

**ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO SKYRIUS**

**SPRENDIMO „DĖL PRITARIMO ŠIAULIŲ SANATORINEI MOKYKLAI DALYVAUTI  
REGIONINIŲ SPECIALIOJO UGDYMO CENTRŲ KŪRIMO ATRANKOJE“ PROJEKTO  
AIŠKINAMASIS RAŠTAS**

2022-10-31

Šiauliai

**Parengto sprendimo projekto tikslai ir uždaviniai.**

Pritarti Šiaulių sanatorinės mokyklos (toliau – mokykla) dalyvavimui Regioninių specialiojo ugdymo centrų (toliau – regioninis centras) kūrimo atrankoje.

**Dabartinis sprendimo projekte aptariamų klausimų reguliavimas.**

Ruošiantis 2024-aisias prasidėsiančiam visuotinam įtraukiamam ugdymui, Lietuvoje steigiami Regioniniai konsultaciniai centrai (planuojama 10, preliminariai apimtų apskrities teritoriją). Šie regioniniai centrai veiklą organizuos, kaip resursų centrai, teikiant pagalbą bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, sistemaiškai padedant įgyvendinti įtraukijį ugdymą bendrojo ugdymo mokyklose.

**Sprendimo projekte numatytos naujos teisinio reglamentavimo nuostatos.**

Naujas numatomas Sanatorinės mokyklos vaidmuo – tapti Regiono konsultaciniu centru įtraukiojo ugdymo sistemoje pagrįstas, atsižvelgiant į joje ugdomų mokinių, turinčių įvairių ugdymosi poreikių, įvairovę. Mokyklos sukaupta patirtis ir įgūdžiai ugdyti įvairių poreikių vaikus, reikalingi bendrojo ugdymo mokyklose veiksmingam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.

Šios mokyklos ypatumas, kad greta sveikatos problemų (judesio ir padėties, lėtiniai neurologiniai sutrikimai) pagalba organizuojama įvairių sutrikimų ir negalių turintiems vaikams. Tai mokiniai, turintys kompleksinių negalių ir/ar sutrikimų, kurių derinio dalis yra:

1. intelekto sutrikimas;
2. elgesio ir/ar emocijų sutrikimas;
3. įvairiapusiai raidos sutrikimai;
4. aktyvumo ir/ar dėmesio sutrikimai;
5. klausos, kalbos sutrikimai;
6. mokymosi sutrikimai.

Mokykloje egzistuoja įtraukiojo ugdymo ir pedagoginės psichologinės, socialinės pagalbos bei sveikatos priežiūros praktika. Sutelkti reikalingi žmogiškieji išteklių švietimo pagalbai teikti. Įstaiga turi asmens sveikatos priežiūros licenziją. Turi patirties teikiant konsultavimo paslaugas. Turi įtraukčiai reikalingos patirties, nes ugdo įvairių SUP turinčius mokinius. Šalia ugdymo teikia sveikatos priežiūros ir kitas paslaugas (apgyvendinimo, popamokinio užimtumo ir kt.). Mokyklos infrastruktūra pritaikyta įvairių specialiųjų poreikių vaikams.

Mokykloje vyrauja pozityvios vertybinės nuostatos, priimant mokinių ir ugdymosi poreikių įvairovę, sukaupta sudėtingų situacijų valdymo patirtis, mokytojų, švietimo pagalbos komandos, kito personalo pasirengimas, jų dalykinės ir socialinės kompetencijos. Mokykla turi žinių ir kompetencijų apie įtrauktį švietime ir mokinių įvairovei palankios mokyklos kultūros, politikos ir praktikos kūrimą.

Mokykloje besimokančių mokinių ugdymas bus tęsiamas. Naujų konsultavimo funkcijų ir pareigybų išlaikymui bus skiriamos papildomos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto (kaip ir dabar specialiajai mokyklai, tik didesnis koeficientas), mokymo lėšos, ESF lėšos.

Mokykla yra parengusi ir sėkmingai įgyvendina tarptautiškumo strategiją 2021-2025 metams kaip koordinatore ir kaip partnerė, turi bendradarbiavimo, ilgalaikių projektų vykdymo patirties su kitomis savivaldybės, šalies, Europos mokyklomis. Mokyklos bendruomenė inicijavo ir sujungė trijų Lietuvos Respublikos mokyklų potencialą darbui konsorciume, skirtą kartu vykdyti ERASMUS+ programos projektą, kurio tikslas tobulinti pedagogų kompetencijas ir pasirengimą dirbti su specialiųjų

ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, jų įtrauktimi į ugdymo(si) procesą. Mokykla yra aktyvi Europos šalių pedagogus priimančioji organizacija, esant poreikiui konsultuoja kitas mokyklas dėl darbo su SUP mokiniais organizavimo. Nuo 2021 m. mokyklai suteikta programos „Erasmus+“ akreditacija. Mokyklos darbuotojai organizuoja ir įgyvendina gerosios patirties sklaidos konferencijas, seminarus kitų mokyklų pedagoginiams darbuotojams, bendradarbiauja su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija. Mokykla turi sukaupusi specialiųjų mokymo ir techninės pagalbos priemonių mokykloje ugdomiems mokiniams.

**Priėmus sprendimą, galimos pasekmės.**

Pasekmės teigiamos. Mokykla iki 2023 m. rugsėjo 1 d. bus pertvarkyta į regioninį centrą, kuris konsultuos įvairiomis formomis (mobilios komandos konsultacija mokykloje, konsultacija regioniniame centre, nuotolinė konsultacija ir kt.) priskirto regiono mokyklas dėl įtraukiamojo ugdymo (si) sąlygų sukūrimo mokykloje. Bus tobulinamos mokyklų vadovų, pedagoginių darbuotojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijos, skleidžiami įtraukiojo ugdymo organizavimo būdai, metodai, priemonių taikymas mokiniams praktiškai, ugdomi mokiniai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelius ar labai didelius SUP.

**Priėmus sprendimą, keičiami ar pripažįstami negaliojančiais teisės aktai.**

Priėmus sprendimą bus keičiami mokyklos nuostatai (naujas pavadinimas ir naujos papildomos funkcijos).

**Sprendimui įgyvendinti reikalingi priimti papildomi teisės aktai.**

Sprendimui įgyvendinti papildomų teisės aktų nereikės.

**Sprendimui įgyvendinti reikalingos lėšos.**

Sprendimui įgyvendinti papildomų lėšų nereikės.

**Sprendimo projekto antikorupcinis vertinimas.**

Nereikia.

**Sprendimo projektą parengė** Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Tiesioginė rengėja – Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Gintarė Juškienė, tel. 8 (41) 386480. Projekto iniciatorius – Švietimo skyrius.

Skyriaus patarėja,  
pavadojanti Skyriaus vedėją

Sandra Verenkaitė-Bubliauskienė