

PRITARTA

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos

2022 m. gegužės d. sprendimu Nr. T-

ŠIAULIŲ NORMUNDO VALTERIO JAUNIMO MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2021 m. tikslus ir uždavinius dalykų pamokose ugdymo(si) turinys buvo pritaikomas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimų, žinių ir asmeninės brandos lygį. Mokinių individualūs ugdymo(si) planai koreguojami kartą per trimestrą atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą ir asmenybės ūgtį. Mokiniais buvo teikiamos individualios ir grupinės dalykų mokytojų konsultacijos nuotoliniu ir kontaktiniu būdu.

100 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gavo specialiojo pedagogo pagalbą. 89 % mokinių padarė ugdymo(si) pažangą. 50% mokytojų 2021 m. vedė atviras pamokas. Vyko 511 integruotų pamokų. Visi mokytojai (100 %) pamokose naudojo virtualias mokymosi aplinkas („Eduka klasė“, Microsoft teams ir kt.). Nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu kompiuterinėmis priemonėmis buvo aprūpinti mokiniai, kurie jų neturėjo.

8 klasėje mokiniai išbandė 6 skirtingus ikiprofesinio ugdymo modulius (įvadinis ugdymo karjerai modulis, „Automobilio remontininko“, „Maisto gamybos“, „Jaunojo kario“, „Keramikos“, „Staliaus dailidės“). Atnaujintas ikiprofesinio ugdymo turinys 9–10 klasių mokiniams. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ikiprofesinio ugdymo pamokos 9 ir 10 klasėje susidaro iš 2 modulių:

1. Ugdymo karjerai modulis – 1 val. per sav., pamokos vyksta mokykloje;
2. Pasirinktas profesinio mokymo programos modulis („Medienos apdirbimas rankiniais-elektriniais, motoriniais, pneumatinais įrankiais“ arba „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“) – 3 val. per savaitę.

Pagal bendradarbiavimo sutartį pamokos vyksta Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo bei Statybos skyriuose.

Mokytojai 145 dienas (613,5 valandos) tobulino kvalifikaciją: dalyvavo nuotoliniuose ir kontaktiniuose seminaruose, kursuose, konferencijose. Didžioji dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirti įgyti nuotoliniam darbui reikalingų kompetencijų. 2 mokytojai buvo atestuoti ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Mokykloje atlikus veiklos kokybės įsivertinimą nustatyti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai:

- stiprieji: mokytojų pagalba mokiniams, pamokų vaizdingumas, įdomumas, įvairių informacinių technologijų, internetinių aplinkų, įrankių ir kt. naudojimas, ugdymo proceso organizavimo pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gerai organizuojamos projektinės veiklos, integruotos pamokos, tvarkaraščiai yra pritaikyti mokinių poreikiams;

- silpnieji: mokinių gebėjimas valdyti emocijas įvairiose stresinėse situacijose; vaikai (globotiniai) į mokyklą eina nenoriai; vaikai (globotiniai) nėra sąmoningi ir neatsisako žalingų įpročių; mokiniai nenoriai dalyvauja ir nėra aktyvūs projektinėse veiklose, integruotose ir netradicinėse pamokose, pamokose kitose erdvėse; vaikai nesupranta mokymosi svarbos ir negeba planuoti savo ateities, daugelis jų neturi tolesnių mokymosi siekių ir tikslų.

2021–2022 mokslo metais numatyta tirti sritį „Rezultatai“, rodiklį 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga bei sritį „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, rodiklį 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Poreikių pažinimas. Pagalba mokiniui.

Gerinant pagalbos vaikui teikimo kokybę rengti individualūs pagalbos vaikui planai, teiktos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, organizuoti pirminės prevencijos grupės ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Bendradarbiauta su šeimų socialiniais darbuotojais, savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, pedagogine psichologine tarnyba.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas prevencinei veiklai. Nuo 2016 m. mokykla priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir sėkmingai vykdo programą „Sveika mokykla“. 2020 m. mokyklai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas, parengtas ir įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas. 2021 m. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas, parengta programa 2021–2025 m. Įgyvendinamos 2 socialinio emocinio ugdymo Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ (7-8 kl.) ir „Raktai į sėkmę“ (9-10 kl.). 80% mokytojų dalyvavo UAB „ŠVIESA“ mokymo centro organizuojuose mokymuose „Emocinis mokytojų raštingumas“.

Mokiniamis sudaromos sąlygos mokytis įvairiose aplinkose. Pirmąjį metų pusmetį ši galimybė buvo ribota dėl šalyje paskelbto karantino. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. netradicinės pamokos organizuotos atvirose mokyklos erdvėse, miesto viešosiose erdvėse, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sode, muziejuose. Mokinių laisvalaikio centras „Klubas Kubas“ ir mokyklos muziejus naudojami kaip edukacinės erdvės. Kiekvieną trimestrą dalis pamokų organizuojama projektine veiklos forma.

2021 m. bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės viešąja biblioteka įgyvendintas projektas „EKOBIBLIOTEKA: rytojaus kūrėjai 2“. Tęsimas tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos įgyvendinimas, mokykla 16 kartą apdovanota žaliaja vėliava.

Socialinės integracijos centras mokykloje įgyvendina projektus, veda mokiniams teorinius ir praktinius užsiėmimus, skirtus padėti ugdyti bendruosius gebėjimus asmeniniam pasitenkinimui ir vystymuisi, aktyviam užimtumui ir integracijai.

Plėtojant mokinių ugdymą karjerai nuo 2021 m. rugsėjo pirmos dienos įvestos karjeros pamokos visų klasių mokiniams. 36% 9–10 klasių mokinių dalyvavo intensyvaus profesinio veiklinimo užsiėmimuose. 7–8 klasių mokiniams organizuotos technologijų pamokos Šiaulių profesinio rengimo centre.

Įgyvendinant Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį glaudžiai bendradarbiaujama su miesto socialinių partnerių tinklu. Plėtojami ryšiai su mokyklos socialiniais partneriais, vietos bendruomene sudaro galimybes alternatyviojo ugdymo bei socialinėms veikloms.

Mokykloje plėtojama STEAM veikla. 9 klasės mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sodo vykdomoje 10 val. STEAM programoje „Augalų morfologinių savybių pritaikymas“, kurią finansavo Šiaulių miesto savivaldybė. Užsiėmimų metu įgytas biologijos žinias mokiniai kūrybiškai panaudojo praktikoje (dekoravo tekstilinius maišelius). Dvi mokinių grupės lankėsi Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre, kur dalyvavo edukacinėse programose „Difuzija ir osmosas per pusiau laidžią membraną“ ir „Žmogaus kūno pusiausvyra. Pulsas šokio ritmu“. Mokslo metų pabaigoje mokykloje organizuota „STEAM diena“. Gruodžio mėn. 12 mokytojų (80 %) dalyvavo nuotoliniame 16 val. seminare „STEAM patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas. Nuo pirmųjų klausimų iki didelių inžinerinių sprendimų“.

Neformaliojo švietimo būrelis „Robotika“ valandos skirtos visų klasių mokiniams.

Karantino metu neformalioji veikla nenutrūko: tradiciniai renginiai vyko nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, laikantis visų saugumo reikalavimų. Vasario mėnesį organizuota Šiaulių miesto mokinių nuotolinė konferencija „Marija Gimbutienė: iš laiškų ir prisiminimų“, skirta paminėti antropologės ir archeologės Marijos Gimbutienės 100-ąsias gimimo metines.

Bendradarbiaujant su Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo apygardos 6-ąja rinktine organizuotos miesto mokyklų mokinių sukarintų rungčių varžybos, skirtos Kariuomenės ir visuomenės vienybės dienai paminėti. Minint Normundo Valterio 25-ąsias žūties metines suorganizuotos Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 8-10 klasių mokinių šaudymo į taikinį varžybos. Gruodžio mėnesį įvyko dar vienas tradicinis renginys „Mokyklos gimtadienis. N. Valterio gimimo metinių minėjimas. Padėkos diena“.

Plėtotas tarptautinis bendradarbiavimas. Užmegzti ryšiai su Maglajaus miesto (Bosnija) savivaldybe ir mokyklomis. Mokyklos direktoriaus iniciatyva įamžintas Normundo Valterio atminimas Bosnijoje: taikdario žūties vietoje pastatytas paminklas.

Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui naudotos „Kultūros paso“ (3 edukacijos) ir „Kultūros krepšelio“ (7 edukacijos) lėšos.

2021 m. atnaujintas aktų salės interjeras, perdažytos berniukų ir mergaičių persirengimo kambarių sienos, atnaujintos mokytojų poilsio patalpos, baigtos įrengti stalių dirbtuvės, perdažyti lauko suolai ir lauko klasė. Mokymosi bazė papildyta naujomis mokymo(si) priemonėmis, įsigyta hibridiniam mokymui reikalinga įranga.

Atsižvelgdami į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus (2021 m. tik 40% 8 klasės mokinių pasiekė patenkinamą matematikos ir 60% – skaitymo NMPP lygį), Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus (2021 m. matematikos vidutinis pažymys – 3,6, lietuvių kalbos ir literatūros – 4,1) bei didėjančią elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičių, 2022 metais ieškosime naujų sprendimų, kaip padėti mokiniams pagerinti ugdymosi rezultatus, kelti jų motyvaciją, stiprinti fizines ir emocines galias.

Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą, mokykla 2022-09-01 bus likviduota, todėl veiklos planuojamos tik iki 2021–2022 mokslo metų pabaigos.