

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2020 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. KULAUTUVOS LOPŠELIO-DARŽELIO

DIREKTORĖS RASOS KERSNAUSKIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I DALIS VADOVO ŽODIS

Vadovo tikslas – suburti ir išlaikyti iniciatyvią ir kompetentingą pedagogų komandą, gebančią ugdyti vaikus visapusiškai ir savo veikloje taikyti inovacijas, kurti įstaigoje psichologinį mikroklimatą, kur gera ir saugu vaikams ir darbuotojams. Vadovas rodo tinkamą pavyzdį, prisiima atsakomybę už darbuotojo veiksmus, į viską žvelgia su perspektyva ir optimizmu. Vadovas rūpinasi įstaigos finansavimu, ieško rėmėjų. Vyksta sveikos, saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas.

2019 m. ir toliau didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų saugumui kiemo teritorijoje ir edukacinių aplinkų gerinimui. Visos bendruomenės pagalba kūrėme estetišką ir saugią aplinką, vyko šlaito sutvirtinimo darbai, klojamas kokoso pluošto tinklas, vežamas juodžemis, atsodinama žolė, vyko naujų augalų sodinimas.

Kokybiškai organizuojamas vaikų maitinimas, siekiama užtikrinti dirbančio personalo ir vaikų saugą, atlikome virtuvės ventiliacijos įrengimo darbus. Tėvai teigiamai atsiliepia apie teikiamas paslaugas.

Grupių miegamųjų patalpose įrengtos erdvės poilsiui, knygų skaitymui. Grupės pasipildė naujais žaislais, priemonėmis, kurios lavina vaikų kūrybiškumą, atmintį, fizinį aktyvumą.

Atnaujinta ir sėkmingai naudojama įstaigos internetinė svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie įstaigos veiklą, įvykčius renginius, įgyvendinamus ir vykdomus projektus. Planuojame pradėti naudoti elektroninį dienyną.

Investuojama į darbuotojų mokymus, didelį dėmesį skiriame jų kvalifikacijos tobulinimui. Pedagogai dalinasi gerąją darbo patirtimi, pristatydami pranešimus, standines medžiagas. Nuolat palaikomas ir skatinimas jų aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos jų idėjos. Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakoja ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

1978 m. statytam pastatui reikalinga vidaus ir išorės ir renovacija (ypač susidėvėjęs, prakiuręs vamzdynas).

II DALIS

VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Prioritetinė kryptis – paslaugų prieinamumo, veiksmingumo ir vaikų ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.

1.Tikslas:

Užtikrinti ugdymo(si) proceso kokybę.

Uždavinys:

Siekti efektyvios ugdymo organizavimo vadybos ir kiekvieno vaiko pažangos užtikrinimo, įgyvendinant IU programą ir ugdymo organizavimo modelius.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

Tikslingai organizuota ugdomoji veikla, įgyvendinant atnaujintą IU programą: Organizuoti metodiniai susirinkimai apie ugdomosios veiklos planavimą. Metodinėje taryboje analizuoti ir aptarti vaikų pasiekimai ir jų vertinimas; individualūs poreikiai, gebėjimai; diskusija „Kaip stebėti ir vertinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą?“, pranešimo „Ugdomosios veiklos planavimas“ aptarimas ir diskusija ar reikia tobulinti planavimo formą. Atnaujintos ugdomosios veiklos trumpalaikio planavimo formos. Išplėsta vaikų pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistema. Integruojami pasirinkti grupių ugdymo modeliai, Gamtamokslinio ugdymo, socialinės-emocinės sveikatos modelis dirbant su Kimochi programa ir sveikatingumo modelis.

Teikta metodinė pagalba, bei vykdyta pedagoginė stebėsena ir priežiūra ugdomosios veiklos planavimo klausimais.

Įgyvendinant šį uždavinį kompetencijos tobulintos seminaruose: „Ugdymo organizavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas“, „Ugdomojo proceso planavimo ir realizavimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“, „Ugdomųjų veiklų organizavimo netradicinėse aplinkose patirtis Anykščių ikimokyklinėse įstaigose“, „Projektinių veiklų organizavimo patirtis, tobulinant ugdymo proceso kokybę, Vilniaus ikimokyklinėse įstaigose“, „Naujų ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo galimybių įžvalgos“. Dalyvavome edukacijose „Žali, žali“ ir „Kepa kepa stebuklinga duona“.

20 vaikų teikta logopedo pagalba, logopedė aktyviai bendradarbiauja su IU pedagogėmis.

IU pedagogė kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėja dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių fotografijų parodoje „Eglutės kitaip“.

2.Tikslas:

Skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi.

Uždavinys:

Tobulinti vadovų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją, bei stiprinti kolegialų grįžtamąjį ryšį.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

Darželyje vyrauja komandinis pedagogų darbas, profesinė tarpusavio paramos kultūra, savitarpio pasitikėjimas. Metodinėje, bei mokytojų taryboje vyksta pasidalinimas gerąja patirtimi.

Numatomas individualus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Parengta Sveikatos stiprinimo programa 2019-2022 m., bei Strateginio plano 2020-2024 projektas.

Atsižvelgiant į įstaigos prioritetus ir kvalifikacinius poreikius pedagoginis ir techninis personalas tobulino kompetencijas seminaruose: „Jaunųjų tyrėjų ugdymas-aš jaunas mokslininkas“, „Skaitymo skatinimo metodai“, „Žaidimo aikštelių valdymas, naujų standartų LST EN 1176:2018 ir LST EN 1177:2018 reikalavimai“, „Auklėtojos padėjėjos-ugdymo proceso dalyvės“, „Muzikos pedagogo komunikavimo su vaikais strategijos muzikinėse veiklose“, „Mokyklų vadovo inovacinės veiklos turinys“, „Ugdymas lauke“, Meninio ugdymo pedagogė kartu su IU pedagogėmis tobulino kompetencijas dalyvaudama Kauno r. ir Kauno m. projektuose ir metodinėse dienose: „Nors esi maža, bet esi didi“, „Mano gimtinė-Lietuva“, „Aktyvus muzikos klausymas ir laisvas judesys ugdymo procese“. Darželio bendruomenė prisideda prie miestelio švenčių rengimo – dalyvavome Užgavėnių šventėje ir Kulautuvos kurorto 650 metų šventėje.

Dalyvavome respublikinėse parodose ir projektuose: „Kuriu gamtai 2019“, „Šeimų knyga“.

Prisijungėme prie akcijos „Mes rūšiuojam“, kurios metu renkame elektronines atliekas, taip ugdome vaikų vartojimo kultūrą.

Visuomenės sveikatos specialistė vedė užsiėmimus: „Sveikas maistas – sveiki dantukai“, „I pagalbos edukacija“, „Statau sveiko maisto piramidę“, „Saugau savo akutes“, „Kokybiško miego ir poilsio planavimas“.

Naujai dirbanti dietistė dalyvavo Žemės ūkio ministerijos organizuotoje Respublikinėje konferencijoje „Kokybiško maisto šventė“.

3.Tikslas:

Kurti modernią, vaikų ugdymą(si) skatinančią, emocinę ir materialinę aplinką.

Uždavinys:

Ugdyti vaikų emocinį intelektą ir sudaryti saugias bei palankias ugdymo(si) sąlygas darželio lauko teritorijoje.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

Prevenčinės programos prieš patyčias ir socialinis emocinis ugdymas integruojamas į darželio IU programą (patvirtintas „Patyčių prevencijos aprašas“), Žvaigždučių grupėje integruotas socialinės – emocinės sveikatos modelis dirbant su Kimochi programa. Sukurtos naujos, emocinį intelektą lavinančios, grupių erdvės.

Dalyvaujama Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Prisijungėme prie Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo akcijos „Emociuko kelionė po Kauno rajono mokyklas” – darželyje svečiavosi Emociukas, vyko linksma mankšta kartu su Emociuku. Dalyvavome ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų konkurse – idėjų mugėje „Patrauklus fizinis aktyvumas netradicinėse aplinkose”, kur buvo sukurtas filmukas „Fizinis aktyvumas gamtoje”, konferencija „Socialinio ir emocinio klimato gerinimas Kauno r. sveikatą stiprinančiose mokyklose”.

Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės”, bei RIUKKPA inicijuotoje akcijoje „Judrūs vaikai – gamtos draugai”. Didesnį dėmesį skyrėme vaikų emociniam ugdymui.

Darželio teritorija aptverta nauja tvora, atnaujinti pastato įėjimo laiptai, atnaujintas lauko grindinys, apželdintas ir sutvirtintas nesaugus šlaitas.

Išplėsta IT bazė – grupėse įdiegtas interneto ryšys, sukurtos uždarnos Facebook grupės ir naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: projektorius, šviesos stalas, kurie sudaro galimybes ugdymo turinį perteikti patraukliau; įsigyta muzikinis centras (1 vnt.), spausdintuvas (1 vnt.), nešiojamas kompiuteris (1 vnt.).

Įgyvendinant šį uždavinį kompetencijos tobulintos seminaruose: „Vaiko agresija: priežastys, prevencijos ir korekcijos metodai”, Edukacinė išvyka į Klaipėdos r. Švietimo įstaigas”, „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos, ugdant autizmo spektro bei elgesio emocijų sutrikimų turinčius vaikus”, „Z kartos vaikai: indigo ar turintys spec. poreikių. Kaip kūrybiškai drausminti šiuolaikinius vaikus“, „Emocinio intelekto stimuliavimo metodai ir formos ikimokyklinėje įstaigoje. Amerikos, Švedijos ir Belgijos patirtis”, paskaita darbuotojams ir tėvams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emociniai poreikiai ir jų atliepimas, kuriant saugią aplinką ugdymo įstaigoje” (Kauno r. pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė), pozityvios tėvystės įgūdžių lavinimo mokymai, pagal „Sėkmingos tėvystės“ programą (VŠĮ „Darnūs namai”).

Dalyvavo metodinėse Kauno r. dienose IU mokytojams: „Aš saugus – kai žinau”, „Prevencinis ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje”, „Vaiko emocijų išraiška per jausmus, spalvą, judesį”.

Vaiko gerovės komisijos nariai tobulino kompetencijas Kauno r. pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojuose pasitarimuose – seminaruose „Ankstyvosios intervencijos modelis ir S.M.A.R.T.tėvystės įgūdžiai”.

Dalyvauta Kauno Didžiojo universiteto ir Kauno rajono švietimo centro tyrime „Ikimokyklinių įstaigų socialinis – emocinis mikroklimatas“. Tyrimo metu išsiaiškinta bendruomenės santykiai ir įstaigos fizinis bei emocinis saugumas. Vykdyta anoniminė bendruomenės anketinė apklausa internetiniame portale.

Įstaigos bendruomenė bendradarbiaudama ir vykdydama „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos” aprašą, ir dalyvaudama sveikata stiprinančių mokyklų veikloje kuria palankią emocinę aplinką, kuri skatina vaikų ugdymąsi. Laukiami rezultatai pasiekti. Platusis įsivertinimas parodė, kad reikia daugiau dėmesio skirti ugdomosios veiklos tikslingumui, veiksmingumui, kūrybiškumui ir sistemingumui.

1. Darbuotojai:

1.1. Administracija

Vadovų pareigybė	Vardas, pavardė	Etato užimtumas	Vadybinis stažas	Pedagoginis stažas
Direktorius	Rasa Kersnauskienė	1,0	13 m.	19 metų
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Narutė Mazurkevičienė	0,25	7,10 mėn.	20 metų.

1.2. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai

1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius (iš viso)	7	
	dirbančių pagrindinėse pareigose	7	
	dirbančių nepagrindinėse pareigose	-	
2.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius, iš jų:		
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją		
	turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	
	turinčių vyr. auklėtojo/vyr. pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinę kategoriją	2	
	Neatestuotų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai pedagoginių darbuotojų skaičius (su mokytojo kvalif. kat.)	3	
3.	Pagalbos mokiniui specialistų skaičius (iš viso)	Specialistų sk.	Etatų sk.
	logopedai	1	0,5
	psichologai		
	socialiniai pedagogai		
	specialieji pedagogai		
	sveikatos priežiūros specialistai	1	0,25

	mokytojo padėjėjai	4	4
4.	*Pedagoginių darbuotojų amžius:		
	iki 30 metų	1	
	nuo 31 iki 60 metų	3	
	nuo 61 iki 65 metų	3	
	nuo 66 metų ir daugiau (nurodyti dėstomus dalykus)		
5.	Mokykloje dirbančių pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis		
6.	Vienam mokytojo etatui tenkantis mokinių skaičius	10,7	
7.	Nepedagoginių darbuotojų skaičius (iš viso)/etatų skaičius	7	6,0

*Amžius skaičiuojamas gruodžio 31 d.

1.3. Pedagoginių darbuotojų atestacija ir kvalifikacijos tobulinimas

Per kalendorinius metus atestuota pedagoginių darbuotojų/įgyta kategorija			Mokymo lėšos					
Vyr. auklėtojai/ pagalbos mokiniui specialistai	Metodininkai	Ekspertai	Skirta lėšų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui (iš viso)	Išnaudota lėšų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui (iš viso)	Išnaudota lėšų kursams, seminarams ir kt.	Išnaudota lėšų edukacinėms kelionėms	Nepanaudota lėšų kvalifikacijos kėlimui (iš viso)	Neišnaudotų kvalifikacijos kėlimui lėšų panaudojimas
-	-	-	600	326	326		274	274 panaudoti ugdymo prekėms pirkti

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

Pedagoginio personalo kaita įstaigoje labai nedidelė, vietoj vieno ne specialisto atvyko mokytoja turinti ikimokyklinį išsilavinimą. Kvalifikacijos tobulinimas suvokiamas ir įgyvendinamas kaip organizacinių, finansinių ir pedagogų bendradarbiavimą skatinančių priemonių visuma, suteikianti kiekvienam pedagogui darbo metu galimybes įsivertinti profesinę veiklą, planuoti profesinį tobulinimąsi, įsisavinti naują medžiagą, kūrybiškai išbandyti naujus metodus bei įrangą. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas skatinamas suteikiant teisę ir galimybę tobulintis už valstybės biudžeto, mokymo lėšų. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į metų veiklos plano prioritetus, į individualių pedagogų kompetencijų tobulinimo poreikį ir turimas lėšas.

Metodinio būrelio susirinkimų metu vyksta gerosios patirties sklaida – pasidaliname ką naujo, įdomaus sužinojome ir ką galėtume pritaikyti dirbdami su vaikais.

Direktorės pavaduotoja ugdymui dalyvavo seminaruose: „Ugdomojo organizavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas“, „Naujų ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo galimybių įžvalgos“, pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas pagal „Sėkmingos tėvystės“ programą, edukacinė išvyka į Klaipėdos r. įstaigas.

Direktorė įgijo žinių seminaruose „Ugdomųjų veiklų organizavimo netradicinėse aplinkose patirtis Anykščių ikimokyklinėse įstaigose“, „Mokyklų vadovo inovacinės veiklos turinys“.

Pedagogės dalyvavo seminaruose: „Jaunųjų tyrėjų ugdymas-aš jaunas mokslininkas“, „Ugdymo organizavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas“, „Skaitymo skatinimo metodai“, „Vaiko agresija: priežastys, prevencijos ir korekcijos metodai“, „Ugdomojo proceso planavimo ir realizavimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“, „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos, ugdant autizmo spektro bei elgesio emocijų sutrikimų turinčius vaikus“, „Projektinių veiklų organizavimo patirtis, tobulinant ugdymo proceso kokybę, Vilniaus ikimokyklinėse įstaigose“, „Z kartos vaikai: indigo ar turintys spec. poreikių. Kaip kūrybiškai drausminti šiuolaikinius vaikus“, „Emocinio intelekto stimuliavimo metodai ir formos ikimokyk./priešm. įstaigoje: Amerikos, Švedijos, ir Belgijos patirtis“.

2. Mokiniai:

2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius

Bendras grupių skaičius	Iš jų	
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės
4	4	-

* Pateikiami einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys

2.2. Mokinių skaičius ugdymo grupėse pagal amžiaus grupę

Amžiaus grupė	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
Lopšelio	1	15
Darželio	3	60
Priešmokyklinio		

* Pateikiami einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys

2.3. Nepatekusių vaikų skaičius į ugdymo grupes

Amžiaus grupė	Vaikų skaičius
Ikimokyklinio	-
Priešmokyklinio	-

* Pateikiami einamųjų mokslo metų spalio 1 d. duomenys

Lopšelis-darželis patenkino visus prašymus norinčius lankyti mūsų įstaigą.

3. Pagalba mokiniui

3.1. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių

	Socialiai remtinų mokinių skaičius	%	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	%	Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, skaičius	%
Mokykloje	1	0,7%	0	-	20	15%
Mokyklos skyriuje						

* Pateikiami einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys

3.2. Mokinių nemokamas maitinimas

	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius ir dalis (%)	
	skaičius	%
Mokykloje	0	-
Mokyklos skyriuje		

* Pateikiami einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys

4. Mokyklos pasiekimai ir veiklos rezultatai:

4.1. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose

Renginio pavadinimas	Iš viso dalyvavusių mokinių skaičius	Užimta prizinių vietų		
		I	II	III
Mokyklos olimpiada				
Rajono olimpiada	18			1
Respublikos olimpiada				
Tarptautinė olimpiada				
Rajono konkursas	70			
Respublikos konkursas				
Tarptautinis konkursas				
Rajono sportinės varžybos				
Respublikos sportinės varžybos	60			
Tarptautinės sportinės varžybos				

* Pateikiami praėjusių mokslo metų duomenys

Pedagogės kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose projektuose ir konkursuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, „Šeimų knyga“, „Kuriu gamtai 2019“, „Judrūs vaikai-gamtos draugai“.

Kauno r. įstaigų rengiamuose konkursuose ir parodose, „Mano gimtinė-Lietuva 2019“, kur užėmė III-ąją vietą, parodoje „Eglutės kitaip“.

Tikslingai skatinamas vaikų kūrybiškumas, noras dalyvauti įvairiose parodose, konkursuose. Auklėtojos parengia vaikus ir jie noriai dalyvauja akcijose, sportinėse varžybose, meninio skaitymo konkursuose. Skatinamas vaikų noras tobulėti, pirmauti.

Dalyvavimą konkursuose apriboja pavėžėjimo problema. Mokykliniame autobusiuke nėra pritaikytų kėdelių. Ne visi tėveliai gali vežti savo transportu.

5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

	Išskirtos stipriosios mokyklos veiklos pusės	Išskirtos tobulintinos veiklos sritys
Platusis veiklos kokybės įsivertinimas	Gera vertinami šie veiklos rodikliai: 1.3 mokyklos vidaus ir išorės ryšiai, 2.4 šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese, 4.2 vaiko poreikių tenkinimas ir 5.3 finansiniai ištekliai.	Platusis įsivertinimas parodė, kad reikia daugiau dėmesio skirti ugdomosios veiklos tikslingumui, veiksmingumui, kūrybiškumui ir sistemingumui (2.3.1.)

Giluminis veiklos kokybės įsivertinimas		
Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, ateinančiais metais daugiau dėmesio skirsime ugdomosios veiklos tikslingumui, veiksmingumui, kūrybiškumui ir sistemingumui.		

6. Finansų išteklių valdymas:

6.1. Įsigytas turtas per metus

Įsigyta priemonių, įrangos (nurodyti IT įrangą, baldus, kompiuterines ir kitas mokymo priemones ir kt.)	Gauta arba įsigyta priemonių, įrangos už lėšas (EUR):						
	ŠMM lėšas (programos, projektai)	Mokymo lėšos	Biudžeto (aplinkos) lėšas	2 % lėšas	Kitas labdaros ir paramos lėšas	Pajamų iš nuomos ir kitų paslaugų	Tėvų mokesčio už ugdymo sąlygų, edukacinių aplinkų gerinimą ir už priemones, skirtas vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti lėšos
Elektrinis pianinas							412,22
Stalo žaidimai, dėlionės, konstruktoriai, šviesos stalas, molbertas, teatriukas)		800,65					1006,46
Spalvotas daugiaf. spausdintuvas							320,00
Inventorius į virtuvę (stalas su plautuve, peiliai, termometras)			301,29			84,70	
Daržovių pjaustymo mašina							627,45
Šaldytuvas			353,01				
Vaikiška literatūra		161,42			54,23		
Juodžemis			399,30				
Projektorius su pakabinama lenta ir kolonėlėmis							598,95
Edukacinės išvykos, programos		184,70					
Individualios ugdymo priemonės		1490,43					132,24
Nešiojamas kompiuteris							381,20
Daugiafunkcinis spausdintuvas							326,70

6.2. Kompiuteriai, IT mokymo priemonės ir vadovėliai

	Visų veikiančių mokykloje kompiuterių skaičius			Interaktyvių lentų skaičius	3D klasių skaičius	Kalbų mokymo (-si) laboratorijos programinė įranga	Daugialy pės terpės projektorių skaičius	Mokymo lėšos, skirtos vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti iš viso (EUR)	Iš Mokymo lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių (EUR)	
	Stacionarių	Nešiojamų	Planšetinių						Pinigų suma, už kurią nupirkta vadovėlių ir dalis (%)	Pinigų suma, už kurią nupirkta mokymo priemonių ir dalis (%)
Mokykloje (su skyriumi)	1	5					2	2452,50		

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

6.3. Edukacinių aplinkų gerinimas, materialiojo turto remontas, renovacija

Eil. Nr.	Atlikti darbai	Išnaudota lėšų (EUR)			
		Savivaldybės	Valstybės	ES lėšos	Kitos lėšos
1.	Virtuvės ventiliacijos įrengimas	1791,10			
2.	Virtuvės konv. krosnėssantech. Nuotekų ir vandentiekio įrengimas, prijungimas	789,23			
3.	Šlaito sutvirtinimo darbai				773,41

	Mokinio krepšelio	Gauta lėšų iš viso per metus (EUR) iš:						
		Biudžeto (aplinkos)	ŠMM (programos, projektai)	Tarptautinių programų ir projektų lėšos	2 % lėšos	Kitos labdaros ir paramos lėšos	Įstaigos pajamos iš tėvų įnašų už vaikų maitinimą	Įstaigos pajamos iš patalpų nuomos ir kitų paslaugų (pvz. tėvų įnašų edukacinių aplinkų gerinimui)
	81500	154744,06			412,06	1000	26070,20	4196,57

Iš viso	267922,89	
----------------	-----------	--

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

6.5. Vieno mokinio išlaikymo kaina mokykloje

Vieno mokinio išlaikymo kaina mokykloje per metus (EUR)		Lėšų suma per metus skiriama vienam mokiniui (EUR) (iš viso ML ir UA lėšos)
Mokymo (ML) lėšos	Ugdymo aplinkos (UA) lėšos	
1086,67	2063,25	3149,92

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

6.6. Kreditinis įsiskolinimas

	Metų pradžioje	Metų pabaigoje	Padidėjo + Sumažėjo –
Kreditinis įsiskolinimas iš viso	617,41	3499,10	+2881,69

*Pateikiami kalendorinių metų duomenys

Kredito įskola liko už komunalinius patarnavimus, mitybą 2019 m. gruodžio mėn.

7. Kauno rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos ir kitų kontroliuojančių institucijų tikrinimo išvados

2019 m. birželio 10 d. kontrolę vykdė Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, kuri išvadose nurodė kad pažeidimų nerasta.

2019 m. lapkričio 21 d. vyko Kauno rajono savivaldybės administracijos Aplinkos skyriaus statinio techninės priežiūros patikrinimas, kurio metu nustatyta, kad sienų siūlės tarp blokų ištrupėjusios, karšto ir šalto vandens vamzdynai daugelyje vietų kiauři, kanalizacijos vamzdžiai susidėvėję. Pagal galimybes reikalingas vidaus ir išorės remontas.

Parašytas prašymas 2019-11-29 Nr. 70c-19 „Dėl papildomų lėšų skyrimo avaringiems remonto darbams šalinti“

III DALIS KITA INFORMACIJA

9. Nurodoma informacija pagal pridedamas lenteles.

1 lentelė. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų metinis atlyginimas (Eur, ct)*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.1.	Direktorė	14601,86	415,20			2940,14 (atostoginiai)	17957,20
1.2.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2727,41	50,54			707,33	3485,30

* neatskaičius mokesčių

** jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentelę paaiškinti, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos

2 lentelė. Reikšmingi sandoriai

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****		
2.1.						
					Iš viso	

* jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė

** nurodomas juridinio asmens kodas

*** nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys

**** jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis – adresas korespondencijai

3 lentelė. Sandoriai su susijusiomis šalimis

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, (Eur)
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas****	Santykių		

					pobūdis*****		
3.1							
						Iš viso	

* jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė

** nurodomas juridinio asmens kodas

*** nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys

**** jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis – adresas korespondencijai

***** nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 12.3 papunkčiu
