

PRITARTA

Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2018 m. d. sprendimu Nr. TS-

KUPIŠKIO R. SKAPIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

2017 metais Skapiškio pagrindinė mokykla vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas.

Igyvendindama 2015–2017 metų strateginio veiklos plano tikslus, mokykla vykdė keturias programas: Ugdydas(is) ir mokinių patirtys, Vertybių diegimas ir asmenybės brandos stiprinimas, Mokyklos kultūros vystymas ir puoselėjimas, Mokyklos vadyba, skatinanti lyderystę ir profesinį tobulėjimą.

Mokykloje dirbo: 2 vadovai – mokyklos direktorius (3 vadybinė kategorija, darbo stažas 36 metai), direktoriaus pavaduotojas ugdymui (3 vadybinė kategorija, darbo stažas 31 metai); 18 mokytojų: 4 metodininkai (22,2 proc.), 13 vyresniųjų mokytojų (72,2 proc.), 1 neatestuotas (5,6 proc.); 2 specialistai (specialusis pedagogas ir vyresnysis socialinis pedagogas), bibliotekininkas. 12 mokytojų dirbo pagal pirmaeilį, 6 – pagal antraeilį pareigų darbo sutartis. Nepedagoginių darbuotojų – 10.

2017 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 81 mokinys: pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 4 vaikai, priešmokyklinio – 4 vaikai, pradinio ugdymo (1–4 klasės) – 21 mokinys, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies (5–8 klasės) – 36 mokiniai, pagrindinio ugdymo antrosios dalies (9–10 klasės) – 16 mokinių.

Mokykloje mokėsi 38,75 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių.

Į mokyklą buvo vežami maršrutiniu ir mokykliniu autobusais 60,5 proc. mokinių.

Nemokamą maitinimą mokykloje gavo 48,1 proc. mokinių.

II SKYRIUS

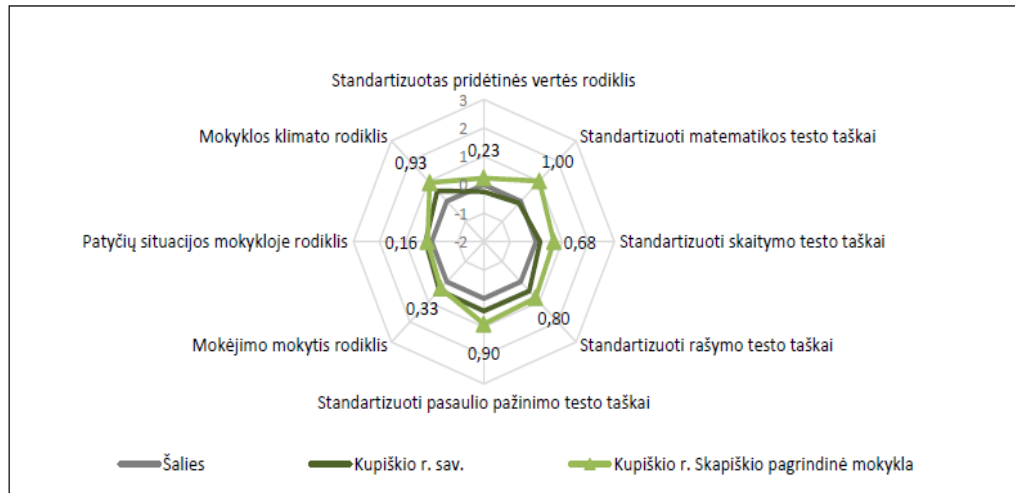
VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Mokinių akademinių pasiekimų pažanga

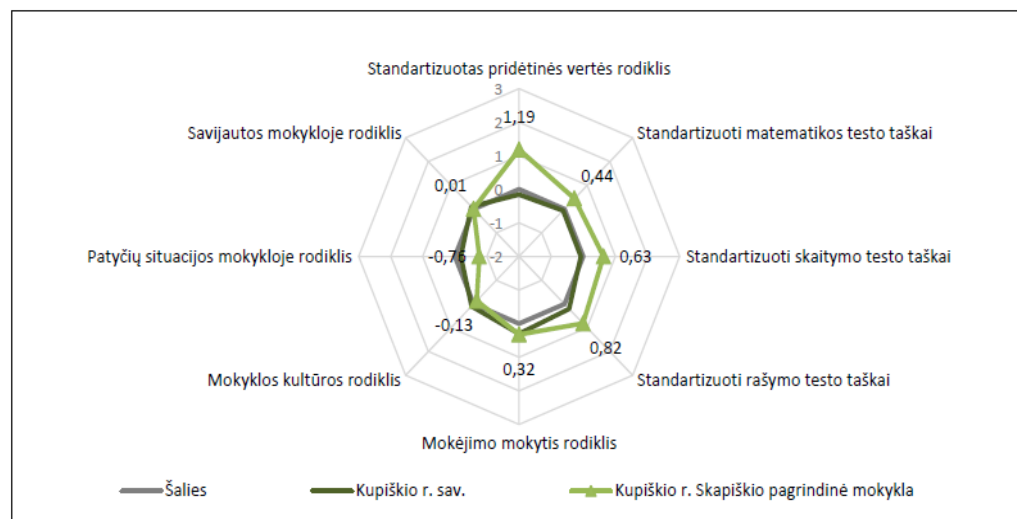
2016–2017 m. m. mokinių pažangumas: 1–4 kl. 100 proc., 5–8 kl. 100 proc., 9–10 kl. 96 proc. Bendras mokyklos mokinių pažangumas – 98,7 proc.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai:

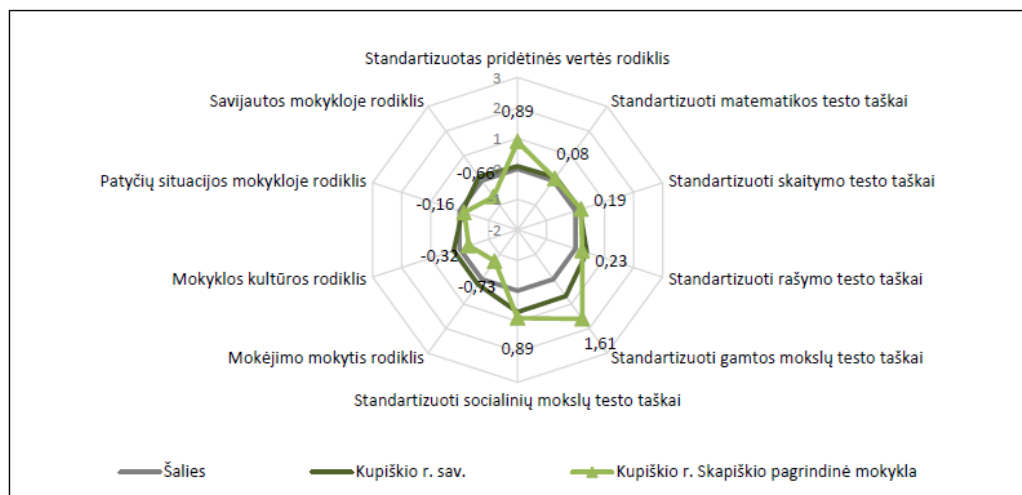
4 klasė



6 klasė

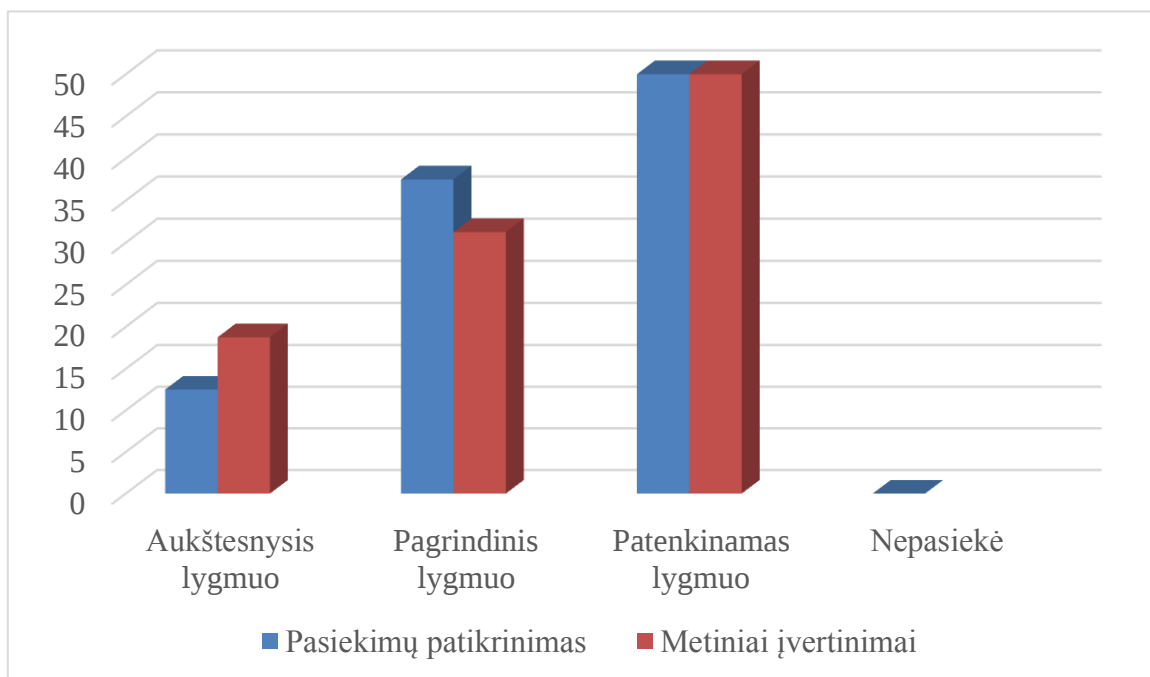


8 klasė

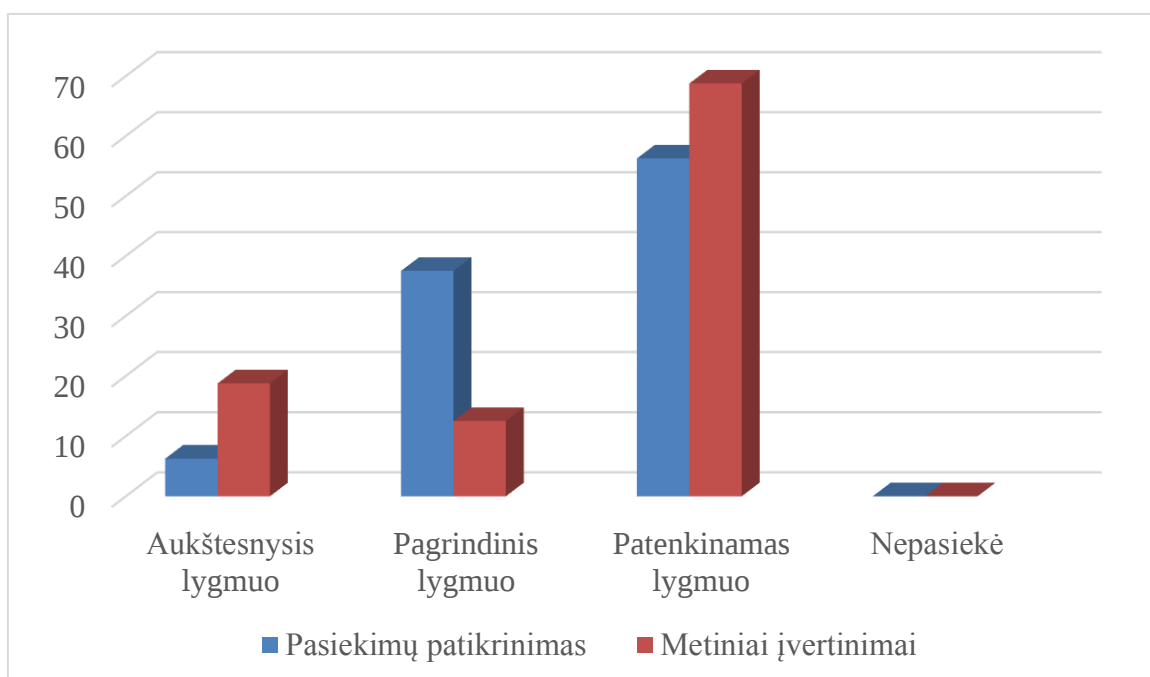


4, 6 ir 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų pridėtinės vertės rodikliai teigiami (0,23 – 4 kl., 1,19 – 6 kl., 0,89 – 8 kl.). Pridėtinės vertės rodikliai parodė, kad mūsų mokykla su tos pačios socialinės ir ekonominės aplinkos mokiniais pasiekė aukštesnių rezultatų (6 ir 8 klasėse ženkliai), negu vidutiniškai kitos šalies mokyklos.

Lietuvių k. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė:



Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų ir metinių įvertinimų dermė:



100 proc. mokinių, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, brandūs pradiniam

ugdymui. 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 100 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Lyginant 2016 m. ir 2017 m., 26,1 proc. mokinių pagerino nuo 1 iki 9 dalykų metinius įvertinimus, 20,5 proc. mokinių perėjo į aukštesnį mokymosi lygį, 44,4 proc. sumažėjo mokinių, turinčių neigiamų įvertinimų (jų skaičius sumažėjo 64,3 proc.). 37,5 proc. mokinių pagerino nacionalinių mokinių patikrinimų rezultatus (lyginant 2015 m. 4 klasės ir 2017 m. 6 kl. rezultatus). Aukšti mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės vidurkiai (4 kl. – 21,7, 6 kl. – 90,6, 8 kl. – 68,7).

Teigiamam pasiekimų pokyčiui turėjo įtakos mokyklos dalyvavimas projekte „Iniciatyva savivaldybėms“. Mokykla įgyvendino dvi priemones: individualios mokinių pažangos stebėsenos sistemos taikymas ir mokytojų kompetencijų tobulinimas, siekiant didinti pamokų veiksmingumą.

Mokinių kitų pasiekimų pažanga

84,7 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veikloje mokykloje.

435 kartus mokiniai dalyvavo savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.

Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos 6 prizinės vietos: meninio skaitymo konkurse 2 vieta, mažojo diktanto konkurse 2 ir 3 vietos, gamtamoksliniame-matematiniame 6–7 kl. mokinių turnyre 1 vieta, jaunųjų miško bičiulių šventėje-konkurse „Žiema žiema, bėk iš kiemo“ 2 ir 3 vietos.

Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnyta 14 prizinių vietų: lietuvių gimtosios kalbos dvi 2 ir 3 vietos, matematikos 3 vieta, gamtos mokslų 1, dvi 2 ir 3 vietos, technologijų 1, 2 ir dvi 3 vietos, informacinių technologijų turnyre, skirtame Kovo 11-osios, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, paminėti 1 ir 3 vietos.

Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnyta 1 prizinė vieta: Panevėžio krašto 5–9 klasių matematikos olimpiadoje pelnyta 3 vieta.

Savivaldybės lygmens varžybose pelnyta 53 prizinės vietos: lengvosios atletikos varžybose „Pradinukai – mažieji olimpiečiai“ trys 1, dvi 2 ir 3 vietos, pagrindinių mokyklų krepšinio varžybose 1 ir 3 vietos, varžybose „Naktinis krepšinis“ 1 ir 3 vietos, tinklinio varžybose 2 vieta, lengvosios atletikos keturkovės varžybose 2 ir 3 vietos, pavasario kroso varžybose dvi 1, dvi 2 ir 3 vietos, lengvosios atletikos varžybose „Šuolininko ir sprinto diena“ septynios 1, aštuonios 2, aštuonios 3 vietos, kvadrato varžybose 2 vieta, Sporto šventėje: kroso rungtyje 1, 2 ir dvi 3 vietos, estafetėse 1, 2 ir 3 vietos, futbolo turnyre Kupiškio Kūno kultūros ir sporto centro prizams laimėti 2 vieta, futbolo turnyre Skapiškio seniūnijos taurei laimėti 1 vieta, futbolo turnyre Alizavoje 3 vieta, Kalėdiniame turnyre Skapiškyje 1 vieta.

Šalies lygmens varžybose pelnytų prizinių vietų nėra.

17 mokinių (56 kartus) dalyvavo respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2017“. Gauti 15 I laipsnio (2 medaliai), 14 II laipsnio ir 8 III laipsnio diplomai. 6 mokiniai dalyvavo Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 3 mokiniai pateko į rajono geriausių dešimtuką –1, 5 ir 7 vietas.

Ugdant mokinių meninius gebėjimus bei formuojant jų dvasines vertybes, mokykloje buvo organizuotos dvi personalinės mokinių darbų parodos.

Pamokos kokybės pažanga

Vykdydama pedagoginę priežiūrą, administracija stebėjo ir vertino 87 pamokas. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui – 4,8. Administracija stebėjo ir vertino kitų mokyklos pedagoginių darbuotojų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų) 21 veiklą. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius vienam buvo 1,9.

Mokytojai, siekdami kuo efektyviau išnaudoti edukacines erdves, vedė 53 pamokas netradicinėse aplinkose. Organizuotos 26 edukacinės veiklos. Vestos 4 integruotos pamokos.

Dominuojantys stiprieji stebėtų pamokų aspektai: mokinių išmokimo pamokoje stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, palankus mokymuisi mikroklimatas, vaizdumo priemonių naudojimas, tobulintina – diferencijavimas, įvairaus sunkumo užduočių pasirinkimas.

2017 metais, dalyvaujant projekte „Iniciatyva savivaldybėms“, išskirtinis dėmesys skirtas pamokos kokybei bei jos veiksmingumui. Vadovaujant mokyklos konsultantei, humanitarinių mokslų ir švietimo lyderystės magistrei, Šiaulių Salduvės progimnazijos direktorei Natalijai Kaunickienei, vyko mokymų ciklas apie mokymosi paradigmos elementų diegimą pamokose, susidarytas veiksmingos pamokos kriterijų „tinklelis“. Mokykloje vyko kūrybinės dirbtuvės, kuriose dalyvavo Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos, Subačiaus r. gimnazijos ir mūsų mokyklos mokytojai. Užsiėmimo metu buvo pasidalinta gerąja patirtimi, kaip mokyklose vykdomas mokinių individualios pažangos vertinimas (VIP). Mokyklų komandų patirčių mainai sudarė galimybę reflektuoti apie mokyklose įgyvendinamų VIP sistemų sėkmes ir tobulintinus aspektus.

Mokinių vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Mokykla organizavo 29 renginius. Juose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Įgyvendinta 11 projektų. 8 projektai mokyklos lygmens: „Vasaros spalvų karalystėje“, „Katės namai“, „Rudens dovanos“, „Mano šeimos knyga“, „Mokomės pasitikėti savimi“, „Kalboje visų namai“, „Kelias į sveikatos šalį“, „Vienas žodis Lietuva“. 1 savivaldybės lygmens – projektas „Pažvelk į mokyklos gyvenimą pro objektyvą!“ (kartu su Alizavos pagrindine mokykla ir Subačiaus gimnazija). 3 šalies lygmens: eTwinning projektai: „Žiemos pasaka“, „Saulė saulužė“,

„Prisėsk prie manęs“ (Visuomenės sveikatos stiprinimo fondo projektas). Projektuose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 2016 metais – 13,4, 2017 metais – 3,49.

Efektyviausia priemonė pozityviam elgesiui palaikyti – bendri 1–4, 5–10 klasių susirinkimai, kurių metu pasidžiaugiama mokinių pasiekimais, aptariama mokyklos veikla, ieškoma būdų, kaip spęsti iškilusias problemas. Mokinių elgesio koregavimui buvo naudingi Konsultacijų ir iniciatyvų centro vykdyto projekto „Prisėsk prie manęs“ užsiėmimai, išskirtinai paveikus patirtinis užsiėmimas „Herojaus kelionė“, skirtas socialinio ir psichologinio atsparumo gebėjimų bei tolerancijos ugdymui.

Jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje dalyvavo 16 proc. mokinių.

Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendinto 6 veiklas: akcijas „Parama gyvūnų namams“, „Gal juokinga, bet naudinga“, „Rūšiuoji – taupai ir investuoji“, organizavo „Širdelių dieną“, dalyvavo Rokiškio rajono Panemunėlio pagrindinėje mokykloje vykusiame renginyje „Naktis mokykloje“, parengė Skapiškio miestelio ir mokyklos pristatymą studentams (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“).

Mokinių emocinis saugumas (duomenys iš „Mokinių apklausos NMVA 2017“): „mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 92 proc., mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 96 proc., man yra svarbu mokytis – 87 proc., mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes – 88 proc., aš noriai einu į mokyklą – 63 proc., per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau – 85 proc., per paskutinius du mėnesius mokykloje iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė – 78 proc., mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai – 92 proc., man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla – 92 proc., aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 92 proc., per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 78 proc., mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės – 86 proc., su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti – 82 proc.“

Vykdytos 3 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Mokykloje vykdytos programos, papildančios bendrąsias programas: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos. Mokyklos pradinių klasių mokiniai dalyvavo stovykloje-programoje „Smalsiukai“. Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.

Mokinių vertybinių nuostatų formavimui, pilietiškumo ūgties pažangai didžiausią įtaką turėjo renginiai: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinė iniciatyva „Atminties

kelias“, Gerumo akcija, „Darom-2017“, mokinių inicijuotos akcijos „Parama gyvūnų namams“, „Gal juokinga, bet naudinga“, „Rūšiuoji – taupai ir investuoji“, susitikimai, įvairios veiklos su Lietuvos aukštųjų mokyklų ir Erasmus studentais (projektas „Iniciatyva savivaldybėms“).

2017 metais išskirtinai pavykę bendruomeniškumo skatinimo renginiai: „Asmenukė su mamyte“, miuziklai „Katės namai“, „Vasaros spalvų karalystėje“, „Kalėdos katės namuose“, kurie sutelkė visą mokyklos bendruomenę, ugdė mokinių kūrybiškumą, aktyvumą, atsakomybę.

Mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokyklos veiklos įsivertinimas atliktas, naudojantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). Stiprieji mokyklos veiklos aspektai: „Pagalba mokantis“ (3.1.3), silpnieji „Psichologinės pagalbos teikimas“ (3.2.3), tobulinti pasirinktas aspektas „Veiklų diferencijavimas ir individualizavimas“ (3.3.3). Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavo 98,1 proc. 5–10 kl. mokinių, 72,2 proc. mokinių tėvų, 100 proc. mokytojų.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui naudoti IQES online Lietuva instrumentai, atliktos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos „Pagalba mokiniui“, mokinių, mokinių tėvų NMVA apklausa 2017.

Mokytojų ir vadovų lyderystės bei kompetencijų pažanga

16,7 proc. mokytojų skleidė patirtį savivaldybėje: rajoninėje lietuvių kalbos mokytojų konferencijoje „Pamokų paslaptys“ pristatytas pranešimas „Žaidybiniai elementai lietuvių kalbos pamokose“, rajono gamtos mokslų būrelyje pranešimas „Černobylio katastrofa ir jos pasekmės“, rajoninėje gamtamokslinėje konferencijoje „Gamta šalia mūsų“ pristatytas projektas „Aplinkos įtaka sėklų daigumui“.

16,7 proc. mokytojų skleidė patirtį respublikoje: Panevėžyje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikas pokyčių kelyje“ pristatytas stendinis pranešimas „Smėlio terapijos panaudojimo būdai, ugdant kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčius vaikus“, Kupiškyje vykusioje tarptautinėje konferencijoje „Kupiškio žydų bendruomenės pastatai ir paminklai“ skaityti pranešimai „Mano senelių ir prosenelių kaimynai žydai“ ir „Kupiškėnų krašto istorijos pėdsakai – amžininkų lūpose“.

100 proc. mokytojų geba stebėti ir identifikuoti individualią mokinių pažangą. 27,8 proc. mokytojų naudojo IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti.

Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 56,5 val. per metus.

Įvairiose savivaldybės lygmens darbo grupėse, komisijose dalyvavo 13 mokytojų: 15 kartų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų vertinimo grupėse, 5 kartus olimpiadų užduočių vertinimo grupėse, 1 kartą meninio skaitymo konkurso vertinimo grupėje, 1 kartą epistolinio rašinio vertinimo grupėje, 5 kartus brandos egzamino vykdymo grupėse, 1 kartą

gamtamokslinio-matematinio 6–7 klasių mokinių turnyro vertinimo grupėje, 1 kartą projekto „7 klasės matematikos vertinimo dermė“ vertinimo komisijoje, 2 kartus kūrybinės veiklos organizavimo grupėje „Žaidimas akvarele“ rajoniniame dailės plenere ir Kupiškio kultūros centre vaikų meno šventėje, 1 kartą vaikų meno šventės organizavimo grupėje, 5 kartus teisėjavo sporto varžybose. 1 mokytoja dalyvavo Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiados užduočių vertinimo komisijoje.

Mokytojų iniciatyva parengtas video filmas-interviu „Kaip siekiame pažangos“, kuris buvo pristatytas projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ veiklos rezultatų pristatyme, parengtos 3 muzikinės pasakos („Katės namai“, „Vasaros spalvų karalystėje“, „Kalėdos Katės namuose“), kuriose dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokyklos darbuotojai, tėvai. Organizuotos inovatyvios šventės „Feisbuko draugai“, „Asmenukė su mamyte“, vykdyti eTwinning projektai „Saulė saulužė“, „Žiemos pasaka“, tęsti mokytojų inicijuoti Konsultacijų ir iniciatyvų centro „Tavo laikas“ Visuomenės sveikatos stiprinimo fondo projekto „Prisėsk prie manęs“ užsiėmimai, tolerancijos dienos „Mano rankos geriems darbams“ buvo surengta personalinė mokytojos fotografijų paroda „Rankos“, surengtos 2 personalinės mokinių parodos.

Mokytojai kolegialiai stebėjo ir vertino 8 pamokas.

Mokyklos direktorė ir pavaduotoja ugdymui kiekvieną ketvirtį Kupiškio rajono savivaldybėje, Švietimo ir mokslo ministerijoje pristatydavo pranešimus apie Skapiškio pagrindinės mokyklos tarpinius projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ įgyvendintų priemonių rezultatus, efektyviausias veiklas.

Mokyklos vadovai dalyvavo VDU universiteto docento, žurnalisto Ryčio Zemkausko kūrybinės grupės rengtame videoprojekte „XXI amžiaus mokykla“, kuriame pristatytos įvairios gerosios mokyklų patirtys. Vadovai videoreportaže pasidalino patirtimi apie mokyklos bendruomenės įtraukimą į ugdymo procesą (video buvo publikuotas Delfi.lt).

Mokyklos vadovai Šimonių pagrindinėje mokykloje metodinėje dienoje pristatė pranešimą apie Vaiko individualios pažangos stebėjimą, fiksavimą, duomenų panaudojimą ugdymo procese ir mokymosi pagalbos modelį.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 91. Vienas vadovas dalyvavo Kupiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašui parengti darbo grupėje.

Mokyklos direktorės iniciatyva vyko tėvų forumas „Siekime pažangos kartu“, mokinių forumas „Aš ir mokykla“, organizuotos Kūrybinės dirbtuvės: VIP patirtys (dalyvavo Noriūnų J. Černiaus pagrindinės mokyklos, Subačiaus gimnazijos mokytojai).

Vadovų iniciatyva mokykloje organizuoti 4 seminarai: „Įsivertinimas mokykloje“, „Bendruomenių stiprinimo mokymai“, „Rezultatų analizė: mokymosi paradigmos taikymo įtaka

mokinių pasiekimams“, „Socialinis ir emocinis ugdymas“. Vadovų skatinami mokytojai atnaujino mokyklos erdves.

Mokyklos direktorės pavaduotojos iniciatyva vykdant projektą „Iniciatyva savivaldybėms“, parengta ir sistemingai pildoma mokinių individualios pažangos švieslentė, susikurtas mokymosi pagalbos mokiniui modelis, kiekvienas mokytojas susikūrė savitą mokinių įsivertinimo pamokoje formą.

Įrengta 1 netradicinė aplinka – žaidimų klasė pradinukams „Karuselė“.

Įgyvendinta 89 proc. metiniame veiklos plane numatytų priemonių.

Tėvų iniciatyva mokyklos bibliotekai padovanotos knygos, tėvai kalėdinio renginio metu parengė gražų stendinį sveikinimą ir dekoraciją.

Mokykloje veikė 6 darbo grupės ir komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą.

Vykdant Švietimo mainų paramos fondo ir Švietimo ir mokslo ministerijos projektą „Iniciatyva savivaldybėms“, mokykloje sustiprėjo komandinis darbas, išryškėjo mokytojų lyderystės gebėjimai, patobulintos ugdymo proceso organizavimo ir mokinių pažangos vertinimo kompetencijos. Švietimo mainų paramos fondo organizuotame „Kokybės konkurso 2017“ renginyje gauta padėka už 2017 metais didžiausią pažangą projekte „Iniciatyva savivaldybėms“ ir originalias bendruomenės telkimo iniciatyvas.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI	
1.1. Bendras mokyklos mokinių pažangumas (proc.)	98,7
1.2. Vienam mokiniui tenkantys laikyti brandos egzaminai, skaičius	NN
1.3. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusių mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.4. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.5. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100
1.6. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	NN
2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI	
2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime mokykloje, dalis (proc.)	84,7
2.2. Mokinių dalyvavimų savivaldybės, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt., skaičius	435
2.3. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	6
2.4. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.5. Savivaldybės lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	14
2.6. Šalies lygmens dalykinėse olimpiadose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
2.7. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	53
2.8. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. PAMOKOS KOKYBĖ	

3.1. Administracijos stebėtos ir vertintos pamokos, skaičius	87
3.2. Vidutinis stebėtų ir vertintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokyklos mokytojui	4,8
3.3. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų (spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, klasių auklėtojų ir kt.) veiklos, skaičius	21
3.4. Vidutinis stebėtų ir vertintų veiklų skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui	1,9
3.5. Pamokos netradicinėse aplinkose, skaičius	53
3.6. Integruotos pamokos, skaičius	4
4. MOKINIŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ BEI PILIETIŠKUMO ŪGTIS	
4.1. Renginiai (išskyrus projektus), skaičius	29
4.2. Renginiuose (išskyrus projektus) dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.3. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	11
4.4. Vykdyti mokyklos lygmens projektai, skaičius	8
4.5. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	3
4.6. Projektuose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
4.7. Praleistos nepateisintos pamokos, tenkančios vienam mokiniui, skaičius	3,49
4.8. Mokinių, dalyvaujančių jaunimo organizacijose bei savanoriškoje veikloje, dalis (proc.)	16
4.9. Mokinių savivaldos institucijų inicijuotos ir įgyvendintos veiklos, skaičius	6
4.10. Mokinių emocinis saugumas, 3-4 lygio įvertinimų procentinių išraiškų aritmetinis vidurkis	85,5
4.11. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	3
4.12. Prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100
5. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMAS	
5.1. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	98,1
5.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokinių tėvų dalis (proc.)	72,2
5.3. Mokyklos veiklos įsivertinimo apklausose dalyvavusių mokytojų dalis (proc.)	100
6. VADOVŲ IR MOKYTOJŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJOS	
6.1. Mokytojų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	16,7
6.2. Mokytojų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	16,7
6.3. Mokytojų, gebančių stebėti ir identifikuoti individualią mokinio pažangą, dalis (proc.)	100
6.4. Mokytojų, naudojančių IQES įsivertinimo instrumentus savo veiklos veiksmingumui įvertinti, dalis (proc.)	27,8
6.5. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	56,5
6.6. Kolegialiai stebėtos ir vertintos pamokos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	8
6.7. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	2
6.8. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	2
6.9. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	91
6.10. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės ugdymo aplinkos, aplinkų mobilumas, skaičius	1
6.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	89
6.12. Mokykloje veikiančios darbo grupės, komandos, kurių veikla įtakojo mokyklos pažangą, skaičius	6
6.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	2

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti.

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Mokinio krepšelio lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	159999	159998,28	159998,28
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	49083	49082,37	49082,37
Spaudiniai (vadovėliai)	2.2.1.1.1.08	2892	1977,54	1977,54
Spaudiniai (mok. priem.- knygos)	2.2.1.1.1.08		913,89	913,89
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	6075	6075	6075
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	46	45,40	45,40
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	340	339,44	339,44
Kitos paslaugos (piliēt. ugd., Prof.)	2.2.1.1.1.30	318,18	318,18	318,18
Kitos paslaugos IKT	2.2.1.1.1.30 IKT	483,82	483,18	483,18
Kitos mašinos ir įrengimai	3.1.1.3.1.2.	650	650	650
Iš viso:		219887	219883,28	219883,28

Savivaldybės biudžeto lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	57990	56899,7	56899,7
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	18270	17469,96	17469,96
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	229	228,20	228,20
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	540	539,12	539,12
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	9336	9335,97	9335,97
Spaudiniai	2.2.1.1.1.08	52	51,20	51,20
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	3135	3133,58	3133,58
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	93	92,4	92,4
Ilgalaikio turto ein. remontas	2.2.1.1.1.15	1168	1167,59	1167,59
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	165	165	165
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	16700	16699,14	16699,14
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	2705	2704,88	2704,88
Iš viso:		110290	108394,34	108394,34

Pajamų įmokų lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1.	160	122,23	122,23

Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1.	50	37,26	37,26
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	1100	1090,76	1090,76
Iš viso:		1310	1250,25	1250,25

Mokyklos direktorė

Birutė Zaborskienė