

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 29 STRAIPSNIO PAKEITIMO
ĮSTATYMO NR. XIII-2894 2 STRAIPSNIO PAKEITIMO
ĮSTATYMO PROJEKTO**

AIŠKINAMASIS RAŠTAS

1. Įstatymo projekto rengimą paskatinusios priežastys, įstatymo projekto tikslas ir uždaviniai.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 29 pakeitimo įstatyme Nr. XIII-2894 (toliau – Įstatymas) nustatyta, kad nuo 2022 m. sausio 1 d. prašymų dėl priėmimo į valstybines ir savivaldybių mokyklas, vykdančias ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, pateikimas, mokinių eilės sudarymas, priimtų mokinių sąrašų patvirtinimas, informacijos apie priėmimą į mokyklą pateikimas, kvietimas pasirašyti mokymo sutartį ir jos pasirašymas, mokinių duomenų tvarkymas vykdomi centralizuotai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Įstatymui įgyvendinti, t. y. centralizuotai mokinius priimti (funkcijoms sukurti ir duomenų mainams užtikrinti, kitiems techniniams sprendimams atlikti) reikia apie 2 mln. Eur. 2021 metais Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos asignavimuose tam lėšos nebuvo numatytos.

Įstatymo projekto tikslas – tinkamai pasirengti centralizuotai priimti mokinius į mokyklas, įgyvendinančias ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas.

Uždaviniai:

- 1) nukelti įstatymo įsigaliojimo datą;
- 2) suderinti įstatymo įsigaliojimo datą ir šio įstatymo įgyvendinamųjų teisės aktų priėmimo datą.

2. Įstatymo projekto iniciatoriai (institucija, asmenys ar piliečių įgalioti atstovai) ir rengėjai.

Įstatymo projekto iniciatorius ir rengėjas – Lietuvos Respublikos Seimo nariai Kristijonas Bartoševičius, Dalia Asanavičiūtė, Edita Rudelienė, Edmundas Pupinis, Radvilė Morkūnaitė-Mikulėnienė, Silva Lengvinienė.

3. Kaip šiuo metu reguliuojami Įstatymo projekte aptarti teisiniai santykiai.

Šiuo metu priėmimas į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas yra vykdomas decentralizuotai (išskyrus kelias savivaldybes), ribotai naudojant informacines technologijas. Asmuo, norintis būti priimtas mokytis į tam tikrą mokyklą (arba jo tėvai / globėjai), turi fiziškai pateikti prašymą bei reikalingus dokumentus pasirinktoje mokykloje, o mokyklos darbuotojams įvertinus prašymą ir nusprendus priimti asmenį, turi fiziškai atvykti pasirašyti mokymosi sutarties bei pateikti kitus reikalingus dokumentus popierine forma. Priėmimo metu informacija dažniausiai yra suvedama mokyklų administracijų darbuotojų, pildomi popieriniai dokumentai, taip didinant paslaugų administracines sąnaudas, taip pat gaišamas laikas laukiant eilės. Vykstančiame duomenų migravimo procese dalyvauja įvairių institucijų darbuotojai, paslaugų teikėjai ir gavėjai, todėl neišvengiama duomenų netikslumų ir duomenų praradimo atvejų.

Decentralizuotas, nekompiuterizuotas priėmimo procesas nėra efektyvus, reikalauja darbuotojų laiko perkeliant duomenis, pateiktus popieriniuose dokumentuose, į Mokinių registrą ir kitas sistemas, atsiranda korupcijos rizika.

4. Naujos teisinio reguliavimo nuostatos ir kokių teigiamų rezultatų laukiama.

Pakeitus Įstatymo įsigaliojimo datą ir šio Įstatymo įgyvendinamųjų teisės aktų priėmimo datą, bus tinkamai pasirengta Įstatymo nuostatoms dėl centralizuoto mokinių priėmimo į mokyklą įgyvendinti – sukurta centralizuoto priėmimo sistema (parengti nuostatai, techninė specifikacija, atlikti programavimo darbai, testavimas, bandomoji eksploatacija) ir susieta su Mokinių registru. Sukūrus centralizuotą priėmimo sistemą ir užtikrinus mainus su kitomis sistemomis, bus paprastesnis mokinių eilių reguliavimas ir prioritetinės eilės sudarymas mokyklose, mažinama biurokratinė našta savivaldybių administracijoms ir mokykloms, teikiama patikima ir tiksli informacija visuomenei apie

priėmimą į mokyklą, laisvas ugdymosi / mokymosi vietas grupėse / klasėse ir vietų poreikį ugdymosi / mokymosi prienamumui užtikrinti, matomus mokinių registro duomenis bus lengviau palyginami su Gyventojų registre esančiais duomenimis, siekiant visų mokyklinio amžiaus vaikų įtraukimo į švietimo sistemą.

5. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo rezultatai, galimos neigiamos priimto įstatymo pasekmės ir kokių priemonių reikėtų imtis, kad tokių pasekmių būtų išvengta.

Neigiamų priimto įstatymo projekto pasekmių nenumatoma.

6. Galima priimto įstatymo įtaka kriminogeninei situacijai, korupcijai.

Priimtas įstatymas neturės įtakos kriminogeninei situacijai ir korupcijai.

7. Galima priimto įstatymo įtaka verslo sąlygoms ir jo plėtrai.

Priimtas įstatymas neturės neigiamos įtakos verslo sąlygoms ir jo plėtrai.

8. Ar įstatymo projektas neprieštarauja strateginio lygmens planavimo dokumentams.

Teikiamas įstatymo projektas neprieštarauja strateginio lygmens planavimo dokumentams.

9. Įstatymo inkorporavimas į teisinę sistemą, galiojantys teisės aktai, kuriuos būtina pakeisti, panaikinti ar priimti, priėmus teikiamą įstatymo projektą.

Priėmus įstatymą, kitų įstatymų keisti, panaikinti ar priimti nereikės.

10. Įstatymo projekto atitiktis Valstybinės kalbos, Įstatymų ir kitų teisės norminių aktų rengimo tvarkos įstatymų reikalavimams ir bendrinės lietuvių kalbos normoms, sąvokų ir terminų įvertinimas.

Įstatymo projektas parengtas, laikantis Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Teisėkūros pagrindų įstatymų reikalavimų ir atitinka bendrinės lietuvių kalbos normas. Įstatymo projekte nevartojamos naujos sąvokos.

11. Įstatymo projekto atitiktis Europos žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatomis ir Europos Sąjungos teisei.

Įstatymo projektas neprieštarauja Europos žmogaus teisių ir pagrindinių laisvių apsaugos konvencijos nuostatomis ir Europos Sąjungos teisės aktams.

12. Jeigu įstatymui įgyvendinti reikia įstatymų įgyvendinamųjų teisės aktų, kas ir kada juos turėtų parengti, šių aktų metmenys.

Iki įstatymo įsigaliojimo turi būti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinti: Centralizuoto priėmimo į valstybinę ir savivaldybės mokyklą tvarkos aprašas, Centralizuotos priėmimo sistemos nuostatai, Centralizuoto priėmimo sistemos saugos nuostatai.

13. Kiek valstybės, savivaldybių biudžetų ir kitų valstybės įsteigtų fondų lėšų pareikalaus ar leis sutaupyti įstatymo įgyvendinimas.

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atliktus skaičiavimus įstatymui įgyvendinti reikalingi apie 2 mln. Eur.

14. Įstatymo projekto rengimo metu gauti specialistų vertinimai ir išvados.

Su visuomene konsultuojamasi, įstatymo projektą skelbiant Lietuvos Respublikos Seimo Teisės aktų informacinėje sistemoje.

15. Reikšminiai šio įstatymo projekto žodžiai.

Reikšminiai žodžiai, kurių reikia šiam projektui įtraukti į kompiuterinę paieškos sistemą, įskaitant reikšminius žodžius pagal Europos žodyną „Eurovoc“: priėmimas į mokyklą, duomenų tvarkymas vykdomas centralizuotai, mokinių eilės sudarymas.

16. Kiti, iniciatorių nuomone, reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai.

Nėra.

Teikia
Seimo nariai

Kristijonas Bartoševičius