Forma patvirtinta
Prienų rajono savivaldybės mero
2019 m. gruodžio 18 d.
potvarkiu Nr. P1-35

PRIENŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jūratė Liutkuvienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1

(data)

Prienai

(sudarymo vieta)

ĮŽANGA
MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

(Trumpa informacija apie mokyklą, mokinių skaičiaus kaitą, finansavimą, mokinių pasiekimų rezultatus)

Mokykla, mokinių skaičiaus kaita. Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ įsteigtas 1988 m. lapkričio 9 d. adresu Statybininkų g. 17, Prienai, bendradarbiaujanti ikimokyklinio ugdymo mokykla, taikanti prasmingo ugdymo(si) strategijas, sukūrusi saugią, estetišką, motyvuojančią aplinką, ugdanti sveiką, aktyvų vaiką, mylintį tėviškės gamtą, susipažinusį su liaudies kultūra ir tradicijomis. Bendruomenės nariai įgiję šiuolaikines kompetencijas, gebantys teikti šeimoms (globėjams) švietimo pagalbą, pagrįstą bendradarbiavimu bei partneryste. Biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaiga priskirtas ikimokyklinio ugdymo skyrius, adresu Darželio g. 1, Strielčių k., Ašmintos sen. Mokymo kalba – lietuvių, forma – dieninė. Įstaigos interneto svetainės adresas www.gintarelis.prienai.lm.lt, el. paštas gintarelis@prienai.lt.

2019 metais pasiekti ugdymo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-01 duomenimis ugdyti 128 ugdytiniai (2016 m. – 123, 2017 m. – 123, 2018 m. – 138). Suformuotos 8 grupės, iš jų – 1 Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriuje, 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė (16 vaikų), 4 darželio grupės (87 vaikai), 2 lopšelio grupės (25 vaikai). Veikia pailgintos dienos grupė, kurią lanko 20 ugdytinių. Šios grupės darbo laikas 6.30–19.00 val. Logopedo pagalba buvo teikiama 24 ugdytiniams. Jaučiamas didelis tėvų poreikis logopedo paslaugai gauti bei pailgintos dienos grupės pasirinkimui. „Gintarėlyje“ ir Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 34 darbuotojai (dviem darbuotojais mažiau nei prieš metus): ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 16 pedagogų, iš jų 2 pedagogės įgijusios mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 13 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 1 pedagogė neatestuota, du vadovai, buhalterė, ūkvedys, raštvedė, sandėlininkė, lopšelio-darželio auklėtojo padėjėjos, du darbininkai, valytoja. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Prienų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dėl visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje. Pasirašytas susitarimas su Nacionaline švietimo agentūra dėl darbo vietos psichologui suteikimo.

Siekdami įgyvendinti Darželio misiją vykdyti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si), pagal jų gebėjimus ir poreikius, užtikrinti žinių, patirties sklaidą, vadovaujantis pedagogų tobulėjimo visą gyvenimą idėjomis bei vykdant projektinę veiklą sveikos gyvensenos ir tautiškumo ugdymo kryptimi, konsultuoti ir teikti įvairiapusę pagalbą šeimoms (globėjams) ir pedagogams, išgryninome tokias Darželio vertybes: pedagogų profesionalumas ir kompetentingumas, saugus vaikas saugioje aplinkoje, bendradarbiavimas su šeima (globėjais).

Lopšelio-darželio filosofija – asmens vertė ir orumas, artimo meilė, prigimtinė žmonių lygybė, žmonių laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių teigimas. „Laimingi vaikai – laimingi tėvai“.

Mokyklos finansavimas. Prienų lopšeliui-darželiui „Gintarėlis“ ir Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriaus išlaikymui 2019 m. skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Sprendimai dėl jų panaudojimo

derinti su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis, bendruomene. 2019 metų biudžetas įvykdytas 100 procentų. Biudžetą sudarė 438500 EUR. Iš jų savivaldybės biudžeto lėšos – 249000 EUR ir antkainis 100 eurų, iš viso 249100 EUR, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšoms finansuoti – 145000 EUR, valstybės biudžeto tikslinė dotacija nemokamam maitinimui 300 EUR, įstaigos pajamos už gautas pajamas, t. y. mokestis už vaikų maitinimą mūsų įstaigoje – 43000 EUR, nuo 2019 m. spalio 1 d. įvestas fiksuotas mokestis pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų ugdymo(si) reikmėms tenkinti ir ugdymo(si) aplinkai gerinti, kurių surinkta ir panaudota už 497,16 EUR, įstaigos pajamos už gautas pajamas, t. y. už patalpų nuomą 600 EUR. Didžiąją mūsų įstaigos biudžeto dalį sudaro darbo užmokestis ir socialinis draudimas – 317,1 tūkst. eurų, mitybos išlaidos – 55,3 tūkst. eurų, komunalinių paslaugų – 39,1 tūkst. eurų, t. y. šildymas, vanduo, elektra, šiukšlės. Galime pasidžiaugti, kad pavyko sumažinti mokėtinas sumas (skolos sumažėjo) lyginant su praeitų metų gruodžio 31 d.

Darželis 2019 m. vykdė „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo“ programą. Įstaigos prioritetas – ugdymo paslaugų teikimo kokybės didinimas. Tam pasitelkti materialiniai ir žmogiškieji ištekliai. Įstaiga per kalendorinius 2019 m. surinko iki 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio 1198,27 EUR. Iš Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (ESF projektas „Pasinaudok galimybe“) gavome finansavimą 704,66 EUR, t. y. 50 proc. dydžio subsidiją darbo užmokesčiui kompensuoti, įdarbinant jų tarnybos siunčiamą asmenį. Įgyvendinant projektą „Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“ gautas finansavimas pagal Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto dotacijos sutartį – 1662 EUR. Edukacinių erdvių kūrimui, ugdymo aplinkos pritaikymui įvairaus amžiaus vaikams, ugdymo(si) aplinkų gerinimui įstaigoje skirtas didelis dėmesys: įsigyta du lauko žaidimų kompleksai, įrengtos dvi žaidimų aikštelės, lauko žaidimų įrenginiai (spyruokliukai), smėlio dėžės su dangčiais, pastatyta pavėsinė. Ypatingą dėmesį skirdami ugdymo kokybei grupių aplinkas papildėme knygomis, dviem knygų eksponavimo stovais grupėse, muzikos centrais su CD ir USB jungtimis, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, inovatyviomis, sensorinėmis, terapinėmis priemonėmis: šviečiančiu šuliniu, šviesos stalu su priemonėmis ir šviesos lenta, kamuoliais ir kitomis ugdymo(si) priemonėmis. Vienai grupei atnaujinti indai ir įrankiai, atnaujinta dalis patalynės, įsigyta rankšluosčių, sporto salėje nupirktas ir sumontuotas apsauginis tinklas, grupių higienai užtikrinti nupirkti dulkių siurbliai, higienos ir švaros prekės, kilimai. Dėl vaikų ir darželio turto saugumo „Gintarėlio“ ir Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriaus lauko teritorijose įrengtos vaizdo stebėjimo kamerų sistemos.

Ugdytinių pasiekimų rezultatai. Planuodami įstaigos veiklą, rengdami grupių metų veiklos planus atkreipėme dėmesį į užduotis skirtingų gebėjimų vaikams. Planavimas organizuotas orientuojantis į vaiką ir jo poreikius. Pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, mokytojai tikslingai parengė veiklos planus grupėse, vertino vaiko pažangą, ją aptarė su tėvais (globėjais). Vertinant vaikų pažangą išryškėjo 1 ugdytiniui specialieji ugdymosi poreikiai. Užtikrintas darnus vaikų perėjimas iš darželio į mokyklą – priešmokyklinio ugdymo programą baigė 19 ugdytinių, parengtos Įstaigos priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir specialistų rekomendacijos pradinių klasių mokytojams. Metodinėje ir mokytojų tarybose susitarta dėl individualaus kiekvieno vaiko pažangos pokyčio stebėjimo, vieningų vertinimo formų ir informacijos pateikimo tėvams.

Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo ugdytinių pasiekimai. Ugdytiniai savo gebėjimus pristatė įstaigos ir miesto renginiuose, už aktyvų dalyvavimą ir pasiekimus buvo skatinti padėkos raštais, apdovanojimais. Respublikinio konkurso „Dainų dainelė“ atrankoje meninio ugdymo pedagogės Linutės Vitkauskienės parengta vokalistė tapo I-ojo (rajoninio) etapo laureate ir pateko į II-ąjį (regioninį) turą.

Balandžio mėn. vyko paskutinis 2018–2019 m. m. anglų kalbos būrelio parodomasis užsiėmimas kartu su tėveliais. Visiems vaikams įteikti anglų kalbos mokymosi kurso baigimo sertifikatai.

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO, METINIO VEIKLOS PLANO BEI PRIEMONIŲ MOKINIŲ PASIEKIMAMS GERINTI ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamašvietimo įstaigosstrateginio plano irmetinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai,priemonės mokinių pasiekimams gerinti bei jų rezultatai)

Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veikla buvo vykdoma pagal parengtą 2019–2021 m. strateginį planą ir 2018–2019 m. m. bei 2019–2020 m. m. veiklos planus, kuriuose buvo

numatytos įvairios veiklos sričių priemonės keliamiems tikslams įgyvendinti. 2019 m. buvo siekiama tokių veiklos tikslų:

1. Stiprinti šeimos ir ugdymo įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą, puoselėjant tradicines vertybes – tautiškumą ir sveiką gyvenseną.

2. Stiprinti vaiko sveikatą, diegiant sveiką mitybą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.

3. Tobulinti ugdymo ir paslaugų kokybę, naudojant mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.

Vadybinės veiklos pokyčiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį įgyvendinant valstybinių teisės aktų nuostatas, ugdymo kokybės didinimą, siekiant diegti inovacijas bei tobulinant vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą, bendruomenės narių motyvuoto bendradarbiavimo stiprinimą. Visi pedagogai gilino profesines žinias pagal asmeninius tobulėjimo poreikius, atsižvelgdami į įstaigos veiklos prioritetus. Buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projektuose, seminaruose, mokymuose, įstaigos veiklos planavime, pedagogės įsivertino savo metodinę veiklą, kurią pristatė Mokytojų tarybos posėdyje, vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimus.

2019 metais dalyvavome Darželių bendrystės erdvėje: įgalinančios partnerystės link veikloje. Darželių bendrystės erdvės formatas – išskirtinis. Turėjome galimybę pasirinkti labiausiai mūsų bendruomenę dominančias temas, renginius.

Atliktas Platusis auditas, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, patvirtinta LR ŠMM 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr ISAK-1557 „Dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos tvirtinimo“. Parengta 2019 m. vidaus audito ataskaita, parengta veiklos rodiklių lentelės analizė balais, išsiaiškinome stipriausias ir silpniausias veiklos sritis.

Siekdamos nuolatinio tobulėjimo pedagogės aktyviai dalyvavo Prienų švietimo centro, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuojamuose seminaruose. 2019 m. pedagogės (12) baigė „Specialiosios pedagogikos ir specialios psichologijos“ mokymus. Aktyviai dalyvavo Prienų švietimo pagalbos tarnybos organizuotame seminare apie emocinį vaikų ugdymą, susipažino su „Kimochi“ darbo metodika, programa. Pedagogės, grįžusios iš seminarų, mokymų, dalinasi gerąja darbo patirtimi su kolegėmis, įgytas žinias naudoja praktiniame darbe. Seminarų, mokymų medžiaga yra analizuojama metodinės grupės pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Įstaigoje vykdome dvi prevencines programas: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (5 val.), tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, kuri skirta padėti 6–7 metų priešmokyklinio ugdymo vaikams išsiugdyti socialinius bei emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus, siekiant geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai įsitraukė į ilgalaikį projektą „Žaidimas moko“. Organizuoti teoriniai praktiniai užsiėmimai ugdytiniams su Prienų visuomenės sveikatos vaikų ir jaunimo specialiste. Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Vaikų linijos“, pradėtos iniciatyvos „Veiksmo savaitė be patyčių“. Pedagogės Lijana Žukauskaitė ir Loreta Radzevičienė dalyvavo Prienų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokymuose „Dėl savižudybių prevencijos mokymų ASIST“. Auklėtojos metų veiklos planuose numatė prevencines temas bei projektus. Vykdytas projektas „Sukas lapų kamuoliai – soduos krenta obuoliai“, rudens mandalos, konkursas „Sveiko maisto stalas“, projektas „Girinio žiemos linksmybės“. Vykdytas projektas „Aš saugus gatvėje, gatvės pavojai“. Veiklose, projektuose dalyvavo ugdytinių tėvai (globėjai). Darželyje veikė anglų kalbos, krepšinio ir pramoginių šokių būreliai.

Aktyvūs buvo „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai ir jų pedagogės. „Pelėdžiukų grupės bendruomenė dalyvavo Prienų muziejaus rengiamame konkurse „Originaliausia Užgavėnių Morė“. 2019 m. dalyvavo respublikiniuose renginiuose „Kviečiame judėti visus – šaltis sportui nebaisus“, „Kuriame Gedimino pilį“, „Žiemužėlė žiūri pro langą“.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima organizuotos edukacinės pamokėlės tėvams (globėjams) „Žvakių gamyba“, „Dovanėlės artimiesiems“, „Aš – jaunasis mokslininkas“. Suaktyvinta savivalda, ypatingai grupių tėvų komitetų veikla.

Dalyvavome ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“

organizuotame renginyje Pasaulinei sveikatos dienai paminėti sveikatingumo akcijoje „Mažieji turistai“. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Prienų Justino Marcinkevičiaus viešosios bibliotekos organizuojamoje knygelių parodoje „Mano pirmoji knygelė“. Organizuotos ugdytiniams edukacinės išvykos į Prienų krašto muziejų, į Prienų miesto Justino Marcinkevičiaus viešąją biblioteką, į Prienų policijos komisariatą, Birštono sakralinį muziejų, sanatoriją „Eglė“, Trakus.

Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo respublikiniuose projektuose: erdvinių darbų paroda „Eglutė ne tik skarota, ne tik žalia“, kūrybinių darbų paroda „Lietuvos valdovai“, respublikinėje parodoje „Rudens voratinklis“. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse „Vėjo darbai“.

Meninio ugdymo pedagogė Linutė Vitkauskienė dalyvavo respublikiniame konkurse „Tramtatulis“. Tarptautinės mokytojų dienos proga pedagogė darželio bendruomenės išrinkta teikti metų mokytojo nominacijai (pedagogei įteikta Švietimo skyriaus vedėjo R. Zailsko padėka).

Įgyvendinant vaikų fizinius, emocinius, judėjimo saugumo ugdymo poreikius auklėtojos grupėse parengė vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo planą. Kasdieninės veiklos metu grupėse vykdė visas fizinės veiklos formas, grupėse, tėvams skirtuose stenduose buvo skelbiama informacija apie sveiką gyvenseną, sveikatos stiprinimą, parengti informatyvūs lankstinukai sveikos gyvensenos klausimais, buvo skelbiama informacija internetinėje svetainėje. 2019 m. prisijungėme prie nacionalinio projekto „Sveikatiada“. Įstaigoje „Sveikatiados“ komanda pagal metinį planą inicijuoja įstaigoje veiklas. Pedagogės pasirenka patraukliausias idėjas ir jas įgyvendina. Kiekvienais metais dalyvaujame Europos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimas mokyklose“.

Įvertindami ugdymo paslaugų kokybę vykdėme tėvų (globėjų) apklausą dėl teikiamų paslaugų kokybės, išsiaiškinome tėvų požiūrį, lūkesčius sveikos gyvensenos srityje, tėvai (globėjai) įvertino adaptacijos laikotarpį lopšelio grupėse, teikė pasiūlymus grupių pedagogams, įstaigai. Šios apklausos dėka išsiaiškinome įstaigos privalumus ir trūkumus, gautus duomenis panaudosime tobulindami įstaigos informavimo sistemą, kurdami edukacines aplinkas. Didelį dėmesį skyrėme darbui su tėvais (globėjais). Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas vyko planingai, parengėme tėvų švietimo ir informavimo planą. Vyko grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) rytinio atvedimo į darželį ir vakarinio pasiėmimo iš jo metu, dalyvauta projektinėse veiklose, vaikų šventėse, parodose. Aktuali informacija ugdymo klausimais pateikiama tėvams (globėjams) įstaigos interneto svetainėje FB paskyroje, grupių ir įstaigos informaciniuose stenduose, elektroninėmis priemonėmis ir bendraujant.

Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas organizuotas vadovaujantis VGK parengta tvarka bei VGK veiklos planu. Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas. 2019 m. VGK į specialiuosius ugdymo(si) poreikius įtraukė du ugdytinius. VGK savo veiklos plane numatė prevencinės veiklos prioritetus bei kryptis, skatino kurti saugią ir palankią vaiko ugdymosi aplinką, organizavo ugdymą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Sukurtos saugios, palankios vaiko ugdymosi aplinkos, organizuotas ugdymas vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Logopedines pratybas lankė 24 ugdytiniai. Mokslo metų pabaigoje parengta VGK veiklos atskaita, kuri pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.

Įgyvendinant Įstaigos strateginį veiklos planą pagerėjo edukacinės aplinkos lauke. Sutvarkytas aikštynas, įsigijome lauko priemonių, kurios skirtos judesių lavinimui. Grupių aplinkos, logopedinis kabinetas papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, aplinkos estetiškos, saugios, skatinančios ugdytinius veiklai.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“, kuri atitinka šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus.

Direktorė Jūratė Liutkuvienė