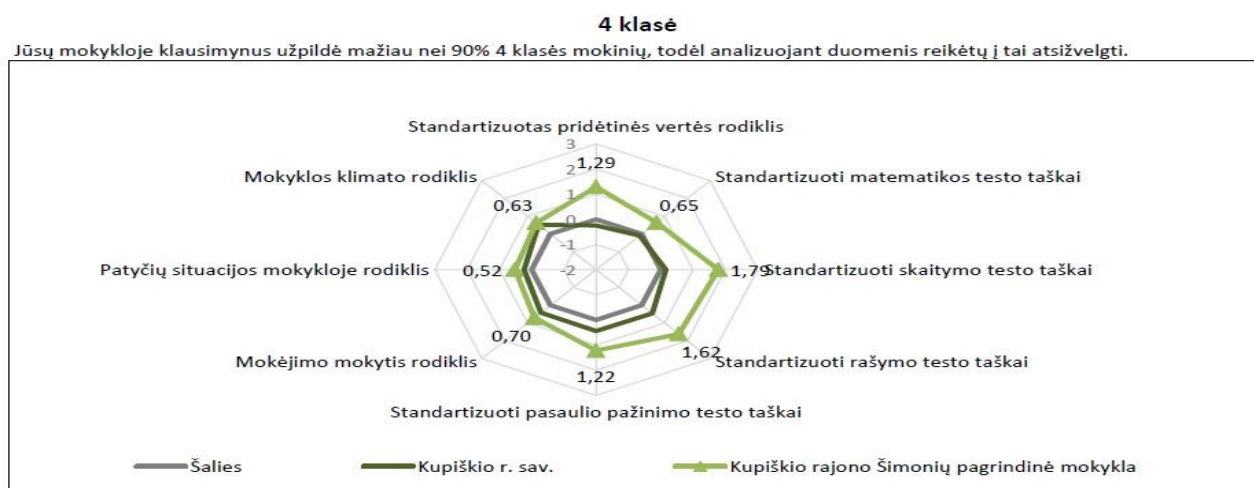
Mokyklą lankė 114 mokinių. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdyta 14 vaikų (iš jų 8 vaikai skyriuje), priešmokyklinio ugdymo programą – 5 vaikai (1 vaikas skyriuje), pradinio ugdymo programą – 34 mokiniai (9 mokiniai skyriuje), pagrindinio ugdymo programos I dalį – 50 mokinių (18 mokinių skyriuje), pagrindinio ugdymo programos II dalį – 11 mokinių. Pavežama į mokyklą geltonuoju mokyklos autobusu 54 mokiniai. Nemokamai maitinama 47 vaikai. Mokėsi 46,5 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Rizikos šeimų 17, iš kurių 31 vaikas (27 proc.) lankė mokyklą.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

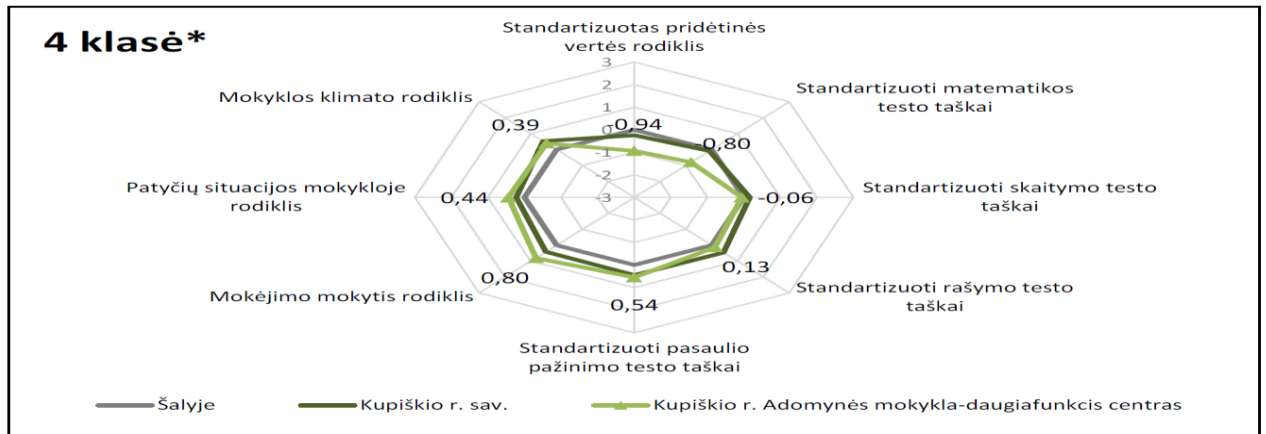
Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

2017 m. Mokyklos mokinių pažangumas 100 procentų. Pažangumas lyginant su 2016 metais padidėjo 2,9 procento. Iš 40 pradinėjų klasių mokinių 45 proc. mokosi pagrindiniu, 55 proc. – patenkinamu lygiu. Pradinėse klasėse lyginant su 2016 m. besimokančių patenkinamu lygiu sumažėjo 14,3 proc., pagrindiniu – padidėjo 18,1 proc., nėra mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu. Iš 63 5–10 klasių mokinių tik 4,8 proc. mokosi labai gerai, o 7–10 balais mokosi 22 proc. Vyrauja mokiniai, besimokantys patenkinamai (73,2 proc.). 5–10 klasėse lyginant su 2016 m. 9–10 balais mokosi 2,5 proc. daugiau mokinių, besimokančių 7–10 balais padidėjo 6 proc., besimokančių 4–10 balų sumažėjo 8,5 proc.

Ketvirtokai, šeštokai ir aštuntokai dalyvavo nacionalinio egzaminų centro organizuotame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Šalies vidurkis nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė didesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekėsi geriau, nei šalies mastu, jei reikšmė mažesnė už nulį – prasčiau.



Skyriuje:

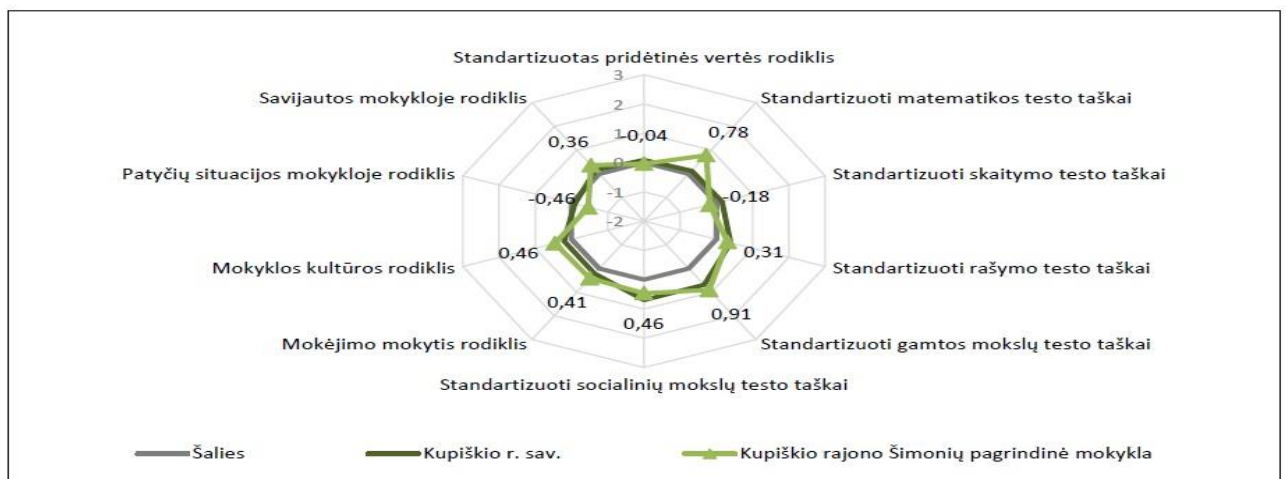


*Mokykloje mokinio anketas užpildė mažiau nei 90% 4 klasės mokinių. Į tai atsižvelkite nagrinėdami rezultatus.

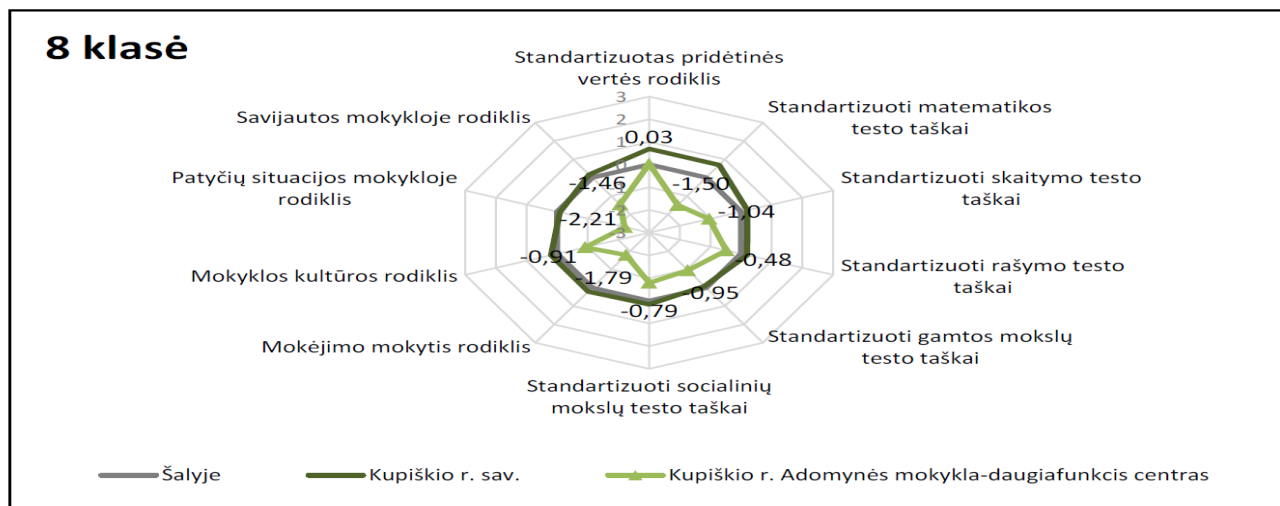
Mokinių savijauta mokykloje yra svarbi jų asmenybių brendimui, akademiniams pasiekimams. Džiugu, kad Mokyklos 4 kl. mokinių pasiekta pridėtinė vertė yra didesnė už rajono ir šalies vidurkį. Teigiamas pridėtinės vertės rodiklis parodo, kad mokykla su tokiais pat vaikais pasiekia aukštesnių rezultatų negu vidutiniškai pasiekia kitos šalies mokyklos. Skyriuje 4 klasės mokinių standartizuoti skaitymo ir matematikos testo rezultatai žemesni už rajono ir šalies, nėra sukurta pridėtinė vertė.

Mokyklos aštuntos klasės mokinių savijautos, Mokyklos kultūros, mokėjimo mokytis rodikliai yra aukštesni už rajono ir šalies vidurkį, tačiau standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra žemesnis už rajono ir šalies. Skyriuje visi rodikliai ženkliai žemesni už rajono ir šalies. Mokytojų tarybos posėdyje, tėvų susirinkimo metu buvo analizuojamos priežastys, įtakojusios tokius rezultatus, ieškoma sprendimo būdų, kad ugdymo(si) rezultatai gerėtų, mokiniai pajustų sėkmę.

8 klasė

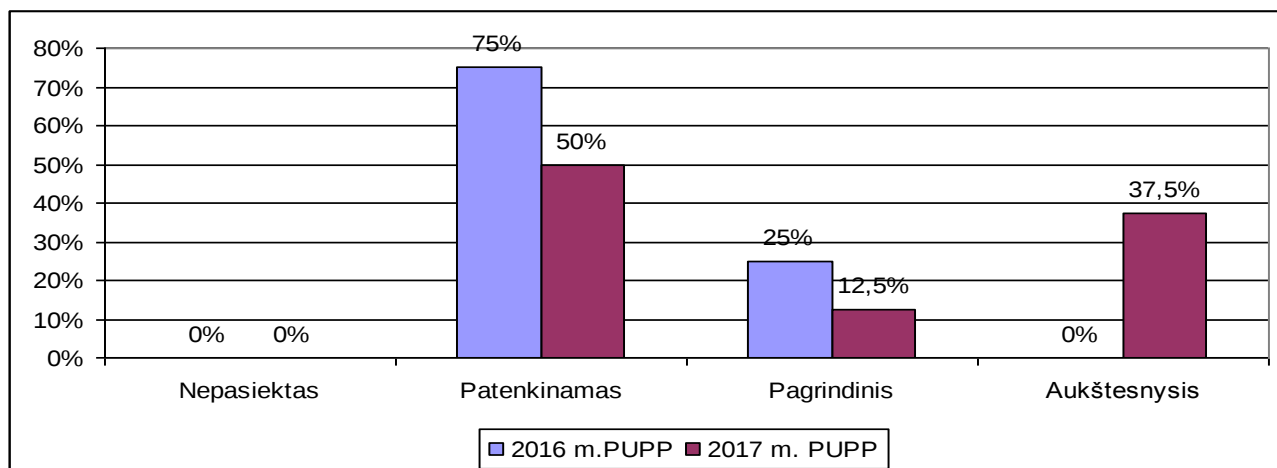


Skyriuje:

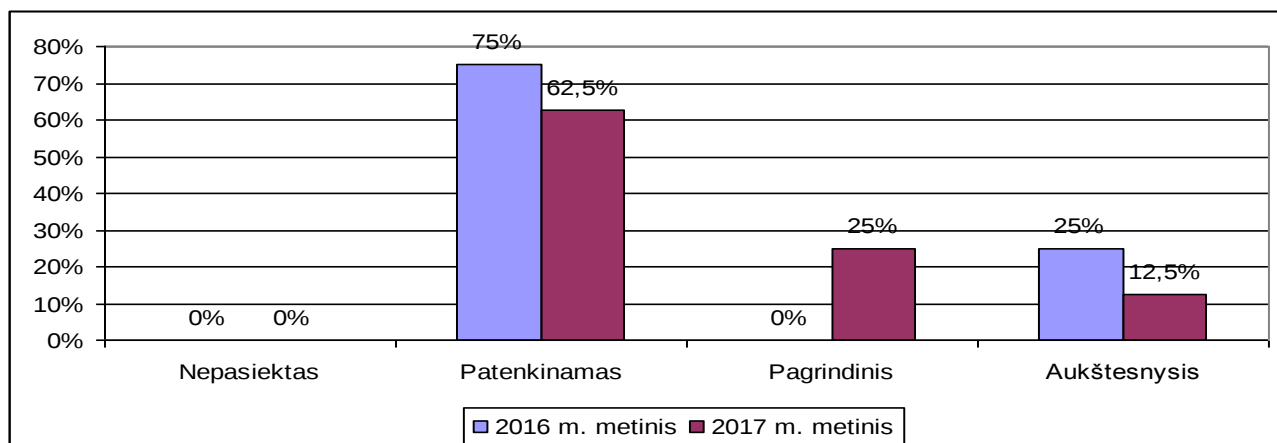


Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 8 mokiniai.

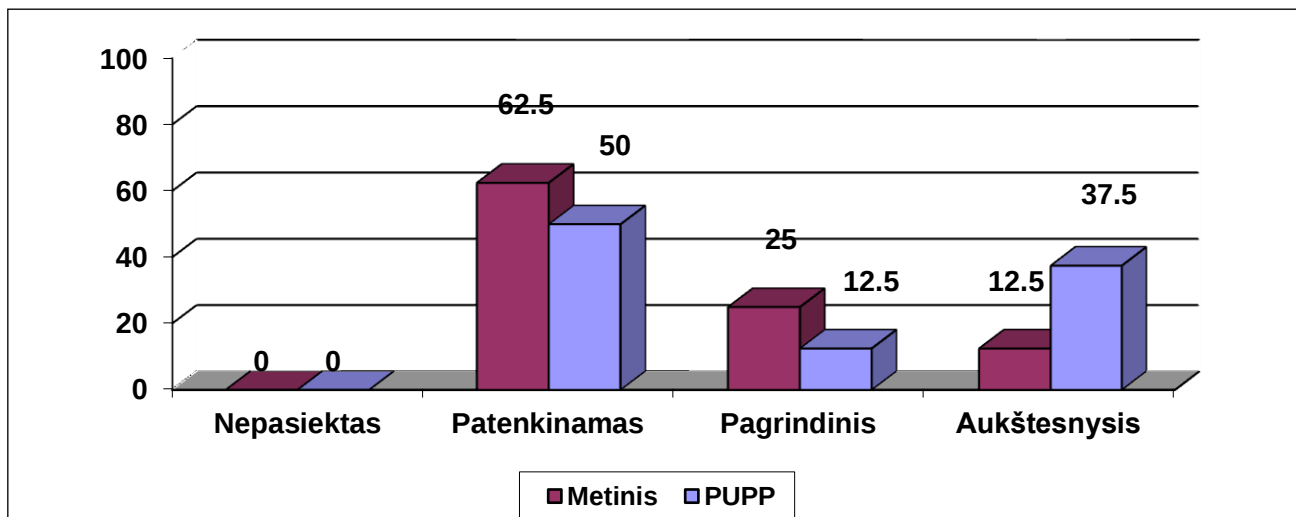
Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygmenis (proc.):



Lietuvių kalbos pagrindinio metinių rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygmenis (proc.):

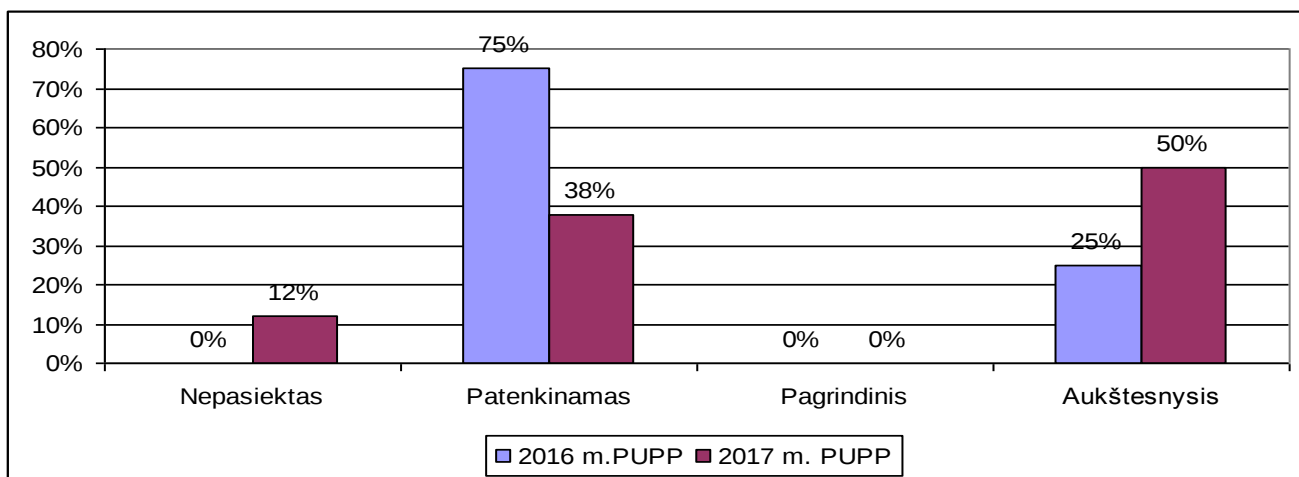


Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė pagal pasiekimų lygmenis (proc.):

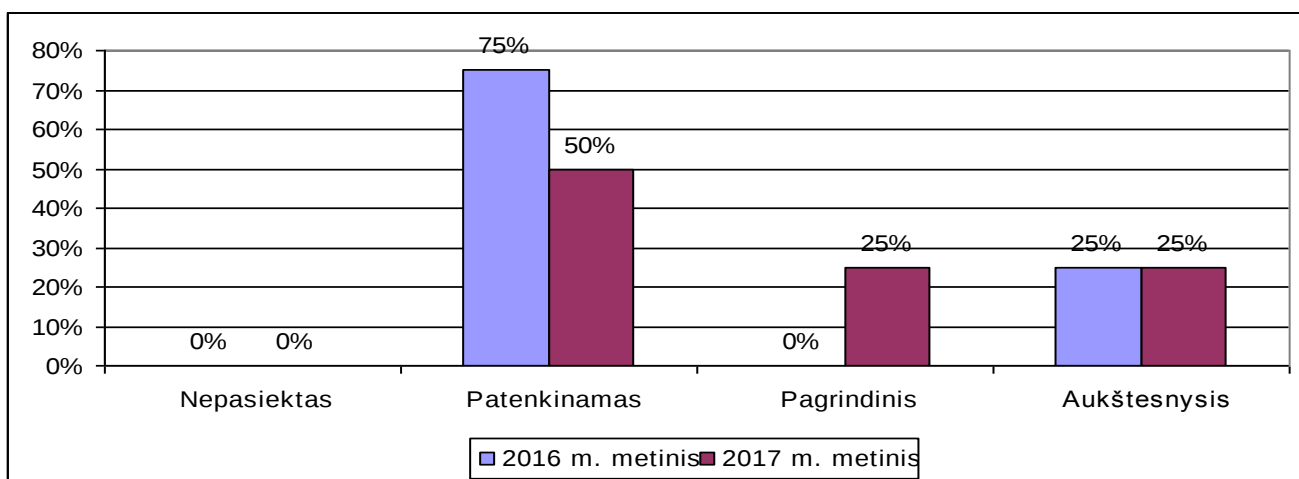


Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai lyginant su metiniais įvertinimais pagerėjo. Penkių mokinių įvertinimai padidėjo 1 balu.

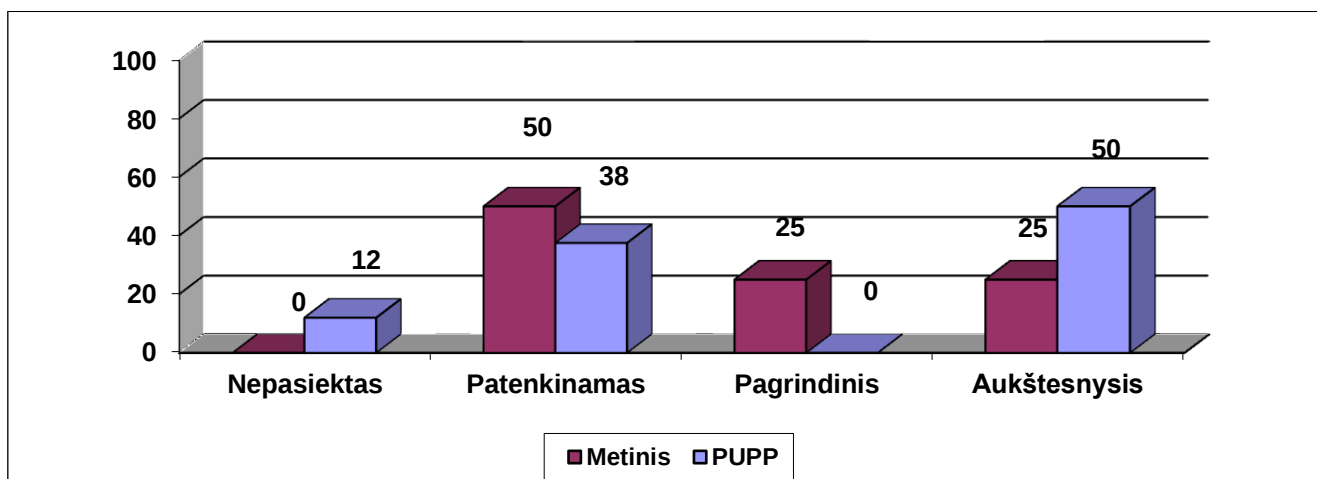
Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygmenis (proc.):



Matematikos metinių rezultatų palyginimas pagal pasiekimų lygmenis (proc.):



Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai lyginant su metiniais įvertinimais pagerėjo. Penkių mokinių įvertinimai padidėjo 1 balu, vieno mokinio rezultatas pagerėjo 2 balais, vieno mokinio rezultatas sumažėjo 1 balu.



Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų brandumo mokyklai tyrimo metu nustatyta, kad priešmokyklinio ugdymo programą baigę vaikai 100 proc. brandūs pradiniam ugdymui.

Pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių.

2017 m. 90 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Lyginant su 2016 m. 10 proc. sumažėjo mokinių įgijusių pagrindinį išsilavinimą, nes vienas 10 kl. mokinys mokėsi pagal individualizuotą programą. Kaip ir 2016 m. mokykloje 2–4 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti „Pažangos klubą“, o 5–10 klasių mokiniams buvo skirtos valandos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms. 2017 m. patobulinta mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarka. 1–4 klasių mokiniai dienos (pamokos) individualią pažangą įsivertina pagal susitartus kriterijus („darbo pirštinitės“), mėnesio dalykinius pasiekimus įsivertina Pasiekimų knygelėse, o bendrąsias kompetencijas įsivertina „Pradinuko įsivertinimo lape“. Savo ugdymosi rezultatus įsivertina I ir II pusmečių pabaigoje ir aptaria su mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais). 5–10 kl. mokiniai sistemingai įsivertina mokymosi situaciją pamokoje pildydami mokinio įsivertinimo lapus.

Klasės mokinių pažangą kiekvienas dalyko mokytojas vertina savaitės pabaigoje. Vieną kartą per mėnesį mokiniai įsivertina individualią pažangą, analizuoja pokyčius ir numato tolimesnius ugdymosi tikslus. Pusmečių ir metų pabaigoje trišalių (kl. auklėtojas, mokinys, tėvas (globėjas, rūpintojas) pokalbių metu aptaria ir analizuoja ugdymo(si) pažangą, numato siekiamybes.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

2017 m. neformaliojo švietimo būrelius lankė 93 proc. mokinių. Lyginant su 2016 m. neformaliojo švietimo būrelius lankė 17 procentų daugiau mokinių. Neformaliojo švietimo įstaigas lankė tiek pat mokinių kaip ir 2016 metais (2 mokiniai).

1–10 kl. 93 proc. mokinių dalyvavo savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose. Lyginant su 2016 m. dalyvavimas sumažėjo 6 proc. 2017 m. mokinių dalyvavimų buvo 241 (16 dalyvavimų mažiau nei 2016 m.). Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 8 prizinės vietos. Pradinių klasių mokiniai pasirodė skaitymo skatinimo konkurse „Knygnešio diena“ (2 vieta), konkurse „TRAMTATULIS“ (1 vieta) ir dalyvavo regioniniame etape, o 5–8 klasių mokinių konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ – 3 vieta., informacinių technologijų konkurse, skirtame Kovo 11-osios Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, vienas mokinys užėmė 2 vietą. Projekte „7 klasių mokinių matematikos pasiekimų vertinimo mokyklose dermė“ Mokyklos komanda tapo nugalėtoja. Mokykla dalyvavo savivaldybės inicijuotame „Geros mokyklos“ konkurse.

Šalies lygmens konkursuose pelnytos 2 prizinės vietos. Respublikiniame konkurse „Lietuva 1949–1954 m. partizano dienoraštis“ pelnyta 1 vieta, o respublikiniame konkurse „Lietuva Smetonos valdymo metu: Šimonių namai pasakoja“ užimta 3 vieta. 9 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“. Pradinių klasių mokiniai aktyviai įsitraukė į respublikinį konkursą „Lietuvos vaikai kuria pasakas“. Lyginant su 2016 m. respublikiniuose konkursuose pelnyta tiek pat prizinių vietų.

Savivaldybės dalykinėse olimpiadose dalyvavo 35 4–10 kl. mokiniai, pelnytos 8 prizinės vietos. Lyginant su 2016 m. pelnytų prizinių vietų padidėjo perpus. Vienas mokinys dalyvavo respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje. Savivaldybės lygmens asmeninėse ir komandinėse varžybose pelnytos 7 prizinės vietos, lyginant su 2016 m. prizinių vietų sumažėjo 60 proc.

Pamokos kokybės pažanga

Administracija stebėjo ir vertino 27 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokytojui yra 1,3. Kitų pedagoginių darbuotojų stebėtos 24 veiklos, vidutinis stebėtų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui – 1.

Pravestos 58 pamokos netradicinėse aplinkose, ugdant mokinių kūrybiškumą, sudarant sąlygas stebėti, tyrinėti, supažindinti vaikus su reikšmingais kultūros, meno ir mokslo objektais. Tai

59 proc. daugiau nei 2016 m. Siekiant optimizuoti mokinių krūvį, prarastos 7 integruotos pamokos, 4 pamokomis mažiau nei 2016 m.

Stebėtos pamokos parodė, kad dominuoja šie stiprieji pamokų aspektai: pamokos uždavinio formulavimas; mokymo metodų parinkimas; klasės valdymas. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: namų darbų diferencijavimas ir individualizavimas; komunikacinių informacinių priemonių panaudojimas.

Lyginant su praėjusiais metais mokytojai vedė mažiau integruotų pamokų (32 proc.). 29 proc. mokytojų aktyviuosius mokymo metodus efektyviai panaudoja mokinių aktyvinimui, medžiagos įtvirtinimui bei įgūdžių formavimui. 2017 m. 25 proc. daugiau mokytojų pasitelkė įvairias motyvacijos žadinimo technikas.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykloje vyko 24 mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumo ūgties pažangą ugdančių renginių, kuriuose dalyvavo 92 proc. mokinių ir 76 proc. mokytojų.

2017 m. mokykloje rengta ir įgyvendinta 12 projektų, iš jų 10 Mokyklos lygmens, 2 šalies lygmens projektai. Projektinėje veikloje dalyvavo 90 proc. mokinių. Skyrius dalyvavo savivaldybės projekte ir buvo apdovanoti mero padėka už kalėdinę puošybą. Mokyklos mokiniai bendradarbiavo su VĮ „Atvertos langinės“ įgyvendinant projektą, kurio metu dalyvavo kūrybinėje–kraštotyrinėje stovykloje „Piešiame piliakalnius ir pilis Kajetono Sklėriaus (1876–1932) tėviškėje Kunigiškių kaime“. Mokinių darbai buvo eksponuojami Kupiškio rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, viešosios bibliotekos Šimonių skyriuje, Kamajų ir Svėdasų gimnazijose. Į projektinę veiklą „Mokykla kvepianti obuoliais“ labai aktyviai įsitraukė visa Mokyklos bendruomenė.

2017 m. praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 13. Lyginant su 2016 m. padidėjo 9,2 pamokos. Mokinių pozityviam elgesiui palaikyti tęsiamas jau tradicija tapęs mokinių kultūringo elgesio ugdymo(si) projektas su kas mėnesinėmis akcijomis: „Pasisveikink. Atsisveikink. Padėkok“, „Komplimentai. Šypsenos“, „Pamatyk. Sutvarkyk“, „Pastebėk ir padėk“. Kiekvienų metų birželio mėn. mokykloje organizuojama 10 dienų vaikų vasaros poilsio stovykla vaikams iš socialinės rizikos ir socialiai remtinų šeimų.

2017 m. toks pat mokinių skaičius kaip ir 2016 m. (3 proc.), dalyvavo Kupiškio jaunimo centro veikloje. 11 proc. mokinių įsijungė į savanorišką miestelio bendruomenės veiklą.

Mokyklos Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendino 6 veiklas: darbų parodą iš antrinių žaliavų, parodą–konkursą „Gražiausia rudeninė daržovė“, gražiausios kalėdinės puokštės ir gražiausiai papuošto kabineto konkursą, savaitę „Be patyčių“, Valentino dieną, akciją „Mandagumo savaitė“.

Mokinių emocinio saugumo duomenų iš „Mokinių apklausos NMVA 2017“ 3–4 lygio įvertinimų procentinė išraiška: mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius 85 proc.;

mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 91 proc.; man yra svarbu mokytis 89 proc.; mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 82 proc.

2017 m. vykdytos 3 prevencinės programos, kuriose dalyvavo visi mokiniai. 2–10 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Savu keliu“, jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai „Zipio draugai“, 1–4 kl. mokiniai „Obuolio draugai“.

Lyginant su praėjusių metų duomenimis mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje, renginiuose, pilietinėse ir kitose akcijose išliko toks pat. Ir toliau tęsiami jau tradicija tapę pradinukų šventės projektai „Lietuvos gimtadienis“, „Skambančių žodžių šventė“.

Mokiniai aktyviai įsijungė į respublikines akcijas „Žydų genocido dienos atminti“, „Konstitucija gyvai“, „Atmintis gyva – nes liudija“. Dalyvavo respublikiniame projekte „Aš už Lietuvą“. Vyresnių klasių mokiniai laikė Konstitucijos egzaminą, vienas mokinyss pateko į antrąjį etapą. Mokiniai vykdė kraštotyrinę ekspediciją „Šimonių krašto piliakalniai“.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Atliekant Mokyklos veiklos įsivertinimą naudotasi „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“ (2009). Mokymo kokybės srities rodiklio Mokyklos veiklos kokybei įvertinti taikyti šie metodai: pamokų stebėjimas; mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa IQES online Lietuva sistemoje; mokinių apklausa NMVA 2017, tėvų apklausa NMVA 2017, dokumentų analizė, anketos. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: mokytojai pritaiko bendrąsias programas konkrečių klasių mokinių poreikiams (3,8), jei vaikui iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems neaiškumams paaiškinti (3,4). Silpnieji veiklos aspektai: mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti su vienu ar keliais klasės draugais (2,5), mokytojai derina vieni su kitais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams (2,6). Tobulinti pasirinkta: dauguma mokytojų skirdami namų darbų užduotis atsižvelgia į mokinių poreikius diferencijuodami ir individualizuodami namų darbus; skiriami namų darbai, kuriuos reikia atlikti su draugu ar grupėje; namų darbų apimtys derinamos tarpusavyje dirbančių mokytojų toje pačioje klasėje.

Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 91,5 proc. 5–10 kl. mokinių, 97,5 proc. tėvų ir 95 proc. mokytojų. Į Mokyklos veiklos įsivertinimą įsitraukė 6 proc. mažiau mokinių nei 2016 m. Lyginant su 2016 m. padidėjo tėvų (24 proc.) ir mokytojų (20 proc.) aktyvumas.

Atliekant Mokyklos veiklos įsivertinimą įtraukta bendruomenė, išsiaiškintos stipriosios ir silpnosios vietos, įsivertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Išvados, rekomendacijos naudojamos rengiant Mokyklos Ugdymo ir metinį veiklos planus. Stiprinant pagalbą mokantis, buvo sudarytos sąlygos mokiniams lankyti lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas. Pagerėjo 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Vadovų ir mokytojų lyderystės ir kompetencijų pažanga

17 proc. mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi rajone. Mokytojų patirties sklaida rajone išliko tokia pat kaip ir 2016 m. Džiugu, kad mokytojai išdrįsta savo patirtimi pasidalyti ir respublikoje (8,3 proc.), nes 2016 m. šio rezultato nebuvo.

100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą.

30 proc. mokytojų naudoja IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti. 2017 m. išliko toks pat mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus procentas.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui yra 38 val. Mokytojai (59 proc.) įsijungė į savivaldybės lygmens darbo grupių, komisijų veiklas (valstybinių brandos egzaminų vykdymo grupėje, standartizuotų testų, olimpiadų vertinimo komisijose). Lyginant su 2016 m. tai 1 proc. daugiau.

Mokytojai pasiūlė ir įgyvendino įvairias iniciatyvas. Įsimintiniausios: netradicinio ugdymo veikla–projektas „Ką aš žinau apie Lietuvą ir jos regionus“, „Grybų karalystė“, akcija–projektas „Gerumo dar niekad nebuvo per daug“. Adventui ir Gavėniai skirtų veiklų metu mokiniai gamino Advento ir Gavėnios kalendorius su nurodytomis veiklomis kiekvienai dienai. Vyko mokymasis per kūrybą, įvairias projektines veiklas (kasmėnesinės mokinių kūrybinių darbų parodos Mokyklos erdvėse). Mokiniai vyko į mokomąsias–pažintines ekskursijas, edukacines pamokas. 2017 m. 20 proc. daugiau praveista pamokų netradicinėse aplinkose bei netradicinių pamokų.

Mokytojai stebėjo 32 pamokas. Po stebėtų pamokų vyko aktyvi refleksija. Mokytojai patarė vieni kitiems, siūlė kitus galimus naudoti mokymo, vertinimo bei įsivertinimo metodus.

Vidutinis kvalifikacijos valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 99 val.

Didžiausią dėmesį vadovai skyrė vadybinės veiklos kompetencijų stiprinimui, ugdymo kokybės gerinimui, mokinių saugumui. Direktorius inicijavo seminarą Mokyklos pedagogams „Iššūkis šiuolaikinei pamokai“. Direktorius inicijavo buvo sukurtas ir įgyvendinamas „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas“, „Pranešimų apie galimus vaiko teisių pažeidimus pateikimo tvarkos aprašas“, parengti Mokyklos nuostatai.

Mokykloje įrengtos, pritaikytos ir naudojamos 3 netradicinės ugdymo aplinkos (šaškių lenta–stalas, Lietuvos istorijos laiko juosta, Lietuvos istorijos dėlionė). Rengiami mobilūs standai įvairioms šventėms, jubiliejams, akcijoms, įsimintinoms datoms paminėti tampa kaip informacijos šaltinis ir mokomoji medžiaga.

78 proc. 2017 m. veiklos plane numatytų priemonių sėkmingai įgyvendinta.

Igyvendintos trys tėvų iniciatyvos: sporto šventė „Tėvai – mokiniai“, vaikystės šventė „Mes šauniau ir linksmiau“, projektas „Mokykla kvepianti obuoliais“. Tėvų vedamos pamokos mokykloje ir jų darbovietėse jau tampa tradicija.

Mokykloje vykdoma veikla nukreipta lyderystės skatinimui, asmenybės ugdymui, vertybinių nuostatų ugdymui.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	100
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	90
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	93
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	241
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	8
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	
3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	27
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	1,3
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	24
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	58
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	7
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	24
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	92
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	12
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	10
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	2
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	90
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	13
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	14

4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	6
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3–4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	86,75
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	91,5
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	97,5
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	95
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	17
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	8,3
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	30
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	38
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	9
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	0
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	0
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	99
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	3
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	78
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	8
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	3

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (Biudžetas)
09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	57361	48570.26	48570.26
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	16567	14930.88	14930.88
Medikamentai	2.2.1.1.1.2	118	117.26	117.26
Ryšiai	2.2.1.1.1.5	850	707.54	707.54
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.6	6116	5969.61	5969.61
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	60		
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2088	1745.78	1745.78
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	50		
Ilgalaikio turto ein. remontas	2.2.1.1.1.15	23086	20896.33	20896.33
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	125		
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	35996	35709.08	35709.08

Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	3759	3755.50	3755.50
Iš viso:		146176	132402.24	132402.24

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (Mokinio krepšelis)
09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	135637	135636.5	135636.5
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	41577	41576.03	41576.03
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	861	860.02	860.02
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	7696	7696	7696
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	290	289.64	289.64
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	699	698.66	698.66
IT Kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	1925	1923	1923
Iš viso:		188703	188696.95	188696.95

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (pajamų įmokos)
09.02.01.01

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	205	148.47	148.47
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	65	45.25	45.25
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.6	1065	1059.23	1059.23
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	120	120	120
Iš viso:		1455	1372.95	1372.95

Per 2017 m. surinkta 160,16 Eur 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.

Direktorė

Laima Skėrienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2018 m. kovo 7 d. posėdžio Nr. 2 protokoliniu nutarimu